

Рабочая программа
профильной смены «Олимпийская деревня»

Руководитель – Д.В.Волобуев

Барнаул 2018

Пояснительная записка

Боевые искусства представляют собой основу для патриотического воспитания подрастающего поколения – улучшая свои физические кондиции, молодой человек проходит все этапы духовного самосовершенствования, становится гармоничным членом общества.

В этом году планируется проведение спортивной смены, которая объединит юных спортсменов школы.

Создание данной смены продиктовано временем, стремлением сформировать наиболее оптимальные условия для спасения нового юного поколения от бездуховности, наркомании и преступности, для возрождения будущего здорового поколения страны. Посредством участия юных спортсменов в профильной смене «Олимпийская деревня», которая должна стать основой их патриотического и нравственного воспитания, возможно возрождение России как великой державы.

Данная программа профилируется на выполнении задач по развитию у детей возможностей социальной адаптации и самоопределения в постоянно меняющихся условиях жизни, привитию навыков гражданственности и любви к Родине, воспитанию здорового образа жизни.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

профильной спортивно-оздоровительной смены «Олимпийская деревня»

1. Полное название проекта

Программа профильной спортивно-оздоровительной смены «Олимпийская деревня»

2. Цель проекта

Укрепление здоровья подрастающего поколения, воспитание патриотизма и нравственности, высокой ответственности и дисциплинированности, формирование здорового образа жизни.

3. Тип профильной смены (форма проведения)

Стационарный.

4. Направление деятельности, специфика содержания программы (специализация проекта)

Спортивно-оздоровительное направление. Деятельность, ориентированная на воспитание патриотизма и нравственности.

5. Краткое содержание программы

Спортивно-тренировочный процесс. Познавательная-развлекательная деятельность.

6. Ожидаемый результат

Укрепление дружеских связей между спортсменами;

Формирование положительного имиджа и повышение престижа боевых искусств;

Укрепление физического и духовного здоровья юных спортсменов;

Утверждение в сознании и чувствах у юных спортсменов патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному, историческому прошлому и традициям России;

Привитие навыков патриотического самообразования и нравственной потребности в саморазвитии.

7.Автор проекта – Симонов Е.С.

8.Руководитель проекта

Д.В.Волобуев

9.Название проводящей организации

МБОУ «СОШ № 52»

10.Адрес организации

г. Барнаул, улица Тимуровская,33

11.Телефон, факс, электронный адрес.

59-00-86

E-mail: vjecji52@mail.ru

12.Предполагаемая база проведения

МБОУ «СОШ № 52»

13.География участников проекта

Учащиеся от 11 до 15 лет из школы 52.

14.Количество участников проекта

До 20 человек.

15.Сроки проведения

июнь 2018 г.

16.Кадры

Преподаватель физической культуры

17.Условия участия в программе

При условии финансирования из муниципального бюджета.

Цель программы лагеря:

Укрепление здоровья подрастающего поколения, воспитание патриотизма и нравственности, высокой ответственности и дисциплинированности, формирование здорового образа жизни.

Задачи программы лагеря:

Организационно-методическая работа по созданию оптимальных условий для реализации программы профильного спортивно-оздоровительного лагеря;

Обеспечение эффективного функционирования программы профильного спортивно-оздоровительного лагеря;

Укрепление дружеских связей между спортсменами;

Формирование положительного имиджа и повышение престижа боевых искусств;

Укрепление физического и духовного здоровья юных спортсменов;

Утверждение в сознании и чувствах у юных спортсменов патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному, историческому прошлому и традициям России;

Привитие навыков патриотического самообразования и нравственной потребности в саморазвитии;

III. Содержание программы.

Очень важно при взаимодействии с ребенком обеспечить ему активную позицию, потому что в условиях своего «Я» и коллектива у ребенка рождается ответственность и за себя, и за других, и за результаты общего дела. Для этого каждый воспитатель в своем отряде должен:

создать атмосферу взаимопонимания, доброжелательности, взаимопомощи;
ввести в отрядную жизнь детей положительные факторы, расширяющие шкалу ценностей, признаваемых детьми, усиливающих уважение к общественным ценностям;
учесть воспитательные воздействия семьи;
собрать и использовать информацию о структуре коллектива, личностных качествах ребят, занимающих различное положение в отряде;
оценивать не только тренировочный процесс, но и поведение детей;
организовать совместную деятельность, стимулирующую контакты детей, дающую возможность для возникновения общих переживаний, развивающую детскую креативность.

Для этой разноплановой и объемной деятельности воспитатели используют три подхода.

1. Командная позиция, когда необходимо приказывать, дать распоряжение, чаще всего она применяется при проведении тренировочного процесса.
2. Позиция включения, когда воспитатель показывает личный пример, зная о том, что дети учатся раньше подражать, чем познавать. Это характерно для оздоровительного и воспитательного процесса. Воспитатель увлекает за собой своей преданностью делу, убедительностью, умением включиться на равных в любую деятельность и создать процесс самоуправления.
3. Нейтральная позиция воспитателя. Смысл ее – непосредственно не включаться в деятельность, а находиться в роли наблюдателя, например, в образовательной деятельности.

При любой позиции очень важным является поведение воспитателя, выражающееся в заинтересованности, уверенности, положительном отношении к делу.

Реализация программы призвана обеспечить глубокое понимание каждым ребенком своей роли в жизни общества, основанной на высокой личной ответственности, убежденности в необходимости защиты Родины и толерантности по отношению к окружающим.

Программа представляет сочетание разнообразных инновационных и уже апробированных методик по спортивным лагерям, элементов психологического тренинга, коллективно-творческих игр, практических занятий, дискуссий, спортивных соревнований и туристических эстафет и т.п., способствующих воспитанию у юных спортсменов дисциплинированности, организованности, самообладания, уверенности в собственных силах, инициативности.

Спортивно – туристические мероприятия

№	
1 день	Тропа выживания. Спортивные игры.
2 день	Веселые старты, эстафеты. Спортивное многоборье.
3 день	Соревнования в преодолении препятствий.
4 день	Занятия по рукопашному бою.
5 день	Виртуальные экскурсии по памятным местам России.

IV. Кадры профильной смены

Подбор пед. состава осуществляет общее собрание педагогического коллектива. Весь персонал допускается к работе в лагере только после прохождения медицинского осмотра и инструктажа по охране жизни и здоровья детей.

V. Ожидаемые результаты

выполнения программы деятельности лагеря

Участники лагеря получают знания, умения и навыки

Укрепление дружеских связей между спортсменами;

Формирование положительного имиджа и повышение престижа боевых искусств;

Укрепление физического и духовного здоровья юных спортсменов;

Утверждение в сознании и чувствах у юных спортсменов патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному, историческому прошлому и традициям России;

Привитие навыков патриотического самообразования и нравственной потребности в саморазвитии.