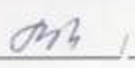


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 52»

«Принято»	«Рассмотрено»	«Утверждаю»
МО естественно-научных дисциплин  Шульмина А.П./	На заседании ПС  / Пономарева Т.В./	Директор МБОУ «СОШ № 52»  / Пономарева Т.В./
Протокол № <u>7</u> от « <u>28</u> » <u>05</u> 20 <u>18</u> г.	Протокол № <u>19</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 20 <u>18</u> г.	Приказ № <u>2879-ОСН</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 20 <u>18</u> г.

ПРОГРАММА КУРСА
по предпрофильной подготовке учащихся
«Сто дорог, а путь один», 9 класс
Бородиной Г.Г.

Срок реализации программы 2018-2019 учебный год

Барнаул

2018

Пояснительная записка

Содержание курса «Сто дорог, а путь один» предполагает пробудить старшеклассников к активному самопознанию, исследованию собственных познавательных ресурсов и возможностей, а также помогает им сориентироваться в планах на будущую жизнь.

Целью программы является оказание психологической помощи старшеклассникам в личностном и профессиональном самоопределении.

Ожидаемым результатом проведения учебного курса для старшеклассников станет формулировка индивидуальной задачи по выбору профиля предметного обучения. Этот выбор будет произведен с учетом имеющихся психологических ресурсов молодого человека в соответствии со сформированным личным профессиональным планом.

Объем программы составляет 17ч аудиторных занятий, в которые включены практические работы диагностического характера, проектная или исследовательская деятельность.

Литература

1. Климов В.А. Как выбрать профессию? Москва, 1990г.
2. Серия журналов «Мир профессий», Москва, 1988
3. Резапкина Т.В. Секреты выбора профессии. Москва, Генезис, 2003г.
4. Прошицкая Е.Н. Практикум по выбору профессии. Москва, 1996

СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ПРОГРАММЕ КУРСА «СТО ДОРОГ, А ПУТЬ ОДИН»

Тема 1. Профили обучения, понятие профессии и специальности. (3 ч)

Отличительные особенности профессии и специальности. Классификации профессий. Типы, классы, отделы и группы профессий.

Тема 2. Типы профессий и их соотношения с индивидуальными возможностями личности (2ч)

Типы профессий и требования профессий к человеку. Профессиональные значимые качества личности. Способности и профессиональная пригодность. Типы направленности личности. Состояние здоровья и проблема профессиональной пригодности.

Диагностические методики: «Типы направленности личности» «Типы профессии».

Тема 3. Изучение познавательных интересов, профессиональных возможностей (6ч)

Познавательные интересы: внимание, память, мышление, воображение, координация движений. Механизмы формирования и развития познавательных интересов. Выраженность коммуникативных и

организаторских способностей. Ранее выявление лидерства и его влияние на выбор интересов и предпочтений.

Диагностические методики: «Карта интересов», «Тест интересов и склонностей», «КОС (коммуникативные и организаторские способности)», «Познавательные процессы»

Тема 4. Изучение ценностных ориентаций, эмоциональных и волевых ресурсов (4ч)

Интересы и склонности. Характер. Типы темперамента. Нравственные нормы поведения. Уровень самооценки, самооценка волевых качеств личности.

Диагностические методики: «Нравственные нормы поведения», «Изучение уровня самооценки», «Самооценка волевых качеств личности», «Тип темперамента»

Тема 5. Разработка и защита индивидуальных планов образовательного развития в системе профильного обучения (2ч)

Социальное и личностное самоопределение как стратегическая задача раннего юношеского возраста. Типология проблем разработки индивидуальных образовательных маршрутов.

Диагностические методики: проективные сочинения, составление профессиограммы.

Тематическое планирование

№ занятия	Наименование разделов, тем	Всего часов
1	Понятие о профессии и специальности. Классификации профессий.	1
2	Понятие о профессии и специальности. Классификации профессий.	1
3	Типы, классы, группы, отделы профессий.	1
4	Требования профессии к человеку. «Тип профессии»	1
5	Способности и профессиональная пригодность. Типы направленности личности»	1
6	Познавательные процессы: внимание. «Уровень развития внимания»	1
7	Познавательные процессы: мышление. Уровень развития мышления»	1
8	Познавательные процессы: память. Уровень развития памяти»	1

9	Познавательные процессы: воображение, координация движений. Диагностика воображения и координации движений»	1
10	Механизмы формирования и развития познавательных процессов.	1
11	Коммуникативные и организаторские способности.	1
12	Интересы и склонности	1
13	Типы темперамента	1
14	Характер. Нравственные нормы поведения.	1
15	Самооценка. Волевые качества личности.	1
16	Профессиограмма	1
17	Профессиограмма	1

ЛИСТ

внесения изменений

Класс	Содержание корректировки	Причина внесённых изменений	Основание внесённых изменений (№ приказа)	Контроль