

## **О реализуемых образовательных программах с указанием учебных программ с указанием предметов, курсов**

### **Образовательная программа начального общего образования**

#### **2.1. Пояснительная записка**

Образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - Стандарт) к структуре основной образовательной программы, определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно - нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательная программа формируется с учётом особенностей первой ступени общего образования как фундамента всего последующего обучения. Образовательная программа начального общего образования представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающая определенное направление деятельности образовательной организации. Единство этих программ образует завершённую систему обеспечения жизнедеятельности, функционирования и развития образовательной организации. Программа соответствует основным принципам государственной политики в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации «Об образовании в РФ».

Содержание основной образовательной программы образовательной организации отражает требования ФГОС НОО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

**Целью реализации** основной образовательной программы начального общего образования является **обеспечение планируемых результатов** по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Образовательный процесс в рамках образовательной программы школы обеспечивается следующими УМК:

### **1. УМК «Гармония» под редакцией Н.Б. Истоминой.**

**Цель:** многостороннее развитие ребенка, комфортное обучение, подготавливающее мыслительный аппарат ребенка к дальнейшему обучению.

**Задачи:** обеспечить понимание ребенком изучаемых вопросов, создать условия для гармоничных отношений учителя с учеником и детей друг с другом, создать для каждого ученика ситуации успеха в познавательной деятельности.

**Принципы:** организация учебной деятельности учащихся, связанная с постановкой учебной задачи, с ее решением, самоконтролем и самооценкой; организации продуктивного общения, которое является необходимым условием формирования учебной деятельности; формирование понятий, обеспечивающих на доступном для младшего школьного возраста уровне осознание причинно-следственных связей.

### **2. УМК «Начальная школа 21 века» под редакцией Н.Ф.Виноградовой**

**Цель:** организация учебной деятельности младших школьников в комфортных для развития ребенка условиях.

**Задачи:** формирование основных компонентов учебной деятельности (если обсуждать позицию школьника, то это ответ на вопросы "зачем я учусь", "что я должен делать, чтобы решить эту учебную задачу", "каким способом я выполняю учебную задачу и как я это делаю", "каковы мои успехи и что у меня не получается").

**Принципы:** основной принцип обучения: начальная школа должна быть природосообразной, то есть соответствовать потребностям детей этого возраста (в познании, общении, разнообразной продуктивной деятельности), учитывать типологические и индивидуальные особенности их познавательной деятельности и уровень социализации.

**Содержание:** в соответствии с главным принципом (природосообразности) особое внимание авторы уделили реализации функции "мягкой" адаптации детей к новой деятельности. Разработана система использования ролевой игры в обучении, которая дает возможность развивать различные грани ролевого поведения, а значит воображение и творчество ученика. Во всех учебниках предусмотрено дополнительное учебное содержание, дающее возможность каждому работать в соответствии со своими возможностями.

### **3. УМК «Школа России» под редакцией А.А.Плешакова**

**Главная концептуальная идея** - школа должна стать школой духовно-нравственного развития и воспитания гражданина нашего Отечества. я: В.Г. Горецкий, М.И. Моро, А.А. Плешаков, В.П. Канакина, Л.М. Зеленина, Л.Ф. Климанова и др.

**Ведущая целевая установка УМК «Школа России»** - обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС НОО.

**Задачи:** формирование у учащихся универсальных учебных действий (УУД) как основы умения учиться, на включение детей в учебную деятельность при изучении всех школьных предметов.

Особенность УМК: ориентирования учебного материала, способов его представления, методов обучения на максимальное включение учащихся в учебную деятельность и реализацию идеологической основы ФГОС – Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

**Основополагающие принципы УМК «Школа России»:**

- принцип воспитания гражданина России;
- принцип ценностных ориентиров;
- принцип экоадекватного характера образования;
- принцип обучения в деятельности;
- принцип работы на результат;
- принцип синтеза традиций и инноваций;
- принцип глобальной ориентации образования;
- принцип вариативности.

В федеральном компоненте учебного плана начальной ступени образования определено количество часов на изучение учебных предметов, часы школьного компонента распределены в соответствии с образовательными потребностями учащихся определенного класса.

Базисный учебный план для 1-4-х классов состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года во 2- 4 классах – 34 учебные недели. В 1 – х классах – 33 недели в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2010 года № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников». Продолжительность уроков для 1 класса – 35 минут, для 2-4 классов – 40 минут. Продолжительность учебной недели составляет в 1 классе – 5 дней, 2-4 классы – 6 дней.

В обязательной части учебного плана начального уровня образования определено количество часов на изучение учебных предметов, часы части, формируемой участниками образовательного процесса, распределены в соответствии с образовательными потребностями учащихся определенного класса.

Изучение русского языка в первом классе начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте»; его продолжительность (приблизительно 24-26 учебных недель, 9 часов в неделю) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. В обучении грамоте различаются три периода: добукварный – подготовительный; букварный – основной, послебукварный –

завершающий. Обучение письму идет параллельно с обучением чтению, с учетом принципа координации устной и письменной речи.

В рамках обязательной части учебного плана начинается изучение учебного предмета «Иностранный язык» (английский язык) в объеме 2 часа в неделю во 2 б, 2в, 2г. В 3б, 3в, 4б классах продолжается изучение английского языка по 2 часа в неделю. Согласно требованиям программы углубленного изучения английского языка данный предмет изучается в объеме 3 часа в неделю во 2а, 3а классах и 4 часа в неделю в 4а классе.

Во 2а, 2в, 2г, 3б, 3в и 4б классах изучается предметный курс «Занимательная математика», цель которого повышение мотивации к изучению предмета через выполнение увлекательных математических задач, заданий, имеющих практическую направленность и опирающихся на жизненный опыт младших школьников.

В целях реализации образовательных потребностей во 2 б классе реализуется программа «Тропинка к своему Я», которая поможет ребенку осознать самого себя, свои интересы, способности, отношения, переживания, представления о своем дальнейшем жизненном пути.

Работа по программе проводится в рамках духовно-нравственного развития и воспитания школьников, которая является первостепенной задачей современной образовательной системы и представляет собой важный компонент социального заказа для образования.

Программа «Риторика», которая вводится во 2б классе, даёт возможность младшему школьнику познакомиться с закономерностями мира общения, особенностями коммуникации в современном мире; осознать важность владения речью для достижения успехов в личной и общественной жизни. Цель риторики как предмета филологического цикла – научить речи, развивать коммуникативные умения, научить младших школьников эффективно общаться в разных ситуациях, решать различные коммуникативные задачи.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» интегрируется с предметом «Окружающий мир» и изучается в качестве учебных модулей в его рамках в 1-4 классах.

С целью усвоения правил дорожного движения, совершенствования навыков поведения учащихся на дорогах и повышения их ответственности в тематику классных часов введены темы по «Правилам дорожного движения».

В 3г классе изучается дополнительная образовательная программа «Основы детской журналистики», которая соответствует требованиям «Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», «Концепции духовно нравственного воспитания российских школьников» и направлена на развитие компетенций, обеспечивающим обучающимся равные стартовые возможности для дальнейшей интеграции в активную социокультурную жизнь.

Часы части, формируемой участниками образовательного процесса, во 2-х классах распределяются следующим образом:

- на освоение предметного курса «Информатика в играх и задачах» выделен 1 час с целью развития интереса к предмету, для формирования прочных вычислительных навыков, решения нетрадиционных задач, задач повышенной трудности, и в целом для более успешной адаптации учащихся в современном мире информационных технологий. Кроме этого, данный предмет содействует, помимо непосредственного предметного содержания, расширению контекста математики, развитию общеинтеллектуальных способностей учащихся;
- на изучение программ «Тропинка к своему Я», «Риторика» по 1 часу в неделю во 2б классе;
- на изучение предмета «Английский язык» на углубленном уровне выделен 1 час во 2а классе;
- на изучение предметного курса «Занимательная математика» в объеме 1 час во 2 а,в,г классах;

В 3-х классах продолжается изучение предметов обязательной части в рекомендуемом объеме.

Часы части, формируемой участниками образовательного процесса, в 3-х классах распределяются следующим образом:

- на освоение предметного курса «Информатика в играх и задачах» выделен 1 час с целью соблюдения принципа преемственности и поддержания интереса к предмету;
- на изучение предмета «Английский язык» на углубленном уровне выделен 1 час в 3а классе;
- на изучение дополнительной образовательной программы «Основы детской журналистики» выделен 1 час в неделю в 3г классе;
- на изучение предметного курса «Занимательная математика» в объеме 1 час в 3б,в классах;

В параллели 4-х классов продолжается изучение предметов обязательной части в рекомендуемом объеме. В соответствии с приказом Минобрнауки РФ № 69 от 31.01.12 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004г. № 1089» в учебный план 4-х классов введен предмет «Основы религиозных культур и светской этики» по 1 часу в неделю. Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» рассчитан на 34 часа (по 1 часу в неделю в 4 классах).

В 4 а классе продолжается углубленное изучение английского языка в объеме 4 часа в неделю.

Часы школьного компонента распределяются следующим образом:

- на освоение предметного курса «Информатика в играх и задачах» выделен 1 час в 4б,4в,4г классах с целью поддержания интереса к предмету;
- на изучение предметного курса «Занимательная математика» в объеме 1 час в 4б классе;

Во всех классах не превышает максимально предельно допустимая нагрузка.

1-ые классы: 5-ти дневная неделя – 21 час (1а,1б, 1в,1г)

2-ые классы: 6-ти дневная неделя – 26 часов (2а,2б,2в, 2г)

3-ые классы: 6-ти дневная неделя – 26 часов (3а,3б,3в,3г)

4-ые классы: 6-ти дневная неделя – 26 часов (4а, 4б,4в)

### **Специфика классов начальной ступени обучения**

№	класс	Специфика учебно – воспитательного процесса
1.	1а	Кадетский класс
2.	1б	Кадетский класс
3.	1в	Кадетский класс
4.	1г	Общеобразовательный класс
5.	2а	Кадетский класс углубленное изучение английского языка
6.	2б	Кадетский класс
7.	2в	Кадетский класс
8.	2г	Общеобразовательный класс
9.	3а	Кадетский класс, углубленное изучение английского языка
10.	3б	Кадетский класс
11.	3в	Кадетский класс
12.	3г	Общеобразовательный класс
13.	4а	Кадетский компонент, класс с углубленным изучением английского языка
14.	4б	Кадетский класс
15.	4в	Кадетский класс
16.	4г	Общеобразовательный класс

### **Образовательная программа основного общего образования**

Содержание основной образовательной программы основного общего образования формируется с учётом:

#### **государственного заказа:**

- создание условий для получения учащимися качественного образования в соответствии с государственными стандартами; развитие творческой,

конкурентоспособной, общественно-активной, функционально-грамотной, устойчиво развитой личности.

**социального заказа:**

- организация учебного процесса в безопасных и комфортных условиях;
- обеспечение качества образования, позволяющего выпускникам эффективно взаимодействовать с экономикой и обществом в соответствии с требованиями времени;
- воспитание личности ученика, его нравственных и духовных качеств;
- обеспечение досуговой занятости и создание условий для удовлетворения интересов и развития разнообразных способностей детей;
- воспитание ответственного отношения учащихся к своему здоровью и формирование навыков здорового образа жизни;

**родительского заказа:**

- возможность получения качественного образования;
- создание условий для развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- сохранение здоровья.

**Целями реализации** основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 52» являются:

достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Образовательная программа направлена на обеспечение:

- доступности получения основного общего образования;
- духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на уровне основного общего образования, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, профессионального образования;
- единства образовательного пространства Российской Федерации в условиях многообразия образовательных систем и видов образовательных учреждений;
- демократизации образования и всей образовательной деятельности, в том числе через развитие форм государственно-общественного управления, расширение возможностей для реализации права выбора педагогическими работниками методик обучения и воспитания, методов и способов оценки;
- формирования содержательно-критериальной основы оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного

общего образования, деятельности педагогических работников, образовательных учреждений, функционирования системы образования в целом.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Цель - создание благоприятных условий для успешного обучения всех детей, их воспитания и развития с учетом интересов и способностей каждого путем эффективного использования ресурсов образовательного учреждения и общества.

#### ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПЛАНА 5-8 КЛАССОВ

1. Обеспечить усвоение обучающимися содержания основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта.
2. Гарантировать преемственность образовательных программ всех уровней.
3. Создать основу для адаптации обучающихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.
4. Формировать позитивную мотивацию обучающихся к учебной деятельности.
5. Обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся.

Учебный план для 5 – 8 классов разработан на основе примерного учебного плана (Вариант 2) и авторских программ в связи с реализацией с 2015/2016 учебного года Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Предусмотрен 5-летний срок освоения основной образовательной программы основного общего образования для 5-9 классов, максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка в 5-х классах составляет 32 часа, в 6-х классах - 33 часа, в 7-х классах – 35 часов, в 8-х классах – 36 часов, что не превышает предельно допустимую нагрузку согласно СанПиН. Обязательная часть учебного плана для 5 – 8 классов представлена предметными областями и учебными предметами в соответствии с Базисным учебным планом основного общего образования.

#### ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПЛАНА 9 КЛАССОВ

1. Создавать условия для освоения учебных программ в полном объеме в соответствие с федеральным базисным учебным планом и формирования базовых компетенций учащихся;
2. Способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разных категорий учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, расширяя возможности их социальной реализации.

Продолжительность Базисного учебного плана основного общего образования ориентирована на 33 учебные недели в год при режиме работы по шестидневной учебной неделе. Максимально допустимая аудиторная

недельная нагрузка, в 9-х классах - 36 часов, что не превышает предельно допустимую нагрузку согласно СанПиН.

Часы компонента образовательного учреждения использованы для:  
- углубленного изучения учебных предметов федерального компонента БУП;  
- введения учебных курсов;  
- увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, указанные в федеральном компоненте БУП для выполнения программ по предметам.

В учебном плане 9 классов сохранен перечень учебных предметов, обязательных для изучения.

Учебный предмет «Русский язык» как средство познания обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развивает их абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество их усвоения, а в перспективе способствует овладению будущей профессией. Содержание обучения русскому языку на базовом уровне структурировано на основе компетентного подхода, что способствует развитию и совершенствованию коммуникативной, языковой, лингвистической и культуроведческой компетенции. Количество часов на изучение данного предмета распределяется следующим образом: 5 часов в 5 – х классах, 6 часов в 6-х классах, 5 часов в 7 классах, 3 часа в 8 классе и 2 часа в 9 классе.

Учебный предмет «Литература» изучается по 3 часа в 5-6 классах, по 2 часа в 7,8-х классах (ФГОС ООО) и 3 часа в 9 классах в соответствии с федеральным компонентом БУП.

С целью соблюдения принципа преемственности в 5а, 6а, 7а,8а,9а классах продолжается углубленное изучение английского языка по УМК О.В. Афанасьевой (дополнительно 2 часа за счет часов компонента образовательного учреждения)

**Главными целями углубленного изучения английского языка являются:**

- своевременное реагирование школы на актуальные запросы общества, обеспечения ранней профилизации обучающихся;
- выявление и развитие творческих способностей, соответствующих учебному предмету;
- обеспечение прочного и сознательного овладения учащимися системой знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности каждому члену современного общества, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения обучения;
- формирование и развитие навыков самостоятельной работы и исследовательской деятельности;
- удовлетворение познавательных потребностей и интересов учащихся.

Часы на изучение английского языка в 5б, 5в, 6б, 6в, 7б, 7в, 8б, 8в, 9б классах заложены в инвариантной части по 3 часа в неделю по общеобразовательной программе.

Изучение учебного предмета «Математика» проходит за счет часов федерального компонента по 6 часов в 5-6 классах, в 7,8-х классах начинается отдельное изучение предметов «Алгебра» и «Геометрия». Однако из часов образовательного учреждения добавлено по 1 часу в 5-7, 9 классах в целях прохождения программы по предмету.

В учебном плане 5б,5в, 6б, 6в классов реализуется преподавание предметного курса «Введение в информатику» за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, в связи с актуальной необходимостью повышения компьютерной грамотности учащихся, формированию навыков работы с информацией, согласно требованиям современного общества, а также для соблюдения принципа преемственности в обучении. Предмет «Информатика и ИКТ» в 7, 8, 9 классах ведется как самостоятельный учебный предмет за счет часов федерального компонента учебного плана.

Учебные предметы «Биология», «Химия» и «Физика» изучаются в следующем объеме: «Биология» по 2 часа в 9 классах, «География» - 2 часа в 9 классах, «Химия» - 2 часа в 9 классах, «Физика» 2 часа в 9а классах и 3 часа в 9б классах. Предмет «История» согласно авторским программам реализуется по 2 часа в 5-8 классах и по 3 часа в 9 классах. В 5, 6-х классах в связи с реализацией ФГОС ООО предметы «Биология», «География» изучаются по 1 часу в неделю, в 7-8 классах данные предметы изучаются в объеме 2 часа в неделю. В 6,7,8 – х классах изучаются предметы «Всеобщая история» и «История России» как самостоятельные предметы в общем объеме 2 часа.

Согласно письму Минобрнауки РФ от 01.09.2017 № 08-1803 о реализации предметной области «Основы духовно – нравственной культуры народов России» в 5 классах реализуется учебный предмет «Основы духовно – нравственной культуры народов России» по 1 часу в неделю.

Часы, отведенные на преподавание учебного предмета «Искусство» в 5-7 классах используются на изучение «Изобразительного искусства» и «Музыки» по 1 часу соответственно, в 8-х классах изучается предмет «Изобразительное искусство», 1 час в неделю. В 9 классах изучается учебный предмет «Искусство» по 1 часу в неделю в целях приобщения школьников к мировому культурному наследию.

Учебный предмет «Технология» преподается в 5-6 классах в объеме 2 часа в неделю, в 7 - 8 классах по 1 час в неделю. Часы учебного предмета «Технология» в 9 классе используются для организации предпрофильной подготовки учащихся в рамках компонента образовательного учреждения в объеме 1- 2 часа на основе рекомендаций Федерального базисного учебного плана.

На учебный предмет «Физическая культура» отведено по 3 часа в 5-11 классах. На освоение учебного предмета «Основы безопасности

жизнедеятельности» отводится в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах по 1 часу, в 9 – х классах данный предмет изучается за счет часов компонента образовательного учреждения по 1 часу в неделю.

В 7б, 7в классах реализуется программа курса «Компьютерная графика», который способствует раскрытию творческого потенциала учащихся с использованием возможностей ИКТ и позволит применять полученные умения и навыки в дальнейшей жизнедеятельности, воспитывает информационную, техническую и исследовательскую культуру.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса (5-8 классы), компонент образовательного учреждения (9 классы) сформирован согласно образовательным запросам участников образовательного процесса.

Программа курса «Секреты орфографии» в 8б,в классах позволяет учащимся отработать навыки грамотного написания, умения применять правила на практике, открывает перед учащимися интересные случаи русской орфографии.

Программа курса «Математика для пытливых умов», включенная в учебный план в 8б,в классов, дает возможность шире и глубже изучить программный материал, повысить уровень математической подготовки и раскрыть творческие способности учащихся.

В 8 а,б,в классах реализуется предметный курс «Химия в задачах и упражнениях» преследует цель отработки навыков решения задач и подготовить школьников к более глубокому усвоению химии в средних классах.

В 8 – х классах по 1 часу в неделю реализуется программа курса «Методы и приемы решения задач по физике», цель которого совершенствование познавательной сферы обучающихся и обеспечения условий, где каждый ребенок сможет достигнуть максимально возможного для него уровня развития. Данная программа способствует также самоопределению обучающихся в выборе способа дальнейшего образования и профиля обучения.

В 6б,в, 7б,в, 8а,б,в классах реализуется курс «Финансовая грамотность» позволяют учащимся расширить свои знания в экономической сфере, получить базовые знания по основам финансовой грамотности, приобрести практические навыки по применению знаний, полученных в ходе изучения курса в дальнейшей жизни.

В рамках предпрофильной подготовки учащихся с целью создания условий для осознанного выбора выпускниками основной школы дальнейшего профиля обучения, их первичного профессионального самоопределения в учебный план 9 класса включены курсы по выбору в объеме 1 час в 9а классе по 0,5 часа, 2 часа в 9б классе (по 0,5ч) из компонента образовательного учреждения. Для реализации принципа выборности учащимся предлагаются курсы различной направленности: часть курсов позволяет учащимся проявить свои способности в изучении

отдельных предметов для профессионального самоопределения, другая часть служит для расширения и углубления знаний в различных образовательных областях. На основе анкетирования учащихся определены следующие курсы для преподавания в 2017 – 2018 учебном году:

«Сто дорог, а путь один» (9а,б классы)

«Теория и практика сочинений различных жанров» (9а,б классы)

«Практическая история» (9бкласс)

«Химия в задачах и упражнениях» (9б класс)

Для развития логического мышления учащихся, формирования навыков связной речи в учебный план 9-х классов включен курс «Теория и практика сочинений разных жанров». Цель курса – формирование навыков смыслового анализа текста для отбора аргументации, знакомство с различными жанрами сочинений

Содержание курса «Сто дорог, а путь один» способствует активному самопознанию, исследованию собственных познавательных ресурсов и возможностей, а также помогает им сориентироваться в планах на будущую жизнь. Целью программы является оказание психологической помощи девятиклассникам в личностном и профессиональном самоопределении.

Цель курса «Практическая история» - развитие мыслительной деятельности учащихся, умения сравнивать, обобщать и делать выводы, анализировать и устанавливать причинно – следственные связи.

Курс «Химия в задачах и упражнениях» позволяет отработать навыки решения химических задач, развивать логическое мышление и повышать интерес учащихся к изучению предмета.

Таким образом, часы компонента образовательного учреждения/части, формируемой участниками образовательного процесса, распределяются в 5-9 классах следующим образом:

#### Учебные предметы:

Математика – 1 час (5б,в, 6а,б, в,7а,б,в, 9а,б)

ОБЖ – 1 час ( 9 кл)

История – 1 час (9а,б кл)

Физика – 1 час (9б класс)

Англ. язык – 2 часа (5а, 6а, 7а, 8а,9а)

Курсы по предпрофильной подготовке:

1 часа (9а), 2 часа (9б)

#### Предметные курсы:

Введение в информатику – 1 час (5б,в,6б,в)

Финансовая грамотность - 1 час (5б,в, 6б,в, 7б,в,8а,б,в)

Компьютерная графика – 1 час (7б,7в,)

Методы и приемы решения задач по физике – 1 ч (8а,8б,8в)

Математика для пытливых умов– 1ч (8б,8в)

Секреты орфографии – 1ч (8б,8в)

Химия в задачах и упражнениях – 1ч (8а,б,в)

### Специфика классов среднего уровня обучения

№	класс	Специфика учебно – воспитательного процесса
1.	5а	Кадетский класс, углубленное изучение английского языка
2.	5б	Кадетский класс
3.	5в	Общеобразовательный класс
4.	6а	Кадетский класс, углубленное изучение английского языка
5.	6б	Кадетский компонент
6.	6в	Общеобразовательный класс
7.	7а	Кадетский класс, углубленное изучение английского языка
8.	7б	Общеобразовательный класс
9.	7в	Общеобразовательный класс
10.	8а	Кадетский класс, углубленное изучение английского языка
11.	8б	Кадетский класс
12.	8в	Общеобразовательный класс
13.	9а	Кадетский класс, углубленное изучение английского языка
14.	9б	Общеобразовательный класс

### Образовательная программа среднего общего образования

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Социально-педагогическая функция образования на этой ступени – обеспечение наибольшей личностной направленности и вариативности образования, его дифференциации и индивидуализации: раскрытие индивидуальных способностей, дарования человека и формирование на этой основе профессионально и социально компетентной, мобильной личности, умеющей делать профессиональный и социальный выбор и нести за него ответственность, сознающей и способной отстаивать свою гражданскую позицию, гражданские права.

Целью реализации образовательной программы среднего общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником средней школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями выпускника полной школы, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Эффективное достижение указанных целей и задач возможно при введении профильного обучения, которое является «системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда».

Учебные предметы федерального компонента представлены на двух уровнях – базовом и профильном.

Учебный план 10-11 классов соответствуют нормативным документам, сохраняют структуру, учебные предметы, отвечают всем требованиям, предъявляемым к содержанию образования, не превышают обязательную и максимально допустимую нагрузку ученика.

Компонент образовательного учреждения учитывает преемственность преподавания учебных предметов и обеспечивает условия для обеспечения профильного образования. Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются для преподавания профильных учебных предметов, увеличения количества часов на изучение базовых предметов и проведение элективных курсов.

Согласно запросам участников образовательного процесса определен социально – гуманитарный профиль обучения.

Профильные общеобразовательные учебные предметы определяют специализацию конкретного профиля обучения. В классе социально-гуманитарного профиля профильными предметами являются русский язык (3 часа), литература (5 часов) и «История» (4 часа). Остальные предметы «География» (1 час), «Английский язык» (3 часа), «Обществознание» (2 часа), «Математика» (4 часа), «Информатика и ИКТ» (1 час), «Физика» (2 часа), «Физическая культура» (3 часа), «Мировая художественная культура» (1 час), «Химия» (1 час), «Биология» (1 час), «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час), «Астрономия» (1 час) изучаются на базовом уровне в соответствующем Базисному учебному плану объеме.

Компонент образовательного учреждения определен согласно запросам учащихся и выделяется на изучение элективных курсов, представленных следующей тематикой:

элективный курс «Говорим и пишем правильно» (10 - 11 класс, по 1 часу) направлен на совершенствование коммуникативной компетентности учащихся, учения четко формулировать и излагать свои мысли, что способствует успешной социализации учащихся в дальнейшей жизни;

элективный курс по математике «Практикум по решению задач повышенной сложности» (10-11 классы, 2 часа в 10 классе, 1 час в 11 классе) направлен на повышение уровня математической подготовки учащихся, систематизацию и обобщение изученного материала и предполагает широкое использование различных форм самостоятельной работы учащихся;

элективный курс «Финансовая грамотность» (10, 11 класс, по 0,5 часа) позволяют учащимся расширить свои знания в экономической сфере, получить базовые знания по основам финансовой грамотности, приобрести практические навыки по применению знаний, полученных в ходе изучения курса в дальнейшей жизни;

элективный курс «Исторический диспут» (11 класс, 0,5 часа) способствует умению создавать свой собственный текст в условиях ограниченного времени, выражать свои мысли современным литературным языком, выстраивать тексты по определенной модели;

элективный курс «Биологические аспекты изучения экологии» (10-11 класс по 0,5 часа) направлен на знакомство учащихся с основами экологических знаний, классификацией природных и техногенных катастроф и алгоритмом действий человека при чрезвычайных ситуациях; сформировать представления о взаимосвязи состояния здоровья человека и среды обитания;

элективный курс «Методы решения физических задач» предназначен для учащихся 11 классов (0,5 часа), основан на знаниях и умениях, полученных учащимися при изучении физики в основной и средней школе. Целью курса является развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний, а также использования приобретенных знаний и умений для решения практических жизненных задач.

### **Специфика классов старшей ступени обучения**

№	класс	Профиль обучения
1.	10а	Кадетский класс Социально – гуманитарный профиль
2.	11а	Социально – гуманитарный профиль

Все учебные предметы обеспечены программным – методическими материалами в соответствие с федеральным перечнем учебников, рекомендованным на 2018 – 2019 учебный год.