

Рассмотрено
Педагогический совет
Протокол № 106 от 29.08.2016

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 52»
Т.В. Пономарева
Приказ № 261 – осн.
от 29.08.2016



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 52»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом МБОУ «СОШ № 52».

1.2. Настоящее Положение об осуществлении текущего контроля успеваемости (далее - Положение) является локальным нормативным актом МБОУ «СОШ № 52» (далее - Учреждение), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

1.3. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, адаптированных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами (федеральным компонентом госстандарта) начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС, ФК ГОС).

1. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса. Предметом текущего контроля является способность обучающихся решать учебные задачи с использованием средств релевантных содержанию соответствующих учебных предметов, в том числе на основе метапредметных действий.

Под средствами, релевантными содержанию учебного предмета понимается система предметных знаний, включающая:

□ опорные знания (ключевые теории, идеи, понятия, факты, методы), усвоение которых принципиально необходимо для успешного обучения, и знания, дополняющие, расширяющие или углубляющие опорные знания, а также служащие пропедевтикой для последующего изучения других учебных предметов;

□ действия с предметным содержанием (предметные действия), предполагающие использование адекватных знаково-символических средств; моделирование; сравнение, группировку и классификацию объектов: анализ, синтез и обобщение учебного материала: установление связей (в том числе причинно-следственных) и аналогий; поиск, преобразование, представление и интерпретация информации.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

Формами текущего контроля являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования, проектная деятельность и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Учителем могут предусматриваться и иные формы текущего контроля с учетом образовательной программы.

2.4. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе. Фиксация результатов текущего контроля реализации программ курсов осуществляется в виде «зачет - незачет».

Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

2.5. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.6. Результаты текущего контроля фиксируются в классных журналах и дневниках учащихся.

2.7. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.8. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения журнала и дневника в электронной форме, так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы в родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из журнала, данная выписка формируется и предоставляется классным руководителем учащемуся или его родителям (законным представителям).

2.9. Отметка, выставленная в ходе текущего контроля носит индивидуальный характер несмотря на формы организации учебной деятельности (групповая, парная и т.д.).

2.10. На среднем и старшем уровнях образования допускается проведение сдвоенных уроков для осуществления текущего контроля.

2.11. Учащиеся обязаны выполнять все контрольные работы, предусмотренные образовательной программой. Обучающимся, не выполнившим контрольную работу в связи со временным освобождением от посещения учебных занятий в Учреждении и (или) от выполнения отдельных видов работ (по болезни, семейным обстоятельствам или иной уважительной причине), а равно самовольно пропустившим контрольную работу, предоставляется возможность выполнить пропущенные

контрольные работы в течение соответствующей учебной четверти (полугодия) по истечении срока освобождения от учебных занятий. Конкретные сроки выполнения контрольных работ, пропущенных обучающимися, устанавливаются учителем. В случае повторной неявки обучающегося на дополнительное занятие для выполнения контрольной работы без уважительных причин обучающемуся может быть выставлена за эту работу отметка «неудовлетворительно». Отметка за контрольную работу, написанную не в урочное время, выставляется в журнал с соответствующей отметкой «контрольная работа».

3. Четвертной, полугодовой текущий контроль

3.1. Четвертные отметки являются формой фиксации текущего контроля за определенный период (четверть) обучения в течение учебного года. Для учащихся 10-11 классов текущий контроль фиксируется за полугодие.

3.2. Отметка за четверть, полугодие выставляется, если накопляемость отметок составляет не менее трех. Четвертная (полугодовая) отметка успеваемости обучающегося по учебному предмету определяется результатом деления суммы баллов по отметкам, выставленным обучающемуся по данному учебному предмету в течение соответствующей учебной четверти (учебного полугодия) на количество выставленных отметок. Дробный результат деления округляется до целых. Если дробная часть результата деления больше или равна 0,5 - в большую сторону, если она меньше 0,5 - в меньшую сторону.

3.3. Если обучающийся не освоил большую часть образовательной программы за отчетный период (четверть, полугодие) по причине пропусков, то за отчетный период учитель вправе выставить н/а. Обучающийся вправе освоить данную часть образовательной программы самостоятельно и пройти промежуточный контроль в сроки и форме, установленные учителем, в следующем отчетном периоде. В данном случае отметка «н/а» не может учитываться учителем при промежуточной аттестации в конце учебного года.

4. Заключительные положения

4.1. В случае изменения законодательства в области образования в части, затрагивающей организацию текущей успеваемости, настоящее Положение может быть изменено или дополнено.

4.2. Все изменения и дополнения рассматриваются педагогическим советом Учреждения.