

«Сначала было страшно идти в школу, тем более – работать здесь. Однако руководство закрепило за мной педагогов-наставников, которые и помогли мне преодолеть мой страх. Работа учителем – непростое дело, вопреки мнению обывателей. Это очень трудное дело. Иногда думаю, что такой уровень стресса и нагрузки – это не то, что я заслуживаю и чего хочу. Но, когда видишь результаты всех стараний, понимаешь, что оно того стоит!»

*Т.И. Муксимов, учитель физической культуры.*

«Для меня школа стала неизведанной территорией. На деле все было не таким, каким казалось в ВУЗе. Работа учителя включала в себя куда большее, чем я представлял. Быть молодым специалистом в школе – не так просто, как кажется на первый взгляд. Но здесь мне оказали помощь как педагогистажисты, так и молодые педагоги. Вместе мы решили создать новый самоуправляющийся орган – Школу молодого специалиста. Этот орган должен помочь молодым учителям адаптироваться в профессиональной среде».

*А.А. Порсин, учитель истории*

«Моя работа позволяет мне самореализоваться. В детстве я мечтал стать инженером, но стал учителем технологии. Это тоже неплохо. Я могу применять свои навыки по назначению. Мне нравится, что я могу быть полезным на уроках и не только».

*Е.Д. Соловьев, учитель технологии*

«Поработав после университета несколько лет, я решила пойти работать учителем в нашу школу. Многие друзья меня не поддержали, т. к. работа в школе для молодого учителя — это сущий ад. Но, проработав год, могу отметить некоторые положительные моменты. Я работаю с энтузиазмом. Мне очень нравится наблюдать за тем, как растут и развиваются мои ученики, разделять их радости от побед на олимпиадах и прочее. Я думала, что «взрослые» коллеги не будут ко мне прислушиваться, т. к. я неопытна. Однако в школе большое количество молодых педагогов. Мы держимся друг за друга и стараемся поддерживать».

*А.И. Черненко, учитель начальных классов.*

Во время учебы в университете мне представилась возможность работать учителем физики. Когда первый раз пришел на урок, пробежала дрожь по телу, волнению не было предела, но ученики поддержали меня и волнение улетучилось. После университета появилась работа учителем информатики, и здесь мне уже помогли и продолжают помогать опытные учителя, с этой помощью я стал себя чувствовать уверенно на уроках.

*С.С. Стародубцев, учитель информатики и ИКТ*

