

Отчет о результатах самообследования

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 52»

(полное наименование ОУ в соответствии с уставом)

Тип общеобразовательное учреждение

вид средняя общеобразовательная школа

Содержание

1.1. Общие сведения о школе.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 52»

Местонахождение исполнительного органа (юридический адрес ОУ): 656023, г. Барнаул, ул. Тимуровская, 33

Место ведения образовательной деятельности¹: 656023, г. Барнаул, ул. Тимуровская, 33
телефоны: 33-64 81, 33-71-38 факс: 33-64-81 e-mail vjesji52@mail.ru
Адрес официального сайта образовательного учреждения www.school52.ucoz.ru

Учредитель: городской округ – город Барнаул Алтайского края в лице комитета по образованию города Барнаула,
Адрес г. Барнаул, ул. Союза Республик, 36а, телефон 66-75-53

Лицензия № 446 от 4 октября 2013 года, выдана Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края
Срок окончания действующей лицензии: бессрочно

Особенности учреждения.

1. В 2014 году школа получила статус «Школа Здоровья». В школе ведется большая работа по здоровьесформированию, созданы соответствующие эстетические и санитарно-эпидемиологические условия.
2. Акцент на воспитательную работу, в особенности на гражданско-патриотическое направление. Создана сеть партнерских отношений с общественными, образовательными организациями, центрами дополнительного образования и досуга, а также управлениями ФСБ России по Алтайскому краю и МЧС России по Алтайскому краю. Военно-патриотический клуб «ВОИН» входит в число лучших клубов России. Школа является лидером в соревнованиях по поисково-спасательному спорту. Школа является лидером по организации детского самоуправления в г. Барнауле в 2014 году. В 2012 года в школе сформированы кадетские классы МЧС, идет формирование кадетского корпуса «Спасатель». Кадеты школы – участники «Бессмертного полка», призеры Всероссийских Суворовских сборов, участники краевого слета спелеотуристов (пещера Тут-Куш), призеры городских и краевых конкурсов по технике пешеходного туризма, поисково-спасательным работам, участники краевой профильной смены «ДЮП», участники торжественного открытия музея Калашникова М.Т. совместно с Губернатором Алтайского края. В школе действует единственный в Сибири народный музей истории органов госбезопасности.
3. Открытость и доступность школы, ее социальная активность. В школе сформирована обширная сети организаций различного профиля и направленности, принимающих активное участие в развитии школы (более 25 социальных партнеров школы). Высокий уровень социальной активности всех участников образовательного процесса.

1.2. Организация учебного процесса

Временные характеристики	I ступень образования	II ступень образования	III ступень образования
Продолжительность учебной недели	5 дней (1 класс) 6 дней (2-4 классы)	6 дней	6 дней

Сменность занятий	1,2 смена	1 смена	2 смена
Начало учебных занятий	1 смена – 8.00, 2 смена -14.00	8.00	8.00
Продолжительность уроков (мин.)	40 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность перемен: минимальная (мин.)	10минут	10минут	10минут
Продолжительность перемен: максимальная (мин.)	20 минут	20 минут	20 минут
Окончание уроков	1 смена – 13.10 2 смена- 17.30.	-	-
Наличие сдвоенных уроков (указать предметы)	-	Технология, физическая культура	физическая культура
Периодичность проведения промежуточной аттестации	-	по окончании учебного года	по окончании учебного года

1.3. Содержание подготовки обучающихся

Сведения о реализуемых общеобразовательных программах в соответствии с лицензией:

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения	Кол-во классов/ количество выпускных классов	Кол-во обучающихся/ количество выпускников	Средняя наполняемость класса
дошкольное	Дошкольная подготовка	1 год	1	24	24
Общеобразовательная	начальное общее образование	4 года	8/2	217/46	27,1
Общеобразовательная	основное общее образование	5 лет	7/1	173/32	24,7
Общеобразовательная	среднее общее образование	2 года	2/1	38/18	19
	Итого:		17/4	428/96	25,1

- классы с углубленным изучением предметов:2а, 3а, 4а,7а,9а

- профильные классы: 10а,11а (социально – гуманитарный)
- коррекционные классы (с указанием вида): нет
- наличие образовательной программы:
 - основная образовательная программа начального общего образования ФГОС (1-4классы);
 - основная образовательная программа начального общего образования (4классы);
 - основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы);
 - основная образовательная программа среднего общего образования (10-11классы);
- наличие рабочих программ по предметам учебного плана - 100 %

1.4. Качество подготовки обучающихся:

1.4.1. Промежуточная аттестация

	1	2	3	4	нач шко ла	5	6	7	8	9	осн. Ш	10	11	сш	Всего
Всего учащихся	62	49	60	46	217	50	42	21	28	32	173	20	18	38	428
Всего аттестовано	-	49	60	46	155	50	42	21	27	32	172	20	18	38	365
На «5» (отличник)	-	2	1	2	5	1	-	1	-	1	3	-	-	-	8
На «4»-«5» (ударник)	-	30	37	20	87	23	14	8	9	9	63	8	5	13	163
Качество знаний (%)	-	65,3 %	63, 3%	47,8 %	59,3 5	48%	31, 8%	42, 8%	33,3 %	31,2 5	37,9	36, 36 %	27, 7%	32,5 %	46,85%
С одной «4»	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
С одной «3»	-	2	2	2	6	1	3	-	-	-	1	-	1	1	8
На «3»	-	16	22	24	62	26	28	12	18	22	106	12	13	25	193
На «2» (неуспющ.)	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Успеваемость (%)	-	99,35 %	100	100	99,4	100	10 0	10 0	100	100	0	10 0	100	100	99,73

Как следует из приведенных в таблице данных, в этом учебном году наблюдается положительная динамика по показателю «Качество знаний учащихся», что свидетельствует о систематической работе педагогов школы по повышению образовательного уровня учащихся. На старшей ступени обучения произошло снижение показателя (на 7,69 %) по сравнению с прошлым учебным годом, в связи с падением качества знаний в 11 классе. Однако на начальной и средней ступени произошло повышение, что явилось результатом целенаправленной работы педагогов по комплектованию классов на младшей и средней ступенях обучения. В целом качество знаний по школе повысилось на 2,5 %, но все еще остается ниже показателя по Октябрьскому району.

1.4.2. Итоговая аттестация выпускников

Результаты выпускных экзаменов в 9 классе

предмет	Количество выпускников	Сдавали экзамен	Получили оценку на экзамене				Подтвердили годовую оценку	Повысили годовую оценку	Понизили годовую оценку	% качества по итогам года	% качества по итогам ГИА-9
			«2»	«3»	«4»	«5»					
математика	32	32	7	16	8	1	24	0	8	31,2	28,1
Русский язык	32	32	-	10	16	6	19	12	0	30%	68,7%

Данные таблицы свидетельствуют о низком качестве подготовки выпускников по математике, несмотря на то, что повторная пересдача прошла успешно, и аттестаты получили все учащиеся. Поэтому следует усилить контроль за посещением учащимися консультаций по математике, постоянно поддерживать связь с родителями выпускников, составить график индивидуальных занятий с учащимися «группы риска».

Сравнение качества знаний по итогам года и ГИА-9

Предмет	2010-2011 учебный год		2011-2012 учебный год		2012-2013 учебный год		2013-2014 учебный год	
	Итог	ГИА-9	Итог	ГИА-9	Итог	ГИА-9	Итог	ГИА-

Предмет	2010-2011 учебный год		2011-2012 учебный год		2012-2013 учебный год		2013-2014 учебный год	
	года		года		года		года	9
Математика	32,4%	75,8%	46%	50%	34%	91%	31,2	28,1
Русский язык	35,3%	69,7%	54%	62,5%	34%	71%	30%	68,7%

Результаты итоговой аттестации в 11 классе

предмет	Количество участников	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл	Не преодолели порог «2»
Русский язык	18	45	95	63,8	-
Математика	18	13	70	42,8	1
физика	6	20	41	34,1	2
Обществознание	16	24	62	44,87	4
История	5	15	62	34	3
Литература	2	63	66	64,5	-

16 учащихся 11 класса сдавали более двух обязательных экзаменов (88%). Очень низкие результаты экзаменов по истории и обществознанию, что связано с пассивной позицией учителя – предметника, низким уровнем подготовки учащихся.

Сравнительная таблица результаты экзаменов в форме ЕГЭ (% успеваемости)

предмет	2009-2010 учебный год	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год
Математика	96%	87,5%	94,4%	92%	94,5%
Русский язык	96%	100%	100%	92%	100%

Данные таблицы свидетельствуют о повышении качества по предметам.

**1.5. Полнота выполнения основных образовательных программ в рамках подготовки к итоговой аттестации
Начальное общее образование**

№	Предметы учебного плана	4а класс			4б класс		
		по плану	фактически	% вып-я	по плану	фактически	% вып-я
1	Русский язык	169	169	100%	170	170	100%
2	Литературное чтение	102	102	100%	133	133	100%
3	Иностранный язык (англ.яз)	139	139	100%	69	69	100%
4	Математика	136	136	100%	136	136	100%
5	Окружающий мир	66	66	100%	65	65	100%
6	Музыка	34	34	100%	34	34	100%
7	Изобразительное искусство	34	34	100%	31	31	100%
8	Технология	68	68	100%	65	65	100%
9	Физическая культура	102	102	100%	102	102	100%
10	Основы религиозных культур и светской этики	34	34	100%	34	34	100%
11	Информатика и ИКТ	-	-	-	34	34	100%
ИТОГО:		884	884	100%	873	873	100%

Основное общее образование, среднее общее образование

№	Предметы учебного плана	9 класс			11 класс		
		по плану	фактически	% вып-я	по плану	фактически	% вып-я
1.	Русский язык	68	68	100%	102	102	100%
2.	Литература	102	101	100%	170	162	100%
3.	Иностранный язык (англ.яз)	168	168	100%	98	98	100%
4.	Математика	193	193	100%	133	133	100%
5.	Информатика и ИКТ	68	68	100%	34	34	100%
6.	История	99	99	100%	132	132	100%
7.	Обществознание	33	33	100%	66	66	100%
8.	География	68	68	100%	34	34	100%
9.	Физика	68	67	100%	68	67	100%

10	Химия	64	64	100%	31	31	100%
11	Биология	68	68	100%	31	31	100%
12	Искусство/МХК	34	34	100%	33	33	100%
13	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-		34	34	100%
17	Физическая культура	98	98	100%	99	99	100%
18	Способы выживания в экстремальных ситуациях	17	17	100%	-	-	
19	Основы выразительной речи	17	17	100%	-	-	
20	Физика в быту	17	17	100%	-	-	
21	Графики улыбаются	17	17	100%	-	-	
22	Говорим и пишем правильно	-	-		34	34	100%
23	Решение задач по физике	-	-		68	68	100%
24	Практикум по решению задач повышенной сложности	-	-		68	68	100%
	ИТОГО	1199	1197	100%	1235	1226	100%

В течение учебного года отставания по выполнению учебных программ по предметам не было, по необходимости проводились корректировки рабочих программ педагогов. На конец учебного года учебный план выполнен полностью.

1.6. Учебно-методическое обеспечение: за 2013-2014 уч. год

Образовательная программа	Количество обучающихся	Библиотечный фонд учебников (кол-во экз.)	Выдано обучающимся	Процент обеспеченности	Обеспеченность за счет библиотечного фонда школы %	Обеспеченность за счет резервно-обменного фонда (%)
Основная общеобразовательная программа начального общего образования						
1А класс						
Соловейчик М.С. Русский язык Ассоциация 21в, 2011	33	33	33	100%	100%	
Соловейчик М.С. Бетенькова Букварь Ч.1,2	33	32	33	100%	99%	1%
Кубасова О.В. Литературное чтение Ассоциация 21в, 2011	33	31	33	100%	98%	2%
Истомина Н.Б. Математика ч.1,2 Ассоциация 21в, 2011	33	34	33	100%	100%	
Поглазова О.Т. , Шилин Д.С. Окружающий мир ч.1,2 Ассоциация 21в, 2011	33	33	33	100%	100%	
Копцева Т.А., Копцев В.П., Копцев Е.В. Изобразительное искусство, Ассоциация 21в, 2011	33	2	На кабинет	0,06%	0,06%	
Красильникова М.С., Яшмолкина О.Н, Нехаева О.И. Музыка. Ассоциация 21в, 2011	33	2	На кабинет	0,06%	0,06%	
Коньшева Н.М. Технология Ассоциация 21в, 2011	33	1	На кабинет	0,03%	0,03%	
Тарнопольская Р.И., Мишин Б.И. Физическая культура, 1кл. Ассоциация	33	2	На кабинет	0,06%	0,06%	

21в, 2011						
1Б класс						
Иванов С. В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. / Под ред. Журовой Л.Е., Иванова С. В. Русский язык. . Вентана -Граф, 2011	33	27	33	100%	100%	
Журова Л.Е. Букварь ч.1,2. Вентана - Граф, 2011 Журова Л.Е., Евдокимова А.О.Грамота., Вентана -Граф, 2011	33	27	33	100%	100%	
Рудницкая В.Н. Математика. Вентана - Граф, 2011	33	27	33	100%	100%	
Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. Вентана -Граф, 2011	33	27	33	100%	100%	
Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., Изобразительное искусство. Вентана - Граф, 2011	33	1	На кабинет	0,03%	0,03%	
Усачева В.О. Музыкальное искусство. Вентана -Граф, 2011	33	2	На кабинет	0,06%	0,06%	
Лутцева Е.А. «Технология» Вентана - Граф, 2011	33	1	На кабинет	0,03%	0,03%	
Петрова «Физическая культура», 1-2 класс	33	2	На кабинет	0,06%	0,06%	
2А Гармония						
Соловейчик М.С. Русский язык Ассоциация 21в, 2011	26	32	26	100%	100%	
Кубасова О.В. Литературное чтение Ассоциация 21в, 2011	26	32	26	100%	100%	
Верещагина И.Н., Афанасьева О.В. Английский язык. Просвещение, 2011	26	32	26	100%	100%	
Истомина Н.Б. Математика ч.1,2 Ассоциация 21в, 2011	26	32	26	100%	100%	
Горячев А.А. Информатика 2кл.,1,2 ч Баласс						
Поглазова О.Т. , Шилин Д.С. Окружающий мир ч.1,2	26	32	26	100%	100%	

Ассоциация 21в, 2011						
Копцева Т.А., Копцев В.П., Копцев Е.В. Изобразительное искусство, Ассоциация 21в, 2011	26	2	На кабинет	0,07%	0,07%	
Красильникова М.С., Яшмолкина О.Н., Нехаева, О.И. Музыка. Ассоциация 21в, 2011	26	2	На кабинет	0,07%	0,07%	
Коньшева Н.М. Технология Ассоциация 21в, 2011	26	2	На кабинет	0,07%	0,07%	
Тарнопольская, Р.И, Мишин Б.И. Физическая культура, 1кл. Ассоциация 21в, 2011	26	2	На кабинет	0,07%	0,07%	
2Б класс						
Иванов С.В. и др. Русский язык 1,2 ч Вентана -Граф, 2011	24	27	24	100%	100%	
Ефросинина Л.Н., Литературное чтение. Вентана -Граф, 2011	24	27	24	100%	100%	
Биболетова М.З. Английский язык Титул, 2011	24	27	24	100%	100%	
Рудницкая В.Н. , Юдачева Т.В., Математика 1,2 ч. Вентана -Граф, 2011	24	27	24	100%	100%	
Горячев А.В. Информатика. Баласс, 2010						
Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. Вентана -Граф, 2011	24	27	24	100%	100%	
Савенкова Л.Г., Ермолинская Изобразительное искусство 2кл Вентана -Граф, 2011	24	2	На кабинет	0,08%	0,08%	
Усачева В.О. Музыкальное искусство. Вентана -Граф, 2011	24	2	На кабинет	0,08%	0,08%	
Лутцева Е.А. Технология. Вентана - Граф, 2011	24	2	На кабинет	0,08%	0,08%	
Петрова Физическая культура, 1-2 класс	24	3	На кабинет	0,08%	0,08%	
3Акласс						
Соловейчик М.С, Кузьменко Н.С. Русский язык. Ассоциация 21в, 2011	32	32	32	100%	100%	

Кубасова О.В. Литературное чтение 1,2ч. Ассоциация 21в, 2011	32	32	32	100%	100%	
Верещагина И.Н., Афанасьева О.В. Английский язык. Просвещение, 2011	32	12	32	100%	100%	
Истомина Н.Б. Математика. Ассоциация 21в, 2011	32	32	32	100%	100%	
Горячев А.В. , Горина К.И., Волкова Т.О. Информатика и ИКТ. Баласс, 2010	32	0	0	0	0	0
Поглазова О.Т., Шилин В.Д. Окружающий мир, 1,2ч Ассоциация 21век, 2011	32	32	32	100%	100%	
Копцева Т.А., Копцев В.П., Копцев Е.В. Изобразительное искусство, Ассоциация 21в, 2011	32	2	На кабинет	0,06%	0,06%	
Красильникова М.С., Яшмолкина О.Н., Нехаева, О.И. Музыка. Ассоциация 21в, 2011	32	3	На кабинет	0,09%	0,09%	
Коньшева Н.М. Технология , р.т. Ассоциация 21 век,2010	32	3	На кабинет	0,09%	0,09%	
Тарнопольская, Р.И, Мишин Б.И. Физическая культура, 1кл. Ассоциация 21в, 2011	32	3	На кабинет	0,09%	0,09%	
3Б класс						
Иванов С. В., Кузнецова М.И., Петленко Л.В. Русский язык Вентана - Граф, 2011	28	28	28	100%	100%	
Ефросинина Л.А. Оморокова М.И. Литературное чтение. Вентана - Граф, 2011	28	28	28	100%	100%	
Биболетова М.З., Денисенко О.А., Добрынина Н.В. ,Трубанева Н.Н. Английский язык. Титул 2011	28	27	28	100%	99%	1%
Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.. Математика. Вентана -Граф, 2011	28	28	28	100%	100%	

Горячев А.В. , Горина К.И., Волкова Т.О. Информатика и ИКТ. Баласс, 2010	28	0	0	0	0	0
Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. Вентана – Граф, 2010	28	28	28	100%	100%	
Савенкова Л.Г., Ермолинская Н.А Изобразительное искусство. Вентана – Граф, 2010	28	2	На кабинет	0,07%	0,07%	
Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка Вентана – Граф, 2010.	28	1	На кабинет	0,03%	0,03%	
Лутцева Е.А. Технология. Вентана – Граф, 2010.	28	2	На кабинет	0,07%	0,07%	
4А,Б класс						
Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С. Русский язык. Ассоциация XXI век ,2010	46	0	46	100%	0	100%
Кубасова О.В. Литературное чтение. Ассоциация XXI век,2010	45	0	46	100%	0	100%
Верещагина И.Н., Афанасьева О.В. Английский язык. Просвещение ,2012	24	0	24	100%	0	100%
Биболетова М.З. Денисенко О.А., Добрынина Н.В. ,Трубанева Н.Н Английский язык. Титул, 2011	21	21	21	100%	100%	
Истомина Н.Б. Математика. Ассоциация XXI век,2011	45	0	45	100%	0	100%
Горячев А.В. , Горина К.И., Волкова Т.О. Информатика и ИКТ. Баласс, 2010	45	0	0	0	0	
Поглазова О.Т., Ворожейкина Н.И., Шилин В.Д. Окружающий мир, Ассоциация XXI век, 2010	45	0	45	100%	0	100%
Кузин В.С., Кубышкина Э.И. Изобразительное искусство, Ассоциация XXIвек,2010	45	0	0	0	0	
Критская Е.Д. ,Сергеева Г.П., Шмагина Т.	45	0	0	0	0	

С. Музыка. Просвещение, 2011						
Коньшева Н.М. Технология. Ассоциация XXIV, 2011	45	0	0	0	0	
.Беглов А.Л, Саплина Е.В., Токарева Е.С., «Основы мировых религиозных культур» 4-5 кл., Просвещение, 2011	45	45	45	100%	100%	
Лях В.И. Физическая культура, 1-4кл. М. Просвещение,2010	45	4	На кабинет	0,08%	0,08%	
Основная общеобразовательная программа основного образования						
5А,Б класс						
Ладыженская Т.А. , Баранов М.Т., Тростенцова Л. А. Русский язык. Просвещение,2010	51	49	51	100%	97%	3%
Меркин Г.С. Литература. Русское слово,2010	51	45	51	100%	94%	6%
Биболетова М.З. Добрынина Н.В., Трубанева Н.Н. «Enjoy English», 5-6 Титул, 2010	51	31	51	100%	80%	20%
Виленкин Н.Я, Жохов В.И., Чесноков А.С, Шварцбург С.И. Математика. Мнемозина, 2010	51	51	51	100%	100%	
Босова Л.Л.Информатика и ИКТ. М.Бином,2010	51	48	51	100%	97%	3%
Плешаков А.А., Сонин Н.И. Природоведение. Дрофа,2010	51	49	51	100%	98%	2%
Вигасин А.А. , Годер Г.И. Свенцицкая И.С.. История древнего мира. Просвещение, 2010	51	51	51	100%	100%	
Горяева Н.А., Островская О.В. / под ред. Неменского Б.М. «Изобразительное искусство» Просвещение, 2011	51	8	На кабинет	0,15%	0,15%	
Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. Просвещение,2010	51	7	На кабинет	0,13%	0,13%	
Крупская Ю.В., Лебедева Н.И Литикова	5а-13	10	На кабинет	0,76%	0,76%	

Л.В. «Технология. Обслуживающий труд. 5 кл /под ред Симоненко В.Д. (для девочек) Вентана –Граф 2011	5б-10 (девочки)			100%	100%	
Симоненко В.Д., Тищенко А.Т. Самородский П.С. Технология (для мальчиков). Вентана –Граф, 2011	5а-17 5б-11 (мальчики)	10	На кабинет	0,58% 0,90%	0,58% 0,90%	
Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др.5-7 кл. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура. Просвещение.2010	114	8	На кабинет	0,07%	0,07%	
Поляков В.В., Кузнецов М.И., Марков В.В., Основы безопасности жизнедеятельности. Дрофа, 2010	51	51	51	100%	100%	
6А, Б классы						
М.Т. Баранов, Ладыженская Т.А. Русский язык. Просвещение, 2010	40	42	40	100%	100%	
Меркин Г.С. Литература. Русское слово,2010	40	44	40	100%	100%	
Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанева Н.Н. Английский язык. 5-6. Титул,2012	40	40	40	100%	100%	
Виленкин Н.Я, Жохов В.И., Чесноков А.С, Шварцбурд С.И. Математика. Мнемозина, 2010	40	48	40	100%	100%	
Босова Л.Л. Информатика и ИКТ. М.Бином, 2011,	40	34	40	100%	94%	6%
Агибалова Е.В., Донской Г.М. История средних веков. Просвещение,2010	40	43	40	100%	100%	
Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. Просвещение,2010	40	41	40	100%	100%	
Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф. Обществознание. Просвещение, 2010	40	42	40	100%	100%	
Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. Начальный курс географии. Дрофа, 2010	40	40	40	100%	100%	

Сонин Н.И., Сониная В.И. Биология. Дрофа,2010	40	43	40	100%	100%	
Неменская Л. А. /под ред. Неменского Б.М.«Изобразительное искусство» Просвещение, 2011	40	5	На кабинет	0,12%	0,12%	
Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. Просвещение,2010	40	5	На кабинет	0,12%	0,12%	
Крупская Ю.В., Лебедева Н.И. Литикова Л.В. «Технология. Обслуживающий труд. 6 кл /под ред. Симоненко В.Д. (для девочек) Вентана –Граф 2011	6а-10 6б-8 (девочки)	10	На кабинет	100%	100%	
Симоненко В.Д., Тищенко А.Т. Самородский П.С. Технология. Технический труд. (для мальчиков). Вентана – Граф, 2011	6а-10 6б-13 (мальчики)	10	На кабинет	100% 0,76%	100% 0,76%	
Маслов А.Г., Марков В.В., Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Дрофа,2010	40	38	40	100%	98%	2%
7А класс						
Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский язык. Просвещение,2010	23	41	23	100%	100%	
Меркин Г.С. Литература. Русское слово,2010	23	39	23	100%	100%	
Афанасьева О.В. Михеева И.В. Англ. язык VII Просвещение, 2011	23	34	23	100%	100%	
Алимов Ш.А. ,Колягин Ю.М., Сидоров Ю.В. Алгебра. Просвещение,2010 Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С. Б. Геометрия. Просвещение,2010	23	42	23	100%	100%	
Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. История нового времени. Просвещение, 2011	23	39	23	100%	100%	
Данилов А.А. Косулина Л.Г. История						

России. Просвещение, 2011	23	33	23	100%	100%	
Боголюбова Л.Н., Городецкая Н.И. Обществознание. Просвещение, 2010	23	49	23	100%	100%	
Коринская В.А., Душина И. В., Щенев В.А. География. Дрофа,2010	23	33	23	100%	100%	
Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология. Дрофа,2010	23	39	23	100%	100%	
Перышкин А.В. Физика. Дрофа,2010	23	43	23	100%	100%	
Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Б.М. Неменского «Изобразительное искусство» Просвещение, 2011-	23	8	На кабинет	0,34%	0,34%	
Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. Просвещение,2010	23	5	На кабинет	0,21%	0,21%	
Синица Н.В., Табурчак О.В., Кожина О.А. 7 кл. Технология. Обслуживающий Отруд.(для девочек) Вентана – Граф 2011	9 (девочки)	10	На кабинет	100%	100%	
Симоненко В.Д., Самородский П.С., Тищенко А.Т. 7 кл. Технология. Технический труд (для мальчиков). Вентана – Граф, 2011	13 (мальчики)	10	На кабинет	0,76%	0,76%	
Вангородский С.Н., Кузнецов М.И, Латчук В.Н Основы безопасности жизнедеятельности. Дрофа,2010.	23	31	23	100%	100%	
8А класс						
Тростенцова А.А, Ладыженская Т.А., Тростенцова Русский язык. Просвещение,2010	31	41	31	100%	100%	
Меркин Г.С. Литература. Русское слово, 2010	31	35	31	100%	100%	
Биболетова М.З. и др. Английский язык Титул,2012	31	29	29	80%	20%	
Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Сидоров Ю.В. Алгебра. Просвещение,2010	31	42	31	100%	100%	

Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф., Кадомцев С. Б. Геометрия. Просвещение, 2010	31	31	31	100%	100%	
Семакин И.Г. Залогова Л.А., Русаков С. В. Информатика и ИКТ, Бином, 2011	31	35	31	100%	100%	
Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. История нового времени. Просвещение, 2011	31	39	31	100%	100%	
Данилов А.А. Косулина Л.Г. История России. Просвещение, 2011	31	35	31	100%	100%	
Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. Обществознание. Просвещение, 2010	31	36	31	100%	100%	
Барина И.И. География. Дрофа, 2010	31	46	31	100%	100%	
Сонин Н.И., Сапин М.Р. Биология. Дрофа, 2010	31	45	31	100%	100%	
Перышкин А.В. Физика. Дрофа, 2010	31	45	31	100%	100%	
Габриелян О.С. Химия. Дрофа, 2011	31	46	31	100%	100%	
Сергеев Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Изобразительное искусство 8-9кл. Просвещение, 2010	31	10	На кабинет	0,32%	0,32%	
Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Электров А.А. и др. / Под ред. Симоненко В.Д. Технология Вентана – Граф, 2010	31	20	На кабинет	0,64%	0,64%	
Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. Просвещение, 2012 (8-9кл.)	65	4	На кабинет	0,06%	0,06%	
Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Дрофа, 2010	31	32	32	100%	100%	
9А класс						
Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А. Д. Русский язык. Просвещение, 2010	34	37	34	100%	100%	
Зинин, В.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А.	34	38	34	100%	100%	

Литература. Русское слово,2010						
Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык IX. Просвещение,2011	34	35	34	100%	100%	
Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Сидоров Ю.В. Алгебра. Просвещение,2010	34	41	34	100%	100%	
Атанасян Л.С., Бутузov В.Ф., Кадомцев С. Б. Геометрия 7-9 Просвещение,2010	34	34	34	100%	100%	
Семакин И.Г. ,Залогова Л.А., Русаков С. В. Информатика и ИКТ, Биноm, 2011	34	0	Электронны йучебник	100%	0	
Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история. Просвещение,2010	34	42	34	100%	100%	
Данилов А.А., Косулина Л.Г. ,Брандт М.Ю. История России. Просвещение,2010	34	35	34	100%	100%	
Боголюбов Л.Н, Матвеев А.И. ,Жильцова Е.И. Обществознание. Просвещение,2010	34	36	34	100%	100%	
Дронов В.П. ., Ром В.Я. География России. Население и хозяйство. Дрофа,2010	34	37	34	100%	100%	
Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Сонин Н.И. , Агафонова И. Б. Биология. Дрофа,2010	34	37	34	100%	100%	
Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. Дрофа,2010	34	35	34	100%	100%	
Габриелян О.С. Химия. Дрофа,2010	34	44	34	100%	100%	
Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н Основы безопасности жизнедеятельности. Дрофа,2010.	34	37	34	100%	100%	
Основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования						
10 А класс						
Власенков А.И., Рыбченкова Л.М..						

Русский язык (базовый и профильный уровни) 10-11 Просвещение,2010	20	20	20	100%	100%	
Сахаров В.И., Зинин С.А, Литература (базовый и профильный уровни). Русское слово,2010	20	20	20	100%	100%	
Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык (базовый уровень)Титул,2011	20	20	20	100%	100%	
Алимов Ш.А. Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. Алгебра.10-11 Просвещение,2010 (базовый уровень)	20	23	20	100%	100%	
Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия 10-11. Просвещение,2010 (базовый и профильный уровни)	20	20	20	100%	100%	
Семакин И.Г. Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ, Бином, 2011 10-11(базовый уровень)	20	0	Электронный учебник	100%	0	
Загладин Н.А., Симония Н.А Всеобщая история (базовый и профильный уровни). Русское слово,2010	20	19	20	100%	99%	1%
Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России (базовый и профильный уровни). Русское слово, 2010	20	20	20	100%	100%	
Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. Обществознание (базовый уровень). Просвещение,2010	20	20	20	100%	100%	
Максаковский В.П. Экономическая и социальная география. Просвещение, 2010 (базовый уровень)	20	20	20	100%	100%	
Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т., Общая биология. 10-11кл Дрофа, 2010 (базовый уровень)	20	20	20	100%	100%	
Мякишев Г.Я, Буховцев Б.Б. Физика (базовый уровень). Просвещение, 2010	20	20	20	100%	100%	
Габриелян О.С. Химия (базовый уровень). Дрофа,2011	20	20	20	100%	100%	

Данилова Г.И. МХК. Дрофа,2010 (базовый уровень)	20	0	На кабинет 9 учебников	0,45%	0	
Лях В.И., Зданевич А.А., Физическая культура. Просвещение,2012	38	3	На кабинет	0,07%	0,07%	
Латчук В.Н, Марков В.В., Миронов С.К., Вангородский С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. (базовый уровень) Дрофа,2010	20	18	20	100%	98%	2%
11А класс						
Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.. Русский язык (базовый и профильный уровни) 10-11 Просвещение, 2010	18	19	18	100%	100%	
Чалмаев В.А Зинин С.А. Литература (базовый и профильный уровни). Русское слово,2010	18	18	18	100%	100%	
Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык (базовый уровень) Титул,2011	18	18	18	100%	100%	
Алимов Ш.А. , Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. Алгебра.10-11 (базовый уровень) Просвещение,2010	18	18	18	100%	100%	
Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С. Б. Геометрия 10-11. Просвещение,2010 (базовый и профильный уровни)	18	19	18	100%	100%	
Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ, Бином, 2011 10-11(базовый уровень)	18	0	Электронны й учебник	100%	0	
Загладин Н.В. Всеобщая история (базовый и профильный уровни). Русское слово, 2010	18	13	18	100%	95%	5%
Загладин Н.В. , Козленко С.И. История России (базовый и профильный уровни). Русское слово, 2010.	18	20	18	100%	80%	20%
Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. ,Матвеева А.И. Обществознание						

(базовый уровень). Просвещение,2010	18	21	18	100%	100%	
Максаковский В.П. Экономическая и социальная география. Просвещение,2010 (базовый уровень)	18	18	18	100%	100%	
Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т., Общая биология. 10-11 кл (базовый уровень) Дрофа, 2010	18	20	18	100%	100%	
Мякишев М.Я., Буховцев Б.Б. Физика (базовый уровень). Просвещение,2010	18	18	18	100%	100%	
Габриелян О.С. Химия (базовый уровень). Дрофа,2011	18	19	18	100%	100%	
Данилова Г.И МХК. Дрофа,2010 (базовый уровень)	18	0	На кабинет 1учебник	0,05%	0	
Марков В.В., Латчук В.Н., Миронов С.К. Вангородский С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) Дрофа,2010	18	17	18	100%	99%	1%

Библиотечно - информационный центр:

- наличие списка учебников по классам на текущий учебный год: да
- наличие зоны читательских мест (указать количество мест): 25
- количество мест оборудованных компьютерами: 6
- виды каталогов (перечислить): алфавитный, электронный ИРБИС 128
- подписка на периодические издания на текущий год (указать количество изданий для всех участников образовательного процесса): газета Вечерний Барнаул
- книжный фонд (количество экземпляров, в том числе учебников, пополнение фонда): 14060, учебники-4888, получено 196

- наличие технических средств обучения, компьютеров, Интернета (перечислить, указать количество):20

Компьютер -6

Телевизор -2

DVD – плеер -1

Веб-камера -5

Ноутбук -3

Видеокамера -1

Цифровой фотоаппарат -1

Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) -1

1.7. Кадровое обеспечение

1.7.1 Состав администрации

№	Занимаемая должность	Фамилия, имя, отчество	Образование	Специальность по диплому	Пед. стаж	Стаж в занимаемой должности	Квалиф. категория	Дата присвоения	Учебная нагрузка	
									Предмет	Кол-во часов
1	Директор	Пономарева Татьяна Викторовна	высшее	английский язык, русский язык, литература	15	7	высшая	октябрь, 2012	Английский язык	6
2.	Заместитель директора по УВР	Киселева Марина Николаевна	высшее	английский язык	19	2	высшая	октябрь, 2012	Английский язык	6
3	Заместитель директора по воспитательной работе	Михеева Олеся Николаевна	высшее	филология	13	2	высшая	октябрь, 2012	Русский язык и литература	7

1.7.2. Сведения о педагогических работниках, обеспечивающих реализацию общеобразовательных программ

Всего педагогических работников	В том числе						Общее образование
	Штатных педагогических работников	Внешних совместителей	Имеют высшее педагогическое образование	Имеют высшее непедагогическое образование	Имеют среднее профессиональное	Имеют н/ высшее	

	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников
29	29	100%	0	0	21	72,4%	3	10,3%	3	10,3%	2	6,9%	0	0

1.7.3. Квалификационные категории педагогических работников, обеспечивающих реализацию общеобразовательных программ:

Количество педагогических работников	Всего имеют категорию	Высшая категория	I категория	Соответствие	Без категории
		21	11	10	1
% (от общего количества педагогических работников)	72,4	40%	34,5	3,5%	24%
Количество учителей, реализующих программы углубленного изучения предметов	0	0	0	1	1

учитываются педагогические работники I, II – III ступеней образования

1.7.4. Специалисты сопровождения образовательного процесса:

Занимаемая должность	Количество человек	Образование			Квалификационная категория
		Имеют высшее педагогическое образование	Имеют высшее непедагогическое образование	Имеют н/ высшее	
Учитель-логопед	0				
Социальный педагог	1	1			первая
Педагог дополнительного	3		2	1	б/к

образования				
Педагог-организатор	1		1	высшая
Библиотекарь	1		1	первая
Педагог ГПД	1		1	б/к

1.7.5. Педагогические работники, обеспечивающие реализацию общеобразовательных программ, не прошедшие повышение квалификации в установленные сроки:

№	Предмет	Срок последней курсовой подготовки	Причина	Предполагаемый срок повышения квалификации
	-	-	-	-

1.7.6. Вакансии (за год):

Учебный год	Предмет, класс	примечания
2013-2014	3б (начальная школа)	Закрыта за счет перераспределения нагрузки
	Технология (мальчики) 5-8 классы	Закрыта за счет перераспределения нагрузки

1.7.7. Предметы, которые ведут неспециалисты:

№	Предмет	Класс	Образование, специальность по диплому
1.	ОРКСЭ, ИЗО, искусство, МХК	4-11 класс	Высшее, культпросветработник, пройдены курсы повышения квалификации по преподаваемым предметам

1.8. Школа здоровья

В настоящее время в понятие «здоровье» включается нравственное и духовное благополучие. В связи с этим модель здоровья может быть представлена в виде его составляющих: здоровье физическое, здоровье психическое, здоровье социальное, здоровье нравственное.

Поэтому основой укрепления здоровья учащихся является выработка и реализация образовательной политики всеми участниками образовательного процесса – администрацией образовательной политики всеми участниками образовательного процесса – администрацией школы, учителями, детьми, родителями, медицинскими работниками, социальным педагогом, психологом. Именно комплексный подход предлагает интеграцию всех заинтересованных лиц по созданию совместных проектов по привлечению детей к занятиям физической культурой и спортом, здоровому образу жизни, поскольку каждая структура в отдельности не дает должного положительного результата.

Однако уже доказано, что дети и взрослые могут научиться только тому, что имеет для них смысл. Значит главный урок, получаемый в школе, - научиться жить в окружающем мире. Одна из задач школы – сделать предметы настолько интересными и близкими к жизни, чтобы дети захотели изучать их и запоминать информацию на всю жизнь. Решить задачу формирования бережного отношения к здоровью, можно решить через урочную и внеурочную деятельность в школе.

Поскольку школа имеет классно – урочную систему занятий, и ее еще никто не отменял, то именно через содержание урока, мы можем реализовывать поставленную задачу. Необходимо помнить, что бережное отношение к нему, а, следовательно, и установка на здоровый образ жизни не появляются у детей сами собой, а вырабатываются в результате целенаправленного педагогического воздействия.

Что можно сделать в рамках урока? В первую очередь внедрять и реализовывать программы по здоровьесбережению. Понимая тот факт, что успешной будет только та школа, которая обеспечит здоровье детей, через реализацию программ, использование здоровьесберегающих педагогических технологий, школой реализуется междисциплинарная программа «Здоровье», разработанной авторским коллективом, под руководством д.м.н. В.Н. Касаткина [1, с.68]. Интеграция данной программы происходит через содержательный аспект, а именно через реализацию тематических разделов программы на всех учебных предметах. Включение разделов программы во все, без исключения, предметы дает возможность реализации принципа системности, который предполагает одновременное, параллельное воздействие на психоэмоциональную сферу учащегося. Для документального подкрепления реализации данной программы были внесены изменения в Образовательную программу школы и в «Положение о рабочей программе педагога». В определенной графе календарно – тематического планирования каждым педагогом в начале

учебного года прописываются изменения содержательного характера, т.е. темы разделов, либо вводимые ключевые понятия из программы «Здоровье». Реализация данной программы не затрагивает содержания авторских программ по предметам, занимает 10-15 минут урока и соотносится по теме. Например, на уроке русского языка можно предложить детям анализ небольшого публицистического



текста об опасности самолечения или болезнях, передаваемых через пищу и т.д. На уроке математики интересно решать задачи по расчету возрастной дозы лекарства или по количеству набранных за день калорий. Содержание темы может «преподноситься» детям в различных формах: презентация, беседа, игра, дискуссия по проблеме и т.д.

Второй немало важный момент, это соблюдение принципов здоровьесбережения. Здоровьесберегающие технологии рассматриваются как качественная характеристика любой образовательной технологии, как совокупность принципов, приемов, методов педагогической работы, которые дополняют любую технологию обучения, воспитания задачами здоровьесбережения.

Для того, чтобы педагогами при проведении урока соблюдались определенные критерии здоровьесбережения на рациональном уровне, в практику работы введена «Памятка по соблюдению принципов здоровьесбережения», где учтены наиболее важные аспекты: гигиенические условия в классе, количество видов учебной деятельности, их средняя продолжительность, чередование позы учащихся, соблюдение моментов оздоровления, психологический климат на уроке и т.д. За основу взята таблица из пособия «Гигиеническая оценка условий обучения школьников» авторов Анисимовой Н.В., Карашвили Е.А. [2, с.28]. Эта памятка проанализирована вместе с детьми для того, чтобы они могли руководствоваться ее положениями при организации своей собственной учебной деятельностью для повышения ее продуктивности. На уроках также учителями делаются ссылки на памятку, например, при смене видов работы, необходимости поменять позу, проведении физкультминутки и т.д.

«Памятка по соблюдению принципов здоровьесбережения» играет также немаловажную роль при осуществлении контроля администрации за качеством проведения уроков. Она является приложением к форме «Анализ посещенного урока», заполняемый администрацией, и позволяет отследить, насколько рационально учитываются критерии здоровьесбережения.

Повышение качества знаний учащихся одна из приоритетных задач, которую ставит себе любая школа. Реализация междисциплинарных программ, соблюдение принципов здоровьесбережения позволяет снизить переутомление учащихся, избегать перегрузок, контролировать дозировку домашних заданий и т.д. В конечном итоге повышается продуктивность учебной деятельности, а значит и качество знаний учащихся.

Наравне с образовательным процессом целенаправленная работа по формированию культуры здоровья ведется в рамках воспитательной работы.

Сделав девизом фразу «Чистота – залог здоровья», дети приводят школу и прилегающую территорию в порядок самостоятельно.

Важно не просто быть здоровым, но и чувствовать себя безопасно. Дети в школе сами организывают дежурство, понимая необходимость этого дела, регулярно тренируются эвакуироваться из здания, изучают приемы спасения человека и оказания ему первой помощи в таких объединениях, как ДЮП, ЮИДД, «Юный спасатель».

Формирование ЗОЖ немислимо без приобщения к спорту. Доказано, что периодические физкультминутки на уроках, дни здоровья от случая к случаю малоэффективны. Как постоянно действующий элемент в расписание для младших школьников введен динамический час. Спортивные мероприятия имеют смысловой тематический и, главное, регулярный характер. Чтобы повысить процент занимающихся



спортом, часто устраиваются массовые соревнования. Количество спортивных секций в школе за последние 2 года увеличилось с 4 до 10.

В процессе воспитания в детях потребности вести здоровый образ жизни сделан вывод, что без привлечения родителей, без их активной жизненной позиции эта проблема практически неразрешима. Положительный пример родителей – основа воспитания учащихся. Поэтому на все спортивные мероприятия мы приглашаем родителей не только в качестве зрителей, но также в качестве судей и даже участников.

При школе действует лагерь, где регулярно летом оздоравливается 55 детей. За счет различных профильных смен восполняют свое здоровье 35% учащихся. Действует и летний выездной военно-полевой лагерь для кадетов школы. Таким образом, за лето школа оздоравливает 90% учащихся.

Приобщение к ЗОЖ проходит через посещение бассейнов, соляных пещер, занятия ЛФК. По договору в школу привозят кислородные коктейли. Огромное поле деятельности для раскрытия нравственно и физически здоровой личности предоставляет внеурочная деятельность. В школе она очень разнообразна: вокал и танцы, самооборона, «Эрудит», тестопластика, «Здоровей-ка», фотокружок и др.

В основе деятельности школы по формированию здоровья должна лежать позитивная концепция здоровья, которая подразумевает у ребенка способности к общению, самовыражению, творчеству, а также к изменению себя и своего окружения в лучшую сторону. Это означает, что ребенок должен переносить проблемы и трудности в конструктивном духе. Уметь так переносить эти трудности учит военно-патриотический клуб, созданный в школе 11 лет назад.

Миссия здоровьесформирующей школы – локализация ведущих смысловых ориентиров в будущем и восприятие своей жизни в настоящем как интересной, эмоционально насыщенной и наполненной смыслом. Все воспитательные мероприятия способствуют формированию не только физического, но и психического здоровья.

Воспитание — процесс сложный, многосторонний и вместе с тем комплексный. Другими словами, многочисленные стороны воспитания должны формироваться одновременно, в тесной взаимосвязи и взаимообусловленности. В обучении можно сначала научить одному, потом другому по степени трудности и сложности материалу. В воспитании это недопустимо, так как это — комплексный процесс одновременного развития интеллектуальных, физических, нравственных, эстетических начал в человеке, формирования его мировоззрения, решения задач трудового и патриотического воспитания.

Такой всесторонний подход к проблеме формирования бережного отношения к своему здоровью позволяет задействовать все стороны школьной жизни, всех участников образовательного процесса, а также жителей микрорайона. В результате такой целенаправленной работы школа стала победителем краевого конкурса образовательных учреждений «Наша новая школа» и получила «Сертификат о присвоении статуса «Школа здоровья Алтайского края».

II. Внеурочная деятельность.

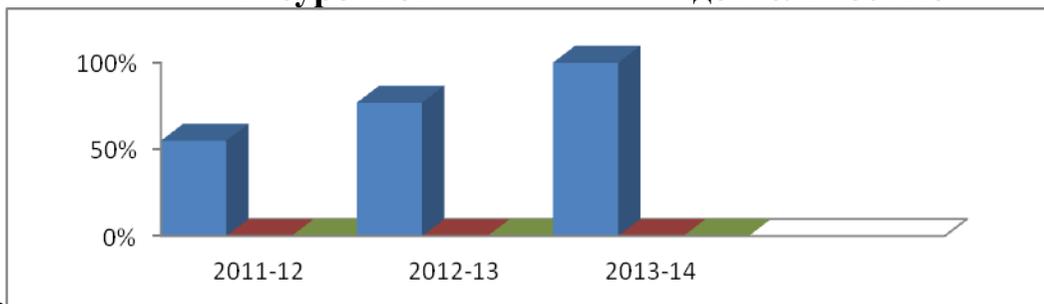
2.2. Организация внеурочной деятельности.

Сегодня перед школой стоит серьезная задача – организация внеурочной деятельности младших школьников. Мы подошли к этой задаче серьезно, без формализма. Мы понимали, что школа не обладает достаточным количеством ресурсов: кадровых, в первую очередь, материально-технических, чтобы организовать реализацию образовательной программы начальной школы на качественном уровне. Первыми социальными партнерами на условиях подписания

письменного договора стали центр детского творчества Октябрьского района и ДЮСШ № 5. Сегодня это целая сеть из 11 центров дополнительного образования и спорта. Среди них: детско-юношеские школы «Спарта», «Победа», «Полимер», Федерация тхэквондо, спортивный клуб «Золотой Дракон», краевой центр детского творчества, училище олимпийского резерва, редакция краевого журнала «Звездочка наша», редакция всероссийского детского издания «Твердыня».

На базе школы действуют 24 творческих объединения, в которых занимаются не только дети из школы № 52, но и школ № 53, 31, 74. Все занятия для детей организуются бесплатно.

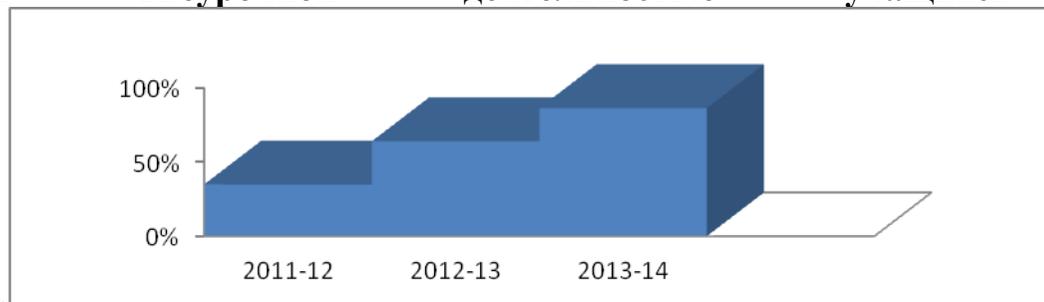
Охват внеурочной деятельностью учащихся начальной



ШКОЛЫ.



Охват внеурочной деятельностью учащихся среднего и старшего звена.



Так школа стала центром формирования культуры здоровья и спорта в микрорайоне и площадкой для общения со сверстниками из других школ.

С 2012 года в школе открыты кадетские классы МЧС. Без сотрудничества с управлением МЧС России по Алтайскому краю нам пришлось бы очень трудно. Прошло всего два года, а кадеты достойно представляют школу на районных праздничных мероприятиях, в шествии «Бессмертного полка», карауле у мемориала Победы. За два года у нас появились новые социальные партнеры – общественная организация «Лига мужества», совет офицерского собрания, МБОУ «СОШ № 10 «Кадетский корпус «Юный спасатель» г. Рубцовск. Вокруг школы складывается особая среда из людей «в погонах». Именно в такой среде учащиеся-кадеты приобщаются к ценностным понятиям «мужество», «нравственный выбор», «долг». Именно с такими понятиями происходит социальное и культурное становление гражданина. Более того, кадеты 6 а класса в течение 2013-2014 учебного года реализовывали очень интересный проект по внеурочной деятельности «Музеи Алтайского края». Ребята посетили все музеи города Барнаула, побывали в музее Г.С. Титова в с. Полковниково, в музее Скурлатова А.И. в с. Налобиха, музее Калашникова М.Т. в с. Курья. К музейной ночи у ребят готова выставка по итогам работы их собственного проекта.

В 2014 году школа 52 приняла участие еще в одном интересном проекте, организованном лицеем «Грани» города Барнаула «Возрождение школьных театров». Волонтеры академии культуры готовили с ребятами мини-спектакль, который представили на первом городском фестивале – лаборатории школьных театром «Образ мысли». Артисты нашей школы заняли 1 место в номинации «Ансамбль».

Другим замечательным проектом в 2014 году стал проект общественной организации «Лига мужества». Студенты – волонтеры готовили ребят к преодолению себя через серию тренингов, «круглых столов», спортивных мероприятий. Итог – организация профильной смены участниками проекта – учащимися школы «Олимпийская деревня».



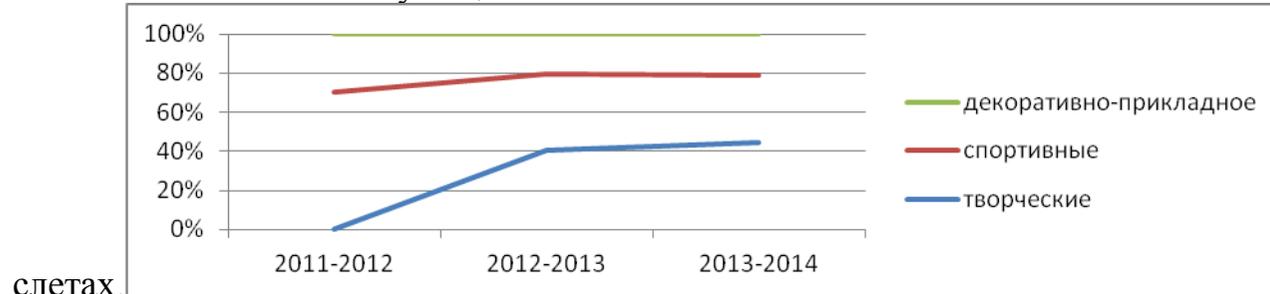
Два года подряд кадеты начальной школы открывают шествие «Бессмертного полка» в городе Барнауле. Два года подряд школа № 52 совместно с сотрудниками управления ФСБ России по Алтайскому краю, ветеранами госбезопасности – членами клуба «Вега», учащимися лицея № 2 г. Барнаула организуют свою акцию «Память» в рамках городского мероприятия «Кольцо Победы». Предшествует этой акции большая поисковая работа учащихся нашей школы и ветеранов госбезопасности по поиску наградных материалов дедов и прадедов тех ребят, кто будет принимать участие 9 мая в забеге «Память». На наших футболках – фотографии чекистов-разведчиков, фронтовиков – дедов и прадедов педагогов и учащихся школы № 52. Тем самым, мы продлеваем шествие «Бессмертного полка» во временных рамках и организуем его в иной форме – спортивном забеге. Мы не стартуем на время, мы в футболках и фотографиями наших прадедов и дедов, героев войны несем частицу их сердец по улицам столицы Алтайского края.

За последние три года в школе наблюдается качественный рост творческой активности подростков. Произошло это во многом благодаря тому, что школа предоставляет площадку (актовый зал) для проведения всевозможных мероприятий центрам работы с молодежью. В первую очередь, это площадка для творческих отчетов коллективов центра детского творчества Октябрьского района. Школа стала центром досуговой деятельности школьников Октябрьского района (практически каждый месяц и не по одному разу) на сцене школы встречаются школьники Октябрьского района и города Барнаула на творческих и спортивных мероприятиях. В 2014 году школа стала центром проведения краевых творческих конкурсов Оды «Озарение». Такая творческая активность не оставила в стороне учащихся школы, спровоцировав их собственную активность.

Участие учащихся в

конкурсах,

фестивалях,



слетах.

Команда лидеров детской организации «Дом» школы 52 совместно с центром детского творчества стала организатором ряда мероприятий для молодежи в Октябрьском районе. А лидер детского самоуправления школы Швецова Юлия стала победителем



муниципального этапа и лауреатом краевого этапа конкурса лидеров молодежного движения «Лидер 2014».

Школа № 52 сама является инициатором и организатором ряда конкурсов для школьников и педагогов города Барнаула. Так нами разработаны Положения конкурсов «Инсценированной песни» для учащихся Октябрьского района, «Слет ВПК и допризывной молодежи среди учащихся Октябрьского района», «Настенных газет» для младших школьников города Барнаула, конкурса чтецов «Строки, опаленные войной» для учащихся Октябрьского района, конкурса для педагогов – молодых специалистов города Барнаула. совместно с редакцией «Звездочка наша» конкурс детских эссе «Мой город». Совместно с музеем развития образования города Барнаула разработан и проведен конкурс детских сочинений «Навеки в бессмертие», посвященных героям – дедам и прадедам – участникам Великой Отечественной войны.

В июне 2014 года школа одержала победу на краевом конкурсе «Наша новая школа Алтай-2014» в номинации «Сетевое взаимодействие при реализации образовательной программы»

2.3. Организация внеурочной деятельности в рамках реализации кадетского компонента

1 сентября 2012 г. на базе средней общеобразовательной школы № 52 города Барнаула состоялось открытие первых кадетских классов. В первый год обучения было набрано 3 кадетских класса: 1а, 5а и 9а. Во второй год обучения – 7 кадетских классов: 1а, 1б, 2а, 3а, 5а, 6а, 10а. В 2014-2015 учебном году планируется открыть 11 классов: 1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 3а, 4а, 5а, 6а, 7а, 11а. Таким образом, численность учащихся в кадетских классах по годам составляет:



Существующие кадетские классы в Муниципальном общеобразовательном учреждении проходят обучение по программе подготовки кадетов – спасателей МЧС по аварийно – спасательному делу. Особенностью данной программы является выделение более 70% учебного времени на практическую часть. Это особенно важно для обучения кадетов – спасателей МЧС, так как основная цель данной программы направлена на выработку практических навыков и умений оказания помощи людям в любых экстремальных ситуациях. Кадеты в обязательном порядке осваивают такие дисциплины, как хореография, строевая подготовка, физическая подготовка, поисково-спасательные работы, медицина

катастроф, психология общения. Заключен договор об оказании квалифицированной подготовки кадетов-спасателей с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Барнаульский учебный центр федеральной противопожарной службы».

Кадетская школа становится популярной среди мальчиков и девочек. И не обязательно, что все они потом станут спасателями, но воспитание здесь получают особое. Умение аккуратно носить форму, сохранять особую выправку, быть наделенными самообладанием – уже само по себе воспитательный процесс. Ученики и отличаются от обычных школьников молодцеватой выправкой. И это у них потом останется на всю жизнь.

Кадетам нельзя быть ленивым и плохо учиться. Надо постоянно заниматься спортом. В дисциплинарном уставе воспитанников есть пункт, где записано, что при плохой успеваемости и нарушениях правил поведения возможно отчисление, перевод в обычный общеобразовательный класс. Это не прихоть педагогов. Выпускникам предстоит проходить жесткий конкурс в учебных заведениях, училищах или иных специализированных учебных заведениях МЧС, где нужны и отличные знания, и отменное здоровье. Поэтому те, кто приходит в начальные классы кадетской школы, сразу настроены на серьезную работу над собой. Основная ставка делается на офицеров запаса, у которых имеется богатый жизненный опыт. Им есть что передать и чему научить ребят. В каждом классе есть классный руководитель и военный воспитатель. В течение 2-х лет ребята торжественно принимаются в кадеты в присутствии представителей Управления МЧС России по Алтайскому краю, Комитета по образованию, Администрации Октябрьского района, депутатов Городской Думы.

Патриотическому воспитанию учащихся в кадетских классах уделяется особое внимание. Его цель: формирование у молодежи высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Мероприятия патриотического направления, в которых приняли участие кадеты: устный журнал «От Афгана до Беслана», городской конкурс на лучшую настенную газету «Сыны Отечества», районный конкурс чтецов «Строки, опаленные войной», выпуск рубрик в школьной газете, операция «Салют, ветераны!», вахта памяти, открытый районный слет ВПК и учащихся допризывного возраста, акция «Кольцо Победы», школьный кросс «Память». В течение 2-х последних лет кадеты школы 52 с особой гордостью открывают шествие «Бессмертного полка».

Мероприятия оборонно-массового и спортивного направления: ежегодное участие в военно-спортивной игре «Зарница», участие в конкурсе «А, ну-ка, парни!», спортивные соревнования «Сильный, ловкий, смелый», дни здоровья, районные и городские соревнования «Тропа разведчика», «ПСР-Алтай», «Школа безопасности» и др.

Кадеты нашей школы всего за 2 года сумели завоевать различные победы на муниципальном и краевом уровне. Но особой гордостью является кубок бронзового в 2013 году и серебряного призера в 2014 году Всероссийских Суворовских сборов в городе Москва.

Приоритетные духовно-нравственные ценности военно-патриотического воспитания: гражданственность, патриотизм, гуманизм, нравственность.

Кадеты школы не только принимают активное участие в мероприятиях и соревнованиях спортивного и патриотического направления, но и постоянно обогащают себя духовно. Ребята только за последний год посетили различные музеи и памятники духовного наследия: музей Управления органов государственной безопасности в городе Барнауле, музей Чуйского тракта в городе Бийске, памятник Рериху в Горном Алтае, музей имени Г.С.Титова в с. Полковниково, гробницу Минина и Пожарского, были на торжественном открытии музея имени А.Т.Калашникова.

Завершающим этапом каждого года обучения, как и педагогического процесса в целом, является участие кадетов – спасателей МЧС в практических мероприятиях и походах, где в конечном итоге возникает необходимость практического применения на практике полученных знаний, навыков и умений, полученных при освоении учебного материала.

Лучшим итогом этого обучения служат практические действия кадетов – спасателей МЧС, которые они оказывают пострадавшим. И такие действия доказывают, что учащиеся кадетских классов не зря проходят обучение по данной программе и практически готовы оказывать помощь людям в любой обстановке уже после года обучения по профилю подготовки кадетов – спасателей МЧС.

Летом в течение месяца ребята вместе с преподавателями осуществляют военно-полевой выход, где формируется жизнестойкость, чувство товарищества, умение помочь себе и другим. Основная цель данных походов – проверка на практике полученных навыков и умений в ходе изучения учащимися кадетских классов программы подготовки кадетов – спасателей МЧС. Главное достоинство этих походов: во – первых, практическая проверка усвоения пройденных тем программы, которая сразу же вскрывает все негативные моменты изученного программного материала и тут же позволяет восполнить его. Во – вторых, в походных условиях преподаватель сам становится, без всяких исключений, на одну ступень с обучающимися и своим примером доказывает правильность преподаваемых положений при действиях в экстремальных ситуациях. В – третьих, все кто не согласен или сомневается в каких – либо положениях предложенной ему последовательности действий, имеет возможность практически проверить, насколько он прав или нет.

Кадетство позволило вывести школу на новый виток развития: расширило географию набора учащихся в школу, привлекло различных социальных партнеров, позволило значительно повысить имидж школы, и, как следствие, увеличило численность детей в школе.

2.4. Организация детского самоуправления. Социальное проектирование.

Детская организация «Дом» включает учащихся 1-11 классов и насчитывает 437 детей.

1. Общее положение.

1.1. Школьная детская организация является добровольным, самодеятельным, самоуправляемым общественным объединением детей, подростков и взрослых, созданным в результате желания учащихся, объединившихся на основе общности интересов.

1.2. Организация осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об общественных объединениях», Законом РФ «Об образовании, Типовым положением об образовательном учреждении, Конвенцией о правах ребенка. Уставом школы.

1.3. Местонахождение постоянно действующего руководящего органа детской общественной организации – 656023, г.Барнаул, улица Тимуровская,33 Средняя общеобразовательная школа № 52

Цель – создание условий для развития детей и подростков в различных значимых для них сферах общественной жизни, раскрытие и реализация их потенциала.

Детская организация для достижения цели решает следующие **задачи**:

- Развитие социальных навыков поведения и установок на самостоятельное решение социальных проблем
- Формирование гражданской позиции подростков.
- Создание условий для удовлетворения интересов детей, развития личности, раскрытие его творческого потенциала.
- Осуществление творческого подхода к организации досуговой деятельности.

2. Основные принципы деятельности детской организации

2.1. Принцип самостоятельности

Все вопросы, связанные с деятельностью детской организации, решаются только его членами.

Принцип ответственности

Члены детской организации несут ответственность перед своей организацией. Организация несет ответственность перед своими членами.

Принцип равноправия и сотрудничества

Детская организация на равных правах с другими организациями отстаивает интересы своих членов во всех выборных органах, имеет прямое представительство в них.

Принцип гласности

Все решения детская организация доводит до сведения учащихся через органы печати.

Принцип коллективности

Любое решение в детской организации принимается после коллективного обсуждения с учетом разнообразных мнений.

2.2. Законы детской организации.

«Закон слова».

Говори, что знаешь; делай, что умеешь; если нечего сказать - лучше помолчи; дал слово - сдержи.

«Закон дружбы»

Помоги другу и протяни руку недругу. Помни, что недруг может всегда стать другом.

«Закон заботы».

Уважай старших, не обижай младших. Оказывай помощь всем, кто в ней нуждается.

«Закон знания».

Помни, что ученье - свет, а не ученье - тьма. Каждый член организации обязан учиться в меру своих сил.

«Закон чести».

Твоё Отечество - источник твоей силы. Будь сильным и береги этот источник. Береги своё имя, достоинство своей организации.

«Закон дела».

Вызвался работать - работай творчески. Не жди подсказки, всегда активно действуй.

«Закон равенства и справедливости».

3. Членство в детской организации.

Членами детской организации могут быть дети, подростки, взрослые, признающие Устав; стать членами детской организации может каждый желающий, также, как и выйти из ее состава.

4. Права и обязанности членов детской организации

4.1. Члены детской организации имеют право:

- На проявление собственной активности в деятельности детской организации в соответствии с целями и задачами;
- На выражение мнений и сомнений, касающихся содержания деятельности детской организации и получение на них объяснений и ответов;
- Избирать и быть избранным в органы самоуправления, оценивать их работу;
- Излагать выборным органам свои проблемы и получать от них помощь;
- На участие в планировании деятельности детской организации и выполнение принятого плана;
- на уважение своего человеческого достоинства;
- входить в состав других организаций;
- участвовать во всех школьных и городских мероприятиях.

4.2. Члены детской организации обязаны:

- Соблюдать устав ДО и выполнять решения организации;
- Добросовестно учиться, готовить себя к активной трудовой деятельности;
- Достоинно, культурно вести себя, заботиться о красоте речи;
- Активно участвовать в работе организации, уважать мнение коллектива и всей организации;
- Уважать права и считаться с другими членами ДО;
- Заниматься активной творческой и трудовой деятельностью, участвовать в предлагаемых внутришкольных, городских и краевых мероприятиях, слётах, праздниках и т.д.

5. Направления.

Работа организации ведётся по направлениям:

- художественно – эстетическое; (Ком-Куль)
- гражданско- патриотическое;
- спортивно-оздоровительное;
- учебная работа;
- волонтерское движение.

В настоящее время с большим успехом развивается такое движение как волонтерство. Оно зародилось в первые века существования христианства и дошло до наших времен. Волонтерство – это добровольный благотворительный труд людей на благо нуждающихся в помощи.

И эта работа всегда велась в нашей школе, только называлась она шефской помощью младшим классам, пожилым людям, ветеранам ВОВ и т.д.

Поэтому волонтерское движение в школе развито очень широко, целью которого стало:

Оказание позитивного влияния на сверстников при выборе ими жизненных ценностей, через следующие задачи:

- Апробация новых форм организации занятости детей, для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.
- Развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.
- Участие в городском проекте «БАМ»

Что определило содержание работы:

1. Подготовка волонтеров к взаимодействию с подростками группы риска, овладение методиками игровых технологий.
2. Информационно-методический семинар “Роль и место волонтерского движения в пропаганде ЗОЖ

Одним из ярких моментов является «День самоуправления».

Это - создание условий для самореализации личности, профессиональной ориентации, воспитание самостоятельности, ответственного отношения к порученному делу, развитие творческой деятельности учащихся. День Самоуправления приурочивается к празднику День учителя. Совет старшеклассников создает оргкомитет по проведению мероприятия, в который входит: праздничное оформление учительской и актового зала; приглашение учителей-ветеранов на праздничный концерт; проведение уроков; праздничный концерт для учителей. В копилке волонтеров школы более сорока проведенных мероприятий за последние два года. В их числе мероприятия, которые были направлены на приобщение учащихся школы к здоровому образу жизни и профилактику вредных привычек.

- Участие в городском слёте ДОО «Поиск и внедрение новых форм работы в противостоянии зависимых состояниям в рамках образовательного учреждения»
- Конкурсы рисунков и плакатов «Нет наркотикам»
- Волонтёры провели обучающий модуль «Жизнь без вредных привычек»
- Радиопередачи, игровые программы, беседы.
- Проведение акции «Будущее зависит от тебя», приуроченной ко Всемирному дню борьбы со СПИДом
- участие в форуме «Молодёжные субкультуры: мифы и реальность» и т.д.

Активно ведётся волонтерская работа в направлении «Помощь детям».

В школе волонтеры создали творческую мастерскую, где проводят занятия по хореографии, вокалу, изобразительному искусству и художественному слову. Результатом занятий являются выступления участников творческой мастерской на школьных мероприятиях.

Самостоятельно пишут сценарии и готовят презентации, а затем проводят для младших школьников праздники.

Акция «Собери детей в школу», в которой непосредственное участие принимали волонтеры школы, показала доброту и понимание наших детей.

По профилактике безопасности дорожного движения наши маленькие волонтеры приняли участие в конкурсах: «Веселый светофор», стихи собственного сочинения «Письмо пешеходу»

«75 дорог», рисунки и агитационные плакаты, кроссворды и т.д.

Не обошли своим вниманием волонтеры и старшее поколение.

Это активное участие в месячнике «Пожилого человека»:

- Посильная помощь пожилым людям
- Акция «Поздравь педагогов-ветеранов с праздниками»
- Подготовка и проведение концертов
- Помощь в проведении мероприятия ТОС «Маяк» и КГБОУ «Солнышко» «Бала 17 века» для пожилых людей.

С большим энтузиазмом провели весеннюю акцию «Неделя добра» и мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы. Основные мероприятия были направлены на помощь ветеранам Отечественной войны. Были изготовлены красивые открытки и подарки своими руками, написали добрые слова благодарности, которые вручили ветеранам ВОВ. Облагораживали в течение года памятник.

Разработан и реализован социальный проект «Рука в руке», автором которого является ученица 8 класса Щецова Юлия.

Проект посвящён детям с синдромом Аспергера. В Алтайском крае проживает 187 детей с синдромом раннего детского аутизма. Они часто не могут посещать школу и детский сад из-за того, что окружающий мир не воспринимает их. В нашей школе учится 2% таких детей. Эти дети не вписываются в школьную жизнь, боятся проявлять активность в общении со сверстниками. Многие успешны в конкурсах гуманитарного цикла, но разделить свой успех им не с кем. А происходит это от неосведомлённости и неготовности, как учителей, так и учеников к принятию «особых» детей в свой социум.

Цель проекта:

Создать группу единомышленников для приобретения практических навыков работы с детьми с аутистическим спектром развития и распространения опыта работы.

Задачи:

- Привлечь внимание подростков к проблеме социализации детей с аутистическим спектром развития для приобретения опыта общения и работы с ними.
- Организовать обучение тьюторов через систематические занятия с психологом детского сада № 204 «Звуковичок» города Барнаула.

Организовать обучение детей с аутистическим спектром развития через творческие и игровые занятия с тьюторами, психологическая подготовка их к школьной жизни.

Такие проекты необходимы обществу. Если мы поможем хотя бы нескольким детям вписаться в нашу обыденную жизнь, научим других жить в мире и понимании, то сами станем счастливее. Эффектом реализации проекта является психологическая готовность к принятию инвалида в школьный социум, понимание сердцем каждым из нас лозунга «Мир так не делится!»

Данный проект был представлен на городской научно-практической конференции и был удостоен звания лучшего социально значимого проекта 2014 года.

Благодаря активной работе волонтеров в школе и районе, мы вошли в городское волонтерское движение «БАМ», где прошли учёбу по теории и практике работы волонтера.

- В рамках этого проекта приняли участие в городском спортивном празднике «Реет в вышине Олимпийский огонь золотой» Блока Активной Молодёжи «БАМ».
- Приняли участие в слёте добровольческих объединений Алтайского края «Чистый Алтай – здоровые дети»
- Конкурс социальных плакатов.
- Конкурс видеороликов на тему «Чистый Алтай – здоровые дети»

Волонтерская деятельность в нашей школе выполняет функцию нравственного воспитания, возрождение в молодежной среде фундаментальных ценностей, таких, как гражданственность, милосердие, справедливость, гуманность, отзывчивость и других важных ценностей.

III. Материально – техническое обеспечение учебного процесса

№ кабинета	Техническое оснащение	мебель	наглядность	Прочее
Начальный уровень образования				
23	- Мультимедийное оборудование в комплекте: рабочее место учителя - (монитор – 1шт, системный блок	Стол ученический – 15 шт Стул ученический - 30	демонстрационные таблицы по предметам – 20 шт	

	- 1 шт, клавиатура – 1 шт, мышка – 1 шт, стол – 1 шт, стул – 1 шт), проектор – 1 шт, интерактивная доска– 1 шт магнитола – 1 шт	шт Диван детский – 1 шт Доска меловая – 1 шт. Шкафы - 3 шт		
24	- Ноутбук – 1 шт - Многофункциональное устройство – 1 шт (принтер, лазер, копир) - Проектор – 1 шт, экран – 1 шт	шкафы - 4шт стол учителя – 1 шт стул для учителя – 1 шт Стол ученический – 15 шт Стул ученический - 30 шт Доска меловая – 1шт.	демонстрационные таблицы по предметам – 18 шт	
25	- рабочее место учителя (ноутбук – 1 шт, колонки, стол – 1 шт, стул – 1 шт) - многофункциональное устройство – 1 шт (принтер, сканер, копир) - интерактивная доска – 1 шт - DVD –плеер - 1 шт - проектор - 1шт	Стол ученический – 15 шт Стул ученический - 30 шт Доска меловая – 1шт. Шкафы – 4 шт	- демонстрационные таблицы по предметам – 23 шт - глобус - 1 шт	
26	Мультимедийное оборудование в комплекте: рабочее место учителя – монитор – 1 шт, системный блок – 1 шт, клавиатура – 1 шт, мышка – 1 шт, стол – 1 шт, стул – 1 шт), проектор – 1 шт, - интерактивная доска – 1 шт - цифровая видекамера Sony DCR – 1 шт - магнитофон «Атланта» – 1 шт - видеопреер – 1 шт	Стол ученический – 15 шт Стул ученический - 30 шт Доска меловая – 1шт. Стол для учителя – 1 шт Канторка - 1шт Шкафы – 3 шт	- демонстрационные таблицы по предметам – 10 шт - конструктор Lego Wedo с комплектом интерактивных заданий – 1 шт	
27	- рабочее место учителя (ноутбук – 1 шт, колонки, стол – 1 шт, стул – 1 шт) - многофункциональное устройство	Стол ученический – 15 шт Стул ученический - 30 шт	- демонстрационные таблицы по предметам – 23 шт - учебное пособие «Коллекция минералов горных пород»	

	<ul style="list-style-type: none"> - 1 шт (принер, сканер, копир) - проектор - 1шт - экран – 1шт - магнитофон – 1 шт 	<ul style="list-style-type: none"> Доска меловая – 1шт. Стол для учителя – 1 шт Стул для учителя – 1шт Шкафы – 4 шт Диван – 1 шт 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрационные таблицы по предметам – 23 шт 	
28	<ul style="list-style-type: none"> - рабочее место учителя (монитор - 1шт, системный блок - 1шт, клавиатура - 1шт, мышка - 1шт), 	<ul style="list-style-type: none"> Стол ученический – 15 шт Стул ученический - 30 шт Доска меловая – 1шт. Стол для учителя – 1 шт Диван детский – 1 шт Кресло – 1 шт Столик журнальный - 1 шт Палас – 1 шт 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрационные таблицы по предметам – 11 шт 	
23-28	-		<ul style="list-style-type: none"> Комплект лабораторного оборудования «Весовые измерения» - 1шт - медиаресурсы (диски – 2 шт) Видеокассеты по ПДД – 2 шт - Учебно – методический комплекс - 1шт (интерактивный USB – микроскоп, Цифровой фотоаппарат Olympus VG – 160, датчик расстояния, датчик частоты сердечных сокращений, датчик содержания кислорода, датчик температуры) - ширма для кукольного театра трехсекционная – 1 шт Кукольный театр «Битый небитого везет» - 1 шт Кукольный театр «Колобок» - 1шт 	

			<p>Кукольный театр «По щучьему велению» - 1шт Кукольный театр «Репка» - 1шт Кукольный театр «Теремок» - 1шт - мольберт двусторонний магнитный - 1шт</p>	
Средний и старший уровень образования				
11 (ОБЖ)	<p>- рабочее место учителя (ноутбук – 1шт, колонки) , - проектор - 1шт -интерактивная доска– 1шт</p>	<p>Стол учительский (комп) – 1 шт стул – 1 шт столы ученические – парты – стулья -</p>		
18(англ.яз)	<p>- магнитола – 1 шт</p>	<p>- стол ученический – 15 шт - стул ученический – 30 шт - Доска меловая – 1 шт - Шкаф - 4 шт Стол для учителя – 1 шт Стул для учителя - 1 шт</p>	<p>- демонстрационные таблицы – 12 шт</p>	
31(информатика)	<p>- рабочее место учителя – монитор – 1 шт, системный блок – 1 шт, клавиатура – 1 шт, мышка – 1 шт, стол – 1 шт, стул – 1 шт), проектор – 1 шт, Комплекты компьютерной техники – 9шт Мобильный компьютерный класс – 11 шт. Мультимедийный комплект – 1шт. Планшетный компьютер – 5 шт Ноутбук – 1 шт Проектор – 3 шт Интерактивная доска – 1 шт</p>	<p>Компьютерный стол - 8 шт Компьютерный стул - 8 шт Стол ученический - 10 шт Стул ученический – 20 шт Шкаф - 1шт</p>	<p>- демонстрационные таблицы – 8 шт</p>	

	- магнитно – маркерная доска – 1 шт			
32(математика)	- рабочее место учителя (ноутбук – 1 шт, колонки, стол – 1 шт, стул – 1 шт) - многофункциональное устройство – 1 шт (принер, сканер, копир) - проектор - 1шт - экран – 1шт	- стол ученический – 17 шт - стул ученический – 35 шт - Доска меловая – 2 шт - Шкаф - 3 шт Стол для учителя – 1 шт Стул для учителя - 1 шт	- демонстрационные таблицы по предметам – 23 шт - демонстрационные таблицы - 10 шт - информационные стенды по предмету - 4шт	
33(география)	- рабочее место учителя (ноутбук – 1шт, колонки, стол – 1 шт, стул – 1 шт) - многофункциональное устройство – 1 шт (принер, сканер, копир) - проектор - 1шт - экран – 1шт Медиаресурсы (диски) – 3 шт	стол ученический – 17 шт - стул ученический – 36 шт - Доска меловая – 1 шт - Шкаф - 4шт Стол для учителя – 1 шт Стул для учителя - 1 шт	- демонстрационные таблицы по предметам – 23 шт барометр - 1шт - глобус - 1шт - глобус д-р 250 физический - 1шт - карта топографии страны - 1шт - компас - 1шт - лупа - 1шт - учебное пособие «Коллекция минералов горных пород» - 1шт - комплект карт - 1шт - демонстрационные таблицы – 8 шт - информационные стенды по предмету- 5 шт	
34(рус.яз, литер)	- Телевизор – 1 шт - Видеомагнитофон + DVD – 1 шт - Доска меловая – 1 шт Медиаресурсы – 3 диска (рус.яз), 1 диск (литература)	- стол ученический – 17 шт - стул ученический – 34 шт - Шкаф - 4шт	- демонстрационные таблицы – 8 шт - информационные стенды по предмету- 2 шт	

		Стол для учителя – 2 шт Стул для учителя - 2 шт-	портреты писателей и поэтов – 15 шт	
35(история, об-во)	- рабочее место учителя (ноутбук – 1 шт, колонки, стол – 1 шт, стул – 1 шт) - многофункциональное устройство – 1 шт (принер, сканер, копир) - проектор - 1шт - экран – 1шт Медиаресурсы (диски) – 13 шт (история), 2 шт (об-во)	- стол ученический – 17 шт - стул ученический – 35 шт - Доска меловая – 1 шт - Шкаф - 4шт Стол для учителя – 1 шт Стул для учителя - 1 шт	- демонстрационные таблицы по предметам – 23 шт - информационные стенды по предмету- 4 шт	
36(рус.яз, литер)	- мультимедийное оборудование в комплекте (монитор – 1 шт, системный блок – 1 шт, клавиатура – 1 шт, мышка – 1 шт, стол – 1 шт, стул – 1 шт), проектор – 1 шт,) -интерактивная доска – 1шт	- стол ученический – 17 шт - стул ученический – 36 шт - Доска меловая – 1 шт - Шкаф - 5шт Стол для учителя – 2 шт Стул для учителя - 1 шт	- портреты писателей и поэтов – 10 шт - демонстрационные таблицы – 16 шт - информационные стенды по предмету- 2 шт	
37(математика)	Медиаресурсы (диски) – 9 шт	стол ученический – 17 шт - стул ученический – 35 шт - Доска меловая – 1 шт - Шкаф - 4 шт Стол для учителя – 1 шт Стул для учителя - 1 шт	- таблицы по алгебре (5 шт) - информационные стенды по предмету - 6 шт	
38(англ.яз)	- рабочее место учителя (ноутбук – 1 шт, колонки, стол – 1 шт, стул – 1 шт) - проектор – 1шт - многофункциональное устройство – 1 шт (принер, сканер, копир) - магнитола – 1 шт	- стол ученический – 17 шт - стул ученический – 36 шт - Доска меловая – 1 шт - Шкаф - 4шт Стол для учителя – 1 шт Стул для учителя - 1 шт	- демонстрационные таблицы – 14 шт - информационные стенды по предмету- 6 шт - медиаресурсы (диски) – 1шт	

39(физика)	рабочее место учителя (монитор - 1шт, системный блок - 1шт, клавиатура - 1шт, мышка - 1шт) - комплект учебного и учебно – наглядного оборудования для кабинета физики, тип 2 - 1шт Медиаресурсы (диски) – 5 шт (физика), астрономия (1шт)	- стол ученический – 21 шт - стул ученический – 42 шт - Доска меловая – 1 шт - Шкаф - 4шт Стол для учителя – 1 шт Стул для учителя - 1 шт Кафедра – 1 шт	- термометр - 1шт - демонстрационные таблицы – 7 шт - информационные стенды по предмету- 8 шт	
47(музыка, ИЗО, МХК)	- магнитофон – 1 шт - музыкальный центр 1 шт - пианино -1 шт - проигрыватель -1 шт -микрофоны – 5 шт - синтезатор – 1 шт. - диски – 36 шт	- стол ученический – 17 шт - стул ученический – 36 шт - Доска меловая – 1 шт - Шкаф - 2шт Стол для учителя – 1 шт Стул для учителя - 1 шт	- портреты музыкантов – 8 шт	
49(химия, биология)	- рабочее место учителя (монитор - 1шт, системный блок - 1шт, клавиатура - 1шт, мышка - 1шт) - LCD – панель - 1шт - проектор - 1шт Медиаресурсы (диски) – 5 шт (биология), 2 шт(химия), 2 шт (экология)	- стол ученический – 21 шт - стул ученический – 42 шт - Доска меловая – 1 шт - Шкаф - 4шт Стол для учителя – 1 шт Стул для учителя - 1 шт Кафедра – 1 шт	- комплект DVD по биологии - 1шт - комплект учебного и учебно – наглядного оборудования для кабинета биология, - 1шт - информационные стенды по предмету – 8 шт	
Спортивный зал	Детский спортивный комплекс «Amaster 2» - 2 шт -лыжный комплект – 11 шт. Волейбольный мяч – 13 шт Мат гимнастический – 2 шт Мат спортивный - 1 шт. Мяч баскетбольный – 12 Мяч футбольный – 3 шт Комплект лыжного инвентаря – 50	стол для учителя – 2 шт стул для учителя – 4 шт шкаф - 1шт скамейки – 6 шт Футбольные ворота – 2 шт.		

	шт Сетка спортивная - 1шт			

Техническое обеспечение учебного процесса (ИКТ):

Кабинет по предмету	Количество компьютеров	Количество компьютеров с доступом в Интернет	Количество компьютеров, входящих в локальную сеть учреждения	Наличие прочего оборудования		
				Интерактивные доски	Мультимедийные проекторы	видео, аудио аппаратура
№11 (ОБЖ)	1	1	1	1	1	
№23 (начальные классы)	1	1	1		1	
№24 (начальные классы)	1	1	1		1	
№25 (начальные классы) АРМ	1	1	1	1	1	
№26 (начальные классы)	1	1	1	1	1	
№27 (начальные классы) АРМ	1	1	1		1	
№31 (информатика)	26 (9 –компьютеры, 11 – нетбуки, 5- планшетные компьютеры, 1 - ноутбук)	9	9	1	3	
№32 (математика) АРМ	1	1	1		1	
№33 (География) АРМ	1	1	1		1	
№35 (история) АРМ	1	1	1		1	
№36 (русский язык)	1	1	1	1	1	

№38 (Анг. язык) АРМ	1	1	1		1	
№49 (химия/биология)	1	0	0	0	1	
	38			5	15	

IV. Достижения школы

Сведения об участии и победах школы

Наименование конкурсного мероприятия	уровень	результат
Краевой конкурс общеобразовательных учреждений "Наша новая школа - школа Здоровья" 2014год	край	Победитель
Конкурс "Новая школа Алтая-2014" номинация "Сетевое взаимодействие общеобразовательных организаций в школьном округе по реализации новых образовательных стандартов"	край	Победитель
Конкурс "Новая школа Алтая-2014" номинация "Государственно-общественное управление в общеобразовательной организации"	край	Участие
Городской конкурс педагогического мастерства «Признание»	город	Результаты не подведены
Конкурс "Учитель года" Номинация «Педагогический дебют»	город	участие
Всероссийские Суворовские сборы 2014 года (г. Москва)	Россия	призер (2 место)

Сведения о призерах и победителях профессиональных конкурсов

уровень		
Муниципальный	краевой	всероссийский

количество педагогов		количество педагогов		количество педагогов	
победителей	призеров	победителей	призеров	победителей	призеров
0	0	0	0	8	10

Популяризация передового педагогического опыта

уровень			
Муниципальный	краевой	всероссийский	международный
количество статей, публикаций	количество статей, публикаций	количество статей, публикаций	количество статей, публикаций
0	1	2	3

Сведения о победителях и призерах предметных олимпиад 2013-2014 уч.год

Учебные предметы	Этапы					
	Муниципальный		краевой		Заключительный	
	количество обучающихся		количество обучающихся		количество обучающихся	
	победителей	призеров	победителей	призеров	победителей	призеров
Химия/биология	0	2	0	0	0	0
Личностно ориентированная олимпиада	0	1	0	0	0	0

Сведения о победителях и призерах конференций 2013-2014 уч.год

Муниципальный		Региональный		всероссийский	
количество обучающихся		количество обучающихся		количество обучающихся	
победителей	призеров	победителей	призеров	победителей	призеров
1	3	1	0	0	0

Сведения о победителях и призерах конкурсов

Муниципальный		краевой		всероссийский	
победителей	призеров	победителей	призеров	победителей	призеров
5	5	2	13	16	23

Если анализировать статистику за последние года, то положительным является следующий факт: возросло количество участников всероссийских, краевых и городских конкурсов

Уч.год	Кол – во участников	Количество победы
Учебный год	Количество участников	Победители
<u>2008-2009</u>	<u>10</u>	<u>2</u>
<u>2009-2010</u>	<u>14</u>	<u>2</u>
<u>2010-2011</u>	<u>18</u>	<u>4</u>
<u>2011-2012</u>	<u>20</u>	<u>3</u>
<u>2012/2013</u>	<u>13</u>	<u>4</u>

V. Востребованность выпускников:

	2010- 2011 учебный год	2011- 2012 учебный год	2012- 2013 учебный год
1. Общее количество обучающихся, окончивших ОУ и получивших			
основное общее образование	34	28	36
среднее общее образование	17	18	12
из них:			
— с отличием	2	-	-
— с золотой медалью	-	-	-
— с серебряной медалью	-	-	-

2. Продолжение образования и (или) трудоустройство (чел.)			
<i>Основное общее образование:</i>			
поступили в учреждениях НПО	17	8	10
поступили в учреждениях СПО	6	3	7
продолжили обучение в 10 классе	11	17	19
<i>Среднее общее образование:</i>			
поступили в вуз	11	5	8
поступили в учреждения СПО, НПО	6	13	2
% выпускников, поступивших в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения	-	38,8%	-
количество выпускников, призванных в армию	-	-	1
количество трудоустроившихся выпускников	-	-	1
другое			

Данные таблицы свидетельствуют об увеличении количества выпускников 9 класса, желающих продолжить обучение в 10 классе, что говорит о повышении мотивации к получению среднего общего образования и уверенности обучающихся в успешной сдаче ЕГЭ. Однако уже в течение нескольких лет школа не имеет медалистов, и уже два года нет учащихся, закончивших 9 классов с отличием. Кроме этого снизилось количество выпускников 11 класса, поступивших в ВУЗы.

VI. Система управления ОУ.

В 2013-2014 учебном году согласно Уставу школы общее руководство осуществлялось директором школы. Наряду с этим в школе действовала система государственно-общественного управления.

Характеристика организованных структур ГОУ

названи	К	распределенная	механизм участия в управлении
е	ол-во постоя нных участ н иков	область ответственности	

Совет школы	11	Управление стратегией развития ОУ, согласование интересов всех участников образовательного процесса	<p>Утверждает: программу развития, публ. отчет, самообследование, порядок распределения стимул выплат, введение единой формы, порядок отчисления, изм и доп в Устав</p> <p>Согласовывает : учебный план, профили, выбор учебников, распределения стимул и инновац. выплат, качество услуг по муниц. заданию, годовой план оснащения ,</p> <p>Обеспечивает участие в: лицензировании, проведении аттестации, экспертиз.</p>
Родительская конференция	17	Контроль деятельности Совета школы, выборы в совет	Согласует Положение о Совете школы, Утверждаем отчет совета за год, отчет выбранных членов о работе, формирует состав Совета школы
Попечительский совет	20	Управление внебюджетом, социальная поддержка, содействие в привлечении внебюд. средств	Контролирует расходование внебюдж ср-в, контроль организации питания, санитарно-гигиен. условий, рассматривает заявления на льготное и бесплатное питание, формирует призовой фонд конкурсов, материальное обеспечение проведения конкурсов, премии за победы уча в конкурсах, определяет перечень платных обр . услуг и т.д.
Педагогический совет	35	Управление педпроцессом, пед.инновациями	<p>Формирование контингента, контроль качества образ. рез-тов, методик обучения.</p> <p>Разработка критериев премирования и стимулирования педагогов, порядок промежуток аттестации, условия перевода уча-ся</p>
Профсоюзная организация	22	Контроль выполнения администрацией норм трудового договора , кол. договора	Согласование нагрузки педагогов, стимул. выплат, локальных актов, связ. с оплатой труда, соцподдержка
Координационный совет по внеур. д-ти в	15	Управление взаимодействием с учр. доп. обр-я по внеурочной д-ти	Контроль качества организации внеурочной деятельности, площадка повышения квалификации

рамках интеграции		учащихся, управление повышением квалификации	
Координационный совет сети ОУ города по основам детской журналистики	9	Управление взаимодействием школ города по освоению проекта «Служу Отечеству пером» г. Томск	Площадка повышения квалификации, инициатива в продвижении имиджа школы
Методический совет	5	Управление МО школы, Управление профразвитием педкадров	контроль метод. уровня педколлектива, экспертиза рабочих программ
Совет Дела детской организации «ДОМ»	22	Управление детским коллективом, детской инициативой	Контроль качества организации школьной жизни, контроль качества организации КТД, организация самоконтроля деятельности школы
Совет кадетов	7	Управление кадетским корпусом	Контроль качества реализации программы кадетского образования
Совет профилактики	6	Защита прав детства	Контроль соблюдения законодательства в области охраны прав детства.
Общее собрание трудового коллектива	В се сотруд ники - 49	Устав,, охрана труда ,Трудовые отношения, распорядок, правила работы учреждения, выборы в органы самоуправления	<ul style="list-style-type: none"> - Контроль соблюдения трудового законодательства, создание комиссий- трудовой, по охране труда, утв. правил внутреннего распорядка, заключение коллективного договора - принятие Устава школы
Комиссия по	6	Контроль качества организации	- Рассмотрение жалоб

урегулирован ию споров		УВП	
---------------------------	--	-----	--

1. Инициативные реализованные проекты каждой группой за последние 2 года

название	Реализованные проекты
Совет школы	<p>-проект «Школа Здоровья» - победа в конкурсе «Наша новая школа – школа здоровья»;</p> <p>-проект «Память» - совместно с УФСБ и клубом «ВЕГА» - забег в футболках с фото героев ВОВ: разведчиков – чекистов и дедов и прадедов педагогов и учащихся школы – два года подряд 9 мая.</p> <p>-проект «Кадетство» - открытие в 2012 г. кадетских классов;</p> <p>-проект «Растим гражданина» - совместно с ТОС – по благоустройству микрорайона – разбивка цветников по ул. 40лет Октября;</p> <p>-проект по благоустройству Окт. района совместно с советом директоров завода АТИ.</p>
Попечит ельский совет	<p>-Проект «По просторам родного края» - посещение музеев Алтайского края (приз самому активному классу);</p> <p>-военно-полевой выход курсантов ВПК и кадетов в с. Коробейниково при патронаже КСЮТУР;</p> <p>-слет спелеотуристов – пещера Тут-Куш совместно с ДОЦ «Алтай»</p>
Педагог ический совет	<p>- создание «Школы Здоровья»</p> <p>- проект «Школьная пресса». Школа организатор ряда конкурсов по детской журналистики. Газета распространяется в микрорайоне. Установлены связи с редакцией «Алтайская правда».</p>
Координ ационный совет по внеур. д-ти	<p>-проект возрождения школьных театров «Театральный серпантин» - итог – 1 место в первом городском конкурсе-лаборатории школьных театров;</p> <p>-проект «Здоровейка с посещением бассейна сош № 117»</p> <p>-проект «Безопасность» с системой занятий в городке дорожного движения АКДЮЦ;</p> <p>-интеграционный проект с ЦДТ Окт. района по реализации нелинейного расписания внеурочной д-ти» - Результат - 5 творч. объединений;</p> <p>-проект «Восхождение к Олимпу» совместно с ДЮСШ №5.</p>
Координ ационный совет сети ОУ города по	<p>Школа № 52 –инициатор и организатор :</p> <p>-городской открытый конкурс «Настенная газета в школе» -2013 и 2014;</p> <p>-городской фестиваль школьных пресс-центров города Барнаула -2013 на базе школы №52, -2014 на базе школы № 55;</p>

основам детской журналистики	-городской открытый конкурс программ духовно-нравственного воспитания учителей начальной школы в рамках ФГОС; -городской семинар-практикум по основам детской журналистики (из опыта работы школ) – на базе школы № 38.
Методи ческий совет	- школа инициатор и организатор районного и городского конкурса «Молодой учитель» -2012, 2013
Совет Дела	-участник городского волонтерского движения «БАМ: Барнаул активной молодежи»; -проект «Равный равному» (группа инициативных старшеклассников организовала 3 кружка для малышей); -проект «Рука в руке» (волонтеры 8 класса организовали занятия по адаптации детей «дождя» (аутизм), чтобы в дальнейшем сопровождать их в школу и научить школьников взаимодействовать с такими особыми детьми – проект занял 1 место в городском конкурсе социально-значимых проектов -2014
Совет кадетов	- проект «Спасатель» на базе краевого центра МЧС подготовки спасателей -краевая профильная смена «Юный спасатель»
Совет профилактики	- проект «Киноклуб «Уроки нравственности» - совместно с членами клуба «Вега» - для учащихся «группы риска» просмотр фильмов нравственного выбора с обсуждением сюжета. - проект «Уроки мужества» совместно с общественной организацией «Лига мужества» (работа с детьми «группы риска»

**Часть 2. Результаты анализа показателей самообследования
деятельности МБОУ «СОШ №52»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	461 человек

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	241 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	188 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	32 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 171 ч/ 46, 85%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30, 03 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	10, 81 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,8 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	42, 8балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 7ч/ 21,8%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 1/5%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об	человек/%

	основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/3,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 356/83,18%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 95/26,6%
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 35/9,8%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%) 60/16,8%
1.19.3	Международного уровня	человек/% 0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 134/31,3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 38/8,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 24/82,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 21/72,4%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 3/10,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 3/10,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% /
1.29.1	Высшая	человек/% 4/13,7%
1.29.2	Первая	человек/% 2/6,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/% /
1.30.1	До 5 лет	человек/% 4/13,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 3/10,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 6/20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 4/13,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 9/31%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 6/20%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 428/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,5 кв.м

Отчет о самообследовании рассмотрен на педагогическом совете (дата, протокол): протокол № 82 от 28.08.2014

Отчет о самообследовании утвержден приказом (дата, номер): приказ № 149-р от 29.08.2014

М.П.

Руководитель
образовательного учреждения

_____ /
подпись

_____/_____/_____
Ф.И.О.