

ЗАЯВКА
на включение опыта в банк лучших практик

Регистрационный номер №: _____ Дата регистрации заявки: _____

Полное наименование Организации или МОУО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 52»
Тематика инновационной деятельности	Достижение результатов внедрения ФГОС общего образования, оценка индивидуальных образовательных результатов школьников
Тема представленного опыта	Индивидуальный проект школьника как форма достижения метапредметных образовательных результатов.
Адресат опыта (для кого данный опыт представляет интерес)	Администрация ОУ, педагоги – предметники
<u>Краткое описание представленного опыта (аннотация)</u>	
<p>В современном мире ребенка окружает огромное количество информации. Задача школы - научить правильно усваивать эту информацию, ранжировать ее, выделять главное, находить связи и структурировать, а также научить целенаправленному поиску необходимой информации, поисковой деятельности.</p> <p>В результате задача школы - подготовить выпускника, умеющего находить и извлекать необходимую ему информацию в условиях ее обилия, усваивать ее в виде новых знаний.</p> <p>Согласно требованиям ФГОС итоговой оценкой достижения метапредметных результатов школьника является защита индивидуального проекта.</p> <p>Отличительной особенностью представленного опыта школы № 52 является интеграция урочной и внеурочной деятельности: работа над подготовкой проектом организуется в рамках курсов внеурочной деятельности, защита проекта организуется предметными комиссиями и регламентируется отдельными локальными актами.</p> <p>Сопровождение проекта от выбора темы до самой защиты осуществляется через широкий спектр предлагаемых программ внеурочной деятельности.</p> <p>Каждый учащийся осуществляет выбор педагога-руководителя, совместно с которым в рамках внеурочного курса учащийся определяет тему.</p> <p>На первоначальном этапе, т.е. в 5-м классе, педагог учит ребенка технологии проектирования, умению выстраивать защиту, осуществлять выбор информации. Из года в год патронаж педагога-руководителя становится более опосредованным, таким образом, к 9 классу обучающийся осуществляет самостоятельный выбор темы, способа защиты, а педагог-руководитель становится педагогом-тьютором.</p> <p>К окончанию основной школы полностью решается вопрос охвата внеурочной деятельностью.</p> <p>Из опыта работы школы становится очевидным, что большинство проектов переходит в разряд социальных и исследовательских, что и является ярким</p>	

показателем достижения метапредметных результатов.

Технология опыта:

1. Август - на МО классных руководителей все педагоги, работающие по стандартам 2-го поколения, предлагают к рассмотрению различные программы курсов внеурочной деятельности по всем пяти направлениям. Итогом данной работы становится реестр программ, рекомендованных к рассмотрению на педсовете. Следующий этап – рассмотрение рабочих программ курсов внеурочной деятельности на педагогическом совете.
2. Сентябрь – до 10.09 учащиеся осуществляют выбор курсов из списка предложенных утвержденных программ. Ведется разъяснительная работа с родителями на родительских собраниях по вопросу выбора обучающимися тем проектов, алгоритма защиты проекта, критериев оценивания результатов. По заявлениям родителей с учетом мнения ребенка формируется план внеурочной деятельности и составляется нелинейное расписание.
Формируется нормативная база организации проектной деятельности.
3. С 15 сентября начинается реализация программ курсов внеурочной деятельности, в рамках которых учащиеся знакомятся с основами проектной технологии, видами проектов, рассматривают различные варианты защиты проектов.
4. Октябрь - темы проектов рассматриваются на предметных МО. Составляется план работы над проектом.
5. Ноябрь – темы рассматриваются и утверждаются на педагогическом совете, составляется общий реестр тем, устанавливаются сроки защиты проектов, определяются предметные комиссии по защите индивидуальных проектов.
6. Май – защита проектов. Оценка проводится по утвержденным критериям на основе разработанной инструкции. Создается банк лучших проектов. Подведение итогов достижения образовательных результатов учащихся, в том числе защиты проектов.

Эффекты: социально-воспитательным эффектом является выход индивидуальных проектов в социальную сферу: мини-проекты учащихся перерастают в значимые социальные проекты с вовлечением большого количества учащихся школы, родителей, социальных партнеров.

Самыми яркими проектами являются «Рука в руке», в рамках которого группа учащихся-волонтеров проводит комплекс занятий с воспитанниками детского сада, являющимися аутистами. Учащиеся готовят ребят к предстоящей школьной жизни. Проект позволяет социализировать не только ребят с ОВЗ, но и подготовить школьников к принятию таких особых малышей в школьную семью.

Не менее интересен проект «Творческая мастерская», главной идеей которого является то, чтобы в школе были созданы коллективы или клубы, где детей будут обучать дети-волонтеры по различным творческим направлениям.

Проект «Если скучно, позовите нас...» состоит из разных форм деятельности: творческой мастерской «Настольные игры для ГПД, акции «Добро и зло», мастер-классов по обучению тьютеров для работы с учениками младших классов, игровых программ «Дружная переменка», «Веселый светофор».

<p>По инициативе Чупиной Дарьи, учащейся 9а класса, реализован проект «Зарница для маленьких». Идея проекта заключается в объединении детей в единую коллективно-творческую команду, развивающую военно-патриотическое направление. Проект проводится для воспитанников близлежащих детских садов.</p>	
<p>Перечень документов и материалов, входящих в комплект материалов, раскрывающих сущность, условия, технологию и результаты представленного опыта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Положение об оценке образовательных достижений обучающихся МБОУ «СОШ № 52». - Инструкция для педагогических работников по организации и защите индивидуальных проектов, критерии оценивания. - Шаблон сводной таблицы-протокола по итогам защиты. - Проекты локальных актов (приказы, графики). - План внеурочной деятельности. - Рабочие программы курсов внеурочной деятельности.
<p>Ф.И.О директора Организации или руководителя МОУО</p>	<p>Пономарева Татьяна Викторовна</p>
<p>Контактный телефон</p>	<p>8 (385-2) 56-64-01, 56-64-02</p>
<p>E-mail</p>	<p>Vjecji52@mail.ru</p>
<p>Адрес страницы сайта Организации, МОУО, на которой размещены указанные материалы</p>	<p>http://school52.ucoz.ru</p>

Приложения: на __ л. в 1 экз.
«11» декабря 2018 г.

Подпись руководителя
Организации или МОУО



Т.В. Пономарева