

<p>ПРИНЯТО</p> <p>Педагогический совет школы</p> <p>Протокол № <u>14</u> от <u>29.08.19</u></p>	<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Совет школы</p> <p>Протокол № <u>1</u> от <u>29.08.2019</u></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ:</p> <p>Директор МБОУ «СОШ № 52»</p>  <p>Т.В.Пономарева</p> <p>Приказ № <u>24</u> от <u>30.08.19</u> 2019</p>
---	---	---

Учебный план среднего общего образования  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №52»  
на 2019-2020 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 52».**

Учебный план МБОУ «СОШ № 52» на 2019 - 2020 учебный год составлен на основе Федерального закона от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Приказа Минпросвещения России от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», приказа Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», приказа Министерства образования РФ от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», Приказа Министерства образования РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

**ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

1. Формировать социально грамотную и социально мобильную личность, содействовать успешной социализации обучающихся, общественному и гражданскому самоопределению;
2. Обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием на основе достаточно эффективной подготовки выпускника к освоению программы высшего профессионального образования;
3. Создавать условия для получения полноценного образования в соответствии с индивидуальными способностями и потребностями учащихся.

Учебный план основан на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования. Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменения в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории.

Учебные планы 10-11 классов соответствуют нормативным документам, сохраняют структуру, учебные предметы, отвечают всем требованиям, предъявляемым к содержанию образования, не превышают обязательную и максимально допустимую нагрузку ученика.

Компонент образовательного учреждения учитывает преемственность преподавания учебных предметов и обеспечивает условия для обеспечения профильного образования. Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются для преподавания профильных учебных предметов, увеличения количества часов на изучение базовых предметов и проведение элективных курсов.

В соответствии с образовательными запросами обучающихся определены следующие профили обучения: 10а – химико - биологический профиль, 10б, 11а классы – социально – гуманитарный профиль.

Профильные общеобразовательные учебные предметы определяют специализацию конкретного профиля обучения.

В 10а классе химико – биологического профиля профильными предметами являются «Химия» и «Биология», которые изучаются по 3 часа в неделю, остальные предметы осваиваются на базовом уровне: «Русский язык» (1 час), «Литература», «Английский язык» (3 часа), «Математика» (4 часа), «Физическая культура» (3 часа), «История», «Физика», «Обществознание» по 2 часа. Остальные предметы «География», «Информатика и ИКТ», «Мировая художественная культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия» по 1 часу в неделю.

В 10б, 11а классах социально-гуманитарного профиля профильными предметами являются «Русский язык» (3 часа), «Литература» (5 часов) и «История» (4 часа). Остальные предметы «География» (1 час), «Английский язык» (3 часа), «Обществознание» (2 часа), «Математика» (4 часа), «Информатика и ИКТ» (1 час), «Физика» (2 часа), «Физическая культура» (3 часа), «Мировая художественная культура» (1 час), «Химия» (1 час), «Биология» (1 час), «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час). Предмет «Астрономия» изучаются в 10б классе в объеме 1 час в неделю.

Компонент образовательного учреждения определен согласно запросам учащихся и выделяется на изучение элективных курсов, представленных следующей тематикой:

- элективный курс «Говорим и пишем правильно» (10а, 11а классы, 2 и 1 час соответственно) направлен на совершенствование коммуникативной компетентности учащихся, умения четко формулировать и излагать свои мысли, что способствует успешной социализации учащихся в дальнейшей жизни;
- элективный курс по математике «Практикум по решению задач повышенной сложности» (10-11 классы, 2 часа) направлен на повышение уровня математической подготовки учащихся, систематизацию и обобщение изученного материала и предполагает широкое использование различных форм самостоятельной работы учащихся;
- элективный курс «Финансовая грамотность» (10-11 классы) позволяют учащимся расширить свои знания в экономической сфере, получить базовые знания по

основам финансовой грамотности, приобрести практические навыки по применению знаний, полученных в ходе изучения курса в дальнейшей жизни;

- элективный курс «Биологические аспекты изучения экологии» (10б) направлен на знакомство учащихся с основами экологических знаний, классификацией природных и техногенных катастроф и алгоритмом действий человека при чрезвычайных ситуациях; сформировать представления о взаимосвязи состояния здоровья человека и среды обитания;

- элективный курс «Методы решения физических задач» предназначен для учащихся 10а классов (1 час), основан на знаниях и умениях, полученных учащимися при изучении физики в основной школе. Целью курса является развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний, а также использования приобретенных знаний и умений для решения практических жизненных задач.

Промежуточная аттестация проводится в 10-11-х классах в соответствии с календарным учебным графиком без прекращения образовательного процесса. Формы проведения промежуточной аттестации: полугодовая, годовая.

Все учебные предметы обеспечены программным – методическими материалами в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованным на 2019 – 2020 учебный год.

**Учебный план среднего общего образования  
10 – 11 классы  
( 10а – химико – биологический профиль,  
10б, 11а - социально – гуманитарный профиль)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю			итого
	10а	10 б	11	
<b>Федеральный компонент</b>				
<b>Базовые учебные предметы</b>				
Русский язык	1	-	-	1
литература	3	-	-	3
Иностранный язык (английский)	3	3	3	9
математика	4	4	4	12
Информатика и ИКТ	1	1	1	3
история	2	-	-	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	2	6
география	1	1	1	3
физика	2	2	2	6
астрономия	1	1		2
Химия	-	1	1	2
Биология	-	1	1	2
Мировая художественная культура	1	1	1	3
Основы безопасности	1	1	1	3

жизнедеятельности				
Физическая культура	3	3	3	9
Профильные учебные предметы				
Химия	3			3
биология	3			3
русский язык	-	3	3	6
литература	-	5	5	10
история	-	4	4	8
ИТОГО	31	33	32	96
Компонент образовательного учреждения				
Элективные курсы				
Говорим и пишем правильно	1		1	3
Сочинение – рассуждение на тему...	1			
Биологические аспекты изучения экологии		1	1	2
Финансовая грамотность	1	1	1	3
Практикум по решению задач повышенной сложности	2	2	2	6
Методы решения физических задач	1			1
ИТОГО	37	37	37	111