

Жестокое обращения с несовершеннолетними **Памятки для педагогов, детей и их родителей**

Жестокое обращение с детьми (насилие)— это любое поведение по отношению к ребёнку, которое нарушает его физическое или психическое благополучие, ставя под угрозу состояние его здоровья и развития.

Насилие в образовательной организации — это спланированные или спонтанные проявления агрессивных действий, имеющих своей целью проявление доминирования и/или унижения, происходящие на территории, в помещениях образовательной организации, во время занятий, перемен, а также по пути в школу и обратно домой, на мероприятия и с мероприятий, проводимых школой или во время этих мероприятий (например, экскурсий).

В условиях образовательной среды есть свои особенности проявления различных видов и форм насилия.

При этом вреди основных видов насилия (по характеру воздействия) преобладают: физическое, психологическое и нанесение ущерба.

Психологическое насилие в условиях образовательной организации встречается в виде: насмешек; обзывания (присвоение обидных кличек); высмеивания; отказа от общения; недопущения в группу, в игру, спортивное занятие или другое мероприятие; а также оскорблений, унижений и грубых слов, которые передают пострадавшему, что он или она является неуважаемым, никчемным, бесполезным человеком, непринятым группой сверстников или всем сообществом (классом, школой).

Физическое и психологическое насилие часто начинаются с запугивания — угроз в устной или письменной форме (в том числе, с применением электронной почты, Интернета), физических нападков и других действий с целью **внушения** страха, подчинения жертвы обидчику, принуждения к совершению каких-либо действий. Запугивание основано на реальном или предполагаемом неравенстве сил обидчика и пострадавшего. Не получив должного отпора, запугивание, как правило, повторяется, становится систематическим.

Нанесение ущерба в образовательной организации проявляется в порче и/или насильственном отбирании имущества (одежды, школьных принадлежностей, личных вещей, телефонов и др.) и денег у обучающихся или работников. Часто этот вид насилия проявляется через *вымогательство*— разовое или периодическое требование денег, вещей под давлением и принуждением, включая угрозу расправы физической силой, разглашения каких-то сведений, распространение слухов и сплетен. При подобных действиях наносится не только материальный, но и моральный ущерб от причиненных физических и нравственных страданий (боли, страха, унижения).

Когда насилие приобретает систематический характер и преследует своей целью закрепить власть и **авторитет** обидчика за счет унижения и обесценивания пострадавшего в его собственных глазах и глазах окружающих, то для его обозначения используют термин «буллинг» или «травля».

Буллинг — это повторяющиеся акты различных видов насилия и издевательств со стороны одного лица или группы лиц в отношении индивида, который не может себя защитить. Буллинг всегда преследует целью затравить жертву, вызвать у нее страх, деморализовать, унижить, подчинить. В одном случае это могут быть систематические словесные оскорбления, обзывания или насмешки над какими-то особенностями личности: манерой говорить, одеваться, походкой, мимикой, жестами, в том числе, вызванными заболеванием или инвалидностью (заикание, прихрамывание), этническими

характеристиками. В другом случае издевательства могут принять форму избивания, толкания, отбирания или порчи вещей, унижения достоинства и т. д. Подобные физические и словесные действия характеризуют *прямой* буллинг. *Непрямой* буллинг проявляется через менее явные действия — манипулятивное поведение — распространение лживых сведений, сплетен и слухов, исключение человека из круга общения, совместных занятий, игр, отторжение, игнорирование, **бойкот**.

С развитием современных **информационных технологий** получил распространение еще один вид буллинга — **кибербуллинг** — использование мобильных телефонов, электронной почты, Интернета, социальных сетей, блогов, чатов для преследования человека, распространения о нем конфиденциальной информации, сплетен, порочащих и оскорбительных сообщений. Кибербуллинг может осуществляться через показ и отправление резких, грубых или жестоких текстовых сообщений, передразнивание жертвы в режиме онлайн, размещение в открытом доступе личной информации, фото или видео с целью причинения вреда или смущения жертвы; создание фальшивой учетной записи в социальных сетях, электронной почты, веб - страницы для преследования и издевательства над другими от имени жертвы.

ПОСЛЕДСТВИЯ ДЛЯ ОБИДЧИКОВ

Действия школы в отношении обидчиков (совершающих противоправное действие в отношении других лиц):

1. Выяснение обстоятельств, причин противоправных действий.
 2. Информирование родителей (законных представителей) о нарушении дисциплины, противоправного действия несовершеннолетним, беседа.
 3. Приглашение учащегося с родителями (законными представителями) на совет профилактики.
 4. Вынесение несовершеннолетнему дисциплинарного **взыскания** с занесением в личное дело.
 5. Обращение школы в КДН и ЗП / в УМВД России по г.Барнаулу.
 6. При достижении 15-летнего возраста – исключение из школы (в некоторых случаях).
- В некоторых случаях нарушителя можно привлечь к административной или **уголовной ответственности**.

Последствия для свидетелей (наблюдателей, очевидцев)

Свидетели насилия — это обучающиеся школы. При сокрытии преступления, проступка, фактов насилия свидетель становится соучастником преступных действий.

Надо помнить, что цель сообщения о случае насилия — своевременное вмешательство для предупреждения вреда, а не наказание и преследование обидчика. Необходимо сообщать даже о таких ситуациях, когда вам кажется, что опасность невелика — конфликт может быстро перерасти в серьезную драку, «разборку», регулярную травлю и буллинг. Это не должно восприниматься как «стукачество», необходимо воспринимать это как правильное действие, которое способствует быстрому разрешению конфликта, и как шанс обидчику не стать на тропу преступления.

Помните, что в случае насилия над вами нарушены ваши права:

1. право на получение образования в достойных условиях;
2. право на безопасное пребывание в общественном учреждении;
3. право на сохранение своего здоровья (как соматического - физического, так и морального - психологического).

Если обидчики почувствуют свою безнаказанность, они и дальше будут практиковать подобный стиль отношений.

Что нужно сделать учащимся, когда им стало известно о фактах насилия по отношению к ребёнку (подростку)?

Запомните, что тот, кто обижает, не хочет, чтобы вы куда-то пошли и рассказали об этом. Поэтому нужно начать обращаться во все компетентные инстанции, чтобы наказать обидчиков и восстановить справедливость.

Памятка
о действиях учащихся в случае совершения в отношении другого
несовершеннолетнего физического или другого насилия.

1. Прекращение насилия

Став свидетелем издевательства или драки, или узнав о них, учащиеся должны немедленно сообщить взрослым, призвать участников прекратить насилие, разнять дерущихся, если это не угрожает их безопасности.

2. Информирование о случае

Об инциденте необходимо незамедлительно проинформировать **классного руководителя** (классных руководителей) участников конфликта, заместителя директора, директора учреждения, а в их отсутствие — дежурного администратора.

Для уведомления администрации учреждения о случаях насилия учащиеся могут воспользоваться электронным адресом школы, телефоном школы или устно информировать заместителя директора, директора, социального педагога, классного руководителя.

Памятка о порядке обращения учащихся в случае совершения в их отношении физического или другого насилия

Зачастую жертвы насилия со стороны сверстников или иных лиц не говорят об этом никому, пытаются решить проблему самостоятельно (чаще это не удается). **Помните! Если терпеть — ничего не изменится, будет только хуже. Надо действовать. Не надо бояться, что в случае вмешательства взрослых и администрации будет хуже. Еще раз: хуже будет, если взрослые не вмешаются. Уговоры, подкупы, и попытки решить конфликт мирным путем обычно не срабатывают, иначе так бы их решали всегда.**

Алгоритм ваших действий

1. В случае морального или физического насилия, совершенного над вами, вам необходимо сообщить родителям, педагогам школы. Помните! Вы не занимаетесь «стукачеством», вы предотвращаете противоправное действие.
2. Если есть синяки, ссадины, и прочие следы побоев — необходимо обратиться в медпункт и показать их медсестре, зам. директора по воспитательной работе.
3. Детально рассказать о случившемся классному руководителю или заместителю директора, или социальному педагогу, или директору. Лучше написать заявление, описать противоправный случай, написать список обидчиков. Заявление можно передать секретарю, директору, заместителю директора, социальному педагогу. Ваше обращение (письменное заявление) должно быть зарегистрировано и иметь входящий номер.
4. В случае систематического морального унижения (издевательства или угрозы) при отсутствии физических побоев, угроз можно написать заявление директору школы, отдать его секретарю или направить на адрес электронной почты школы vjesji@mail.ru. А также вы можете составить устное обращение к директору школы, заместителю директора, социальному педагогу или позвонить по телефону 56-64-02 и рассказать о случившемся в Вами.

Директору МБОУ СШ №52

от (Ф. И.О. заявителя)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу обеспечить мне безопасное пребывание в школе.

(Далее изложить конкретные случаи и конкретные имена людей, которые вас унижают).

Дата _____

Подпись _____

5. Не замыкайтесь в себе, попросите помощи у психолога.

Директору МБОУ « СОШ №52»

Т.В. Пономаревой

от _____

(Ф.И.О. заявителя)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу обеспечить мне безопасное пребывание в школе.

Изложение конкретного случая с указанием конкретных имен людей, которые совершают противоправные действия (унижают, оскорбляют, бьют и т.д.)

Дата _____

Подпись _____

Директору МБОУ « СОШ №52»

Т.В. Пономаревой

от _____

(Ф.И.О. заявителя)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу обеспечить мне безопасное пребывание в школе.

Изложение конкретного случая с указанием конкретных имен людей, которые совершают противоправные действия (унижают, оскорбляют, бьют и т.д.)

Дата _____

Подпись _____