

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 52»

Рассмотрено на заседании ПС  /Г.А.Гарлик/ ФИО Протокол № 90 от «27»августа 2015г		Утверждаю  Директор МБОУ «СОШ № 52» /Т.В.Пономарева/ ФИО Приказ № 224осн от « 28 » августа 2015г.
---	--	---

Рабочая программа педагога
Перфильевой Веры Григорьевны, высшая квалификационная категория
Творческого объединения ЮИДД «Зебра»
срок реализации программы 2015-2016 учебный год

Барнаул

2015г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Бурное развитие техники в 20-м и 21-м веках привело к стремительному росту числа дорожно-транспортных происшествий. Создание машин, механизмов, транспортных средств, наряду с бесспорными положительными результатами принесли человеку немало бед и страданий. Дорожно - транспортные происшествия это всегда большая беда, наносится непоправимый ущерб здоровью людей.

Проблемой общегосударственного масштаба является травматизм школьников, который наносит вред здоровью детей, лишает их жизни. В последние годы в нашей стране наблюдается устойчивая тенденция постоянного роста уровня травматизма школьников. Ежегодно в России регистрируется более 2 миллионов случаев травматизма школьников.

Наиболее типичными случаями смертельного травматизма является дорожно-транспортное происшествие. По тяжести последствий этот вид травматизма стоит на первом месте среди всех видов травматизма. ДТП становится причиной смерти или очень серьезных травм школьников, их длительного лечения. Процент летальности (количество погибших из числа пострадавших) при нем достигает 15%, в то время как при общем травматизме этот показатель равен 0,6%

Проблема профилактики транспортного травматизма в нашей стране является исключительно актуальной. В ее решении принимают участие как представители исполнительных органов власти и общественных организаций, сотрудники ГИБДД, преподаватели школ, и сами школьники.

В школе №52 работает кружок «Зебра», основной целью которого и является профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников.

Основные причины дорожного травматизма школьников:

- нарастание концентрации транспорта на улице;
- недисциплинированность школьников, их желание выделиться среди сверстников, незнание опасности;
- недостаточный надзор за детьми по пути в школу,;
- незнание Правил дорожного движения, правил поведения на улице,
- неправильное пользование общественным транспортом;
- игры и шалости на проезжей части улицы;
- неисправность транспорта, недостаточная квалификация водителя

Основная задача деятельности по изучению правил дорожного движения и применению их в практических жизненных ситуациях для учащихся - подготовить их к безопасному поведению в повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях, сформировать навыки поведения в этих ситуациях.

Деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и

физического развития, способствует изучению опасных ситуаций на дорогах, приобретению навыков самостоятельной деятельности, не на словах, а на деле пропагандирует соблюдение правил дорожного движения, и в итоге – сохранению жизни и здоровья детей.

Количество часов работы кружка ЮИДД 34 часа в год. Кроме занятий проводятся различные соревнования и конкурсы. Данное количество времени связано:

1. с возрастными особенностями клуба ЮИДД (дети интенсивно занимаются с 4 по 6 класс включительно)
2. с расширением спортивно-состязательных мероприятий: с систематическим участием в районных соревнованиях по всем видам **«Правил дорожного движения»**, для накопления опыта и отслеживания промежуточных достижений воспитанников,
3. с проведением школьных соревнований, традиционного месячника безопасности дорожного движения, для развития навыков практической деятельности учащихся.

Программа по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников рассчитана на воспитанников 4-6 классов и предусматривает несколько направлений деятельности:

- ❖ **Деятельность по изучению «Правил дорожного движения»**– приобретение основных знаний по «Правилам дорожного движения».
- ❖ **Дорожные знаки:** зачет по знакам дорожного движения.
- ❖ **Основные "законы" безопасного движения для водителя**– Факторы повышенного риска для водителя, типичные обстоятельства и действия водителя, изучение основ правоведения: Кодекса РФ об административных правонарушениях, Уголовного кодекса РФ, изучение основ страхования.
- ❖ **Дорожно- транспортное происшествие - ДТП:** техника и тактика водителя на дороге.
- ❖ **Основы медицинских знаний** - первая медицинская помощь при ДТП.
- ❖ **Инструкторская деятельность**– ведение занятий подготовка и проведение игр и соревнований, дежурство на дорогах вместе с работниками ГИБДД,

Минимальный состав группы младшего возраста-10 человек.

В основе работы с детьми лежат личностно-ориентированные педагогические технологии развивающего обучения с формированием общечеловеческих культурных ценностей, направленные на развитие способностей, познавательной активности, любознательности, коммуникативности, интереса к разным видам творческой деятельности, на развитие физического, стрессоустойчивого психологического здоровья и эмоционального благополучия.

Методическое обеспечение работы кружка:

1. Методическая литература, учебные пособия по правилам дорожного движения для учащихся, учебно-наглядные пособия, карточки по решению задач по правилам дорожного движения, СД -диски
2. Развивающие игры по правилам дорожного движения
3. Набор знаков по правилам дорожного движения
4. Экзаменаторы – системы контроля знаний.
5. Методическая база: кабинет школы № 52, стадион МОУ СОШ №52.

Занятия проводятся с полным составом кружка ЮИДД, по мере роста опыта делается упор на групповые занятия для инструкторов ЮИДД и индивидуальные занятия. Теоретические и практические занятия проводятся на местности, с использованием снаряжения (велосипеды), велодорожки и наглядных материалов на основе отработки умений и навыков самостоятельного принятия решений, неукоснительного выполнения требований «Правил дорожного движения», «Правил организации и проведения соревнований учащихся РФ».

МОДЕЛИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Член кружка ЮИДД «Зебра», это человек, имеющий:

- * **идеалы, установки, ценностные ориентации** (наличие и характер идеала: жизнь и здоровье самое важное из жизненных ценностей; стремление к самореализации и жизненному самоопределению; умение применять свои знания, помогать людям в трудных дорожных ситуациях, умение правильно ориентироваться в опасных ситуациях на дорогах, готовность к самосовершенствованию)

- * **качества гражданина:** сознательное следование нормам и правилам дорожного движения, человеческого общежития; знание основ правоведения; уважение государственных законов и правил;

- * **интеллектуально-образовательные качества:** самостоятельность и организованность в опасных ситуациях; умение ставить цели, прогнозировать и планировать свою деятельность,

- * **коммуникативные качества:** умения строить отношения с людьми на основе партнерства, уровень владения основами культуры поведения на дорогах; качества делового человека: готовность и способность сотрудничать с другими людьми, помогать в трудных ситуациях, наличие жизненной цели и стремления к ее достижению, умение преодолевать трудности, уверенность в себе.

- * **владеющий умением межличностного общения:** умение быстро и легко входить в контакт с другими, умение проектировать и анализировать опасную ситуацию, умение предупреждать конфликты, умение оказать помощь в сложной жизненной ситуации;

***владеющий умением самоконтроля, самоанализа, самооценки** (умения самонаблюдения, установления причинно-следственных связей в своих поступках и действиях, умения контролировать свое поведение, давать оценку ситуации на дорогах, умения контролировать и анализировать познавательную деятельность).

***спортивно-инструкторские качества:** знания техники и тактики соревнований ЮИД, педагогических и психологических основ обучения.

ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ:

Цель: профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников, изучение правил дорожного движения и применение их в практических жизненных ситуациях для учащихся.

Задачи воспитания:

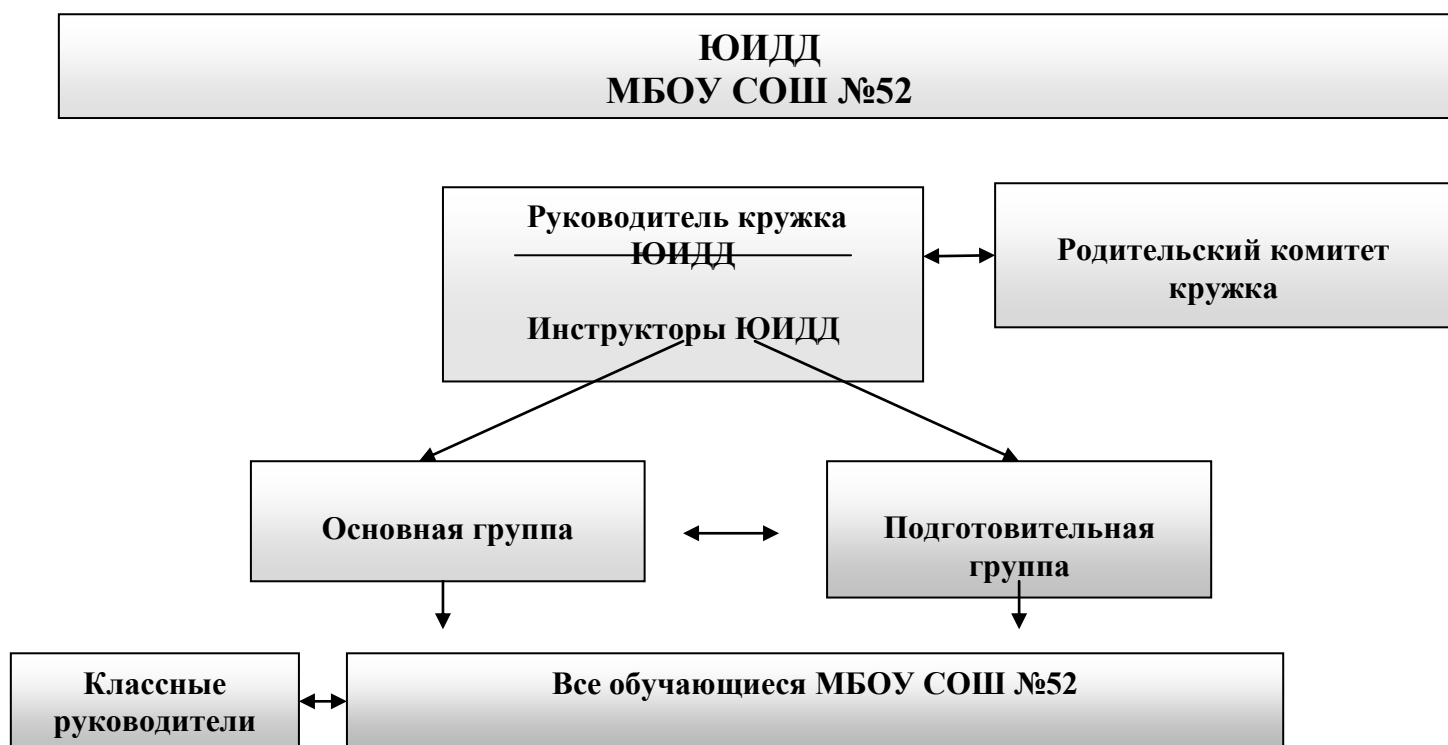
1. определение содержания воспитания, его форм и методов на основе возрастных, индивидуально-психологических особенностей воспитанников.
2. развитие воспитательной системы путем обеспечения интеграции его важнейших составляющих – воспитания и обучения;
3. формирование и развитие самосознания и творческих способностей воспитанников на основе изучения правил дорожного движения и применение их в жизненных практических ситуациях

Решению поставленных задач призвана способствовать **деятельность в следующих направлениях:**

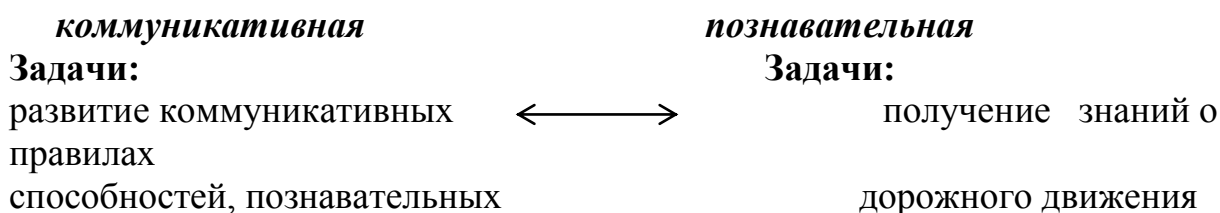
- ❖ **Деятельность по изучению «Правил дорожного движения»**– приобретение основных знаний по «Правилам дорожного движения», меры ответственности за нарушение "ПДД" для пешеходов.
- ❖ **Дорожные знаки:** Виды знаков. Белые треугольники, знаки-команды, информационно- указательные знаки, сдача зачета по знакам дорожного движения.
- ❖ **Основные "законы" безопасного движения для водителя**– Основы правоуправления: Закон РФ «О безопасности дорожного движения», Кодекс РФ об административных правонарушениях, Уголовный кодекс РФ. Основы страхования. Факторы повышенного риска для водителя, типичные обстоятельства и действия водителя, опасные ситуации на дороге и маневрирование, виды транспорта. Разводка транспорта. Практическое занятие «Велотрасса».
- ❖ **Дорожно- транспортное происшествие - ДТП:** техника и тактика водителя на дороге, пятнадцать предписаний «действие в экстремальных ситуациях».

- ❖ **Основы медицинских знаний** - Первая медицинская помощь при ДТП, первая помощь, если пострадавший находится без сознания, пострадавший в состоянии клинической смерти, алгоритм оказания первой медицинской помощи, умение оказать первую доврачебную помощь.
- ❖ **Инструкторская деятельность**- проведение занятий по правилам дорожного движения, подготовка и проведение игр и соревнований в младших классах, карточки для младших классов «Опасные участки по дороге в школу».

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ В ОБЪЕДИНЕНИИ



Система форм организации воспитания школьников членов ЮИДД



интересов, навыков общения,
культуры поведения



формы:

консультации
пост ГИБДД ,
тренинги, соревнования
дорожного

безопасности ДД

«Безопасное

дорогах.



формы:

урок-занятие, экскурсии на
игры, конкурсы газет «Знаки
движения», месячник
интеллектуальный марафон
колесо», дежурство на

В результате реализации программы должны произойти следующие изменения в образе ученика:

воспитанники понимают, что жизнь и здоровье - самое важное из жизненных ценностей;

изменяются **качества ученика:**

возникает стремление к самореализации и жизненному самоопределению;

умение применять свои знания по правилам дорожного движения,

помогать людям в трудных дорожных ситуациях,

умение правильно ориентироваться в опасных ситуациях на дорогах,

сознательное следование нормам и правилам дорожного движения,

готовность к самосовершенствованию;

знание основ правоведения; уважение государственных законов и правил;

самостоятельность и организованность в опасных ситуациях;

умение ставить цели, прогнозировать и планировать свою деятельность.

Список литературы

1. Сборник кодексов Российской Федерации под редакцией Кузнецовой Л.А. М1998г.
2. Федеральные Законы Российской Федерации «О безопасности дорожного движения».
3. Бабина Р.П. Советы Дяди Степы. Учебное пособие М. 1997г.
4. Бабина Р.П. Занимательная дорожная азбука. Учебно-наглядное пособие. М. 1997г.
5. Бубнов В.Г. Бубнова Н.В. Как оказать помощь при автодорожном происшествии М. 1997г.
6. Вестник образования. (сборник приказов и инструкций).
7. Гальцова Е.А. Изучение правил дорожного движения Сценарий театрализованных занятий. Волгоград 2006г.
8. «Добрая дорога детства» Всероссийская газета для детей педагогов, родителей Всероссийский ежемесячник М. «Молодая гвардия»
9. Калашникова О.В. Путешествие в страну дорожных знаков и сказок Волгоград. 2000г
10. Комментарий к уголовному кодексу РФ. М.Юрист 1997г.
11. Латчук В.Н. Марков В.В. Маслов А.Г. «Основы безопасности жизнедеятельности» методическое пособие. М Дрофа 2000г.
12. Мушинский В.О. Основы правоведения М 1995г
13. ОБЖ. Основы безопасности жизни Учебно-методический журнал
14. «Основы безопасности жизнедеятельности» Программно- методические материалы 1-11 кл

.