

Утверждаю:

Директор МБОУ «СОШ №52»

Пономарева Т.В.



**Перспективно-календарный план работы педагога-психолога на 2019-2020  
учебный год**

**Лукериной Яны Евгеньевны**

**Цель деятельности:** психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса.

**Основные задачи:**

- ❖ психологическое сопровождение учебной деятельности, оказание помощи учащимся, испытывающим трудности в обучении.
- ❖ психологическое сопровождение перехода на новый образовательный уровень и адаптации на новом этапе обучения;
- ❖ психологическое сопровождение воспитательной деятельности, развития личности, социализации обучающихся, повышение уровня жизнестойкости учащихся, профилактика антивиталяного поведения;
- ❖ психологическое сопровождение деятельности по сохранению и укреплению здоровья обучающихся;
- ❖ психологическое сопровождение профессионального самоопределения, предпрофильной подготовки обучающихся;
- ❖ психологическое сопровождение детей ОВЗ, детей – инвалидов, детей «группы риска», детей находящихся в ТЖС.
- ❖ повышение психологической компетентности педагогического коллектива, родителей (законных представителей);
- ❖ повышение эффективности и качество профессиональной деятельности через участие в работе методических объединений, курсах повышения квалификации, самообразование.

**Основные направления работы:**

- ❖ диагностическое;
- ❖ просветительское;

профилактическое;

коррекционно-развивающее;

консультативное;

организационно-методическое.

## Календарный план

| Планируемые мероприятия                              | Срок           | Категория сопровождения                                                | Ожидаемый результат                                                                                                                                                                                  | Отметка о выполнении | Примечание |
|------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| <b>Диагностическое направление работы</b>            |                |                                                                        |                                                                                                                                                                                                      |                      |            |
| Наблюдение в 1-х и 5-х классах.                      | Сентябрь       | Учащиеся 1, 5 классов                                                  | - своевременное выявление категории детей с трудностями адаптации к школе;<br>- подготовка на основании полученных результатов адаптационной программы.                                              |                      |            |
| Профориентационное тестирование учащихся 9-х классов | По запросу     | Учащиеся 9, 11-х классов                                               | - определение желаний учащихся относительно дальнейшего направления обучения;<br>- помощь в выборе учебного заведения для поступления.                                                               |                      |            |
| Диагностика готовности к школе                       | Март-апрель    | Предшкола                                                              | - определение уровня готовности к школе будущих первоклассников;<br>- составление рекомендаций для родителей и педагогов.                                                                            |                      |            |
| Диагностика ВПФ                                      | В течение года | Обучающиеся, имеющие трудности в обучении; остальные классы по запросу | - определение уровня развития ВПС (память, внимание, мышление);<br>- составление рекомендаций для родителей и педагогов<br>- подготовка на основании полученных результатов адаптационной программы. |                      |            |
| Работа по запросам (учителей, родителей, учащихся)   | Сентябрь – май | 1-11 классов, педагоги, родители                                       | - содействие психическому, психофизическому развитию детей на всех возрастных этапах;<br>оказание своевременной психологической помощи и поддержки детям, родителям, учителям.                       |                      |            |
| <b>Просветительское направление работы</b>           |                |                                                                        |                                                                                                                                                                                                      |                      |            |
| Участие в родительских собраниях                     | Сентябрь – май | Родители                                                               | - просвещение в рамках возрастных особенностей детей;<br>- работа по результатам диагностики.                                                                                                        |                      |            |
| Пропаганда                                           | Сентябрь       | Родители,                                                              | - психологическое просвещение;                                                                                                                                                                       |                      |            |

|                                                                                                                 |                       |                                                                           |                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| психологическ<br>их знаний                                                                                      | – май                 | учащиеся,<br>педагоги                                                     | - координация работы педагогического коллектива;<br>- помощь родителям в воспитании детей.                                                                                                         |  |  |
| Повышение<br>психолого-<br>педагогической<br>квалификации<br>(участие в<br>семинарах,<br>конференциях и<br>пр.) | Сентябрь<br>– май     | Педагог-<br>психолог                                                      | Повышение психолого-педагогической квалификации                                                                                                                                                    |  |  |
| Профориентац<br>ионная работа                                                                                   | Сентябрь<br>– май     | Учащиеся 8, 9<br>классов (10-11<br>классы<br>индивидуально<br>по запросу) | - помощь в выборе профессии;<br>- анализ способностей и возможностей;<br>- расширение знаний учащихся о существующих профессиях.                                                                   |  |  |
| Работа по<br>запросам<br>(учителей,<br>родителей)                                                               | Сентябрь<br>– май     | Учащиеся 1-11<br>классов,<br>педагоги,<br>родители                        | - содействие психическому, психофизическому развитию<br>детей на всех возрастных этапах;<br>оказание своевременной психологической помощи и<br>поддержки детям, родителям, воспитателям, учителям. |  |  |
| <b>Профилактическое направление работы</b>                                                                      |                       |                                                                           |                                                                                                                                                                                                    |  |  |
| Индивидуальн<br>ые программы<br>по адаптации                                                                    | Сентябрь<br>– декабрь | Учащиеся 1, 5<br>классов                                                  | - Облегчение процесса адаптации учащихся.                                                                                                                                                          |  |  |
| Профилактика<br>тревожности                                                                                     | Ноябрь -<br>февраль   | Учащиеся 1-11<br>классов,<br>родители                                     | - снижение уровня тревожности и предэкзаменационного<br>стресса.                                                                                                                                   |  |  |
| Профилактика<br>антивитальног<br>о поведения                                                                    | Сентябрь              | Учащиеся 1-11<br>классов                                                  | - выявление детей, попавших в трудную жизненную<br>ситуацию;<br>- формирование жизнестойкости.                                                                                                     |  |  |
| Пропаганда<br>здорового<br>образа жизни                                                                         | Сентябрь<br>– май     | Учащиеся 1-11<br>классов                                                  | - профилактика алкоголизма и наркомании;<br>- раскрытие психологической составляющей ЗОЖ.                                                                                                          |  |  |
| Профилактика<br>буллинга                                                                                        | Сентябрь<br>– май     | Учащиеся 1-11<br>классов                                                  | - снижение агрессивных и враждебных реакций;<br>- оптимизация межличностных отношений;<br>- формирование навыков конструктивного реагирования в<br>конфликте.                                      |  |  |

|                                                                      |                    |                                           |                                                                                                                                                                                              |  |  |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Работа по запросам (учителей, родителей)                             | Сентябрь – май     | Учащиеся 1-11 классов, педагоги, родители | - содействие психическому, психофизическому развитию детей на всех возрастных этапах;<br>оказание своевременной психологической помощи и поддержки детям, родителям, воспитателям, учителям. |  |  |
| <b>Коррекционно-развивающее направление деятельности</b>             |                    |                                           |                                                                                                                                                                                              |  |  |
| Адаптационная работа с 1-ми классами                                 | Сентябрь – декабрь | Учащиеся 1-х классов                      | - помощь в адаптации первоклассников;<br>- развитие познавательных процессов;<br>- снижение уровня тревожности.                                                                              |  |  |
| Адаптационная работа с 5 классами                                    | Сентябрь – декабрь | Учащиеся 5-х классов                      | - помощь в адаптации к среднему звену;<br>- развитие познавательных процессов;<br>- повышение сплоченности;<br>- снижение уровня тревожности.                                                |  |  |
| Развитие познавательных процессов                                    | Сентябрь – май     | Учащиеся 1-11 классов                     | Развитие познавательных процессов                                                                                                                                                            |  |  |
| Коррекция агрессивности                                              | Сентябрь – май     | Учащиеся 1 - 11 классов                   | - снижение уровня агрессивности.                                                                                                                                                             |  |  |
| Работа с детьми ОВЗ и инвалидами                                     | Сентябрь – май     | Учащиеся 1 - 11 классов                   | -помощь в адаптации к общеобразовательному учебному процессу;<br>-развитие необходимых для учебы психических процессов.                                                                      |  |  |
| Работа по запросам (учителей, родителей)                             | Сентябрь – май     | Учащиеся 1-11 классов, педагоги, родители | - содействие психическому, психофизическому развитию детей на всех возрастных этапах;<br>оказание своевременной психологической помощи и поддержки детям, родителям, воспитателям, учителям. |  |  |
| <b>Консультативное направление деятельности</b>                      |                    |                                           |                                                                                                                                                                                              |  |  |
| Оказание помощи в проблемных ситуациях                               | Сентябрь – май     | Учащиеся 1-11 классов, педагоги, родители | - разрешение внутриличностных конфликтов;<br>-поиск причин дезадаптации;<br>-коррекция проблемных ситуаций.                                                                                  |  |  |
| Консультации учителей, родителей по школьной адаптации (1, 5 класс). | Сентябрь - Декабрь | Учителя, родители                         | -Сохранение психического здоровья учащихся, формирование школьной учебной мотивации.<br>-Направление родителей с учащимися к специалистам различного профиля.                                |  |  |
| Консультирова                                                        | Сентябрь           | Учащиеся 1-11                             | - помощь в преодолении создавшейся ситуации;                                                                                                                                                 |  |  |

|                                                                            |                |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| ние детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, их родителей и педагогов | – май          | классов, педагоги, родители               | - содействие в повышении уровня жизнестойкости;<br>-создание положительного эмоционального фона.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
| Консультирование родителей и учащихся по результатам диагностик            | Сентябрь – май | Учащиеся 1-11 классов, педагоги, родители | - обсуждение полученных результатов;<br>- определение дальнейшего пути обучения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
| Консультирование по запросам                                               | Сентябрь – май | Учащиеся 1-11 классов, педагоги, родители | - содействие психическому, психофизическому развитию детей на всех возрастных этапах;<br>оказание своевременной психологической помощи и поддержки детям, родителям, воспитателям, учителям.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
| <b>Организационно-методическая работа</b>                                  |                |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
| Выполнение необходимой методической работы в течение учебного года         | Сентябрь – май | Педагог-психолог                          | 1) Планирование и анализ деятельности;<br>2) Анализ литературы, в том числе, информации из Интернет-ресурсов для подбора диагностического инструментария, разработки конспектов развивающей и коррекционной работы, составления рекомендаций родителям, педагогам и администрации лицея;<br>3) Обработка и интерпретация результатов диагностики;<br>4) Написание психологических заключений по результатам диагностики, группового анализа результатов диагностики, психологических характеристик, составление рекомендаций родителям, педагогам и администрации лицея;<br>5) Разработка коррекционно-развивающих программ, конспектов к ним;<br>6) Заполнение организационно-методической документации;<br>7) Изготовление буклетов, статей, стендов для работы с детьми;<br>Оформление кабинета педагога-психолога. |  |  |

Педагог-психолог

01.09.2019 г.