

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«МБОУ «СОШ № 52» г. Барнаула

Рассмотрено  
Педагогический совет  
Протокол № 14  
от 29.08.2019г



Утверждено  
приказом директора МБОУ  
«СОШ №52»  
от 30.08.2019 № 223 – осн

## **Положение о внутренней системе оценки качества образования**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «СОШ №52» (далее Положение) устанавливает единые требования при реализации внутренней системы оценки качества, определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур, учитывая федеральные требования к порядку проведения процедуры самообследования образовательной организации.

1.2. Положение разработано в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015(с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказом Минобрнауки № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации»,
- Положением о региональной системе оценки качества образования Алтайского края (приложение к приказу управления Алтайского края по образованию и делам молодежи от 28.10.2008 г.);
- Уставом МБОУ «СОШ №52».

1.3. В Положении использованы следующие определения и сокращения:

качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям, потребностям заказчика, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;

ВСОКО – внутренняя система оценки качества образования. Это система— мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует ОО, и результатах освоения программ обучающимися;

НОКО – независимая оценка качества образования. Это деятельность официально уполномоченных структур и организаций, направленная на выявление уровня удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг и соответствие качества этих услуг федеральным требованиям;

ВУК – внутриучрежденческий контроль. Это компонент ВСОКО, который поддерживает гарантии участников образовательных отношений на получение качественного образования;

мониторинг – долгосрочное наблюдение за управляемым объектом контроля с целью анализа факторов, влияющих на состояние этого объекта;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ООП – основная образовательная программа;

УУД – универсальные учебные действия;

ФкГОС – Федеральный компонент государственных образовательных стандартов— начального общего, основного общего и (полного) общего образования.

ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт.

1.4. ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в МБОУ «СОШ №52» (далее ОО) и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;

- контрольно-оценочные процедуры;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно - аналитические продукты для трансляции в публичных— источниках.

## **2. Организация ВСОКО**

### 2.1. Направления ВСОКО:

- оценка качества содержания образования и образовательной деятельности;
- оценка качества результатов реализации основных образовательных программ;
- оценка качества условий реализации основных образовательных программ;

2.2. Направления, обозначенные в п.2.1., распространяются как на образовательную деятельность по ФГОС общего образования, так и на образовательную деятельность осуществляемую по ФкГОС.

2.3. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года; результаты обобщаются на этапе подготовки ОО отчета о самообследовании.

2.4. Мероприятия ВУК являются частью ВСОКО.

### 2.5. Основные мероприятия ВСОКО:

оценка соответствия реализуемых в ОО образовательных программ федеральным требованиям;

контроль реализации рабочих программ;

оценка условий реализации ООП федеральным требованием;

контроль состояния условий реализации ООП;

мониторинг сформированности и развития метапредметных результатов;

оценка уровня достижений обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;

мониторинг личностного развития обучающихся, сформированность у обучающихся— личностных УУД;

оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;

систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;

подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на сайте ОО.

2.6. Организационной основой осуществления процедуры ВСОКО является План, в котором определен состав, сроки контрольно-оценочных мероприятий, ответственные исполнители. План утверждается приказом директора ежегодно и обязателен для исполнения работниками ОО.

## **3. Оценка качества содержания образования и образовательной деятельности**

3.1. Оценке подлежат основные образовательные программы соответствующего уровня общего образования, разработанные согласно требованиям образовательных стандартов (ФкГОС, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования).

3.2. Оценке подлежат рабочие программы учебных предметов, курсов по всем предметам учебного плана, контроль соответствия локальному акту ОО.

3.3. Оценка соответствия содержания рабочих программ реализуемым учебно-методическим комплексам (авторской программе, поурочному планированию, оценочным материалам), в части теории, контрольных, лабораторных, практических работ.

3.4. Оценка соответствия учебных занятий требованиям реализуемых стандартов, в том числе занятий курсов внеурочной деятельности (эффективность использования лабораторного оборудования, соответствие учебно-методическому комплексу, достижение планируемых результатов, использование соответствующих стандартам подходов, методов и форм и др.)

3.5. Оценка реализации в полном объеме теоретической и практической части содержания программного материала по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), в том числе по курсам внеурочной деятельности.

#### **4. Оценка качества результатов реализации основных образовательных программ**

4.1. Оценка качества результатов реализации ООП, разработанных на основе ФкГОС:

4.1.1. В отношении учащихся, осваивающих ООП, соответствующих ФкГОС, оценки подвергаются только предметные образовательные результаты.

4.1.2. Оценка предметных результатов по указанной группе учащихся проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация;
- анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;
- итоговая оценка по предметам, не выносимым на ГИА;
- анализ результатов ГИА.

4.2. Оценка результатов реализации ООП, разработанных на основе ФГОС:

4.2.1. Оценка достижения предметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация;
- анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;
- итоговая оценка по предметам, не выносимым на ГИА;
- анализ результатов ГИА.

4.2.2. Оценка предметных достижений. Продвижение обучающегося в достижении метапредметных образовательных результатов выступает предметом обязательного мониторинга.

4.2.3. Достижение личностных результатов освоения ООП, в том числе сформированность личностных УУД, диагностируется в ходе мониторинга.

#### **5. Оценка качества условий реализации основных образовательных программ**

5.1. Оценка условий реализации образовательных программ разрабатывается на основе требований ФГОС к кадровым, психолого-педагогическим, материально-техническим, учебно-методическим условиям и информационной образовательной среде.

5.2. В отношении ООП, разработанных в соответствии с ФкГОС, используются подходы, соответствующие пункту 5.1.

5.3. Оценка условий реализации образовательных программ проводится:

- на этапе разработки ООП того или иного уровня (стартовая оценка);
- в рамках ВУК;
- ежегодно в ходе подготовки отчета по самообследованию.

5.4. Контроль состояния условий реализации образовательных программ проводится ежегодно в ходе подготовки отчета о самообследовании.

## **6. ВСОКО и ВУК**

6.1. Мероприятия ВУК являются неотъемлемой частью ВСОКО.

6.2. Под ВУК понимается система управления качеством образовательной деятельности посредством планирования, организации и проведения контрольно-оценочных мероприятий соответствующих направлениям ВСОКО.

6.3. Мероприятия (план) ВУК включаются в годовой план работы ОО.

6.4. Данные ВУК выступают предметом различных мониторингов, перечень которых определен настоящим Положением.

## **7. Мониторинг в рамках ВСОКО**

7.1. Мониторинг - систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления соответствия (или не соответствия) ее развития и функционирования заданным целям.

7.2. К мониторингам в рамках ВСОКО относятся обязательные мониторинги: личностного развития обучающихся;

достижения обучающимися метапредметных образовательных результатов; показателей отчета о самообследовании.

## **8. Документация ВСОКО**

8.1. Документация ВСОКО – это совокупность информационно-аналитических продуктов контрольно-оценочной деятельности субъектов ВСОКО.

8.2. План ВСОКО на текущий учебный год, в котором определен состав, сроки контрольно-оценочных мероприятий, ответственные исполнители.

8.3. Обязательным, подлежащим размещению на сайте ОО, документом ВСОКО является отчет о самообследовании.

8.4. Для внутреннего использования субъекты ВСОКО готовят справки по результатам ВУК, сводные аналитические справки по итогам мониторинга.