

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 52»

РАССМОТРЕНО
На педагогическом Совете

протокол №11
от 28.08.2017

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 52»

Т.В.Пономарева
приказ №294-осн
от 29.08.2017



**ПЛАН РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА
НА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Социальный педагог школы:

Барейшая Е.М.

ПЛАН
работы социального педагога МБОУ «СОШ № 52»
на 2017/2018 учебный год

Цель работы— помощь ребенку и семье в социальной адаптация личности ребенка в обществе

Задачи:

- 1.Продолжить формирование у учащихся правильное представление о здоровом образе жизни.
2. Совместно с другими специалистами школы, работать по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
3. Продолжать работу по профилактике правонарушений среди подростков.
4. Помогать классным руководителям организовать целевой досуг учащихся.
5. Оказывать социально-информационная помощь несовершеннолетним, родителям и учителям.

№ п/п	Наименование мероприятия	С кем (для кого)	Сроки проведения	Результат/документ	Примечания
1	Работа с обучающимися				
1.1.	Просветительская и профилактическая работа с обучающимися (классные часы, социальные и волонтерские проекты, индивидуальные беседы с обучающимися), не отнесенными к категории «нуждающиеся в особом внимании ОО»				
	Оказание немедленной и эффективной помощи детям в случае возникновения кризисной ситуации	Уч-ся 1-11 кл	При поступлении информации		
	Диагностика учащихся, выявление педагогически запущенных, социально дезадаптированных детей, детей с вредными привычками	1-4 5-6 7-9	Октябрь, ноябрь, декабрь 2017		
	Диагностика зачисленных учащихся среди учебного года учащихся	1 – 11 кл	В течение месяца со дня зачисления		
	Выявление запросов, потребностей детей и разработка мер помощи конкретным учащимся с привлечением	1 – 11 кл	По запросу		

	специалистов из соответствующих учреждений и организаций.				
	Оказание поддержки детям в конфликтных ситуациях	1 – 11 кл	При поступлении информации		
	Контроль посещаемости учащихся с целью выявления пропусков без уважительной причины.	1 – 11 кл	Постоянно		
	Контроль организации досуговой деятельности учащихся. Занятость учащихся во внеурочное время	1 – 11 кл	Постоянно		
	Профилактическая работа по формированию жизнестойкости учащихся (стенд, сетевой город, классные часы)	1 – 11 кл	Раз в четверть Ежедневно Четверг по графику		
	Индивидуальные беседы с учащимися, требующими незначительной коррекции поведения и общения.	Уч-ся, имеющие разовые замечания	По мере поступления проблемы		
1.2	Социально-педагогическое сопровождение обучающихся, различных категорий, нуждающихся в особом внимании ОО:				
1.	<i>Обучающиеся и семьи обучающихся, находящиеся в социально опасном положении (СОП), состоящие на учете в ПДН, КДНиЗП</i>				
	Сверка списков учащихся, состоящих на различного вида учете; Составление списков на новый учебный год.	Соц.педагог, классные руководители	До 22 сентября		
	Помощь в сборе документов на бесплатное или льготное питание детей семей СОП	Соц.педагог, классные руководители	До 05.09.17		
	Посещение семей с целью выявления социального окружения несовершеннолетнего и социального благополучия в семье.	Семья СОП, ПДН, ВШУ, По запросу	Согласно ИПР		

	Посещение уроков	Соц.педагог, классный руководитель	1-я смена - пятница 2 – я смена среда - четверг		
	Индивидуальные беседы с учащимися из семей СОП	Уч- ся семей СОП	По графику посещений По мере необходимости		
	Индивидуальные беседы с учащимися , состоящими на учете ПДН	Уч – ся ПДН	Третий четверг месяца – тематические + по необходимости		
	Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на ВШУ	Уч – ся ВШУ	Третий четверг месяца – тематические + по необходимости		
	Индивидуальные беседы с учащимися «группы риска»	Уч – ся «группа риска»	Третий четверг месяца – тематические + по необходимости		
	Консультирование групповое и индивидуальное детей по вопросам разрешения проблемных жизненных ситуаций, снятие стресса	учащихся	Совместно с психологом		
	Проведение диагностики учащихся, состоящих на учете ВКК, ВУУ	Классных руководителей, родителей			
2.	<i>Обучающиеся, нуждающиеся в получении социальной помощи (обучающиеся из опекунских семей, обучающиеся из семей, в которых родители являются безработными, обучающиеся, подвергшиеся насилию и жестокому обращению)</i>				
	Корректировка банка данных и	Соц.педагога,	сентябрь		

	составление списка детей по социальному статусу: - многодетные семьи; - неполные; - дети – инвалиды; - дети под опекой; - дети – сироты»; - малообеспеченные семьи; - дети в ТЖС, подвергающиеся насилию	классных руководителей			
	Контроль за детьми, оставшимися без попечительства, за детьми - сиротами	Опекаемыеи представители	Ежемесячно		
	Содействовать посредничеству между детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми – сиротами и их опекунами школой, специалистами различных служб.	опекаемые	Ежемесячно		
	Изучение социально – бытовых условий опекаемых детей и контрольное посещение.	Соц.педагогу, органам опеки	Апрель, ноябрь		
	Изучение психолого-педагогических особенностей личности детей, находящихся под опекой, учащихся в ТЖС, для оказания своевременной поддержки	Соц.педагога, классных руководителей	Ежемесячно		
	Организация питания детей, состоящих на учете в соц.защите	учащихся	Июнь - август		
	Изучение социально – бытовых условий других категорий детей	учащихся	По совместному графику классных руководителей и при возникшей необходимости		
	Содействие в оказании помощи детям из	Учащихся и	Во время		

	малообеспеченных семей	представителей	проведения акций и по запросу		
	Содействие в организации летнего оздоровительного отдыха	Учащихся и представителей	Май - август		
	Проводить работу по профилактике суицида, жестокого обращения, самовольных уходов, бродяжничества	учащихся	Ежемесячно		
3.	<i>Дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)</i>				
	Содействие по организации помощи семье в решении задач реабилитационного процесса	Ребенок и семья	Во время работы по индивидуальной программе		
	Содействовать в исполнении гарантированных законодательством прав родителей и детей	Ребенок и семья	По мере необходимости		
	Организация и осуществление поддержки ребенка и его семьи в реализации своих возможностей при проведении школьных мероприятий разного плана для успешной социализации ребенка.	ребенок	По воспитательному плану школы и класса		
	Отслеживание динамики состояния здоровья детей данной категории	ребенок	В период реабилитации		
	Индивидуальное консультирование педагогов-предметников с целью обеспечения индивидуально-личностного подхода при работе с детьми с ОВЗ	Ребенок и учитель	В период обучения		
	Предпрофильная подготовка и помощь в подготовке к итоговой аттестации детей данной категории	Ребенок и семья	В период обучения		
	Оказание помощи в организации	ребенок	Октябрь -		

	каникулярной занятости и летнего оздоровительного отдыха данных детей		ноябрь, январь, март – апрель, май - август		
4.	<i>Обучающиеся, состоящие на внутриучрежденческом учете (пропуск занятий и неуспеваемость по неуважительным причинам, нарушающие устав школы)</i>				
	Выявление педагогически запущенных детей, первичная постановка на внутри классный контроль, планирование совместной работы «школа – семья – ребенок»	Ребенок – семья-школа	В течение года		
	Посещение семьи несовершеннолетнего с целью выявления причин педагогической запущенности.	Соц.педагог, психолог	По мере необходимости		
	Тестирование «Диагностика познавательных интересов, потребностей и склонностей подростков	Соц.педагог, ребенок	Ноябрь		
	Контроль посещаемости, успеваемости, поведения	Ребенок-родитель	Ежедневно		
	Приглашение учащихся на совет школы и совет профилактики	Ребенок - родитель	По плану		
	Организация встреч несовершеннолетних с сотрудниками ПДН, КДН и ЗП, судебного исполнения.	ребенок	По плану ПДН, КДН и ЗП		
	Индивидуальные и групповые беседы с детьми по вопросам профилактики противоправного поведения, бродяжничества, попрошайничества, соблюдения норм и правил общения и поведения.	ребенок			
2	Просветительская и профилактическая работа с родителями				
1.	Родительские лектории:				
	А) Профилактика наркомании и других видов зависимости	родителям			

	В) Компьютерная аддикция	родителям			
	С) Подросток в мире вредных привычек	родителям			
2.	Посещение на дому семей СОП и группы риска. Постановка на ВШУ и СОП	родителям	По графику ИПР		
3.	Тестирование «Родители друзья или враги?»	родителям	Ноябрь		
4.	Индивидуальные беседы по тематике: Законы родителям и детям; Не упустить свой шанс; Особенности воспитания девочки и мальчика; Умение себя вести в обществе; Социализация ребенка – это необходимо; Конфликты и правильное их разрешение	родителям	По необходимости По программе ИПР		
	Приглашение родителей трудных детей на заседания совета профилактики.	родителям	Раз в два месяца		
	Привлечение родителей к совместному патрулированию	родителям	По плану инспектора ПДН		
	Осуществление консультационной помощи родителям, законным представителям	родителям	По запросу		
3	Работа с педагогическим коллективом				
1.	Диагностика классных коллективов и семей, коррекция списка социальноопасных семей.		Октябрь - ноябрь, По необходимости		
	Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания		В течение года		

	Индивидуальное консультирование по вопросам воспитания личности, диагностика, социометрия		В течение года при необходимости		
	Совместная деятельность в работе с трудными детьми и неблагополучными семьями		В течение года		
	Совместная работа по программе ППМС		В течение года		
	Совместное посещение детей на дому с целью изучения социально – бытовых условий.		По программам ИПР и при возникшей необходимости		
	Посещение классных часов с целью оказания помощи в профилактических мероприятиях и контроля за работой классных руководителей по профилактике..		В течение года		
	Участие в выявлении учащихся, имеющих пробелы в знаниях фактического учебного материала, систематически или эпизодически не посещающих школу, постановка на внутришкольный контроль.		Сентябрь и в течение учебного года		
	Привлекать учителей к работе в совете профилактики школы		Раз в два месяца		
	Знакомить с государственными методическими документами о правах человека, о положении в обществе и правах ребенка		По плану МО классных руководителей и по необходимости		
4	Организационная и методическая работа				
	Составление плана работы на год		Май, август		
	Составление социальных паспортов		сентябрь		

	классов и школы				
	Разработка плана по предотвращению безнадзорности и беспризорности. А так же планов работы с семьями разных категорий		Сентябрь, По программам		
	Подготовка к лекциям, семинарам, консультациям, индивидуальной или групповой работе		В течение года		
	Подготовка буклетов, памяток, листовок		В течение года		
	Подготовка документов для рассмотрения на Совете профилактики		Раз в два месяца		
	Участие в заседаниях, совещаниях, пед.советах школы		В течение года		
	Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, коррекция работы.		В течение года, май		
	Взаимодействие с центрами дополнительного образования: ЦДТ, ДЮСШ, центром социальной помощи семье и детям		По необходимости		
	Сотрудничество с КДН и ЗП, ПДН, отделами опеки попечительства, участковыми инспекторами МВД		По мере необходимости, по запросу, по плану учреждений		
	Изучение новой методической литературы и нормативных документов		По поступлению		
	Посещение городских и районных совещаний, курсов, семинаров		По мере проведения		

