

Рассмотрено
Педагогический совет
Протокол № 11
от 28.08 2017г

Согласовано
Совет школы
Протокол № 1
от 28.08 2017 г

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ
№52»
Т.В.Пономарев
Приказ № 294-сш от 29.8
2017 г

ПОЛОЖЕНИЕ

о предпрофильной подготовке учащихся муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 52»

1. Общие положения.

Данное Положение разработано на основе ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки РФ от 09.09.2012 г. № 1312 «О Федеральном базисном учебном плане и примерном учебном плане для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (БУП- 2004), Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утверждённой Приказом Министерства образования № 2783 от 18.07.2002 г.

Настоящее положение определяет цели и задачи, содержание, структуру, организацию предпрофильной подготовки в школе.

Основная цель введения предпрофильной подготовки - создание образовательного пространства, способствующего самоопределению учащегося девятого класса через организацию курсов по выбору, информационную работу и профильную подготовку, создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников школы в отношении выбора части предметов будущего обучения в 10-11-х классах.

Для достижения поставленной цели в рамках предпрофильной подготовки решаются следующие задачи:

- формирование готовности выпускников основной школы ответственно относиться к выбору профиля, соответствующего их способностям и интересам;
- формирование повышенного уровня учебной мотивации на обучение по выбранному профилю;
- обеспечение преемственности между основной и старшей школой;
- расширение возможностей социализации учащихся.

Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, содействующей их успешному самоопределению по завершению основного общего образования и обоснованному выбору пути продолжения образования.

Права и обязанности участников образовательного процесса определяются законодательством РФ, Уставом и Положением об организации предпрофильной подготовки образовательного учреждения.

2. Содержание предпрофильной подготовки

Система предпрофильного обучения включает в себя:

2.Содержание предпрофильной подготовки

Система предпрофильного обучения включает в себя:

- введение за счёт компонента образовательного учреждения курсов по выбору: предметноориентированных, межпредметных, ориентационных;
- введение методов активного обучения на курсах по выбору;
- безотметочная система предпрофильного обучения учащихся;

3.Структура и организация предпрофильной подготовки

Предпрофильное обучение осуществляется по учебному плану, который удовлетворяет следующим требованиям:

- сбалансированность между предметными и межпредметными курсами по выбору;
- полнота представленных курсов;
- отсутствие перегрузки учащихся, соответствие плана допустимой учебной нагрузке;

Информационная работа – это информирование в отношении возможного выбора профиля обучения и образовательного учреждения, ведущих способов деятельности в том или ином профиле, а также направлений продолжения обучения в системе общего, начального или среднего профессионального образования. Информационная работа - это информирование учащихся старших классов основной школы с образовательными учреждениями (для возможного продолжения образования после окончания 9 класса), изучение условий приема, особенностей организации образовательного процесса, образовательных программ, посещение Дней открытых дверей и др.

Ориентационная работа – оказание учащимся психолого-педагогической поддержки в принятии решения о выборе профиля обучения, направления дальнейшего образования и возможного трудоустройства с учетом ситуации на рынке труда. Профильная ориентация и психолого-педагогическая диагностика, анкетирование, консультирование, организация «пробы сил» имеют целью оказание учащимся психолого-педагогической поддержки и проектирование продолжения обучения в профильных и универсальных классах старшей ступени, учреждениях начального и среднего профессионального образования. Профильная ориентация способствует принятию школьниками решения о выборе направления дальнейшего обучения и созданию условий для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению в целом.

Курсы по выбору – это учебные курсы, которые реализуются в рамках предпрофильной подготовки учащихся основной школы и решают ряд специальных образовательных задач. В ОУ могут реализовываться 3 вида курсов: предметно ориентированные, межпредметные (ориентационные) и профориентационные. Содержание и форма организации предметно ориентированных курсов направлены на расширение знаний ученика по тому или иному учебному предмету. Межпредметные курсы представляют собой занятия, способствующие самоопределению ученика относительно способа продолжения образования. Профориентационные курсы направлены на профессиональное самоопределение учащихся.

4. Организация предпрофильной подготовки

Предпрофильная подготовка в 9 классах реализуется через введение курсов по предпрофильной подготовке.

Тематика курсов определяется путем анкетирования учащихся 8 классов.

В течение учебного года учащиеся 9 классов посещают не менее 2 – х курсов по выбору в объеме 17 часов каждый.

Курсы по предпрофильной подготовке включаются в расписание занятий.

В качестве дополнительных возможностей для организации предпрофильной подготовки возможно:

- индивидуализировать процесс обучения, более активно применять проектные и исследовательские формы;
- использовать ресурсы дополнительного образования для организации кружков, клубов, студий, в целях профессиональной ориентации школьников, «приближения» их к возможному выбору профиля, удовлетворению их индивидуальных образовательных интересов;
- использовать современные информационные и коммуникационные технологии (Интернет, СД-диски, дистанционные формы и т.д.);
- успешность прохождения программ курсов по выбору оценивается педагогом «зачет/незачет».

5. Обеспечение предпрофильной подготовки

Для обеспечения деятельности по введению предпрофильной подготовки администрация образовательного учреждения:

- создает необходимые условия для повышения квалификации педагогических работников по содержанию предпрофильной подготовки в школе;
- организует образовательный процесс и методическую работу в соответствии с требованиями и особенностями содержания образования в условиях предпрофильной подготовки;
- участниками образовательного процесса являются: педагогические работники школы, обучающиеся и их родители (лица их представляющие). Психологическое обеспечение образовательного процесса осуществляют классные руководители, при наличии - педагог – психолог.
- программы курсов по предпрофильной подготовке разрабатываются в соответствии с локальным актом учреждения (Положение о рабочей программе предметов, курсов МБОУ «СОШ № 52»).

6. Права и обязанности участников предпрофильной подготовки

Учащиеся имеют право на:

вариативность и выбор курсов

- получение информации о профилях в 10 классе, об учебных заведениях,
- выбор профиля в 10 классе и экзаменов по выбору в 9 классе по профилю обучения.
- пополнение своего портфолио.

- психолого-педагогическую поддержку при выборе профиля обучения в старших классах и учебного заведения.

Учащиеся обязаны:

- освоить программы курсов по предпрофильной подготовке в 9 классе,
- посещать курсы по выбору согласно утвержденному расписанию,

Педагоги имеют право на:

выбор содержания и методики преподавания курсов согласно деятельностному принципу и индивидуализации обучения.

Педагоги обязаны:

- реализовать в полном объеме программу предпрофильной подготовки
- использовать активные методы преподавания
- способствовать определению выбора профиля в соответствии со способностями и интересами учащихся, формированию их мотивации на обучение по избранному профилю
- осуществлять безотметочную систему предпрофильной подготовки
- вести целенаправленную профориентационную работу

Заместитель директора школы, организующий предпрофильную подготовку обязан:

- изучить образовательные запросы учащихся и их родителей посредством анкетирования и собеседований для формирования списка курсов на следующий учебный год,
- сформировать расписание, включающее курсы,
- организовать другие мероприятия по предпрофильной подготовки,
- вести школьную документацию по предпрофильной подготовке;
- организовывать по необходимости консультирование школьников для определения оптимального выбора курсов.