

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 52»

ПРИНЯТО Педагогический совет школы Протокол № 16 от 13.09.2019	СОГЛАСОВАНО Совет школы Протокол № 2 от 13.09.2019	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «СОШ №52» Т.В.Пономарева Приказ № 245-осн от 13.09.2019
--	---	--

План внеурочной деятельности
начального общего образования
и
основного общего образования
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 52»
на 2019-2020 учебный год

**Пояснительная записка
к «Плану внеурочной деятельности» (ФГОС НОО и ФГОС ООО)
на 2019 – 2020 учебный год**

1. Общие положения

1.1. План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №52» является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, определяющим состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

2. Нормативно-правовой и документарной основой плана организации внеурочной деятельности являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 12).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373), зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 15785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26.11.2010г. № 1241, зарегистрирован Минюстом' России 04 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707) и основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897)
3. Образовательная программа ФГОС НОО, образовательная программа ФГОС ООО школы
4. Устав МБОУ «СОШ №52», план воспитательной работы на 2019-2020 учебный год.

3. План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является неотъемлемой частью ООП (п. 19.10 ФГОС).

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно – оздоровительное).

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ «СОШ №52», который предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьников.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

В период летних каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности лагеря дневного пребывания при школе, летние профильные смены. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

4. Главная цель внеурочной деятельности: внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС - образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования.

Основные задачи:

· выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;

- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

5. План внеурочной деятельности в 1-9 классах

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО, образовательными программами начального общего образования и основного общего образования в МБОУ «СОШ №52» для 1-9 классов в 2019-2020 учебном году реализуются **5 основных направлений внеурочной деятельности**:

спортивно-оздоровительное,
духовно-нравственное,
социальное,
общеинтеллектуальное,
общекультурное.

План реализует следующие курсы внеурочной деятельности:

1-4 классы

Курсы «Культурное наследие Барнаула», «Родной край» позволят учащимся ближе познакомиться с удивительными местами города, края, в котором мы проживаем, приобщит ребят к духовному наследию города, края, пробудит чувство гордости за то место, где мы родились.

Курс «Удивительный мир слов» способствует осознанию языка как явления национальной культуры и основного средства человеческого общения; формированию позитивного отношения к правильной речи как показателю общей культуры человека.

Курсы «Удивительное путешествие», «Тропинка к своему я», «Я-гражданин» направлены на формирование ценностного отношения к своему здоровью у младших школьников, включают следующие компоненты здоровья и здорового образа жизни:

- повышение психоэмоциональной устойчивости и саморегуляции, развитие позитивного мышления;
- формирование позитивного отношения к себе и другим людям, обучение ненасильственным способам разрешения конфликтов, соблюдение норм, правил поведения в семье и обществе;
- соблюдение режима дня, рационального питания, оптимальной двигательной активности, гигиенических процедур;
- предупреждение возникновения вредных привычек и формирование полезных.

Курс «Тайны животного мира» знакомит младших школьников с окружающим миром и расширяет природоведческие, исторические и экологические знания, которые необходимы для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

Курс «Ника» направлен на овладение элементов исследования в области искусства, способен приобщить учащихся к этому миру и позволит выйти за пределы школьной программы.

Программа курса «Финансовая грамотность» готовит ребят правильно управлять своими финансами в будущем, строить бизнес-план, составлять семейный бюджет, эффективно пополнять и расходовать его.

Спортивно – оздоровительное направление - одно из направлений, которому уделяется особое внимание при организации внеурочной деятельности учащихся. Формирование здорового образа жизни происходит, в первую очередь, через привлечение школьников к занятиям спортивными видами деятельности. В соответствии с запросами

учащихся и их родителей данное направление реализуется через организацию занятий **«Лыжная подготовка», «Мини-футбол», «Боевые искусства», «Волейбол».**

Курс «Формула здорового питания» сформирует у детей основы культуры питания как одной из составляющей здорового образа жизни, представление о необходимости заботы о своем здоровье, о важности правильного питания как составной части сохранения и укрепления здоровья.

Курсы «Ритмика и танец», «Ритмы времени» призваны содействовать всестороннему развитию младшего школьника средствами танца и развивающей физической культуры.

Программы внеурочной деятельности **«ЮИД», «Правила дорожного движения», «Азбука дорожного движения»** осуществляют профилактику дорожно-транспортного травматизма школьников, изучение правил дорожного движения и применение их в практических жизненных ситуациях для учащихся.

Программа внеурочной деятельности **«Эхо 52-ой»** создает условия для организации работы школьного радио с целью развития и совершенствования коммуникативной и культуроведческой компетенций учащихся.

Программа внеурочной деятельности **«До-мажор»** реализуется в рамках общекультурного направления и реализует творческие исполнительские возможности ребёнка во взаимосвязи с духовно-нравственным развитием через вхождение в мир музыкального искусства.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через проведение занятий **«Эрудит», «Занимательная математика», «Вундеркинд».** На занятиях предполагается использование различных форм организации познавательной деятельности учащихся, выполнение различных заданий, направленных на развитие ключевых компетенций учащихся, умений решать нестандартные задачи, расширение кругозора и общей эрудиции учащихся. Занятия способствуют положительной мотивации в обучении, совершенствованию общеучебных навыков.

Общекультурное направление предполагает повышение общей культуры школьников, культуры поведения, общения, что способствует достижению общей цели воспитания - усвоения ребенком необходимого для жизни в обществе опыта и формирования принимаемой обществом систем ценностей. Занятия на курсах, предлагаемых в рамках данного направления, предполагают развитие склонностей и интересов детей, раскрытию их творческого потенциала. Проведение занятий в неформальной обстановке дают педагогу и детям определенные преимущества: более естественная обстановка, отсутствие у учащихся напряжения, связанного с оценкой результатов.

В рамках данного направления реализуются занятия **«Риторика», «Грамотный читатель», «Если хочешь быть здоров».**

Курс «Хозяюшка» реализуется в рамках социального направления и позволяет подготовить ребят к трём главным ролям реальной жизни – гражданина, работника, семьянина, формирует базовые семейные ценности.

5-9 классы

Программа внеурочной деятельности **«Алтай вчера, сегодня, завтра»** реализуется в рамках духовно-нравственного направления и развивает коммуникативные навыки, владение всеми видами речевой деятельности, умение строить продуктивное речевое взаимодействие со сверстниками и взрослыми, адекватно воспринимать устную и письменную речь; точно, правильно, логично и выразительно излагать свою точку зрения по поставленной проблеме; соблюдать в процессе коммуникации основные нормы устной и письменной речи и правила русского речевого этикета. Программа повышает интерес к своей малой родине, достопримечательностям Алтайского края, формирует такие ценности, как: отечество, малая Родина, нравственность, миролюбие как основы культурных традиций многонационального народа России; дает первоначальное представление об особенностях региональной культуры в историческом аспекте и ее роли в истории и

современности России; способствует осознанию ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Программа внеурочной деятельности **«РДШ-вектор направления»** реализуется в рамках духовно-нравственного направления и создает условия для развития личности с ценностным отношением к своему физическому и психическому здоровью, личности с активной жизненной и гражданской позицией основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности. Программа курса развивает моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

Программа внеурочной деятельности **«С песней по жизни»** реализуется в рамках духовно-нравственного направления и развивает волонтерское движение, вовлекает детей в социальную активность, способствует формированию и совершенствованию социальной компетентности подрастающего поколения. Программа содержит практические занятия. Освоение программы обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях. Программа формирует осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

Программа внеурочной деятельности **«Волшебная сила искусства»** реализуется в рамках духовно-нравственного направления и формирует целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающей социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира. Проектная деятельность программы направлена на духовное и профессиональное становление личности ребёнка через активные способы действий. Ученик, работая над проектом, проходит стадии определения проблемы, планирования, сбора информации, ее анализа и преобразования (синтеза), активной деятельности по созданию задуманного продукта, его презентации, разработки портфолио проекта. Проектная деятельность предполагает освоение способов деятельности, положенных в основу формирования ключевых компетентностей (информационной, коммуникативной, исследовательской и т.п.).

Программа внеурочной деятельности **«Человек среди людей»** реализуется в рамках духовно-нравственного направления и имеет цель создать условия для развития личности обучающегося через освоение основ проектной и исследовательской деятельности с учётом индивидуальных запросов и потребностей учащихся, используя межпредметный подход к освоению окружающей социальной действительности. Программа способствует анализу реальных социальных ситуаций, выбору адекватных способов деятельности и модели поведения в рамках реализуемых социальных ролей, свойственных подростку. Содержание программы мотивировано и направленно на посильное созидательное участие в жизни общества; вызывает заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании окружающих: семьи, одноклассников, жителей города и региона, страны в целом.

Программа внеурочной деятельности **«Доброе сердце»** реализуется в рамках духовно-нравственного направления и формирует нравственные, ценностные ориентации обучающихся, представление о необходимости заботы о нуждающихся животных; создает условия, способствующие формированию добровольческой активности учащихся через тесную связь с волонтерским движением. Программа курса способствует осознанию ответственности за себя и других людей, своего и их душевного и физического здоровья; ответственности за сохранение природы как среды обитания, пониманию важности общения как значимой составляющей жизни общества, как одного из основополагающих элементов культуры, осознанию себя как части мира, в котором люди соединены бесчисленными связями.

Программа внеурочной деятельности **«Любители кино»** реализуется в рамках духовно-нравственного направления и формирует познавательные учебные действия, которые позволяют осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета. На занятиях учащиеся познакомятся с историей кинематографа и особенностями жанров кино. Занятия предполагают просмотр фильмов,

обсуждение, написание рецензий, сравнительно-сопоставительный анализ кинокартин и литературных произведений, кинокартин и театральных постановок.

Программа внеурочной деятельности **«ВПК»** реализуется в рамках духовно-нравственного направления и осуществляет системный подход к образовательно-воспитательной деятельности, ориентирует на развитие творческих способностей детей, формирует потребности в самореализации, освоении ими практических навыков в процессе собственной жизнедеятельности, расширяет виды деятельности детей для наиболее полного удовлетворения их интересов, ориентирует и подготавливает юношей к службе в армии. Программа формирует устойчивые морально-психологические позиции гражданина и патриота, развивает физические и волевые качества, прививает чувство товарищества, взаимовыручки, взаимоуважения, способствует сохранению героических традиций Российской армии.

Программа внеурочной деятельности **«Эхо 52-ой»** реализуется в рамках социального направления и создает условия для организации работы школьного радио с целью развития и совершенствования коммуникативной и культуроведческой компетенций учащихся через формирование и развитие понятия радиожурналистика, радиожурналист, корреспондент, репортер, радио, рубрика, что будет способствовать развитию познавательной активности, формированию положительной мотивации к освоению журналистского мастерства; грамотному оформлению своих идей и мыслей; развитие внутренней потребности личности в непрерывном совершенствовании, в реализации и развитии своих творческих возможностей, необходимых для личного успеха в жизни. Программа направлена на сменный состав обучающихся.

Программа внеурочной деятельности **«Пресс-центр»** реализуется в рамках социального направления и формирует коммуникативную компетенцию, создает условия для развития и совершенствования коммуникативной и культуроведческой компетенций учащихся через формирование и развитие понятия журналистика, журналист, корреспондент, репортер, газета, рубрика, газетная статья, что будет способствовать развитию познавательной активности, формированию положительной мотивации к освоению журналистского мастерства; грамотному оформлению своих идей и мыслей в работах различных жанров; развитие внутренней потребности личности в непрерывном совершенствовании, в реализации и развитии своих творческих возможностей, необходимых для личного успеха в жизни. Программа направлена на сменный состав обучающихся.

Программа внеурочной деятельности **«Финансовая грамотность»** реализуется в рамках социального направления и формирует у учащихся готовность принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения; создает комфортные условия, способствующие формированию коммуникативных компетенций; формирует положительное мотивационное отношение к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости. Программа расширяет знания в области общественно-научных предметов.

Программа внеурочной деятельности **«Школьное телевидение»** реализуется в рамках социального направления и создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка через приобщение к миру тележурналистики. В основу практических занятий положена проектная деятельность учащихся. Метод проектов позволяет формировать активную, самостоятельную и инициативную позицию школьников; формировать не просто умения, а компетенции, он приоритетно направлен на развитие познавательного интереса учащихся. Всю работу над проектом осуществляют сами школьники, а учителю отводится роль куратора, помощника, наставника.

Программа внеурочной деятельности **«Англоговорящие страны»** реализуется в рамках общеинтеллектуального направления и обеспечивает творческое развитие детей, углубляет языковые знания по английскому языку, развивает коммуникативные способности учащихся. Курс формирует представления о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и его важности для поликультурного мира наших дней, помогает приобрести умения самостоятельно ставить и решать личностно-значимые коммуникативные задачи, адекватно используя речевые и неречевые средства, соблюдая правила этикета общения.

Программа внеурочной деятельности **«Музейные тайны»** реализуется в рамках общеинтеллектуального направления и имеет цель на основе имеющейся базы школьного

музея создать условия для развития личности обучающегося через освоение основ проектной и исследовательской деятельности с учётом индивидуальных запросов и потребностей учащихся, используя межпредметный подход к освоению окружающей социальной действительности. Программа способствует расширению и практическому применению образовательных результатов, полученных в ходе освоения программы учебных предметов «Всеобщая история», «История России», а также иных учебных предметов и курсов.

Программа внеурочной деятельности **«Тропинка к своему я»** реализуется в рамках общеинтеллектуального направления и рассчитана на достижение 2-х уровней результатов:

- первый уровень - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

- второй уровень – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Программа внеурочной деятельности **«Сложный английский»** реализуется в рамках общеинтеллектуального направления и обеспечивает творческое развитие детей, знакомство со вторым иностранным языком, развитие коммуникативных способностей учащихся. Программа способствует формированию интереса к изучению английского языка, представлению о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и его важности для поликультурного мира наших дней, осознанию личностного смысла овладения иностранным языком, приобретению умения самостоятельно ставить и решать личностно-значимые коммуникативные задачи, адекватно используя речевые и неречевые средства, соблюдая правила этикета общения.

Программа внеурочной деятельности **«Хенд-мейд»** реализуется в рамках общеинтеллектуального направления и формирует умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, умение сотрудничать при сборе и обсуждении информации, управление своим речевым поведением. Программа формирует интерес к декоративно-прикладному творчеству, способствует осознанию личностного смысла овладения приемами и навыками обработки различных материалов и самостоятельного изготовления сувениров, приобретению умения самостоятельно ставить и решать личностно-значимые задачи, адекватно оценивать собственную деятельность.

Программа внеурочной деятельности **«Язык не только до Киева доведет»** реализуется в рамках общеинтеллектуального направления и имеет социокультурную направленность. Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для дальнейшего развития речевой и социокультурной компетенций, а также личностных качеств школьников. Программа развивает речевую и компенсаторную компетенцию обучающихся через проигрывание ситуаций, с которыми сталкиваются школьники при общении с носителями английского языка.

Программа внеурочной деятельности **«Химия жизни»** реализуется в рамках общеинтеллектуального направления и способствует овладению основами химической грамотности: способностью анализировать и объективно оценивать жизненные ситуации, связанные с химией, навыками безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни. Данный курс направлен на удовлетворение познавательных интересов о веществах и их практическом применении в повседневной жизни. А так же позволяет учащимся заниматься самостоятельной познавательной и практической деятельностью по вопросам бытовой химии, что способствует расширению и углублению базового компонента химического образования, обеспечивает интеграцию информации химического, биологического, технологического характера, а так же позволяет сделать обучение более интересным для учащихся.

Программа внеурочной деятельности **«До-мажор»** реализуется в рамках общекультурного направления и реализует творческие исполнительские возможности ребёнка во взаимосвязи с духовно-нравственным развитием через вхождение в мир музыкального искусства, практическое овладение вокальным эстрадным мастерством для концертной и дальнейшей профессиональной деятельности. Обучение вокалу в учебной

деятельности обеспечивает личностное, социальное, познавательное, коммуникативное развитие учащихся. У школьников обогащается эмоционально – духовная сфера, формируются ценностные ориентации, умение решать художественно – творческие задачи: воспитывается художественный вкус, развивается воображение, образное и ассоциативное мышление, стремление принимать участие в социально значимой деятельности, в художественных проектах школы, культурных событиях региона. Программа направлена на сменный состав обучающихся, а также хоровой состав.

Программа внеурочной деятельности **«ЮИД»** реализуется в рамках общекультурного направления и осуществляет профилактику дорожно-транспортного травматизма школьников, изучение правил дорожного движения и применение их в практических жизненных ситуациях для учащихся. Результаты работы по данной программе можно оценивать по двум уровням.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний о безопасности дорожного движения, об основах оказания первой медицинской помощи, о правилах дорожного движения. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом). Программа направлена на сменный состав обучающихся.

Программа внеурочной деятельности **«Очумелые ручки»** реализуется в рамках общекультурного направления. Методологической основой курса является системно - деятельностный подход. Занятия по данному курсу знакомят учащихся с огромным миром прикладного творчества, помогут освоить разнообразные технологии в соответствии с индивидуальными предпочтениями. Кроме решения задач художественного воспитания, данная программа развивает интеллектуально- творческий потенциал учащихся, предоставляя каждому ребенку широкие возможности для самореализации и самовыражения, познания и раскрытия собственных способностей, проявления инициативности, изобретательности, гибкости мышления. Основные содержательные линии программы направлены на личностное развитие учащихся, воспитание у них интереса к различным видам деятельности, получение и совершенствование определенных технологических навыков.

Программа внеурочной деятельности **«Вышивка»** реализуется в рамках общекультурного направления и знакомит школьников с доступным их возрасту видом художественного труда – вышиванием, создание условия для развития творческих способностей детей, расширяет их знания при работе с разными материалами, формирует технологические умения. Программа способствует формированию коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива, развитию компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбора для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных.

Программа внеурочной деятельности **«Ритмы времени»** реализуется в рамках общекультурного направления и приобщает школьников к искусству хореографии, развивает их художественный вкус, потребности и интересы, имеющие общественно значимый характер. Курс формирует эстетические потребности, ценности и чувства, развивает чувство ритма, формирует установки на здоровый образ жизни, формирует умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.

Программа внеурочной деятельности **«Я и психология»** реализуется в рамках общекультурного направления и развивает моральное сознание и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирования нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам. Для успешной реализации программы на занятиях используются как групповые формы работы, так и индивидуальные, и работа в парах. Групповые занятия строятся в доступной и интересной для учащихся форме. Индивидуальные занятия необходимы для отработки важных моментов поведения и деятельности ребёнка, которые по тем или иным причинам он не усвоил в группе. Чередование форм работы способствует повышению коммуникативных способностей учащихся, формированию нравственных качеств учащихся.

Программа внеурочной деятельности **«Юный исследователь»** реализуется в рамках общекультурного направления и способствует навыкам исследовательской работы, позволяет сформировать умение организовать исследовательскую деятельность, адекватно использовать коммуникативные, прежде всего – речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое сообщение, владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения; допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Программы внеурочной деятельности **«Физическая культура»** реализуются в рамках спортивно-оздоровительного направления и являются механизмом интеграции, обеспечения полноты и цельности содержания предмета, расширяя и обогащая его. Систематические занятия содействуют развитию выносливости, нормальному физическому развитию, улучшению деятельности сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной систем, являются одним из важнейших средств закаливания учащихся. При этом укрепляются мышцы рук, ног, спины, улучшается координация движений. Метапредметные результаты характеризуют сформированность универсальных компетенций, проявляющихся в применении накопленных знаний и умений в познавательной и предметно-практической деятельности. Приобретённые на базе освоения содержания предмета «Физическая культура», в единстве с освоением программного материала других образовательных дисциплин, универсальные компетенции востребуются как в рамках образовательного процесса (умение учиться), так и в реальной повседневной жизнедеятельности учащихся.

Программа внеурочной деятельности **«Волейбол»** реализуется в рамках спортивно-оздоровительного направления и направлена на всестороннее физическое развитие, способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств. Программа позволит учиться совместно с учителем и другими воспитанниками давать эмоциональную оценку деятельности команды на занятии. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов). Курс способствует социальной адаптации детей, расширению сферы общения, приобретению опыта взаимодействия с окружающим миром. Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение учащихся к собственному здоровью.

Программа внеурочной деятельности **«ДЮП»** реализуется в рамках спортивно-оздоровительного направления и формирует активную гражданскую позицию подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития. Способствует патриотическому воспитанию подрастающего поколения; социальному становлению личности ребенка; формирует принципы безопасности личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе; создает основы для осознанного выбора профессии и дальнейшей учебы в высших и средне-специальных учебных заведениях МЧС России. Курс направлен на формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов.

Программа внеурочной деятельности **«Боевые искусства»** реализуется в рамках спортивно-оздоровительного направления и формирует гармонично развитую личность, совершенствуют физические качества, активно развивают сознание и мышление. Курс способствует умению планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения, анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения, видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека, оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами, управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность, технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Программа внеурочной деятельности **«Фитнес»** реализуется в рамках спортивно-оздоровительного направления. Занятия привлекают эмоциональностью и созвучием

современным танцам, аэробика позволяет исключить монотонности исполнения движений, способствует развитию физических, эстетических качеств, укреплению здоровья. Благодаря занятиям фитнесом дети скорее избавляются от неуклюжести, угловатости, излишней застенчивости, исправляют осанку, укрепляют мышцы, успешно овладевают другими видами физических упражнений. Фитнес во всех формах своей деятельности способствует разностороннему развитию личности ребёнка, общему оздоровлению его организма. Укреплению физических и духовных сил, приобретению навыков самостоятельной деятельности.

Программа внеурочной деятельности «Теннис» реализуется в рамках спортивно-оздоровительного направления и направлена на привлечение к регулярным занятиям теннисом, содействию разносторонней физической подготовленности, развитию физических качеств. Программа содействует разносторонней физической подготовленности, привлечению к регулярным занятиям физической культурой и спортом, овладению техникой игры, развитию физических качеств. Курс создает условия для формирования умения самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действий в новом учебном материале.

Для решения задач образовательной программы школы через курсы внеурочной деятельности «Алтай вчера, сегодня, завтра», «РДШ: вектор направления», «Волшебная сила искусства», «Человек среди людей», «Доброе сердце», «Любители кино», «Школьное телевидение», «Англоговорящие страны», «Музейные тайны», «Сложный английский», «Хенд-мейд», «Язык не только до Киева доведет», «Химия жизни», «Очумелые ручки», «Вышивка», «Юный исследователь» в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах организуется проектная деятельность, которая позволяет всем учащимся успешно выполнить, а затем защитить индивидуальный проект в конце учебного года.

Курсы внеурочной деятельности распределяются по направлениям условно, т.к. многие из них носят интегрированный характер.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, для каждого ребенка составляет не более 5 ч в неделю для 1-4 классов и не более 10 ч. в неделю в 5-9 классах. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. План внеурочной деятельности с целью постепенной нагрузки на учащихся начинает реализовываться 16 сентября 2019 года (для выполнения программ курсов внеурочной деятельности 1ч занятий проводится на осенних каникулах, 1ч. на весенних каникулах). Продолжительность часа внеурочной деятельности составляет 30-40 минут (определено программой курса)

Для построения индивидуальной траектории развития учащихся составлено нелинейное расписание.

Недельный план внеурочной деятельности

1-4 классы

Направления	Название курсов внеурочной деятельности	Количество часов															
		1 а	1 б	1 в	1 г	2 а	2 б	2 в	2 г	3 а	3 б	3 в	3 г	4 а	4 б	4 в	4 г
духовно-нравственное	Удивительное путешествие		1		1												
	Тайны животного мира			1			1	1									
	Я-гражданин								1								
	Ника									1							
	Тропинка к своему я										1						
	Культурное наследие Барнаула												1				
	Удивительный мир слов													1			1
	Родной край														1		
социальное	Азбука ДД	1	1		1												
	Эхо 52-ой					2											
	Финансовая грамотность					1				1				1			
	хозяйюшка											1					
	Ритмы времени									1				1			
общеинтеллектуальное	Если хочешь быть здоров			1													
	эрудит					1	1							1	1	1	1
	Занимательная математика											1	1				
	вундеркинд									1							
	риторика															1	
	Грамотный читатель								1								
общекультурное	До-мажор	1								1							
	Формула здорового питания	1			1	1		1		1	1			1	1	1	1
	Правила ДД												1				
	ЮИД «Зебра»													3			
спортивно-оздоровительное	Боевые искусства	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Мини-футбол	6												3			
	Лыжная подготовка					3								3			
	Ритмика и танец												1				
	волейбол													4,5			
Всего часов*		10	10	10	11	10	10	10	10	8	8	8	10	22,5	22,5	22,5	22,5

*В графе «Всего часов» указано количество часов, которое предлагается на выбор обучающимся (названия предложенных курсов перечислены в анкете-заявлении для родителей (законных представителей) и разработаны по параллелям).

5-9 классы

Направление	Название курсов внеурочной деятельности	Количество часов																			
		5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б	9в	9г				
духовно-нравственное	Алтай вчера, сегодня,завтра (проект)	1																			
	РДШ: вектор направления (проект)	1																			
	Волонтерский отряд «С песней по жизни»					1															
	Волшебная сила искусства (проект)					1															
	Человек среди людей (проект)								1					1							
	Доброе сердце (проект)								1												
	Киноклуб «Любители кино» (проект)											1									
	ВПК «Воин»											3									
социальное	Эхо 52-ой	2																			
	Пресс-центр	1				1			1			1	1								
	Финансовая грамотность	1				1			1			1	1								
	Школьное телевидение (проект)	1										1									
общеинтеллектуальное	Англоговорящие страны (проект)	1																			
	Музейные тайны (проект)	1							1					1							
	Тропинка к своему я	1	1	1	1																
	Сложный английский (проект)											1									
	Хэнд-мейд (проект)					1						1									
	Язык не только до Киева доведе т (проект)													1							
	Химия жизни (проект)													1							
общекультурное	До-мажор	1																			
	ЮИД «Зебра»	3																			
	Очумелые ручки (проект)					1			1												
	Вышивка (проект)					1															
	Ритмы времени											1	1								
	Я и психология													1							
	Юный исследователь (проект)													1							
спортивно-оздоровительное	Физическая культура	1	1	1	1							1									
	волейбол	2,25				2,25			2,25			2									
	ДЮП «Горячая десятка»					3															
	Боевые искусства					1			1			1	1								
	Фитнес								3												
	Теннис											2									
Всего часов*		17,25	17,25	17,25	17,25	17,25	17,25	17,25	18,25	18,25	18,25	21	20	20	20	20	20				

**Годовой план несистемных занятий внеурочной деятельности
1-4 классы**

НАПРАВЛЕНИЕ: СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ

Мероприятия	Количество часов	Сроки	Ответственные
Общешкольный легкоатлетический кросс «Память»	1	сентябрь	Учителя физической культуры
Дни здоровья	4	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	Учителя физической культуры
«Веселые старты»	1	ноябрь	Учителя физической культуры
Участие в ГТО, соревнованиях школьного и городского уровней	2	В течение учебного года	Учителя физической культуры

НАПРАВЛЕНИЕ: ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ

Мероприятия	Количество часов	Сроки	Ответственные
Праздничный концерт к Дню Матери	2	ноябрь	Классные руководители, детская организация «Дом»
Уроки мужества (с приглашением ветеранов Управления ФСБ)	2	Февраль май	Актив музея
Акция «Свеча памяти»	1	май	Классные руководители, зам.директора по ВР
Участие в шествии «Бессмертный полк»	2	май	Классные руководители, зам.директора по ВР

НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ

Мероприятия	Количество часов	Сроки	Ответственные
Акция «Убери свою планету»	2	Октябрь апрель	Классные руководители
Конкурсные мероприятия, посвященные 23 февраля и 8 Марта	2	Февраль март	Классные руководители, детская организация «Дом»
Выставка поделок из природного материала «Дары осени»	1	сентябрь	Классные руководители
Посещение театров, музеев, выставок, кинотеатров	3	Октябрь, март В течение года	Классные руководители

НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ

Мероприятия	Количество часов	Сроки	Ответственные
Акция «Пятерка для мамы»	1	ноябрь	Классные руководители
Участие в школьной олимпиаде	2	октябрь	Классные руководители
Участие в интеллектуальных конкурсах городского, краевого, всероссийского уровней	2	В течение учебного года	Классные руководители
День науки	1	январь	Классные руководители

НАПРАВЛЕНИЕ: СОЦИАЛЬНОЕ

Мероприятия	Количество часов	Сроки	Ответственные
Акция «Не оставим без дворца ни синицу, ни скворца»	1	декабрь	Классные руководители
Акция «Новый год у ворот»	2	декабрь	Классные руководители
Экскурсия в центр детского творчества октябрьского района	1	сентябрь	Классные руководители
«Автогородок» (практико-ориентированное предупреждение ДТП)	1	ноябрь	Классные руководители

Итого 34 часа

**Годовой план несистемных занятий внеурочной деятельности
5-9 классы**

НАПРАВЛЕНИЕ: СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ

Мероприятия	Количество часов	Сроки	Ответственные
Общешкольный легкоатлетический кросс «Память»	1	сентябрь	Учителя физической культуры
Дни здоровья	4	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	Учителя физической культуры
«Лыжня славы»	1	ноябрь	Учителя физической культуры
Участие в ГТО, соревнованиях школьного и городского уровней	2	В течение учебного года	Учителя физической культуры

НАПРАВЛЕНИЕ: ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ

Мероприятия	Количество часов	Сроки	Ответственные
Праздничный концерт к Дню Матери	2	ноябрь	Классные руководители, детская организация «Дом»
Уроки мужества (с приглашением ветеранов Управления ФСБ)	2	Февраль май	Актив музея
Акция «Свеча памяти»	1	май	Классные руководители, зам.директора по ВР
Участие в шествии «Бессмертный полк»	2	май	Классные руководители, зам.директора по ВР

НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ

Мероприятия	Количество часов	Сроки	Ответственные
Акция «Убери свою планету»	2	Октябрь апрель	Классные руководители
Конкурсные мероприятия, посвященные 23 февраля и 8 Марта	2	Февраль март	Классные руководители, детская организация «Дом»
Посещение театров, музеев, выставок, кинотеатров	3	Октябрь, март В течение года	Классные руководители

НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ

Мероприятия	Количество часов	Сроки	Ответственные
Участие в школьной олимпиаде	1	октябрь	
Участие в школьной олимпиаде	2	октябрь	Классные руководители
Участие в интеллектуальных конкурсах городского, краевого, всероссийского уровней	2	В течение учебного года	Классные руководители
Фестиваль науки	1	январь	Классные руководители

НАПРАВЛЕНИЕ: СОЦИАЛЬНОЕ

Мероприятия	Количество часов	Сроки	Ответственные
Выборы президента детской организации «Дом»	1	февраль	Детская организация «Дом»
Марафон «Белые журавли»	2	май	Классные руководители, администрация школы
Фестиваль достижений учащихся (для родителей)	2	май	Классные руководители, администрация школы
Акция «Новый год у ворот»	1	декабрь	Классные руководители

Итого 34 часа