

Рассмотрено  
Педагогический совет  
Протокол № 5  
от 2.03 2018 г

Согласовано  
Совет школы  
Протокол № 3  
от 2.03 2018 г

Утверждаю  
Директор МБОУ «СОШ  
№52»  
Т.В.Пономарева  
Приказ № 96-с от 2.03  
2018 г



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО  
ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 52»

(новая редакция)

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 31.01.2014 № 619 (в ред. от 3.11.2017)
- Рекомендации Главного управления образования и молодежной политике Алтайского края от 14.09.2015 № 02-02/02/2099 по организации обучения в очно – заочной и заочной формах обучения в общеобразовательных организациях.
- СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утверждены постановлением от 29.12. 2010 года N 189.
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утверждены постановлением от 10 июля 2015 года N 26.

1.2. Настоящее Положение регламентирует отношения муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 52» и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении в части организации индивидуального обучения по основным общеобразовательным программам на дому.

1.3. Участниками образовательных отношений при организации обучения по образовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении являются:

- обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении и не имеющие возможности посещать образовательную организацию,
- родители (законные представители) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении,
- педагогические работники образовательного учреждения, участвующие в организации обучения по общеобразовательным программам обучающихся,
- органы исполнительной власти и органы местного самоуправления,
- образовательное учреждение.

## 2. Организация деятельности.

2.1. Обучение обучающихся, нуждающихся в длительном лечении на дому, проводится индивидуально, форма обучения определяется участниками образовательных отношений.

2.2. Основаниями для организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, являются:

- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя руководителя образовательного учреждения, осуществляющего обучение,
- заключение медицинской организации о необходимости обучения ребенка индивидуально на дому.

2.3. На основании данных документов в течение двух рабочих дней директор издает приказ об организации индивидуального обучения обучающегося на дому.

В данном приказе утверждается индивидуальный учебный план, назначаются педагоги для обучения, устанавливаются сроки предоставления педагогами рабочих программ, перечень тем для самостоятельного изучения в рамках заочного обучения на четверть, год. На разработку рабочих программ педагогам отводится три рабочих дня, сроки подготовки перечня тем для самостоятельного изучения определяются приказом индивидуально для каждого обучающегося.

Рабочие программы индивидуального обучения разрабатываются и утверждаются в соответствии с «Положением о рабочей программе учебных предметов, курсов МБОУ «СОШ № 52», «Положением о рабочей программе учебных предметов, курсов МБОУ «СОШ № 52» в соответствии с требованиями ФГОС». Материал для самостоятельного изучения, формы проведения зачетов рассматривается на заседании Методического объединения педагогов - предметников. Рабочие программы индивидуального обучения, перечень тем по предметам для изучения в заочной форме, расписание занятий, расписание сессии (график консультаций, зачетов) утверждаются приказом директора Учреждения.

2.4. В случае организации обучения для ребенка с ОВЗ, ребенка - инвалида и при предъявлении его родителями (законными представителями) справки – заключения ПМПК, то МБОУ «СОШ № 52» организует обучение данного

учащегося по адаптированной программе в соответствии с учебным планом для детей с ОВЗ, детей – инвалидов.

2.5. При наличии материально – технических условий индивидуальное обучение на дому может быть организовано в дистанционной форме.

### 3. Образовательный процесс.

3.1. Образовательный процесс для индивидуального обучения обучающихся на дому по общеобразовательным программам (определение оптимальной учебной нагрузки, режима учебных занятий, продолжительности каникул) организуется в соответствии с основной образовательной программой начального общего, основного общего, среднего общего образования образовательного учреждения, настоящим положением и локальными актами.

3.2. Учебная нагрузка определяется индивидуально согласно учебному плану МБОУ «СОШ № 52», разработанному в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, рекомендациями ПМПК (при наличии). Распределение часов по предметам в индивидуальном учебном плане, а также количества часов на очное и заочное обучение осуществляется с учетом мнения родителей (законных представителей), педагогов – предметников, коэффициента сложности предмета.

3.3 Расписание занятий, индивидуальный учебный план, график консультаций, зачетов в рамках сессии согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося.

3.4. Образовательный процесс для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, организуется с учетом особенностей психофизического развития ребенка и возможностей учреждения.

3.5. Ежедневная учебная нагрузка на одного обучающегося не должна превышать 3-3,5 учебных часа в день.

3.6. Сведения об обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, данные об их успеваемости, запись изученного в очной форме материала вносятся в соответствии с существующими требованиями в журнал индивидуального обучения на дому. Оценки, полученные по итогам сдачи зачетов по предметам, изучаемым в заочной форме, выставляются в журнал индивидуального обучения и в классный журнал педагогами – предметниками на основании протокола проведения зачета. Оценки, полученные в конце четверти, года выставляются в классный журнал педагогами – предметниками, классными руководителями.

3.7. Контроль за своевременным проведением занятий с детьми, нуждающимися в длительном лечении, осуществляет администрация учреждения, которая организует обучение детей.

3.8. Итоговая аттестация обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, осуществляется учреждением в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, порядком государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI(XII) классов

общеобразовательных учреждений Российской Федерации, Уставом организации.

#### 4. Права и обязанности участников образовательных отношений.

4.1. Обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, имеют право:

- на получение общего образования соответствующего уровня;
- бесплатное пользование учебниками;
- на участие во внеклассных мероприятиях и занятия в системе дополнительного образования при наличии рекомендации лечащего врача.

4.2. Обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, обязаны соблюдать правила поведения обучающихся общеобразовательного учреждения, расписание учебных занятий.

4.3. Родители (законные представители) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, имеют право:

- на защиту законных прав ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к руководству образовательного учреждения, в органы, осуществляющие управление в сфере образования;
- вносить предложения по составлению индивидуального учебного плана, расписания занятий, графика сдачи зачетов по предметам, изучаемым в заочной форме.

4.4. Родители (законные представители) обучающихся обязаны при организации индивидуального обучения на дому:

- выполнять требования образовательного учреждения по осуществлению индивидуального обучения на дому;
- обеспечивать присутствие ребенка на занятиях, консультация, зачетах в соответствии с расписанием, графиком;
- создавать необходимые условия для обучения;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима ребёнка;
- осуществлять связь с образовательным учреждением, своевременно информировать об отмене занятий в случае болезни ребенка и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника.

4.5. Педагогические работники обязаны:

- осуществлять обучение обучающегося в соответствии с рабочей программой учебного курса и утверждённым расписанием, графиком сессии;
- учитывать специфику заболевания обучающегося, особенности режима и организации индивидуальных занятий на дому;
- не допускать перегрузки обучающегося.