



УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР МБОУ «СОШ № 52»
Е.В. ПОНОМАРЕВА
«30» августа 2011 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О МОНИТОРИНГЕ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ И ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ШКОЛЬНИКОВ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Согласно Закону РФ «Об образовании» образовательные учреждения обязаны обеспечить оптимальное функционирование образовательного процесса и качественное достижение результатов образования, соответствующих образовательному стандарту.

Мониторинг- это система организации, сбора, хранения, обработки, анализа и распространения информации о результатах совместной деятельности школы и центра детского творчества, обеспечивающая непрерывное слежение за состоянием внеурочной деятельности и прогнозирование дальнейшего развития.

Мониторинговый контроль обусловлен:

- необходимостью получения качественной и своевременной информации о результатах деятельности по формированию метапредметных умений и личностных качеств школьников для принятия управленческих решений;
- необходимостью организации системы работы по прогнозированию развития школы.

Данное Положение регулирует порядок, сроки проведения, содержание деятельности ответственных за проведение мониторинга лиц.

Направления мониторинга:

- мониторинг результативности участия школьников в различных конкурсных мероприятиях;
- мониторинг ведения портфолио младшего школьника;

- мониторинг сформированности метапредметных умений и навыков учащихся;
- мониторинг сформированности личностных качеств учащихся.

Объекты мониторинга:

достижения учащихся 1-4 классов МБОУ «СОШ № 52» (промежуточные, итоговые; метапредметные и личностные результаты)

Кадровое обеспечение:

- педагоги дополнительного образования ЦДТ Октябрьского района города Барнаула,
- педагоги МБОУ «СОШ № 52»,
- психологи городского психолого – педагогического центра города Барнаула.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МОНИТОРИНГА

Цель -обеспечение управления организацией внеурочной деятельностью учащихся на основе объективной информации о метапредметных и личностных результатах школьников, полученных в процессе совместной деятельности школы и центра детского творчества.

Задачи:

- непрерывное наблюдение за состоянием внеурочной занятости школьников;
- проведение мониторинговых исследований для получения оперативной информации о ее результатах,
- создание информационного банка данных достигнутых результатов;
- принятие управленческих решений по результатам мониторинга.

III. ПОРЯДОК И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА.

Мониторинг проводится в течение всего учебного года.

Мониторинг достижений проводится постоянно через отслеживание результатов участия школьников в различных конкурсах, мероприятиях, наличия печатных и творческих работ в детских периодических изданиях.

По итогам года проводится Фестиваль достижений учащихся во внеурочной деятельности.

Для получения информации о метапредметных и личностных результатах учащихся проводятся мониторинговые исследования в течение всего года.

Сроки проведения исследований:

в начале года проводится входное тестирование обучающихся,

в середине года – промежуточное

в конце года - итоговое исследование.

Обобщенные результаты мониторинга рассматриваются на заседании Координационного совета, сетевого методического объединения педагогов

IV. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТВЕТСТВЕННЫХ ЗА ПРОВЕДЕНИЕ МОНИТОРИНГА ЛИЦ.

Руководители объединений, студий (члены сетевого методического объединения):

- в течение всего года организуют участие школьников в различных конкурсах, мероприятиях по своему профилю,
- ведут мониторинг результативности через заполнение таблиц с указанием названия конкурса, мероприятия, его уровня, результата.

Данная информация один раз в четверть предоставляется классному руководителю для обобщения.

Классный руководитель:

- формирует Портфолио учащегося и несет ответственность за его ведение и регулярное пополнение поступающей информацией;
- проводит также мониторинг метапредметных умений с указанной выше периодичностью. Обобщенные результаты предоставляются председателю Координационного Совета.

Психологи Городского психолого – педагогического центра:

- проводят мониторинговые исследования по формированию личностных качеств учащихся по методикам, определенным ими самостоятельно. Результаты исследований предоставляются руководителю Координационного Совета.

Руководитель Координационного Совета а:

- осуществляет контроль за ведением мониторинга;
- осуществляется сбор данных,
- проводит обработку полученных материалов,
- заполняет сводные таблицы,
- анализирует мониторинг метапредметных и личностных результатов школьников,
- разрабатывает рекомендации по принятию управленческих решений.

V. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ МОНИТОРИНГА.

Для учащихся:

по итогам каждого года проводится праздничное мероприятие «Фестиваль достижений учащихся».

Для педагогов:

представление руководителем Координационного Совета обобщенных результатов мониторинговых исследований на заседании Совета в конце учебного года.