

О реализуемых образовательных программах с указанием учебных программ с указанием предметов, курсов

Образовательная программа начального общего образования

Пояснительная записка

Образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - Стандарт) к структуре основной образовательной программы, определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно - нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательная программа формируется с учётом особенностей начального уровня образования как фундамента всего последующего обучения. Образовательная программа начального общего образования представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающая определенное направление деятельности образовательной организации. Единство этих программ образует завершённую систему обеспечения жизнедеятельности, функционирования и развития образовательной организации. Программа соответствует основным принципам государственной политики в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации «Об образовании в РФ».

Содержание основной образовательной программы образовательной организации отражает требования ФГОС НОО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является **обеспечение планируемых результатов** по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Образовательный процесс в рамках образовательной программы школы обеспечивается следующими УМК:

1. УМК «Гармония» под редакцией Н.Б. Истоминой.

Цель: многостороннее развитие ребенка, комфортное обучение, подготавливающее мыслительный аппарат ребенка к дальнейшему обучению.

Задачи: обеспечить понимание ребенком изучаемых вопросов, создать условия для гармоничных отношений учителя с учеником и детей друг с другом, создать для каждого ученика ситуации успеха в познавательной деятельности.

Принципы: организация учебной деятельности учащихся, связанная с постановкой учебной задачи, с ее решением, самоконтролем и самооценкой; организации продуктивного общения, которое является необходимым условием формирования учебной деятельности; формирование понятий, обеспечивающих на доступном для младшего школьного возраста уровне осознание причинно-следственных связей.

2. УМК «Начальная школа 21 века» под редакцией Н.Ф.Виноградовой

Цель: организация учебной деятельности младших школьников в комфортных для развития ребенка условиях.

Задачи: формирование основных компонентов учебной деятельности (если обсуждать позицию школьника, то это ответ на вопросы "зачем я учусь", "что я должен делать, чтобы решить эту учебную задачу", "каким способом я выполняю учебную задачу и как я это делаю", "каковы мои успехи и что у меня не получается").

Принципы: основной принцип обучения: начальная школа должна быть природосообразной, то есть соответствовать потребностям детей этого возраста (в познании, общении, разнообразной продуктивной деятельности), учитывать типологические и индивидуальные особенности их познавательной деятельности и уровень социализации.

Содержание: в соответствии с главным принципом (природосообразности) особое внимание авторы уделили реализации функции "мягкой" адаптации детей к новой деятельности. Разработана система использования ролевой игры в обучении, которая дает возможность развивать различные грани ролевого поведения, а значит воображение и творчество ученика. Во всех учебниках предусмотрено дополнительное учебное содержание, дающее возможность каждому работать в соответствии со своими возможностями.

3. УМК «Школа России» под редакцией А.А.Плешакова

Главная концептуальная идея - школа должна стать школой духовно-нравственного развития и воспитания гражданина нашего Отечества. я: В.Г. Горецкий, М.И. Моро, А.А. Плешаков, В.П. Канакина, Л.М. Зеленина, Л.Ф. Климанова и др.

Ведущая целевая установка УМК «Школа России» - обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС НОО.

Задачи: формирование у учащихся универсальных учебных действий (УУД) как основы умения учиться, на включение детей в учебную деятельность при изучении всех школьных предметов.

Особенность УМК: ориентирования учебного материала, способов его представления, методов обучения на максимальное включение учащихся в учебную деятельность и реализацию идеологической основы ФГОС – Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Основополагающие принципы УМК «Школа России»:

- принцип воспитания гражданина России;
- принцип ценностных ориентиров;
- принцип экоадекватного характера образования;
- принцип обучения в деятельности;
- принцип работы на результат;
- принцип синтеза традиций и инноваций;
- принцип глобальной ориентации образования;
- принцип вариативности.

В федеральном компоненте учебного плана начальной ступени образования определено количество часов на изучение учебных предметов, часы школьного компонента распределены в соответствии с образовательными потребностями учащихся определенного класса.

Базисный учебный план для 1-4-х классов состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года во 2- 4 классах – 34 учебные недели. В 1 – х классах – 33 недели в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2010 года № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников». Продолжительность уроков для 1 класса – 35 минут, для 2-4 классов – 40 минут. Продолжительность учебной недели составляет в 1 классе – 5 дней, 2-4 классы – 6 дней.

В обязательной части учебного плана начального уровня образования определено количество часов на изучение учебных предметов, часы части, формируемой участниками образовательного процесса, распределены в соответствии с образовательными потребностями учащихся определенного класса.

Специфика классов начальной ступени обучения

№	класс	Специфика учебно – воспитательного процесса
1.	1а	Кадетский класс
2.	1б	Кадетский класс
3.	1в	Кадетский класс

4.	1г	Общеобразовательный класс
5.	2а	Кадетский класс углубленное изучение английского языка
6.	2б	Кадетский класс
7.	2в	Кадетский класс
8.	2г	Общеобразовательный класс
9.	3а	Кадетский класс, углубленное изучение английского языка
10.	3б	Кадетский класс
11.	3в	Кадетский класс
12.	3г	Общеобразовательный класс
13.	4а	Кадетский компонент, класс с углубленным изучением английского языка
14.	4б	Кадетский класс
15.	4в	Кадетский класс
16.	4г	Общеобразовательный класс

Образовательная программа основного общего образования

Содержание основной образовательной программы основного общего образования формируется с учётом:

государственного заказа:

- создание условий для получения учащимися качественного образования в соответствии с государственными стандартами; развитие творческой, конкурентоспособной, общественно-активной, функционально-грамотной, устойчиво развитой личности.

социального заказа:

- организация учебного процесса в безопасных и комфортных условиях;
- обеспечение качества образования, позволяющего выпускникам эффективно взаимодействовать с экономикой и обществом в соответствии с требованиями времени;
- воспитание личности ученика, его нравственных и духовных качеств;
- обеспечение досуговой занятости и создание условий для удовлетворения интересов и развития разнообразных способностей детей;
- воспитание ответственного отношения учащихся к своему здоровью и формирование навыков здорового образа жизни;

родительского заказа:

- возможность получения качественного образования;
- создание условий для развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- сохранение здоровья.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 52» являются:

достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Образовательная программа направлена на обеспечение:

- доступности получения основного общего образования;
- духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на уровне основного общего образования, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, профессионального образования;
- единства образовательного пространства Российской Федерации в условиях многообразия образовательных систем и видов образовательных учреждений;
- демократизации образования и всей образовательной деятельности, в том числе через развитие форм государственно-общественного управления, расширение возможностей для реализации права выбора педагогическими работниками методик обучения и воспитания, методов и способов оценки;
- формирования содержательно-критериальной основы оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования, деятельности педагогических работников, образовательных учреждений, функционирования системы образования в целом.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Цель - создание благоприятных условий для успешного обучения всех детей, их воспитания и развития с учетом интересов и способностей каждого путем эффективного использования ресурсов образовательного учреждения и общества.

Специфика классов уровня основного общего образования

№	класс	Специфика учебно – воспитательного процесса
1.	5а	Кадетский класс
2.	5б	Кадетский класс
3.	5в	Кадетский класс
4.	5г	Общеобразовательный класс
5.	6а	Кадетский класс, углубленное изучение английского языка
6.	6б	Кадетский компонент

7.	6в	Общеобразовательный класс
8.	7а	Кадетский класс, углубленное изучение английского языка
9.	7б	Общеобразовательный класс
10.	7в	Общеобразовательный класс
11.	8а	Кадетский класс, углубленное изучение английского языка
12.	8б	Общеобразовательный класс
13.	9а	Кадетский класс, углубленное изучение английского языка
14.	9б	Кадетский класс
15.	9в	Общеобразовательный класс
16.	9г	Общеобразовательный класс

Образовательная программа среднего общего образования

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Социально-педагогическая функция образования на этой ступени – обеспечение наибольшей личностной направленности и вариативности образования, его дифференциации и индивидуализации: раскрытие индивидуальных способностей, дарования человека и формирование на этой основе профессионально и социально компетентной, мобильной личности, умеющей делать профессиональный и социальный выбор и нести за него ответственность, сознающей и способной отстаивать свою гражданскую позицию, гражданские права.

Целью реализации образовательной программы среднего общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником средней школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями выпускника полной школы, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Эффективное достижение указанных целей и задач возможно при введении профильного обучения, которое является «системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию

обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда».

Учебные предметы федерального компонента представлены на двух уровнях – базовом и профильном.

Учебный план 10-11 классов соответствуют нормативным документам, сохраняют структуру, учебные предметы, отвечают всем требованиям, предъявляемым к содержанию образования, не превышают обязательную и максимально допустимую нагрузку ученика.

Компонент образовательного учреждения учитывает преемственность преподавания учебных предметов и обеспечивает условия для обеспечения профильного образования. Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются для преподавания профильных учебных предметов, увеличения количества часов на изучение базовых предметов и проведение элективных курсов.

Согласно запросам участников образовательного процесса определены химико – биологический и социально – гуманитарный профили обучения.

Профильные общеобразовательные учебные предметы определяют специализацию конкретного профиля обучения. В классе социально-гуманитарного профиля профильными предметами являются русский язык (3 часа), литература (5 часов) и «История» (4 часа). В классе химико – биологического профиля на профильном уровне изучаются «Химия» и «Биология». Остальные предметы изучаются на базовом уровне в соответствующем Базисному учебному плану объеме.

Компонент образовательного учреждения определен согласно запросам учащихся и выделяется на изучение элективных курсов.

Специфика классов старшей ступени обучения

№	класс	Профиль обучения
1.	10а	Кадетский класс Химико – биологический профиль
2.	11а	Социально – гуманитарный профиль

Все учебные предметы обеспечены программным – методическими материалами в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованным на 2019 – 2020 учебный год.