

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 52»

«Принято» МО _____ _____ ФИО Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.	«Рассмотрено» На заседании ПС _____ / _____ ФИО Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «СОШ № 52» _____ / Пономарева Т.В. Приказ № _____ от «__» _____ 20__ г.
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРЕДМЕТНОГО КУРСА

ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ, 6 класс

Соловьёва Евгения Дмитриевича

Срок реализации 2017-2018 учебный год

Барнаул
2017

Цели программы – повышение эффективности профилактики детского дорожно-транспортного травматизма посредством методического обоснования и систематизации деятельности образовательных учреждений края.

Задачи программы:

- повысить у учащихся уровень знаний по ПДД;
- помочь учащимся усвоить требования разделов ПДД для пешеходов, пассажиров и велосипедистов;
- оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи;
- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- воспитывать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- выработать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Программа курса рассчитана на 34 часа в год(1 час в неделю)

Описание ценностных ориентиров содержания учебного курса

Содержание курса «Правила дорожного движения и безопасного поведения на дорогах» - охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий. На основе это цели формировать устойчивый навык наблюдения в различных ситуациях дорожного движения, личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах, навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте, развивать мотивацию к безопасному поведению, учить основным правилам дорожного движения.

Содержание изучаемого курса

Правила пешеходов и пассажиров, а так же сигналы светофора и регулировщика по ПДД РФ. Причины травматизма на дорогах. Правила поведения велосипедистов и роллеров на проезжей части и на тротуарах.

Планируемые образовательные результаты

Достигнутый уровень усвоения информации определяется не только системой опроса учащихся, но и по их реальному поведению на дороге, а также при самостоятельном разборе различных дорожных ситуаций. В процессе изучения программы у шестиклассников будут сформированы:

личностные УУД:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учёбе;
- установка на здоровый образ жизни;
- способность к самооценке.

регулятивные УУД:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- способность принимать и сохранять цели предстоящей учебной деятельности, поиска способов её осуществления;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- устанавливать причинно-следственные связи.

познавательные УУД:

- осуществлять анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
- ориентироваться в материале: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данной темы, определять круг своего незнания;
- отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в разных источниках;
- подробно пересказывать прочитанное или прослушанное, составлять простой план;
- наблюдать и делать самостоятельные простые выводы.

коммуникативные УУД:

- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- читать вслух и про себя научно-популярные книги, газеты, журналы, сайты, понимать прочитанное;
- выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);
- не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций.

предметные УУД:

учащиеся должны знать

- ü название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;

- ü дорожную разметку на проезжей части и в местах остановок маршрутных транспортных средств;
- ü условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населённых пунктах и вне населённых пунктов (загородных дорогах);
- ü опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в микрорайоне или городе в целом;
- ü значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов, реверсивных;
- ü виды автомашин специального назначения и особенность их движения;
- ü положения регулировщика, соответствующие сигналам светофора для участников дорожного движения;
- ü виды перекрёстков;
- ü значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, рукой;
- ü наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП;
- ü причины дорожно-транспортных происшествий в своем районе, городе, крае и меры по их предупреждению.
- ü средства предупредительной сигнализации городского, транспорта.
- ü остановочный путь транспортного средства, его составляющие. факторы, влияющие на их величину.
- ü обозначение буксировки и буксировочного троса.
- ü назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах. обозначение автопоездов.
- ü дорожные знаки, изученные в 1-6 классах, их назначение и места установки на улицах и дорогах.
- ü особенности управления велосипедом днем, ночью и в сложных метеорологических условиях.
- ü правила пересечения железнодорожных путей пешеходом и водителем. правила и порядок аварийной сигнализации на железной дороге. правила перегона скота через железнодорожные пути.
- ü основы оказания первой медицинской помощи пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии.
- ü этические нормы отношений и правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров на улице, дороге и в общественном транспорте.
- ü скоростной режим на улицах и дорогах в населенном пункте, на загородных дорогах, автомагистралях. скорость в зависимости от вида транспортного средства.
- ü устройство и техническое обслуживание велосипеда.
- ü с какого возраста разрешается детям ездить на велосипедах по улицам и дорогам. правила движения велосипедистов в группе.
- ü *должны уметь*
- ü выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;

- ü определять виды перекрёстков в районе расположения школы, дома;
- ü пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;
- ü выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке маршрутных транспортных средств;
- ü собрать информацию при ДТП и сообщить в ГИБДД.
- ü оказать доврачебную помощь пострадавшему при ДТП: остановить кровотечение, наложить повязку, иммобилизовать поврежденную конечность.
- ü самостоятельно разъяснить младшим школьникам сложившуюся дорожную ситуацию и оказать им помощь в правильном и безопасном выходе из нее. пользоваться картами, схемами, планшетами для объяснения и анализа, основных правил безопасного поведения пешеходов на улицах и дорогах.
- ü безопасно пересекать железнодорожные пути и передвигаться в составе группы по дорогам общего пользования днем и ночью.
- ü подавать предупредительные сигналы рукой при вождении велосипеда.
- ü индивидуально решать предложенную дорожную комбинацию;
- ü выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств.

Требования к уровню подготовки учащихся.

Формирование знаний, умений, навыков и привычек безопасного поведения (внимание и наблюдательность, дисциплинированность, знание Правил дорожного движения для пешеходов, пассажиров, велосипедистов, умение ориентироваться в дорожной обстановке, умение соблюдать Правила дорожного движения, развитие координации движения и реакции и т.д.).

Воспитание дисциплинированности, основанной как на требованиях безопасности дорожно-транспортной среды, так и на требованиях норм общественной морали и нравственности.

Учебно-методическое обеспечение программы

Реализация указанной программы предусматривает использование учебно-методического комплекта, включающего учебные программы, учебники и учебные пособия, методические и учебно-методические пособия, учебные наглядные и электронные пособия.

1. Материалы планирования и программы.

Таблицы и плакаты по основам безопасности жизнедеятельности (М.: Дрофа, 2005):

- Доврачебная помощь;
- Правила дорожного движения

Календарно-тематический план

№ урока	Наименование раздела Тема урока	Всего часов	Контрольные работы	Примечания
1	Причины ДТП.	1		
2	Где и как переходить улицу?	1		
3	Перекрестки и их виды.	1		
4	Сигналы светофора с дополнительной секцией.	1		
5	Знаки для пешеходов и для водителей.	1		
6	Движение транспортных средств.	1		
7	Движение на загородном (сельском) дорогам.	1		
8	Дополнительные требования к движению велосипедистов.	1		
9	Правила для роллинга.	1		
10	Оказание первой медицинской помощи при ДТП (переломы и другие виды травм).	1		
11	Понятие пешеход	1		
12	Обязанности пешеходов ПДД	1		
13	Пункт 4.1 ПДД	1		
14	Пункт 4.1 ПДД	1		
15	Пункт 4.2 ПДД	1		
16	Пункт 4.3 ПДД	1		
17	Пункт 4.4 ПДД	1		
18	Пункт 4.5 ПДД	1		
19	Пункт 4.6 ПДД	1		
20	Пункт 4.7 ПДД	1		
21	Пункт 4.8 ПДД	1		
22	Обязанности пассажиров	1		
23	Пункт 5.1 ПДД	1		
24	Пункт 5.2 ПДД	1		
25	Сигналы светофора и регулировщика	1		
26	Какие бывают светофоры	1		
27	Пункт 6.1 ПДД	1		
28	Пункт 6.2 ПДД	1		
29	Пункт 6.3 ПДД	1		
30	Пункт 6.4 ПДД	1		
31	Пункт 6.5 ПДД	1		
32	Пункт 6.6 ПДД	1		
33	Пункт 6.7 ПДД	1		
34	Пункт 6.8 ПДД	1		
	Итого:	34		

ЛИСТ
внесения изменений

Класс	Содержание корректировки	Причина внесённых изменений	Основание внесённых изменений (№ приказа)	Контроль

