Комитет по образованию г. Барнаула

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 52»

Т.В. Пономарева

Приказ №211а-осн

“27” августа 2015г.

ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №52»

Председатель комиссии: Т.В Пономарева
Члены комиссии: М.Н. Киселева, О. Н. Михеева, Е. А. Пеньковская, К.А Попова, А.П. Шульмина, С.В. Емельянова, В.Г. Перфильева, Е. В. Рубель.

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета МБОУ «СОШ №52» от 27 августа 2015г., протокол заседания №90

Барнаул 2015

Содержание

Введение **3**
Раздел 1. Организационно - правовое обеспечение МБОУ «СОШ № 52» **4**
Раздел 2. Структура и система управления **7**
Раздел 3. Реализация образовательной программы, оценка качества образования 11
3.1. Статистические данные в ОУ 11
3.2. Структура подготовки выпускников 11
3.3. Качество предметной подготовки 12
3.4. Степень освоения ФГОС 18
3.5. Содержание подготовки 21
3.6. Внутренняя система оценки качества образования 47
Раздел 4. Показатели деятельности МБОУ «СОШ № 52» **50**
4.1. Кадровое обеспечение 50
4.2. Качество учебно-методического обеспечения 54
4.3. Организация учебного процесса 71
4.4. Инфраструктура общеобразовательной организации 72
Заключение
Приложения 80

Введение

Полное наименование образовательного учреждения:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 52»

сокращенное название: МБОУ «СОШ № 52»

место нахождения:

г. Барнаул, ул. Тимуровская, 33

тел. 59-00-73, 59-00-86, 59-00-78, 59-00-74

e-mail: vjecji52@mail.ru

сайт в Интернете: **http://school52.ucoz.ru/**

МБОУ «СОШ № 52» является муниципальным бюджетным учреждением, созданным в целях реализации права ребенка на образование. Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 52» является образовательная деятельность по реализации основных и дополнительных образовательных программ.

Предмет деятельности МБОУ «СОШ № 52» составляет:

- Формирование и становление личности учащегося, развитие его интереса к познанию, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности;
- Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;
- Создание условий для профессиональной ориентации и профессионального самоопределения;
- Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся.

Место расположения и социум МБОУ «СОШ № 52» определяет миссию учреждения следующим образом: «… способствовать формированию у учащихся устойчивой потребности в здоровом образе жизни, воспитание гражданственности и патриотизма на лучших исторических примерах и в рамках кадетского образования».

В 2011 году Советом учреждения принята Программа развития МБОУ «СОШ № 52» до 2016 года, разработанная в целях управления перехода учреждения на новые образовательные стандарты. Генеральной целью Программы развития является развитие стратегического партнерства школы и переход в режим развития ее как общественно-активной школы.

Раздел 1. Организационно - правовое обеспечение МБОУ «СОШ № 52».

Перечень основных документов, регулирующих правовые основы функционирования МБОУ «СОШ № 52»:

- Устав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №52», утвержден приказом комитета по образованию г. Барнаула от 04.06.2011 № 631-осн;

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 22 №0004744262;

- Свидетельство о постановлении на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, серия 22 №003804816 от 30.10.1997;

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 04.10.2013 № 446;

- Свидетельство о государственной аккредитации от 01.04.2014 № 169;

- Свидетельство о государственной регистрации права на здание школы, серия 22 АВ № 890083 от 11.08.2011;

- Свидетельства о государственной регистрации права на земельный участок школы от 12.12.2006;

- Программа развития МБОУ « СОШ № 52» на 2011-2016 гг., утв. приказом от 28.08.2011;

- Муниципальное задание;

- Коллективный договор;

- Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве;

- Положение о портфолио педагога;

- Положение о пункте временного размещения МБОУ «СОШ № 52»;

- Положение о порядке приема , перевода, отчисления и исключения обучающихся из МБОУ «СОШ № 52»;

- Правила внутреннего распорядка для работников;

- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;

- Порядок проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности;

- Положение об организации дежурства;

- Порядок организации индивидуального отбора пари приеме либо переводе обучающихся в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов и в профильные классы МБОУ «СОШ № 52»;

- Положение о педагогическом совете;

- Положение об индивидуальном учебном плане;

- Положение о режиме занятий обучающихся;

- Положение об основных требованиях к одежде;

- Положение о рабочей программе педагога;

- Положение об электронном классном журнале;

- Положение о порядке обеспечения учебной литературой обучающихся;

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

- Положение о внутришкольном контроле;

- Положение о предпрофильной подготовке учащихся;

- Положение о программе курсов для обучаемых;

- Положение о методическом совете школы;

- Положение об организации надомного обучения с учащимися;

- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ «СОШ №52» и обучающимися, родителями обучающихся;

- Положение о библиотечно0информационном центре;

- Положение о проведении процедуры самообследования;

- Положение об официальном сайте;

- Положение об обучении детей, находящихся на длительном лечении в КГБУЗ «Детская городская больница № 5»;

- Положение о методическом объединении;

- Положение об оценке эффективности и качества профессиональной деятельности педработников МБОУ «СОШ № 52»;

- Положение о профильном классе;

- Положение о порядке распределения стимулирующей части ФОТ работников МБОУ «СОШ № 52»;

- Положение о порядке формирования и расходования фонда оплаты труда работников МБОУ «СОШ № 52»;

- Положение о портфолио образовательных достижений обучающихся;

- Положение о внеурочной деятельности обучающихся;

- Положение о порядке и оценке эффективности использования учебно-лабораторного оборудования для предметных кабинетов;

- Положение о системе оценки достижений планируемых результатов;

- Положение о Совете профилактики;

- Положение о защите, хранении и обработке, передаче персональных данных работников

- Положение о нормах профессиональной этики педработников;

- Положение о родительской конференции;

- Положение о промежуточной аттестации;

- Положение о табельном учете рабочего времени;

- Положение о порядке предоставления дополнительных платных образовательных услуг;

- Положение об общем собрании трудового коллектива;

- Порядок пользования объектами спорта и культуры обучающимися;

- Положение о Совете школе;

- Положение о Попечительском совете;

- Положение о комиссии по трудовым спорам;

- Положение о распределении и учете аудиторной нагрузки и установлении доплат за неаудиторную занятость;

- Положение о порядке привлечения добровольных пожертвований;

- Положение о внутреннем мониторинге качества образования в МБОУ «СОШ № 52».

Выводы и рекомендации по разделу: МБОУ «СОШ № 52» располагает всеми необходимыми документами для организации и осуществления образовательной, финансово-экономической и иной уставной деятельности, для регулирования трудовых отношений, имеет право на выдачу аттестатов государственного образца.

Вместе с тем, ряд документов в связи с модернизацией системы образования, системы оплаты труда педработников и действием ФЗ 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» требуют пересмотра и приведения их рамки действующего законодательства, а именно, Коллективный договор, Устав, ряд Положений, касающихся государственно-общественного управления.

Раздел 2. Структура и система управления.

Управление МБОУ «СОШ № 52» осуществляется в соответствии с Уставом и локальными актами школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Общее руководство школой (ст.25 ФЗ 273-ФЗ) осуществляет директор, который является единоличным исполнительным органом и взаимодействует напрямую и опосредованно с созданными в школе структурными единицами управляющей системы.

Вертикальная структура данной управляющей системы МБОУ «СОШ № 52» представлена четырьмя уровнями управления:

Первый уровень –Совет школы, Попечительский совет, трудовой коллектив (общее собрание работников), детская организация «ДОМ», педагогический совет. Данный уровень представлен коллегиальными органами управления.

Второй уровень – заместители директора школы, главный бухгалтер, руководители МО, руководитель МС, социальный педагог. Данный уровень представляет основные контрольно-исполнительные органы системы управления.

Третий уровень - руководители структурных подразделений школы, психолог, учителя, воспитатели, классные руководители, выполняющие управленческие функции по отношению к учащимся и родителям.

Четвертый уровень – классные коллективы, родительские комитеты.

Вертикальная структура управляющей системы

Таблица 2.1

№ п/п	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
					Адм	Пед.	Адм	Пед.

1	директор	Пономарева Татьяна Викторовна	Учитель английского языка	Барнаульский государственный педагогический университет ; учитель английского языка, русского языка и литературы	8	18	Высшая	Высшая

Продолжение таблицы 2.1

2	Зам. директора по УР	Киселева Марина Николаевна	Учебное направление; учитель английского языка	Барнаульский государственный педагогический институт ; учитель немецкого и английского языка	3	21	Высшая	Высшая
3	Зам. директора по ВР	Мехеева Олеся Николаевна	Воспитательное направление; учитель русского языка и литературы	Барнаульский государственный педагогический университет ; филология	3	15	Высшая	Первая
4	Зам. директора по ВР	Пеньковская Екатерина Александровна	Воспитательное направление; учитель технологии	Барнаульский государственный педагогический университет ; педагогика и методика нач. образования, учитель начальных классов	1	0	Нет	Нет

Горизонтальный уровень управляющей системы представлен работой различных комиссий (по трудовым спорам, наградная, аттестационная, по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и т.д.), творческих рабочих групп, Советов (кадетов, музея, профилактики и т.д), комитетов. Во все перечисленные структуры входят представители разных уровней внутришкольной вертикали управления.

Более того, децентрализованная модель управления школой представляет еще два органа управления, куда входят представители извне: координационный совет по организации внеурочной деятельности учащихся с педагогами центра дополнительного образования Октябрьского района и сетевое методическое

объединение педагогов города Барнаула, реализующих инновационный проект по детской журналистики «Служу Отечеству пером».

На уровне ученического управления по горизонтали система представлена ученическими общественными организациями, временными творческими группами, комиссиями, спортивными секциями, творческими объединениями, кружками, бригадами и т.д.

Таким образом, созданная демократическая модель управления МБОУ «СОШ № 52» отвечает функциональным уставным задачам единоначалия и коллегиальности.

Все структурные элементы системы управления функционируют на основании соответствующих Положений и регламентов работы, порядок формирования и срок полномочий установлены Уставом МБОУ «СОШ № 52».

За 2014-2015 год система управления претерпела следующие изменения: был создан Совет кадет, так как школа реализует дополнительную общеразвивающую программу кадетского образования.

Основные методы управления: контроль и самоконтроль, стимулирование (в том числе материальное), мотивация, прямой приказ, самоанализ.

Внутренняя система мониторинга качества соответствует современным технологиям сбора, обработки и хранения информации о состоянии образовательного и воспитательного процессов, кадрового обеспечения. Позволяет оперативно взаимодействовать как внутри системы, так и вне ее, проводить коррекцию развития школы. В настоящее время школа находится в режиме развития, о чем свидетельствуют результаты:

2013-2014 учебный год

- победитель краевого конкурса образовательных организаций «Школа Здоровья-2014»;

-победитель краевого конкурса образовательных организаций «Наша новая школа Алтая - 2014» в номинации «Сетевое взаимодействие образовательных организаций»;

- участник городского волонтерского движения «БАМ: Блок активной молодежи», победитель городского конкурса молодежных проектов – 2014;

- детская организация «ДОМ» признана самой активной молодежной организацией среди школ города Барнаула.

2014-2015 учебный год

- участник федеральной стажировочной площадки «Государственно-общественной управление образовательной организацией на основе распределенности и децентрализации»,

- победитель муниципального конкурса школьных библиотек.

Созданная внутришкольная модель управления тесно сотрудничает с внешними партнерами: дополнительным образованием, музеями, библиотеками, общественными организациями, волонтерскими организациями, образовательными организациями города Барнаула. Сегодня география партнерства школы – это более 20 партнеров –участников различных социальных проектов школы. Проект «Рука в руке» с ДОУ «Детский сад № 104», «Кольцо Победы» с общественной организацией «Вега», «Лига мужества» с общественной организацией «Стик» и т.д. Управление проектами требует объединение не только ресурсов, но и целей. Проектирование совместных целей, проектное управление выводит школу сегодня на новый виток развития: от социально-активной школы к общественно-активной школе. Эта цель ставится администрацией и педколлективом в перспективе ближайшего развития.

Со всеми функциями управленческого цикла тесно связан контроль. В самом общем виде контроль понимается нами как процесс соизмерения (соотношения) фактически достигнутых результатов с нормативными. План ВШК за 2014-2015 учебный год реализован на 100%. По результатам контроля составлены справки, приняты управленческие решения. Вопросы организации учебной деятельности и функционирования школы рассматриваются на административных совещаниях при директоре школы.

С целью обеспечения открытости и доступности информации о школе (ст. 29 ФЗ 273-ФЗ) создан и успешно функционирует сайт, организуется работа школьного пресс-центра. На сайте успешно функционирует общественная приемная директора школы, а также родительский форум, где в режиме онлайн любой посетитель сайта может задать вопрос и получить на него ответ. Налажен электронный документооборот. Третий год подряд школа работает в полном режиме в АИС «Сетевой город», ведутся электронные журналы и дневники. Действует электронная доска объявлений. Заявления родителей поступают в электронном виде. Сегодня школа готова вступить в проект внедрения электронных учебников.

Выводы по разделу: выстроенная система управления соответствует Уставу и требованиям ФЗ 273-ФЗ от 29.12.2012 . Данная система позволяет школе оперативно собирать информацию по всем аспектам школьной жизни через созданные управленческие структуры, описанные выше. Однако практика работы показывает, что полномочия и функция двух органов государственно-общественного управления Совета и Попечительского совета перекликаются и дублируют друг друга, полномочия Совета школы шире и работа Попечительского совета могла бы быть организована как комиссия в составе Совета школы.

Рекомендации:

- упростить систему общественного управления: упразднить Попечительский совет, передать его функции Совету школы

Раздел 3. Реализация образовательной программы, оценка качества образования.

3.1. Статистические данные в ОУ.

Таблица 3.1

№ п/п	Показатели	Единица измерения (чел)		
		2012	2013	2014
1	Общая численность учащихся	377	428	465
2	Численность учащихся по программе начального общего образования	188	217	240
3	Численность учащихся по программе основного общего образования	159	173	191
4	Численность учащихся по программе среднего общего образования	30	38	34

За последний год численность учеников увеличилась за счёт числа учащихся на 1 и 2 уровне обучения. Незначительное увеличение численности учащихся на третьей уровне обучения связано, прежде всего, с недостаточным уровнем обученности выпускников основной школы для удовлетворительного освоения программы средней школы и успешного прохождения государственной итоговой аттестации. Данные о комплектовании классов за учебный год указаны в приложении 4.

3.2. Структура подготовки выпускников.

Таблица 3.2

№ п/п	Показатели	Единица измерения (%)		
		2012	2013	2014
1.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	0	0	0
2.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	30/8%	38/8,8%	34/7,3%

Продолжение таблицы 3.2

3.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
4	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0

На уровне среднего общего образования организовано профильное обучение. Учитывая образовательные потребности и интересы обучающихся, реализуется социально-гуманитарный профиль обучения, где профильными предметами являются русский язык, литература и история (ч.3 (п.1) ст.44, ч.4 ст.66 №273 – ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012)

3.3. Качество предметной подготовки.

Промежуточная аттестация 2014-2015

Таблица 3.3

		2	3	4	**2-4**	5	6	7	8	9	**5-9**	0	1 1	**10-11**	Все го
Всего учащихся	1	64	48	57	**240**	53	47	45	20	26	**191**	5	19	**34**	465
Всего аттестовано		64	48	57	**240**	53	47	44	19	26	**189**	5	19	**34**	392
На«5»(отличник)		4	0	2	**6**	2	2	0	2	0	**6**		1	**2**	14
На«4»-«5» (ударник)		39	30	34	**103**	28	24	12	8	8	**80**		6	**11**	194
Качество знаний (%)		**67,19**	**62,5**	**63,2**	**64,5**	**56,6**	**55,32**	**27,27**	**52,6**	**30,8**	**45,5**	**0**	**36,8**	**38,2**	**53,06**

Продолжение таблицы 3.3

С одной «4»		3	0	0	**3**	0	0	0	0	0	**0**	0	0	**0**	3
С одной «3»		4	1	1	**6**	3	1	6	0		**10**	0	2	**2**	18
На «3»		21	18	21	**60**	23	21	32	9	18	**103**	9	12	**21**	184
На «2» (неуспеваю щ)		0	0	0	**0**	0	0	0	0	0	**0**	0	0	**0**	0
Успеваем ость (%)		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Сравнение качества знаний обучающихся за последние 3 года

Таблица 3.4

Ступень обучения	**2011-2012 учебный год**	**2012-2013 учебный год**	**2013-2014 учебный год**	**2014-2015 учебный год**
Начальная школа	50,4%	54,6%	59,35%	64,5%
Основная школа	36%	35,4%	38,35%	45,5%
Средняя школа	28%	46,6%	34,21	38,2%
ВСЕГО	**41%**	**44,7%**	**46,85%**	**53,06%**

Как следует из приведенных в таблице данных, в этом учебном году наблюдается положительная динамика по показателю «Качество знаний учащихся», что свидетельствует о систематической работе педагогов школы по повышению образовательного уровня учащихся. Повышение показателя (на 6,21 %) обеспечивается ростом качества знаний на всех уровнях обучения. Сведения о качестве подготовки учащихся общего образования по уровням обучения и учебным предметам указаны в приложении 7.

Итоговая аттестация

Таблица 3.5

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2012	2013	2014

Продолжение таблицы 3.5

1	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	147/46,7 %	171/46,8%	208/53,06 %
2	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	20,43	30,03	27,5
3	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	10,2	10,8	11,23
4	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	60,6	63,8	64
5	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	41	42,8	13
6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
8	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1	0	0

Продолжение таблицы 3.5

9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1	1	0
10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1	0	0
12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1	1	0
13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	1
14	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	298/78,2 %	356/83,2 %	378/81,2

Продолжение таблицы 3.5

15	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	67/18,3%	95/26,6%	97/20,8
15.1.	Регионального уровня	39/9,8%	35/9,8%	73/15,6
15.2	Федерального уровня	28/8,5%	60/16,8%	24/5,1
15.3	Международного уровня	0	0	0

Результаты выпускных экзаменов в 9 классе

Таблица 3.6

предмет	Количество выпускников	Сдавали экзамен	Получили оценку на экзамене				% качества по итогам года	% качества по итогам ГИА-9
			«2»	**«3»**	**«4»**	**«5»**		
математика	**26**	**26**	**0**	**19**	**7**	**0**	**38 %**	**26,9 %**
Русский язык	**26**	**26**	**0**	**10**	**15**	**1**	**46%**	**61,5 %**

Данные таблицы свидетельствуют о низком качестве подготовки выпускников по математике, несмотря на то, что повторная пересдача (5 человек пересдали экзамен по математике) прошла успешно, и аттестаты получили все учащиеся. Поэтому следует усилить контроль за посещением учащимися консультаций по математике, постоянно поддерживать связь с родителями выпускников, составить план работы с учащимися «группы риска».

Сравнение качества знаний по итогам года и ГИА-9

Таблица 3.7

Предмет	2011-2012 уч. год		2012-2013 уч. год		2013-2014 уч. год		2014-2015 уч. год	
	Итог года	ГИА-9	Итог года	ГИА-9	Итог года	ГИА-9	Итог года	ОГЭ
Математика	46%	50%	34%	91%	31,2	28,1	**38 %**	**26,9 %**
Русский язык	54%	62,5%	34%	71%	30%	68,7%	**46%**	**61,5 %**

Последние два года учащиеся показывают низкие результаты по математике, в связи с этим в план подготовки выпускников следует внести дополнительные вопросы по данному направлению.

Результаты итоговой аттестации в 11 классе

Таблица 3.8

предмет	**Кол-во участников**	**Мин. граница**	**Минимальный балл**	**Максимальный балл**	**Средний балл**	**Не преодолели порог**
Русский язык	19	24	45	84	64	0
Математика (профильная)	18	27	9	55	25	10
физика	3	36	32	51	40	1
Обществознание	15	42	27	71	48	4
История	5	32	25	44	34	2
Литература	1	32	62	62	62	0
химия	1	36	34	34	34	1
биология	2	36	16	39	28	1
Математика (базовая)	19	7	7	18	13	На «5» - 3 На «4» - 11 На «3» - 5

Все учащиеся 11 класса сдали обязательные экзамены и получили аттестаты. Очень низкие результаты экзаменов по выбору по профильной математике и обществознанию. Это связано с низким уровнем подготовки учащихся. При подготовке учащихся по математике основное внимание уделялось материалу базового уровня, отдельным учащимся данный предмет не требовался для поступления, что отразилось на результатах ЕГЭ.

Сравнительная таблица результаты экзаменов в форме ЕГЭ (% успеваемости)

Таблица 3.9

предмет	**2010-2011 учебный год**	**2011-2012 учебный год**	**2012-2013 учебный год**	**2013-2014 учебный год**	**2014-2015 учебный год**
Математика	87,5%	94,4%	92%	94,5% (пересдача)	100%
Русский язык	100%	100%	92%	100%	100%

Данные таблицы свидетельствуют о повышении процента успеваемости, два года подряд в школе все выпускники 11 класса получают аттестаты.

3.4. Степень освоения ФГОС

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в школе разработана система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений учащихся для выставления итоговой оценки за курс начальной школы.

Оценка метапредметных результатов предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею.

Особенности оценки метапредметных результатов

Основным объектом оценки метапредметных результатов является:

• способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;

• способность к сотрудничеству и коммуникации;

• способность к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;

• способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;

• способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

На конец учебного года учителя обобщают результаты предметных, метапредметных и личностных диагностик.

Результаты педагогических диагностик служат основанием для организации дифференцированного обучения: позволяют определить уровень достижений каждого ученика, установить причины трудностей и выбрать пути их устранения. Принципиальной особенностью педагогической диагностики как универсальной формой контроля в начальной школе является её двусторонний характер: возможность анализа динамики продвижения каждого ученика и соответствующая корректировка учителем своей деятельности.

На МО учителей начальных классов были разработаны карты наблюдений метапредметных результатов, формируемые средствами математики, русского языка, литературного чтения. Данные помогут реализовать идеи ФГОС при обучении младших школьников в 1-4 классах и обеспечить тем самым достижения планируемых результатов начального образования. Карты наблюдений были разработаны на основе пособий «Оценка достижения планируемых результатов» (программа «Гармония»).

Создается система внутришкольного мониторинга образовательных достижений и портфель достижений (ПОРТФОЛИО ученика) как инструменты динамики образовательных достижений.

В основе метапредметного подхода — понимание того, что главное, чему надо учить в школе, — это творческое мышление. Предполагается, что ребенок не только овладевает системой знаний, но усваивает универсальные способы действий и с их помощью сможет сам добывать информацию о мире.

Применение метапредметных связей на уроках способствует формированию основных учебных компетенций: вовлечению обучающихся в мировое пространство, формированию современных метапредметных коммуникативных компетенций, при подготовке к урокам и на уроках давать возможность учащимся реализовать свой творческий потенциал, научить детей самостоятельно добывать знания, интерпретировать, творчески перерабатывать их и воспроизводить в осмысленном виде.

В конце учебного года были подведены итоги реализации ФГОС НОО, с этой целью проведены контрольные работы по оценке предметных и метапредметных результатов выпускников 4 классов, анкетирование всех участников образовательного процесса.

Результаты реализации ФГОС НОО в 4 классах «Комплексная итоговая оценка за курс начальной школы»

Таблица 3.9

Результаты итоговой оценки (вывод)						
Количество выпускников четвертых классов	освоил ООП НОО на базовом уровне		освоил ООП НОО на повышенном уровне		не освоил ООП НОО	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
57	30	53%	27	47%	0	0

Метапредметные результаты

Таблица 3.10

Метапредметные результаты						
Группы метапредметных умений	Повышенный, высокий (V-VI)		Базовый (IV)		Недостаточный, пониженный (I-III)	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Умение учиться	20	35%	33	57,8%	4	7%
Учебное сотрудничество	29	50,8%	28	49,1%	0	0
Грамотность чтения информационных текстов	18	31,5%	35	61,4%	4	7%

Приведенные данные показывают удовлетворительные результаты освоения ОПП НОО.

Обеспеченность при подведении итогов реализации ФГОС НОО

Таблица 3.11

При подведении итогов реализации ФГОС НОО обеспечено (да/нет)				
участие родительской обществен-ности	оценка метапредмет-ных результатов через групповой проект	организовано анкетирование родителей (законных представителей	разработаны и размещены на школьном сайте информацион-ные продукты	представлены обществен-ности результаты реализации ФГОС НОО
да	нет	да	да	да

По результатам анкетирования родителей «Условия организации образовательной деятельности» 71,9% отметили высокий уровень, 28% - достаточный уровень, низкого уровня нет.

Научно-исследовательская работа обучающихся за последние три года

Таблица 3.12

Наименование / Года	2012-2013	2013-2014	2014-2015
1) Наличие научного общества обучающихся (НОУ)	-	-	-
2) Количество школьных конференций, проведённых по линии НОУ	1	1	1
3) Количество участников конференций НОУ	**8**	**3**	**11**
3.1 муниципального уровня	5	-	6
3.2 городского уровня	2	3	3
3.3 регионального уровня	1	-	2
3.4 федерального уровня	-	-	-
3.5 международного уровня	-	-	-

Приведенные данные показывают увеличение количества участников конференций, что свидетельствует о повышении познавательной активности учащихся.

3.5. Содержание подготовки

Образовательная программа школы является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 52», характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума. Образовательная программа определяет содержание образования по общеобразовательным программам всех уровней образования, которые направлены на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации обучающихся в обществе, на создание основы для осознанного профессионального выбора. Реализуемые программы по предметам и их характеристики описаны в приложении 3.

Образовательная программа школы реализуется в очной форме и предполагает классно – урочную систему, ее реализация возможна также в форме семейного образования и самообразования. В целях удовлетворения образовательных запросов обучающихся в школе реализуется программа углубленная подготовка по английскому языку (приложение 4)

Сведения о реализуемых общеобразовательных программах в соответствии с лицензией

Таблица 3.13

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения	Кол-во классов/ количество выпускных классов	Кол-во обучающихся/ количество выпускников	Средняя наполняемость класса
Общеобразовательная	начальное общее образование	4 года	9/2	240/57	26,6
Общеобразовательная	основное общее образование	5 лет	8/1	191/26	23,8
Общеобразовательная	среднее общее образование	2 года	2/1	34/19	17
	Итого:		19/4	465/102	24,4

- классы с углубленным изучением предметов: 2а, 3а, 4а,5а, 8а
- профильные классы: 10а,11а (социально – гуманитарный профиль)
- коррекционные классы (с указанием вида): нет

В соответствие с ч. 9 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ» ежегодно разрабатываются документы, регламентирующие образовательную деятельность школы: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов и курсов, план внеурочной деятельности.

В течение учебного года отставания по выполнению учебных программ по предметам не было, по необходимости проводились корректировки рабочих программ педагогов. На конец учебного года учебный план выполнен полностью.

Все учебные предметы обеспечены программно – методическими материалами в соответствие с федеральным перечнем учебников, рекомендованным на 2014 – 2015 учебный год (приложение 3).

Характеристика программно – информационного обеспечения.

Таблица 3.14

№	Электронные учебники	Вых. в интернет	Электронный каталог	Доступ к базам данных	Использование информационных средств связи, в том числе международных, какие технические средства обучения используются в учебном процессе.	Наличие контент. фильтрации, классификации информационных ресурсов	Соответствие содержания информационных ресурсов и условий их использования законодательству РФ	Наличие сайта школы (соответствие установленным требованиям, порядок работы с сайтом)
1	Частично	Да	Да (в рамках электронного журнала)	Частично	Да (Интернет) Использование на различных устройствах (ПК, планшетный компьютер, нетбук). Работа с интерактивной доской.	Да. На каждом ПК установлен контент – фильтр данных для безопасной работы в сети Интернет	Да	Да

Материально – техническое обеспечение учебного процесса

Таблица 3.15

№кабинета	Техническое оснащение	мебель	наглядность	Проч
Начальный уровень образования				

Продолжение таблицы 3.15

23	- Мультимедийное оборудование в комплекте: рабочее место учителя -(монитор – 1шт, системный блок –1шт, клавиатура – 1шт, мышка – 1шт, стол -1шт, стул-1шт), проектор-1шт, экран – 1шт магнитола – 1 шт	Стол ученический – 15 шт, стул ученический - 30 шт., диван детский – 1 шт Доска меловая – 1шт. Шкафы - 5 шт Конторка – 1 шт	демонстрационные таблицы по предметам – 20 шт	
24	- Ноутбук – 1шт., многофункциональное устройство – 1шт (принтер, лазер, копир), проектор – 1 шт, экран – 1 шт	шкафы - 3 шт стол учителя –1 шт., стул для учителя – 1 шт., стол ученический – 16 шт.,стул ученический - 30 шт Доска меловая – 1шт.	демонстрационные таблицы по предметам – 18 шт	
25	- рабочее место учителя (ноутбук – 1шт, колонки, стол – 1 шт, стул – 1 шт) многофункциональное устройство – 1 шт (принер, сканер, копир) - интерактивная доска – 1шт- проектор - 1шт	Стол ученический – 17 шт Стул ученический - 34 шт Доска меловая – 1шт. Шкафы – 4 шт	- демонстрационные таблицы по предметам – 23 шт - глобус - 1 шт	

Продолжение таблицы 3.15

26	Мультимедийное оборудование в комплекте: рабочее место учителя – монитор – 1 шт, системный блок – 1 шт, клавиатура – 1 шт, мышка – 1 шт, стол – 1 шт, стул – 1 шт), проектор – 1 шт, интерактивная доска – 1 шт. цифровая видекамера Sony DCR 1 шт.многофункциональное устройство – 1 шт (принер, сканер, копир)	Стол ученический – 15 шт Стул ученический - 30 шт Доска меловая – 1шт. Стол для учителя – 1 щт Конторка - 1шт Шкафы – 4 шт	- демонстрационные таблицы по предметам – 10 шт - конструктор Lego Wedo с комплектом интерактивных заданий – 1 шт	
27	- рабочее место учителя (ноутбук – 1шт, колонки, стол – 1 шт, стул – 1 шт) многофункциональное устройство – 1 шт (принер, сканер, копир) - проектор - 1шт - экран – 1шт - магнитофон – 1 шт	Стол ученический – 15 шт. Стул ученический - 27 шт. Доска меловая – 1шт. Стол для учителя – 1 щт Стул для учителя – 1шт Шкафы – 2 шт Диван – 1 шт		
28	- рабочее место учителя (монитор - 1шт, системный блок - 1шт, клавиатура - 1шт, мышка - 1шт), многофункциональное устройство – 1 шт (принер, сканер, копир) - проектор – 1 шт, экран – 1 шт, колонки	Стол ученический – 15 шт. Стул ученический - 30 шт. Доска меловая – 1шт. Стол для учителя – 1 щт Диван детский – 1 шт. Кресло – 1 шт.Столик журнальный - 1 шт. Палас – 1 шт	- демонстрационные таблицы по предметам – 11 шт	

Продолжение таблицы 3.15

29 (ГПД)	- телевизор - DVD - проигрыватель	Стол ученический – 10 шт. Стул ученический - 20 шт. Стол для учителя – 1 щт Диван детский – 1 шт. Кресло – 3 шт. Столик журнальный - 1 шт. Пуфики – 4 шт. Палас – 2 шт. Стеллажи маленькие - 4 шт	- мольберт двусторонний магнитный - 1шт - бассейн игровой – 1шт - диски для DVD - проигрывателя – 15 шт - детские книги - мягкие игрушки - настольные игры	
23-29			Комплект лабораторного оборудования «Весовые измерения» 1шт - медиаресурсы (диски 2 шт) Видеокассеты по ПДД – 2 шт - Учебно – методический комплекс - 1шт (интерактивный USB – микроскоп, Цифровой фотоаппарат Olumpus VG – 160, датчик расстояния, датчик частоты сердечных сокращений, датчик содержания кислорода, датчик температуры) - ширма для кукольного театра трехсекционная – 1 шт. Кукольный театр «Битый небитого везет» - 1 шт. Кукольный театр «Колобок» - 1шт. Кукольный театр«По щучьему велению» - 1шт Кукольный театр «Репка» - 1шт	

			Кукольный театр «Теремок» - 1шт	

Продолжение таблицы 3.15

Средний и старший уровень образования				
11 (ОБЖ)	- рабочее место учителя (ноутбук – 1шт, колонки) , - проектор - 1шт -интерактивная доска– 1шт	Стол учительский – 1 шт стул – 1 шт столы ученические – 10 шт стулья – 22 шт шкаф – 1 шт доска меловая - 1 шт		
1 3 (англ.яз)	- магнитола – 1 шт - ноутбук– 1шт	- стол ученический – 10 шт - стул ученический – 22 шт - Доска меловая – 1 шт - Шкаф - 1 шт Стол для учителя – 1 шт Стул для учителя - 1 шт	- демонстрационные таблицы – 1 шт	

1 4 (англ.яз)	- магнитола – 1 шт - проектор – 1шт - ноутбук – 1 шт - интерактивная доска – 1 шт	- стол ученический – 15 шт - стул ученический – 30 шт - Доска меловая – 1 шт - Шкаф - 1 шт Стол для учителя – 1 шт Стул для учителя - 1 шт		

Продолжение таблицы 3.15

31(информатика)	- рабочее место учителя – монитор – 1 шт, системный блок – 1 шт, клавиатура – 1 шт, мышка – 1 шт, стол – 1 шт, стул – 1 шт, - проектор – 1 шт, Комплекты компьютерной техники – 8 шт Мобильный компьютерный класс – 10 шт. Мультимедийный комплект – 1шт. Планшетный компьютер – 5 шт Ноутбук – 1 шт Проектор – 3 шт Интерактивная доска – 1 шт - магнитно – маркерная доска – 1 шт	Компьютерный стол - 8 шт Компьютерный стул - 8 шт Стол ученический - 12 шт Стул ученический – 25 шт Шкаф - 1шт	- демонстрационные таблицы – 8 шт	
32(математика)	- рабочее место учителя (ноутбук – 1шт, колонки, стол – 1 шт, стул – 1 шт) - многофункциональное устройство – 1 шт (принер, сканер, копир) - проектор - 1шт - экран – 1шт\- интерактивная доска	- стол ученический – 17 шт - стул ученический – 35 шт - Доска меловая – 2 шт - Шкаф - 3 шт Стол для учителя – 1 шт Стул для учителя - 1 шт	демонстрационные таблицы по предметам – 23 шт - демонстрационные таблицы - 10 шт - информационные стенды по предмету - 4шт	

Продолжение таблицы 3.15

33(географ ия)	- рабочее место учителя (ноутбук – 1шт, колонки, стол – 1 шт, стул – 1 шт) - многофункциональ ное устройство – 1 шт (принер, сканер, копир) - проектор - 1шт - экран – 1шт Медиаресурсы (диски) – 3 шт	стол ученический – 17 шт - стул ученический – 36 шт - Доска меловая – 1 шт - Шкаф - 4шт Стол для учителя – 1 шт Стул для учителя - 1 шт	демонстрацио нные таблицы по предметам – 23 шт барометр - 1шт. глобус - 1шт. глобус д-р 250 физический - 1шт. карта топографии страны - 1шт. компас - 1шт. лупа - 1шт. учебное пособие «Коллекция минералов горных пород» - 1шт комплект карт - 1шт демонстрацио нные таблицы – 8 шт. информацион ные стенды по предмету- 5 шт	
34(рус.яз, литер)	- Телевизор – 1 шт - Видеомагнитофон + DVD – 1 шт - Доска меловая – 1 шт Медиаресурсы – 3 диска (рус.яз), 1 диск (литература) - проектор - ноутбук	- стол ученический – 17 шт - стул ученический – 34 шт - Шкаф - 4шт Стол для учителя – 2 шт Стул для учителя - 2 шт-	демонстрацио нные таблицы – 8 шт. информацион ные стенды по предмету- 2 шт. портреты писателей и поэтов – 15 шт	

Продолжение таблицы 3.15

35(история, об-во)	- рабочее место учителя (ноутбук – 1шт, колонки, стол – 1 шт, стул – 1 шт) - многофункциональное устройство – 1 шт (принер, сканер, копир) - проектор - 1шт - экран – 1шт Медиаресурсы (диски) – 13 шт (история), 2 шт (об-во)	- стол ученический – 17 шт - стул ученический – 35 шт - Доска меловая – 1 шт - Шкаф - 4шт Стол для учителя – 1 шт Стул для учителя - 1 шт	- демонстрационные таблицы по предметам – 23 шт - информационные стенды по предмету- 4 шт	
36(рус.яз, литер)	- мультимедийное оборудование в комплекте (монитор – 1 шт, системный блок – 1 шт, клавиатура – 1 шт, мышка – 1 шт, стол – 1 шт, стул – 1 шт), проектор – 1 шт,) -интерактивная доска – 1шт - многофункциональное устройство – 1 шт (принер, сканер, копир)	- стол ученический – 17 шт - стул ученический – 36 шт - Доска меловая – 1 шт - Шкаф - 5шт Стол для учителя – 2 шт Стул для учителя - 1 шт	- портреты писателей и поэтов – 10 шт - демонстрационные таблицы – 16 шт - информационные стенды по предмету- 2 шт	
37(математика)	- ноутбук - проектор	стол ученический – 17 шт. стул ученический – 35 шт. Доска меловая – 1 шт. Шкаф - 4 шт. Стол для учителя – 1 шт. Стул для учителя - 1 шт	таблицы по алгебре (5 шт) информационные стенды по предмету - 6 шт	

Продолжение таблицы 3.15

38(англ.яз)	- рабочее место учителя (ноутбук – 1шт, колонки – 2шт, стол – 1 шт, стул – 1 шт) - проектор – 1шт - многофункциональное устройство – 1 шт (принер, сканер, копир) - экран	- стол ученический – 14 шт - стул ученический – 40 шт - Доска меловая – 1 шт - Шкаф - 2 шт Стол для учителя – 1 шт Стул для учителя - 1 шт	- информационные стенды по предмету- 3 шт - медиаресурсы (диски) – 3шт	
39(физика)	рабочее место учителя (ноутбук) - комплект учебного и учебно – наглядного оборудования для кабинета физики, тип 2 - 1шт Медиаресурсы (диски) – 5 шт (физика) ,- принтер	- стол ученический – 21 шт - стул ученический – 42 шт - Доска меловая – 1 шт - Шкаф - 4шт Стол для учителя – 1 шт Стул для учителя - 1 шт Кафедра – 1 шт	- термометр - 1шт - демонстрационные таблицы – 7 шт - информационные стенды по предмету- 7 шт Оборудование кабинета физики № 2	
47(музыка, ИЗО, МХК)	- музыкальный центр 1 шт - пианино -1 шт - проигрыватель -1 шт - ноутбук – 1 шт - экран – 1 шт - проектор – 1 шт	стол ученический – 17 шт. стул ученический – 36 шт. Доска меловая – 1 шт. Шкаф - 2шт Стол для учителя – 1 шт Стул для учителя - 1 шт	- портреты музыкантов – 8 шт	

Продолжение таблицы 3.15

49(химия, биология)	- рабочее место учителя (монитор - 1шт, системный блок - 1шт, клавиатура - 1шт, мышка - 1шт) - LCD – панель - 1шт - проектор - 1шт Медиаресурсы (диски) – 5 шт (биология), 2 шт(химия), 2 шт (экология)	стол ученический – 21 шт. стул ученический – 42 шт. Доска меловая – 1 шт. Шкаф - 4шт. Стол для учителя – 1 шт. Стул для учителя - 1 шт. Кафедра – 1 шт	комплект DVD по биологии-1шт комплект учебного и учебно–наглядного оборудования для кабинета биология-1шт. информационные стенды по предмету – 8 шт	
Технология (девочки)		Доска меловая - 1 шт. Шкаф – 6 шт Плита электрическая – 1 шт. Вытяжка – 1 шт.Стол учителя – 1 шт. Стол ученический – 8 шт.Стулья ученические 30 шт Швейная машина – 8 шт. Гладильная доска – 1 шт.Холодильник– 1 шт		
№ 12 Технология (мальчики)		Пилорама 1 шт Станок деревообрабатывающий 3шт. Станок токарный 1 шт Станок сверлильный 1 шт. Станок точильный 1 шт. Тиски 6 шт. Ножовка 1 шт. Клещи 2 шт Рубанок3шт.Молоток 1шт.Стамеска – 6шт Верстак – 9 шт		

Продолжение таблицы 3.15

Спортивный зал	Детский спортивный комплекс «Amaster 2» - 2 шт **-лыжный комплект – 11 шт.** Волейбольный мяч – 9 шт Мат гимнастический – 2 шт Мяч баскетбольный – 7 шт Мяч футбольный – 3 шт Комплект лыжного инвентаря – 50 шт Сетка спортивная - 1шт Скакалка – 15 шт Обруч – 15 шт Гимнастический мостик – 1 шт Гимнастический снаряд (козел) – 1шт Канат – 1 шт Конус – 10 шт Мяч для большого тениса – 9 шт Форма футбольная – 12 шт	стол для учителя – 2 шт стул для учителя – 4 шт шкаф - 1шт скамейки – 6 шт **Футбольные ворота – 2 шт.**		

Техническое обеспечение учебного процесса (ИКТ)

Таблица 3.16

Кабинет по предмету	Количество компьютеров	Количество компьютеров с доступом в Интернет	Наличие прочего оборудования			
			Интерактивные доски	Мультимедийные проекторы	видео, аудио аппаратура, телевизор	МФУ
№11 (ОБЖ)	1	1	1	1		
№13 (англ. яз)	1				1	
№14 (англ.яз)	1		1	1	1	
№23 (начальные классы)	1	1		1		
№24 (начальные классы)	1	1	1	1		1
№25 (начальные классы) АРМ	1	1	1	1		1
№26 (начальные классы) АРМ	1	1	1	1		1

Продолжение таблицы 3.16

№27 (начальные классы) АРМ	1	1		1	1	1
№28 (начальные классы) АРМ						
№31 (информатика)	24 (8 – компьютеры, 10 – нетбуки, 5- планшетные копьютеры, 1 - ноутбук)	8	1	3		1
№32 (математика) АРМ	1	1	1	1		1
№ 34 (русский язык, литература)	1	1	-	1	1	
№33 (География) АРМ	1	1		1		1
№35 (история) АРМ	1	1		1		
№36 (русский язык)	1	1	1	1		1
№38 (Анг. язык) АРМ	1	1		1		1
№39 (физика)	1	1		1		1
№49 (химия/биология)	1	0	0	1		
библиотека	9	9			2	1
всего	49	30	8	19	6	12

Как следует из приведенных таблиц все виды занятий по предметам учебного плана имеют удовлетворительное материально – техническое обеспечение.

Анализ и оценка состояния воспитательной работы и системы дополнительного образования.

Основные задачи воспитательной работы и системы дополнительного образования в 2014-2015 учебном году:

Совершенствование системы работы школы, направленное на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни;

Системный подход к решению проблемы педагогического сопровождения семьи в вопросах воспитания детей;

Патриотическое воспитание учащихся через создание кадетского корпуса «Спасатель»

Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей;

Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума;

Развитие общей культуры школьников через приобщение к русской национальной и мировой культурам, обычаям и традициям.

В прошедшем учебном году в школе было открыто 19 классов, количество учащихся на начало года составило 471 человек. Все классные руководители использовали различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, диспуты, экскурсии, коллективную творческую деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания и т.д.

Методическое объединение классных руководителей работало над проблемой:

«Новые формы работы с учащимися ». Было проведено 4 заседания, согласно плану работы.

В следующем учебном году методическое объединение классных руководителей продолжит работать над проблемой «Деятельность классного руководителя в условиях перехода к новому ФГОС». Внутришкольный контроль и результативность участия в различных конкурсах и мероприятиях показали, что активность класса напрямую зависит от качественной и эффективной работы классного руководителя. Успешной работой в классных коллективах можно назвать работу Емельяновой С.В.(2а), Чариной Е.Н.(3а),Ситниковой И.Б.(4а и 4б), Гарлик Г.А.(11).

В школе продолжилась работа **органов ученического самоуправления** – ученического совета. В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 11 класс, выбранные на классных собраниях. Возглавляли совет лидерская группа в составе Юношевой Валерии и Швецовой Юлии. Основными целями и задачами школьного самоуправления являлись:

* становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;

* приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личности социальных норм через участие в общественной жизни школы;

* создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;

* развитие творчества, инициативы, формирование активной гражданской позиции школьников;

* создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

Заседания ученического совета проходили один раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям. На заседаниях совета также заслушивались проблемы классных коллективов.

Традиционными стали дела, проводимые ученическим советом - это день самоуправления, дни здоровья, социальные акции. Детская организация «Дом» в этом учебном году продолжила реализацию собственного проекта «Рука в руке» и реализовала новый проект «Творческая мастерская». С данным проектом учащаяся 9а класса Митина Ольга заняла 1 место на муниципальном этапе краевого конкурса «Лидер 2015» и стала победителем краевого этапа этого конкурса в номинации «Приз зрительских симпатий».

На сегодняшний момент система школьного самоуправления выстраивается на 2 уровнях.

Первое – классное ученическое самоуправление, второе – Совет дела школы. Структура первого уровня ученического самоуправления на уровне классных коллективов со 2 по 11 класс . У каждого члена классных органов самоуправления есть свои обязанности. Каждый член совета класса отвечает за свое конкретное дело внутри класса, за участие в общешкольных делах. Совет класса готовит и проводит классные собрания, анализирует деятельность своих членов по выполнению конкретного дела, поручения, готовит информацию и предложения в вышестоящие органы ученического самоуправления.

Структура второго уровня ученического самоуправления коллектива учащихся школы – Совет дела школы, который создан в рамках детской школьной организации «ДОМ».

Совет дела планирует, организует и занимается подготовкой коллективных творческих дел,

анализирует эффективность проведенных КТД, организует работу Советов классов,

держит постоянную связь с классными коллективами.

Во главе Совета дела стоит председатель Д.О. ,который избирается Советом дела сроком на 1 год. Председатель организует работу Совета дела, распределяет поручения между членами ДО, организует подготовку и ведет заседания Совета дела, выступает и подписывает документы от имени ПДО в отношениях с администрацией школы, районной, городской ДО, краевой ДО, с другими организациями, осуществляет контроль над выполнением планов работы.

Заседания Совета проводятся один раз в четверть и по мере необходимости.

Работа ведётся по направлениям:

- художественно – эстетическое;
- гражданско- патриотическое;
- спортивно-оздоровительное;
- учебная работа;
- волонтерское движение.

Совет дела

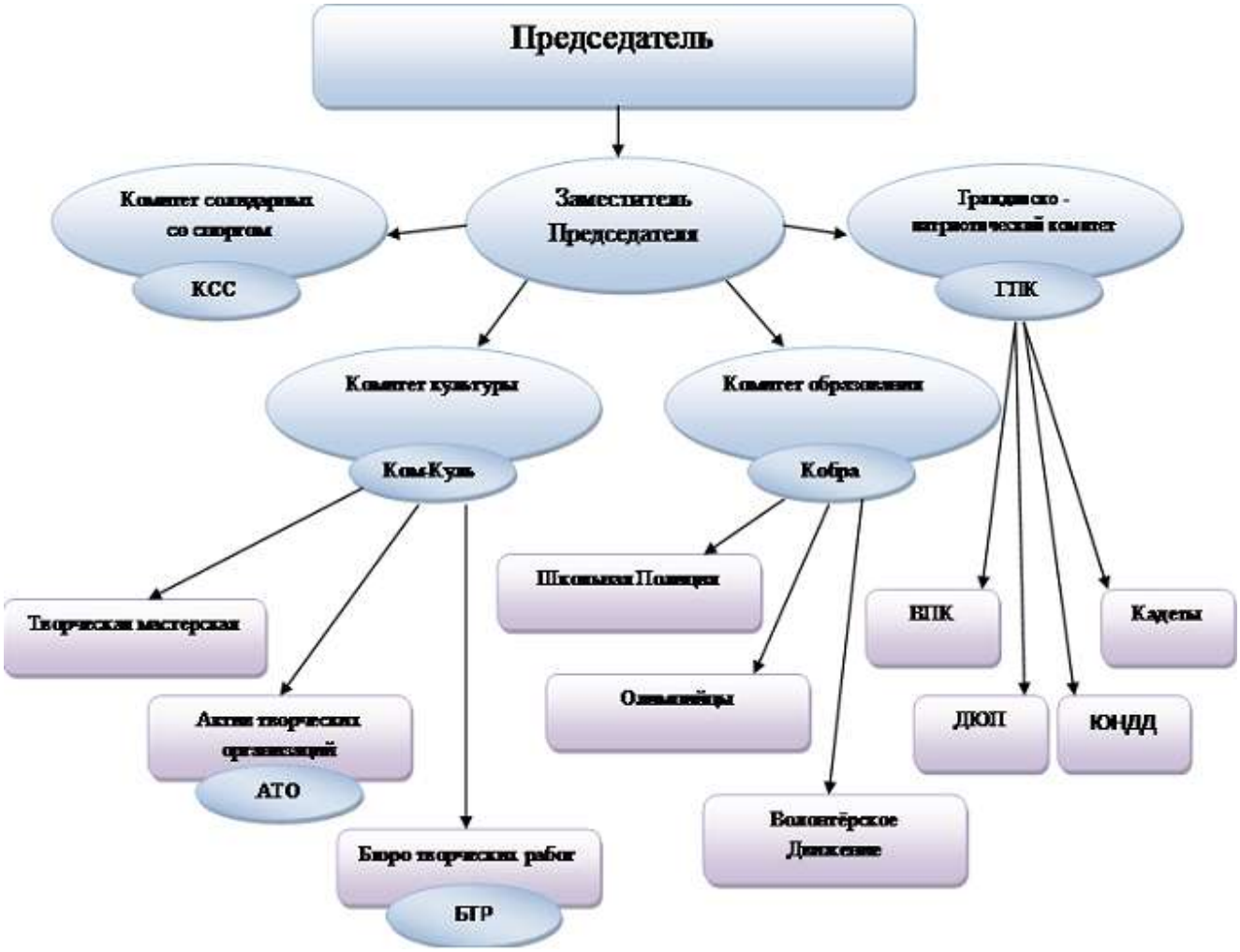

Рис. 1

Школьная жизнь освещается в **печатном школьном издании «Наша школа».** Школьный пресс-центр под руководством Гарлик Г.А. и Тюменцевой Т.Н. «сделал» школьную газету интересной, с удовольствием читаемой учащимися и учителями. В этом учебном году редакция школьной газеты совместно с комитетом по образованию города Барнаула выпустила и презентовала книгу «Навеки в бессмертие», посвященную 70-летию со дня окончания ВОВ.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является **система дополнительного образования.** Всего на базе школы работали 29 объединений внеурочной работы интеллектуального, эстетического, спортивного направления.

Велась внеурочная деятельность по пяти направлениям в 1,2,3,4 классах. Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что на конец года в кружках из 471 учащихся заняты 406 человек в школьных объединениях и 51 человек посещают объединения учреждений дополнительного образования, не заняты в кружках и секциях 14 человек, что составляет почти 3% от общего количества учащихся. Некоторые дети занимаются в двух, а то и более объединениях. Охвачены внеурочной занятостью все учащиеся 1-4 классов в рамках ФГОС и кадетские классы. В старшей школе учащиеся посещают, в основном, спортивные секции вне школы. Школьные кружки и секции посещает всего 15% учащихся старших классов, что делает невозможным эффективное командное участие в районных соревнованиях по волейболу, баскетболу, футболу и т.д.

Услуги дополнительного образования в школе и учреждениях дополнительного образования предоставляются бесплатно.

Достаточно эффективно организуется работа по **внеурочной деятельности** в рамках реализации ФГОС. Сетевая форма позволяет не только удовлетворить практически все запросы родителей, но и раскрыть имеющиеся таланты каждого ребенка. В данном учебном году опыт сетевого взаимодействия представлен как стажерская практика в рамках ФСП-3.

Анализируя **взаимодействие с родительской общественностью**, можно отметить, что в школе успешно действуют классные и общешкольный родительские комитеты. Родительский всеобуч осуществляют классные руководители, завучи и социальный педагог согласно запланированной тематике. В течение учебного года проведено 4 общешкольных родительских собрания, на 2 из которых приглашались представители различных систем профилактики.

Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, экскурсий, выпускных вечеров. В этом году учащиеся школы совместно с родителями совершили экскурсии в музеи и театры г. Барнаула. Безусловным достижением данного учебного года является факт, что во всех классах работали, хотя и с разной степенью активности, родительские комитеты. Деятельность классных родительских комитетов отдельных классов ограничивается деятельностью в рамках общешкольного родительского комитета.

В следующем учебном году необходимо:

1. Разработать подпрограмму «Семья» в рамках деятельности педагогического совета.
2. Психологической службе обеспечить качественное психолого – педагогическое сопровождение семей.
3. Социально – педагогической службе продолжить профилактическую и коррекционную работу с семьями учащихся группы риска и патронажное сопровождение семей опекаемых.
4. Развивать систему мероприятий по повышению значимости позитивных семейных ценностей, вовлечению родительской общественности в жизнь школы.

Трудовому воспитанию способствуют генеральные уборки школы, проводимые 1 раз в четверть, экологические десанты на пришкольной территории и территории города, которые прошли осенью и весной. Летней трудовой практикой успешно руководили учителя школы. В течение лета через службу занятости в ремонтных бригадах школы было трудоустроено 30 школьников.

Приоритетными направлениями в воспитательной работе школы в данном учебном году было патриотическое и формирование здорового образа жизни.

Патриотическое воспитание

С 2012 года в школе открыты кадетские классы. Создана сеть партнерских отношений с общественными, образовательными организациями, центрами дополнительного образования и досуга, а также управлениями ФСБ России по Алтайскому краю и МЧС России по Алтайскому краю. Военно-патриотический клуб «ВОИН» входит в число лучших клубов России. Школа является лидером в соревнованиях по поисково-спасательному спорту. В 2012 года в школе сформированы кадетские классы МЧС, идет формирование кадетского корпуса «Спасатель». Кадеты школы – участники «Бессмертного полка», победители Всероссийских Суворовских сборов, призеры городских и краевых конкурсов по технике пешеходного туризма, поисково-спасательным работам, участники краевой профильной смены «ДЮП». Кадетство позволило вывести школу на новый виток развития: расширило географию набора учащихся в школу, привлекло различных социальных партнеров, позволило значительно повысить имидж школы, и, как следствие, увеличило численность детей в школе.

Численность кадет

Таблица 3.17

Учебный год	2012-2013 уч.гг.	2013-2014уч.гг.	2013 - 2014 уч.гг.	На 1 августа 2015г.
Количество учащихся	60	190	275	
Количество кадетских классов	3	6	10	14

В школе действует единственный в Сибири народный музей истории органов госбезопасности. Главным направлением работы школьного музея является военно-патриотическое воспитание школьников, ставшее приоритетным направлением в нашей стране и в каждой школе.

С февраля 2003 года в школе работает военно-патриотический клуб «Воин», результаты его работы признаны на федеральном уровне. Хорошую помощь ему оказывает получившее второе дыхание в 2012-2013 учебном году сотрудничество с Управлением ФСБ на Алтае в лице клуба ветеранов госбезопасности «Вега».

В течение 2014-2015 учебного года опробована такая форма работы, как проведение занятий киноклуба для подростков из социально-опасных семей, стоящих на учете внутришкольного контроля. Просмотр фильмов, в которых герои делают нравственный выбор; их обсуждение помогает подросткам сделать правильный выбор нравственных и жизненных ценностей.

Члены клуба «Вега» вошли в совет музея, школьном празднике, посвященном 55-летнему юбилею школы.

Миссия музейной работы – сохранение памяти об истории, об исторических подвигах и героях. Для каждого из нас таким героем стал дед или прадед – участник Великой Отечественной войны. Пока живет память о наших близких, жива история государства, поэтому педагогический коллектив совместно с веговцами старается воспитывать у учащихся уважение к традициям своей семьи, с которой начинается Родина. Мы с благодарностью и честью приняли предложение клуба ветеранов госбезопасности «Вега» принять участие в забеге «Кольцо победы» в великий праздник День Победы. Каждый участник бежал в футболке с фотографией своего родственника, принимавшего участие в боях за Родину, или заслуженных чекистов – наших земляков. В 2013 году в данной акции приняли участие 23 человека, в 2014 году – 48 человек, в 2015 – 60 человек. Актив музея принял участие в 2015 году в городском смотре-конкурсе на звание «Лучший музей» и одержал победу.

Работа по формированию здорового образа жизни

В школе успешно реализуется программа «Здоровье». На пути достижения цели решается ряд **задач**, которые позволяют нам в полном масштабе осуществить работу по формированию основ культуры здоровья:

- Разрабатывается комплекс мероприятий по воспитанию здорового образа жизни, охране и укреплению здоровья.
- Разрабатываются и внедряются программы воспитания и обучения здоровью для всех участников образовательного процесса.
- Усовершенствована система физкультурно-оздоровительной работы.
- Внедряются инновационные технологии в учебный процесс, сохраняющие здоровье учителей и учащихся.
- Привлекаются: родительская общественность, совет школы, общественные организации и учреждения микрорайона к сотрудничеству.
- Создаётся методическая копилка уроков «здоровья» и внеклассных мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни.
- Оформлены стенды «Здоровый образ жизни», «Спортивная жизнь», «Уголок здоровья», «Комплекс ГТО»

- в рабочие программы педагогов интегрированы темы из междисциплинарной программы Н.В.Касаткина «Здоровье»

По итогам мониторинга здоровья учащихся выделены следующие группы: 1 – 4 человека; 2 – 450 человек; 3 – 17 человек; 4 – 0 человек.

Работа БИЦ

Все классные руководители осуществляли воспитательную деятельность в тесном сотрудничестве со школьной библиотекой, где в течение года проводились мероприятия, посвященные бережной сохранности учебников для учащихся 1-4 классов, часы общения, конкурсы, викторины в каникулярное время. Библиотекарь Захарьева Т.В. тесно взаимодействует с классными руководителями, не прекращается работа и в летнее время. Проводятся выставки- путешествия, круглые столы.

Библиотекарем проводится хорошая работа по героико-патриотическому воспитанию, истории родного края, постоянно действует книжная выставка, которая знакомит с новыми книжными изданиями по истории родного края.

Библиотекой оформляются тематические выставки с обзором книг.

Но необходимо планировать работу библиотеки согласно интересам и потребностям современного школьника, одной из задач на предстоящий учебный год определить установление более тесного контакта с учащимися среднего и старшего звеньев через общешкольные мероприятия.

Работа по профилактике правонарушений

В прошедшем учебном году в нашей школе продолжалась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся.

Анализ социальной ситуации в школе за три ближайших года

Таблица 3.18

Категория семьи	2012 - 2013	2013 - 2014	2014-2015
Всего детей	384	437	471
Полных семей	235	307	344
Неполных семей	126	130	127
Многодетных семей	12	19	21
с одним ребенком	203	194	204
с двумя детьми	169	135	146
малообеспеченные семьи не на учете	92	111	76
на учете в соц.защите	56	45	37
семьи в ТЖС	47	41	22

Продолжение таблицы 3.18

семьи с опекаемым ребенком	11семей - 12детей	10 семей – 12 детей	7 семей- 9 детей
семьи СОП	10	5	8

Дети, состоящие на различного вида учетах, находятся в постоянном педагогическом сопровождении, привлекаются в секции и кружки, работающие в школе, отслеживается их каникулярная и внеурочная занятость. Все это повседневная кропотливая работа.

Таким образом, можно отметить положительную динамику работы школьного коллектива в воспитании успешного и эффективного молодого поколения, обладающего психическим и нравственным здоровьем, социальными и культурными навыками.

Анализ работы с обучающимися, склонными к различным правонарушениям, позволяет выделить проблемы и наметить пути их решения:

1.Основной причиной увеличения пропусков и негативных оценок является несогласованность и нескоординированность действий классных руководителей, социального педагога и администрации. Поэтому на административном совете освещать только возникающие и не ставшие большими проблемы обучающихся для своевременной коррекции.

2. Все еще остается проблемой снижение количества пропусков по школе, что препятствует успешному освоению программного материала обучающимися. Поэтому необходимо предложить администрации один из самых эффективных апробированных в других школах метод – обязать учителей-предметников производить учет и запись в общей таблице всех отсутствующих на первом и последнем уроке каждой смены, чтобы администратор мог своевременно проводить работу с родителями и медицинским учреждением по пропускам, что значительно снизит количество пропущенных уроков учащимися.

В течение учебного года в план воспитательной работы дополнительно были включены программы формирования жизнестойкости и программа внедрения комлекса ГТО.

Цель воспитания на новый 2015-2016 учебный год:

Цель воспитательной работы школы – создание условий для укрепления и развития воспитательного потенциала школы в соответствии с меняющимися запросами социума и перспективными задачами развития общества и экономики.

Задачи ВР на 2015-2016 учебный год:

1. **Правовое воспитание:**

- формирования у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;

- формирование представлений о девиантном и делинкветном поведении.

2. Воспитание положительного отношения к труду:

- формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;

- формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой деятельности как непременного условия экономического и социального бытия человека;

- формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда;

- формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой деятельности;

- формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессиональное образование, адекватное потребностям рынкам труда, механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.

3. Духовно-нравственное, культурологическое и эстетическое воспитание:

- формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);

- формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;

- формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;

- формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;

- формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России;

- формирование у обучающихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;

- формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;
- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;
- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;
- формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;
- формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

4. Развитие коммуникативной культуры, социо-и медиакультурного взаимодействия:
- формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к слову как к поступку;
- формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;
- формирование у обучающихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире;
- формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);
- формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

5. Интеллектуальное воспитание:
- формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности (например, в рамках деятельности детских и юношеских научных сообществ, центров и кружков, специализирующихся в сфере интеллектуального развития детей и подростков, в процессе работы с одаренными детьми, в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов и игр, научных форумов и т.д.);

- формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства (например, проведение специальных занятий по информационной безопасности обучающихся, по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности учащихся и т.д.);

- формирование отношение к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

6. Воспитание семейных ценностей:

- формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;

- формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.

7. Гражданско-патриотическое воспитание:

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;

- усвоение ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», «гражданское общество», об этических категориях «свобода и ответственность», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», « долг», «справедливость» «доверие» и др. ;

- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье.

8. Здоровьесберегающее воспитание и развитие навыков безопасного поведения:

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;

- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;

- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни;

- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе;

- формирование представлений об информационной безопасности, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодежных субкультур.

9. Экологическое воспитание:

- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;

- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;

- формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

10. Профилактика правонарушений и работа с учащимися «группы риска»:

- создание эффективной системы социальной поддержки детей и подростков группы риска, направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности;

- обеспечение социальной реабилитации, адаптации, интеграции детей и подростков, охрана их жизни и здоровья;

- организация профилактической работы по предупреждению правонарушений школьников;

- координация деятельности и взаимодействие служб и ведомств города, заинтересованных в решении проблем безнадзорности и правонарушений в детской и подростковой среде;

- осуществление мероприятий по оказанию комплексной психолого-педагогической, медико-социальной, социально-правовой, профориентационно-трудовой поддержки, обеспечению досуга и отдыха детей и подростков, находящихся в социально опасном положении.

11.Формирование жизнестойкости учащихся:

- целенаправленное включение учащихся в различные виды деятельности, требующие преодоления препятствий (спортивная, трудовая, игровая и др.) и развивающие волевые качества;

- работа с ценностно-смысловой сферой;

- формирование адекватной оценочной деятельности, направленной на анализ собственного поведения и поступков окружающих;

- развитие коммуникативных способностей;

- обучение способам релаксации, психической и физиологической саморегуляции;

- снижение конфликтности посредством проигрывания конфликтных ситуаций с последующим конструктивным решением;

- осознание практического значения знаний, получаемых в процессе занятий.

3.6 Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в школе представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Организация внутренней системы оценки качества образования регламентируется внутренними локальными актами.

Оценка качества образования осуществляется посредством лицензирования и аккредитации школы, государственной (итоговой) аттестации выпускников, системы внутришкольного контроля и мониторинга качества образования. В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинговые исследования, социологические опросы (анкетирование), отчеты работников школы, а также анализ посещения уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей-предметников, временные рабочие группы. В оценке качества образования принимает участие Совет школы, в полномочия которого входит рассмотрение образовательных программ, куда включены разделы по мониторингу образовательных достижений обучающихся.

Ежегодно в школе разрабатываются и реализуются планы внутришкольного контроля и внутришкольного мониторинга качества образования.

Мониторинг качества образования осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные **объекты мониторинга:**

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА-9 и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);

здоровье обучающихся (динамика);

- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС (ФГТ) и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;

- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
-кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов)
- общественно-государственное управление (Управляющий совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

Диагностический инструментарий: анкеты, психологические тесты, контрольно-измерительные материалы по изучаемым дисциплинам, планы наблюдений на уроках, занятиях, внеклассных мероприятиях, опросники.

Проводимые мониторинги носят как диагностический, так и прогностический характер и проводится как со стороны администрации школы, так и самими педагогами. Итоги анализируются на заседаниях МО, совещаниях при завуче, директоре.

Систематически осуществляется контроль за состоянием преподавания дисциплин и качеством знаний учащихся по предметам в рамках ВШК. По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков. Кроме этого, ВШК является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно. Положительные результаты могут служить основанием для повышения квалификации работников.

Усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом образовательного процесса через проведение уроков взаимопосещений учителями, методических недель, анкетирования участников образовательного процесса. При проведении ВШК используется механизм делегирования полномочий.

Таким образом, школой обеспечивается развитие внутренней системы оценки качества образования, разработка положения и плана обеспечили системность в данном направлении работы.

Вывод:

Образовательная деятельность школы осуществляется в соответствии с требованиями федерального и регионального нормативного правового обеспечения системы общего образования и направлена на реализацию образовательной программы и программы развития школы и позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

Рекомендации:

Для повышения качества образовательной деятельности необходимо продолжить работу:

- по развитию нормативной локальной базы, регулирующей введение ФГОС ООО,

- по введению в образовательный процесс дистанционного обучения, активизацию использования системно - деятельностного подхода, современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных,

- по расширению фонда контрольно – измерительных материалов по учебным предметам,

- по разработке системы мониторинга и совершенствованию содержания и инструментария для проведения мониторинговых исследований,

- по продолжению целенаправленной работы по повышению качества знаний учащихся, формированию умений и навыков, необходимых для стабильного обучения,

- по планированию системы внутришкольного и административного контроля по вопросам подготовки обучающихся к ГИА.

Раздел 4. Условия образовательного процесса

4.1. Кадровое обеспечение

Численность работников МБОУ «СОШ № 52» составляет 52 человека, из них 2 человека на условиях внешнего совместительства. За отчетный период произошло увеличение количества работников на 4 человека.

Таблица 4.1

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2012	2013	2014
1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27	29	37
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 (85 %)	24 (83 %)	32 (86,4 %)
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников	20 (74 %)	21 (72 %)	22 (60%)

Продолжение таблицы 4.1

4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 (14%)	3 (10%)	5 (14,8 %)
5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников	4 (14%)	3 (10%)	5 (14,8 %)
6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 (77%)	21 (72%)	20 (54%)
6.1	высшая	9 (33%)	11 (37,9 %)	13 (35%)
6.2	первая	12 (44%)	10 (34,5 %)	7 (18,9 %)
7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:			
7.1	До 5 лет	9 (33%)	9 (31%)	8 (21,6 %)
7.2	Свыше 30 лет	6 (22%)	6 (20,7 %)	6 (16%)
8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	5 (18,5 %)	5 (17%)	11 (29,7 %)

Продолжение таблицы 4.1

9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	11 (40,7 %)	12 (41 %)	12 (32 %)
10	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 (88%)	24 (83 %)	27 (72 %)
11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 (88%)	24 (83 %)	27 (72 %)

Средний возраст штатных педагогических работников составляет 42 года. 27 работников из числа основного персонала прошли в течение отчетного периода повышение квалификации. Это составляет более 50% от общей численности данных работников, что обеспечивает непрерывность профессионального развития основного персонала школы.

Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность по программам общего образования)

Таблица 4.2

Показатель	2012		2013		2014	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников	27	96	29	91	37	100
Всего педагогических работников:						
- на 1 ступени обучения	15		15		15	
- на 2 ступени обучения	23		23		23	

Продолжение таблицы 4.2

- на 3 ступени обучения		15		15		15	
-из них внешних совместителей		1		1		-	
Вакансии (указать должности)		Учитель начальных классов		учитель русского языка и литературы			
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	24		24		27	
	-с незаконченным высшим образованием	2		2		3	
	- со средним специальным образованием	3		3		7	
	- с общим средним образованием	0		0		0	
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)							
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук			0		0	
	- доктора наук			0		0	
Педагогические работники, осваивающие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года		24		24		27	
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	21		21		20	
	-высшую	11		11		13	
	-первую	10		10		7	

Продолжение таблицы 4.2

Состав педагогического коллектива	- учитель -социальный педагог - учитель-логопед -педагог-психолог -педагог дополнительного образования -педагог- организатор др.должности(указать наименование)	24 1 - - 3 1	26 1 - - 3 1	32 1 - - 5 1
Состав педагогического коллектива по стажу работы	-1-5 лет -5-10 лет -Свыше 20 лет	9 4 14	9 4 14	8 3 14
Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель»		0	0	о
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, звания		8	10	10

4.2. Качество учебно-методического обеспечения

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания, тем самым повышать качество образования. Через методическую работу осуществляется становление и развитие творчества и педагогического мастерства учителя. Методическая работа школы в 2014-2015 учебном году велась по теме: «Организация деятельности по укреплению здоровья обучающихся как фактор повышения эффективности качества образования». Выбор данной темы неслучаен, т.к. в обществе назрела необходимость задуматься о здоровье

подрастающего поколения. Целью методической работы образовательного учреждения стала организация методической, учебной, воспитательной работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, создание условий для реализации ребенком своего социального и биологического потенциала, мотивации повышения качества знаний, т. к. качество знаний учащихся школы в последние годы оставляет желать лучшего .Исходя из цели, были определены следующие задачи:

- оказание методической, информационной, консультативной поддержки педагогам школы по вопросам здоровьесбережения в учебном процессе;

- организация деятельности учителей-предметников по формированию культуры здоровья через интеграцию здоровьесберегающего компонента в базовые образовательные дисциплины(программа В.Н.Касаткина), рационализацию учебной деятельности обучающихся в целях повышения качества знаний;

- совершенствование профессиональной квалификации педагогов и руководителей школы;
- расширение и обновление информационной базы школы.

Работа велась по направлениям:

-развитие учительского потенциала;
- научно-методическое сопровождение процесса реализации ФГОС НОО;

- реализация программы развития и образовательной программы школы;

- работа по единой методической теме;

- система поддержки одаренных детей;

- деятельность районной экспериментальной площадки;

Главным центром, координирующим всю методическую работу школы, является методический совет, руководит методическим советом Гарлик Г.А.. *Методический совет школы* функционирует на основании положения о методическом совете школы, годового плана работы, а также анализа результатов его выполнения. Методический совет осуществляет общее руководство методической и научно-экспериментальной работой педагогического коллектива школы.

В состав методического совета школы входят руководители школьных методических объединений. Методический совет одновременно является координационным советом по введению ФГОС, осуществляет анализ и экспертизу учебных планов, рабочих программ, результатов инновационной деятельности учителей и школы в целом. Периодичность заседания совета – 1 раз в четверть.

В 2014-2015 учебном году в учреждении действовало 4 методических объединения:

- МО учителей начальных классов (рук. Емельянова С.В.)
- МО учителей гуманитарных предметов(рук. Рубель Е.В.)

- МО учителей естественнонаучного цикла предметов(рук. Шульмина А.П.)

- МО учителей спортивно-эстетического цикла(рук.Перфильева В.Г.)

Их деятельность была направлена на решение задач, сформированных в связи с методической темой школы, и способствовала совершенствованию профессиональной деятельности педагогов в условиях модернизации образования. На заседаниях МО рассматривались вопросы повышения качества знания, самообразования педагогов, изучения опыта работы коллег.

Одно из направлений работы - это развитие учительского потенциала. Профессиональный рост и аттестация педагогических кадров рассматриваются как один из наиболее важных факторов, влияющих на качество образования. Методическая служба большое внимание уделяет данному направлению

Сведения о педагогических работниках, обеспечивающих реализацию общеобразовательных программ

Таблица 4.3

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	Численность педработников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование
31	22	6

МС координирует работу по повышению профессиональной компетентности педагогов. Так в 2014-2015 учебном году курсовую подготовку прошли 12 педагогических работников:

1. Фомина Л.И. октябрь 2014
2. Ластовка Г.В. октябрь 2014
3. Котова О.Ю. ноябрь 2014
4. Барейшая Е.М.
5. Валиев А. Ш.
6. Емельянова С.М.
7. Перфильева В.Г.
8. Рубель Е.В.
9. Ситникова И.Б.
10. Степанова Т.В.
11. Торощин В.С.
12. Муксимов Т.И.

Квалификационные категории педагогических работников, обеспечивающих реализацию общеобразовательных программ

Таблица 4.4

Количество педагогических работников	Всего имеют категорию	Высшая	I категория	Соответствие
	20	13	7	0
% (от общего количества педагогических работников)		(35%)	(18,9%)	

Аттестацию педагогических работников в 2014-2015 учебном году прошли 8 педагогических работников:

1. Скорых Т.В. 4 квартал 2014 -1категория
2. Волобуев Д.В. 4 квартал 2014 -1категория
3. Пономарева Т.В. 1 квартал - высшая
4. Киселёва М.Н. 1 квартал - высшая
5. Ластовка Г.В. 1 квартал - высшая
6. Барейшая Е,М. 1 квартал - высшая
7. Чарина Е.Н. 1 квартал - высшая
8. Калиниченко Е.Л.- 2 квартал - 1категория

В 2014-2015 учебном году члены педагогического коллектива принимали участие в семинарах городского и краевого уровня, работе районных и городских МО.

Участие членов педагогического коллектива в семинарах

Таблица 4.5

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Название мероприятия	Форма проведения	Результат
1	Емельянова С.В.	Всероссийский форум дополнительного образования «Вне рамок, вне границ»	Заочная	Диплом за диссеминацию опыта Статья в сборнике
2	Чарина Е.Н.	Всероссийский форум дополнительного образования «Вне рамок, вне границ»	Заочная	Диплом за диссеминацию опыта. Статья в сборнике

Продолжение таблицы 4.5

3	Емельянова С.В.	Стажёрская площадка "Сетевое взаимодействие во внеурочной деятельности"	Очная	Выступление
4	Емельянова С.В.	Семинар по организации и проведению конкурса детских проектов "Вместе к успеху"	Очная	Участие
5	Ситникова И.Б.	Мастер-класс по журналистике в рамках стажёрской площадке «Сетевое взаимодействие во внеурочной деятельности»	Мастер-класс	
6	Калиниченко Е.Л. НазаренкоЕ.В. Рубель Е.В.	Стажерская площадка «Управление качеством лингвистического образования в условиях перехода на ФГОС нового поколения»	Очно-заочная	сертификат
7	Ластовка Г.В.	Семинар в школах Алтайского края (в рамках Титовских чтений: с.Черная Курья)	очное	Благодарственное письмо
8	Правдина В.П.	Всероссийский открытый образовательный форум «Дополнительное образование вне рамок, вне границ»	очная	участник
9.	Барейшая Е.М.	VI межрегиональная научно-практическая конференция «От качества образования – к качеству жизни». АлтГТУ	очная	Сертификат

Продолжение таблицы 4.5

10.	Леонтьева И.П.	Семинар для выпускников 11-х классов и преподавателей по подготовке к ЕГЭ по химии на базе МБОУ «Лицей №112»	очная	участие
11.	Шульмина А.П.	Выездной семинар по минералогии, петрографии и геологии Алтая (Колывань)	очная	участие
12.	Перфильева В.Г.	Обучающий семинар по программе первичной профилактики рискованного поведения детей старшего подросткового возраста «Дорога к дому»	Обучающий практический семинар (22-27 сентября 2014г. 48часов)	сертификат
13.	Перфильева В.Г.	Всероссийский форум «Сетевое взаимодействие и социальное проектирование как условие эффективности формирования и функционирования государственно-общественного управления в школе».	Практическое участие Вопросы социального проектирования в организации внеурочной деятельности в школе. Социальный проект «Рука в руке».	выступление
14	Перфильева В.Г	Вебинар: «Профессиональный стандарт педагога»	Онлайн тестирование (ноябрь)	

Позитивно влияет на развитие ключевых компетенций и методического мастерства педагогических работников участие в различных профессиональных конкурсах.

Участие в профессиональных конкурсах, конференциях (2014-2015уч.г.)

Таблица 4.6

№	Название мероприятия	учитель	дата	уровень	форма	результат
1	Муниципальный этап конкурса «Учитель года»	Шульмина Анна Петровна.	Ноябрь -декабрь	город	очно	участие
2	Научные чтения, посвященные памяти Е.Н.Колосовой	Шульмина Анна Петровна. Барейшая Елена Михайловна	Март март	город	очно заочно	участие печатная работа
3	Инновации в обучении	Барейшая Елена Михайловна	Март/апрель	Всероссийский	заочно	Диплом 3 степени+ печатная работа
4	Конкурс учителей физики «От физики в школе к науке и производству»	Барейшая Елена Михайловна	сентябрь	край	заочно	участие
5	Научная конференция в рамках дней науки в АлтГУ	Шульмина Анна Петровна				
6	Межрегиональный научно-методический семинар-школа «Через уроки русского языка и литературы – к гармонизации личности»	Гарлик Галина Александровна	Апрель/ май	межрегиональный	заочно	Участие+ сайт АКИПКРО
7	«Мой лучший урок»	Гарлик Галина Александровна	май	международный	заочно	участие

Продолжение таблицы 4.6

8	«Педагогическая мастерская» Номинация: «Мет.разработка учебного занятия»	Гарлик Галина Александровна	май	край	заочно	3 место
9	Региональный круглый стол «Педагогическое сопровождение,межведомственное взаимодействие в вопросах формирования законопослушного поведения и здорового образа жизни среди обучающихся образовательных организаций всех типов и видов»	Валиев А.Ш.	Апрель-май	край		участие

Повышение профессионального уровня педагогов осуществлялось также через обмен педагогическим опытом, через взаимное посещение уроков, в том числе и педагогов, принятых в текущем учебном году с целью выявления успехов и проблем в работе педагогов с целью оказания помощи в учебно-методической работе.

Организация самообразования – одно из направлений работы МС по повышению профессиональной компетенции учителей школы. На заседаниях МО были скорректированы темы самообразования с учетом ЕМТ школы, велись консультации по возникающим вопросам и контроль за работой. Итогом работы по самообразованию стали выступления на педсоветах, заседаниях МО.

Важнейшим требованием к подготовке и обеспечению введения ФГОС является постоянное методическое сопровождение, включая консультирование всех участников данного процесса. В структуре методической работы особое место занимает постоянно действующий педагогический семинар, целью которого является педагогическое просвещение по определённой теме, которую предлагает методический совет школы исходя из образовательных потребностей и запросов учителей школы. Прошел педагогический совет и совместные заседания предметных МО и учителей начальной школы по вопросам ФГОС ООО.

Большое внимание было сосредоточено на работе с одаренными детьми.

Участие в НПК, предметных олимпиадах, конкурсах

Таблица 4.7

№	Название мероприятия	участник	учитель	дата	уровень	результат
1	Муниципальный этап всероссийской олимпиады по русскому языку	Юшошева В.	Гарлик Г.А.	ноябрь	город	призер
2	Муниципальный этап всероссийской олимпиады по ОБЖ	Садикова С.	Валиев А.Ш.	ноябрь	город	призер
3	Городской конкурс «Путь к успеху»	Команда из 6 человек	Емельянова С.В.		город	4 место
4	Магия интеллекта	1.Шипилов И . 2.Михайленков Д.	Калиниченко Е.Л Тюменцева Т.Н. Ситникова И.Б.	**1четверть**	город	**Участие** **Участие**
5	Я - гражданин	Клычникова Н. Юношева В. Котия Табашева	Шевелева Н.Б. Никитина Д.А.	**1четверть**	край	**Участие**

Продолжение таблицы 4.7

6	Исторический марафон	Команда 10 класса 1.Клычникова Н. 2.Колотов Д. 3.Молостов А. 4.Юношева В.	Шевелева Н.Б.	**1четверть**	край	заочный этап-призеры, выход в финал очный - участие
7	НПК судентов и школьников (РАНХиГС) «Великая Отечественная война в истории моей семьи»	Юношева В.	Гарлик Г.А.	Январь март	край	Заочный тур (эссе) –выход в очный этап Очный - 3место
8	4 олимпиада по экономике (РАНХиГС)	Команда 11 кл. Кобзева Н.	Шевелева Н.Б. Порсин А.А.	Ноябрь февраль	край	Заочный тур (13Б.) 2 место (диплом) 1место

Продолжение таблицы 4.7

9	НПК судентов и школьников (РАНХиГС) **Проектная деятельность учащейся молодежи»**	Швецова Ю.	Перфильева В.Г. Михеева О.Н.	февраль	край	1 место
10	«Первые шаги в науку»	Швецова Ю.	Перфильева В.Г. Михеева О.Н.	февраль	город	2 место
11	«Озарение», конкурс реферативных и исследовательских работ	Швецова Ю.	Перфильева В.Г. Михеева О.Н.	март	край	3место
12	«Озарение», конкурс реферативных и исследовательских работ		Чарина Е.Н. Емельянова С В.	март	край	3место 3место
13	«Я - исследователь»	Омлер А.	Чарина Е.Н. Емельянова С В. Ситникова И.Б.		Город город	Участие Участие Лауреат
14	НПК «Я – исследователь»	Омлер.А.	Емельянова С В. Ситникова И.Б. Чарина Е.Н.		Окружной («ПОТОК»)	1 место 2 место 2 место

Продолжение таблицы 4.7

15	Проект детей при реализации ФГОС	Омлер.А.	Чарина Е.Н Емельянова С.В. Ситникова И.Б.		Окружной «Запад»	3 место 3 место 2 место
16	I научные чтения, посвященные памяти Е.Н. Колосовой	Омлер.А.	Чарина Е.Н Ситникова И.Б.		город	2 место Участие
17	Открытая НПК в АлтГУ	Юношева В.	Шульмина А.П.	апрель	город	участие
18.	Конкурс исследовательских работ по географии «Вокруг света»	Юношева В. Клычникова А Митина О..	Шульмина А.П.	март	край	Призер номинации Призер номинации участие
19.	Всесибирская предметная олимпиада По физике По математике	6 учеников 2 ученика	Барейшая Е.М. Котова О.Ю.	Октябрь	регион	Участие участие
20	Математический конкурс-игра «Кенгуру»	17 участников	Котова О.Ю.		международный	3 призера (Родионова А.,Башкова В., Богданова А.)

Слабым местом остается участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады (2 призера). Необходимо вести целенаправленную систематическую работу с одаренными детьми.

Участие в творческих конкурсах

Таблица 4.8

№	Название мероприятия	участник	учитель	дата	уровень	результат
1	Конкурс патриотической песни имени Владимира Завьялова	ВПК «Воин» Вокальная студия «Мечта»	Валиев А.Ш. Ямцова В.В.	Январь	Город район	Диплом 2 степени Диплом Лауреата
2	Конкурс экскурсоводов музеев	Ситникова А. Юношева В	Правдина В.П.	март	район	1место участие
3	Конкурс чтецов, посвященный юбилею М.Ю.Лермонтова	1.Кутмин К 2.Садикова С. 3.Степашина К. 4. 1 участник	Гарлик Г.А. Чарина Е.Н.	30. 10	район	1.участие 2.участие 3**. 2место** **4. участие**
4	Творческий конкурс, посвященный 70-летию Великой Победы	Биклиметова А. Арсенин С. Юношева В.	Гарлик Г.А.	май	город	Участие Участие 2 место
5	Конкурс на лучший праздничный выпуск школьных и студенческих СМИ «И помнит сердце»	Газета «Наша школа»	Гарлик Г.А. Тюменцева Т.Н.	май	район	3 место

Продолжение таблицы 4.8

6	Конкурс чтецов «Тот самый длинный день в году»	Кутмин Н. 1 участник 1 участник	Гарлик Г.А. Чарина Е.Н. Емельянова С.В.	Май	город	Участие Участие Участие
7	Конкурс творческих работ «Точка зрения»	Биклиметова А. Арсенин С. Поскотина А. Степашина Е.	Гарлик Г.А. Правдина В.П.		город	

Участие в конкурсах (прикладное творчество)

Таблица 4.9

№	Название мероприятия	участник	учитель	время	уровень	результат
1.	Конкурс видеороликов по ПДД	Зубкова Т.,5А Луканина Л., 5А	Перфильева В.Г.	ноябрь	район	Диплом 1 степени
2.	Конкурс на знание ПДД «Безопасность на дорогах»(панно)	Арсенин С., 5А	Перфильева В.Г.	декабрь	район	Диплом 1 степени
3.	Конкурс уголков ПДД		Перфильева В.Г.	октябрь	район	1 место
4.	Общероссийский конкурс детского творчества «Краски осени»	Рогознико ва Д., 7А	Перфильева В.Г.	ноябрь	Россия	Диплом 3 степени

Продолжение таблицы 4.9

5.	Конкурс поделок из природных материалов «Зеркало природы»	1 человек 1 ученик	Емельянова С.В. Капп Я.И.		Краевой	1 место 3 место
6.	Конкурс рисунков «Осеннее вдохновение»	1	Емельянова С.В. Чарина Е.Н. Ситникова И.Б		район	2 место, 2 место 2 место
7	Конкурс рисунков «Мамочка моя любимая» («Озарение»)	Матвиенко Д. Голод В	Чарина Е.Н. Ситникова И.Б		край	1 место 2 место 1 место
8	«Россия – Родина моя»	1 человек	Емельянова С.В.		Краевой	1 место
9	«Детство без границ»	1 человек	Емельянова С.В.		Районный этап XVII международного фестиваля «Детство без границ» городской	2 место лауреат
10	«Весенние откровения»	1 человек	Емельянова С.В. Ситникова И.Б.		Муниципальный конкурс	3 место 3 место
11	«Мечты детства»	3 человека	Чарина Е.Н.		Муниципальный	2,3,2 места
12	Выставка поделок по пожарной безопасности	1 человек	Ситникова И.Б		Муниципальный	3 место
13	«Пасха Православная»		Емельянова С.В. Ситникова И.Б Чарина Е.Н.		Краевой	3 место 2 место 1место 2 место
14	«Война глазами детей»	9 человек	Чарина Е.Н		Городской	1 место.

Продолжение таблицы 4.9

15	районный конкурс рисунков «Осеннее вдохновение».	Копьёва Кристина 5кл Рогозникова Д. 7кл	Перфильева В.Г.	октябрь	район	диплом II степени диплом II степени
16	конкурс по ОРКСЭ «Зёрнышки добра»	19 уч.	Перфильева В.Г.		Край	диплом II степени Юрьева А диплом III степени 2чел-ка

Участие в спортивных, туристических, ПДД, ДЮП конкурсах

Таблица 4.10

№	Название мероприятия	участник	учитель	время	уровень	результат
1.	Всероссийские Суворовские сборы	ВПК «Воин»	Валиев А.Ш.	февраль	Россия	1место+Запольский Роман, Кутмин Николай, Узюкина Юлия(лучшие личные результаты)
2.	4городские туристские соревнования	Команда 5 класса Команда 6 класса		декабрь-январь	город	1 место 1 место
3	районные соревнования по огневой подготовке	Команда ВПК «ВОИН»		ноябрь	район	2 общекомандное место
4.	Соревнования по «ПСР-Алтай»	(команда)	Валиев А.Ш.	сентябрь	край	1 место

Продолжение таблицы 4.10

5	Техника пешеходного туризма	две команды	Валиев А.Ш.	сентябрь	Район город	1 и 3 место 1 и 2 место
6.	Соревнования клубов ВПК «Алтая – верные сыны»		Валиев А.Ш.	сентябрь	район	3 место
7	Соревнования по мини – футболу среди юношей 2001-2002г.р.		Волобуев Д.В.	сентябрь	район	Iместо-мальчики IIIместо-девочки
8.	Городские отборочные соревнования ЮИДД	Команда Велоэстафета «Проверка знаний ПДД» Забродин Д. Кутейкин В. Окуджева Н.	Перфильева В.Г.	март	город	диплом 3 степени диплом 3 степени диплом 1 степени диплом 2 степени диплом 2 степени
9.	Городские соревнования ЮИДД этап «фигурное вождение велосипеда в детском автогородке с прохождением контрольных пунктов»	Забродин Денис	Перфильева В.Г.	июнь	город	диплом II степени

Продолжение таблицы 4.10

10	Городские соревнования ЮИДД	Команда «Боевой листок»	Перфильева В.Г., Волобуев Д.В.	июнь	город	диплом III степени
11	Соревнования клубов ВПК и допризывной молодёжи	ВПК «Воин» Команда допризывников(11 класс)	Валиев А.Ш. Волобуев Д.В.		район	Жердева Марина Диплом I степени Узюкина Юлия Диплом I степени Диплом 1 степени
12	Соревнования по технике пешеходного туризма	Команды 5, 6 классов	Валиев А.Ш.	май	район	призер
13	Волейбол		Волобуев Д.В.		город	Юноши 3 место

Продолжается работа по созданию портфолио ученика. Учащиеся начальной школы имеют портфолио, Старшеклассники уже знакомы с этой деятельностью, но не все имеют полноценные портфолио.

Необходимо в следующем учебном году создать систему поддержки одаренных детей:

- Корректировка банка данных одаренных детей
- Планирование работы МО с одаренными детьми
- Мониторинг результатов участия детей в конкурсах различных уровней
- Подготовка, проведение и анализ школьного тура предметных олимпиад
- Организация индивидуальных занятий по подготовке учащихся к муниципальным олимпиадам
- Организация участия школьников в конференциях различных уровней
- Проведение предметных недель

4.3. Организация учебного процесса

В соответствие с ч. 9 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ» разработан учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов и курсов, приказы, регламентирующие основную образовательную деятельность.

Учебный план МБОУ «СОШ № 52» на 2014-2015 учебный год составлен на основе Федерального Базисного Учебного Плана для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ № 1312 от 09.03.2004 г. (в редакции от 20.08. 2008 № 241), приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 № 889, Устава школы. При составлении плана учитывались также требования СанПиН 2.4.2.2821-10, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373 (приказ зарегистрирован Минюстом РФ 22 декабря 2009 года рег. № 17785), приказ Минобрнауки РФ № 1994 от 3 июня 2011 года № 1994 «О внесении изменений в ФБУП и примерные учебные планы ОУ РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Минобрнауки РФ от 9 марта 2004 года № 1312». В соответствие с данным приказом в учебном плане соблюдается объем и время, отведенное на реализацию федерального компонента и компонента ОУ, а также предельно допустимая учебная нагрузка. По каждому предмету учебного плана разработаны рабочие программы, содержание которых соответствуют федеральному компоненту государственных образовательных стандартов (ч.7 ст. 12 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012, приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении ФК ГОС начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», приказ Минобрнауки России от 6.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО»). При формировании компонента ОУ учебного плана учитывались образовательные потребности и интересы обучающихся (анкетирование обучающихся и родителей).

4.4.Инфраструктура общеобразовательной организации

Таблица 4.11

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2012	2013	2014
1	2	3	4	5
1.	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,07	0,08	0,11
2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	3917	4888	5035

Продолжение таблицы 4.11

3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	да	да	да
4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
4.2	С медиатекой	да	да	да
4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
5.	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	377/100%	461/100%	465/100%
6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	2403/6,2	2403/5,5	2403/4,8

Материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС. Процент оснащенности учебно-лабораторным оборудованием составляет в начальной школе – 70%, в среднем и старшем звене – 60%.

Обеспеченность основных образовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими

Таблица 4.12

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Наличие/количество		
	2012	2013	2014
-физики. Тип №2	-	1	1
-химии	-	-	-
-биологии (естествознания)	-	1	1
-информатики и ИКТ	1	1	1
-начальных классов	6	6	6
-лингафонных кабинетов	-	-	1
-другие учебные кабинеты	8	9	10
-лабораторий	-	-	-
-БИЦ	1	1	1
-кабинетов обслуживающего труда	1	1	1
-учебных мастерских	1	1	1
-актового зала	1	1	1
-спортивного зала	1	1	1
-бассейна	-	-	-
-стадиона	1	1	1

В 2014 году школа стала победителем краевого конкурса «Новая школа Алтая 2014» и получила оборудование на улучшение качества образовательных услуг в размере 1 миллиона рублей.

На сегодняшний день создан **Библиотечно-информационный центр:** медиатека, фонд электронных и печатных изданий, включая учебники, периодические издания, методические издания, базы и банки данных по фондам, компьютеры с доступом к сети «Интернет» (6 ед.), читального зала на 25 мест. БИЦ оснащен следующими техническими средствами: 3 ноутбука, видеокамера, фотоаппарат, документкамера, вэб-камера (5 ед.), 2 телевизора, акустическая система, МФУ, система для голосования «Смарт».

Библиотечный фонд

Таблица 4.13

Количество учебников/ на 1 ученика	Количество художественной литературы/на 1 ученика	Издания до 5 лет/%	Издания старше 5 лет/%
5035/10,8	9181/19,7	83,3	16,7

МБОУ «СОШ № 52» располагает учебными аудиториями, административными и хозяйственно-бытовыми помещениями общей площадью 2403 кв.м.

Актовый зал на 100 мест оснащен мультимедийным проектором, экраном, микшером, 2 колонками, компьютером, 6 микрофонами, 3 световыми установками.

Учебные аудитории

70% учебных аудиторий оснащены удобной современной мебелью с количеством мест от 16 до 30, интерактивными досками (8 ед.), мультимедийными проекторами. Техническое оснащение 1 стационарного компьютерного класса включает: персональный компьютер (49 ед.), стационарный проектор (19 ед.), МФУ (12 ед.)

Для организации учебной деятельности используется 1 мобильный компьютерный класс (ноутбуки).

Во всех учебных кабинетах обеспечен доступ в локальную сеть «Интернет».

Служба АХЧ

Для обеспечения перевозок учащихся из микрорайона Квартала 953 имеется автобус КАВЗ на 22 места.

Полностью укомплектованный штат обслуживающего персонала позволяет содержать здание в чистоте и порядке.

Территория учреждения имеет насаждения в виде декоративных кустарников и деревьев, оформленные цветочные клумбы придают комфортный эстетический вид окружающему пространству школы.

С целью соблюдения в общеобразовательном учреждении режима антитеррористической безопасности, в школе издан антитеррористический паспорт, установлена система видеонаблюдения, так же в наличии кнопка тревожной сигнализации для вызова группы быстрого реагирования отдела полиции.

С целью соблюдения мер противопожарной безопасности на каждом этаже есть огнетушители, также в школе установлена противопожарная сигнализация, которая ежемесячно проверяется ООО «Пожарная безопасность», так же проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам противопожарной безопасности.

Территория школьного участка ограждена забором высотой 1,5 м, с насаженным вдоль него озеленением (согласно п. 2.2.3 СанПиН 2.4.2.1178-02)

Участок учреждения имеет наружное освещение, подъездные пути к школе оборудованы нерегулируемыми пешеходными переходами.

Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к мусоросборникам покрыты асфальтом. Подходы к зданию учреждения не менее чем за 100 м также имеют твердое покрытие (согласно п. 2.2.10 СанПиН 2.4.2.1178-02).

Мусоросборники оборудованы плотно закрывающимися крышками (согласно п. 2.2.9 СанПиН 2.4.2.1178-02).

Физкультурно-спортивная зона размещена на расстоянии не менее 25 м от здания учреждения и огорожена полосой зеленых насаждений. Оборудование спортивной зоны обеспечивает выполнение учебных программ по физическому воспитанию. Спортивно-игровая площадка имеет твердое покрытие, футбольное поле – травяной покров (согласно п. 2.2.7 СанПиН 2.4.2.1178-02)

Анализ травматизма

Согласно плану по предупреждению травматизма на 2014-2015 учебный год целью работы является сохранение здоровья и создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения во время воспитательного процесса, вне школы на улицах и дорогах, во время экскурсий, походов, общественно-полезного труда. Для этого запланированы постоянные инструктажи по технике безопасности в кабинетах химии, физики, информатики, ОБЖ, труда, кабинетах начальных классов, спортивном зале. Проводятся инструктажи перед лабораторными занятиями на уроках химии и физики, перед проведением выездных мероприятий. Все инструктажи фиксируются в журналах с обязательным указанием даты. 1 раз в квартал проводятся тренировочные эвакуации. Организовано обучение безопасному пребыванию учащихся в школе через классные часы, проведение бесед, инструктажей. Обеспечение безопасного пространства осуществляется через организацию дежурства, подвижных перемен для учащихся 1- 4 классов, проведение дней здоровья, акций и месячников безопасности. Эти меры позволяют свести к минимуму случаи травматизма в школе, однако такие случаи все же происходят.

В текущем учебном году таких случаев было 5, 3 на уроках физкультуры, 2 - на переменах.

Случаи травматизма

Таблица 4.14

№ п/п	Фамилия, имя	Класс	Дата	Обстоятельства	Последствия
1.	Кузнецов Артем	5а	06.12. 2014 г.	Неосторожное обращение с мячом во время игры в баскетбол на уроке физкультуры	Перелом средней фаланги 4 пальца левой руки
2.	Слизов Виктор	5а	03.02. 2015 г.	Драка на перемене	Контузия левого глаза
3.	Запольский Роман	7а	02.03. 2015 г.	Неосторожное обращение с мячом на уроке физкультуры.	Перелом левой кисти
4.	Сиденко Анна	5а	13.03. 2015 г.	Драка в раздевалке	Закрытый перелом шейки правой лучевой кости
5.	Козицина Елизавета	6а	30.03. 2015 г.	Неосторожное обращение с мячом во время игры в пионербол на уроке физкультуры	Перелом правой кисти

По всем случаям травматизма проведено расследование, взяты объяснительные с детей и педагогов. Во всех приведенных случаях потери трудоспособности не

наступало (дети продолжали ходить на занятия в школу), поэтому акты по форме Н-1 не составлялись (в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2010 №12-143 «О расследовании и учете несчастных случаев»). В классах по факту травм проведены беседы и дополнительные инструктажи по технике безопасности на уроках физкультуры (учитель физкультуры Волобуев Д.В.) и переменах (классный руководитель 5а класса Кирьянова Т.П.).

Анализ случаев травматизма в 2014-2015 учебном году показывает необходимость усилить контроль за систематической работой классных руководителей по формированию безопасного поведения (беседы о правилах поведения на уроках и переменах, ответственном отношении к своему здоровью и здоровью окружающих). Кроме того, на уроках физкультуры следует обратить особое внимание на меры безопасности при проведении спортивных игр, разминок, тренировок, проводить дополнительные инструктажи по технике безопасности.

Организация питания

29.08.2014 издан приказ № 150-р « Об организации питания учащихся в 2014-2015 учебном году», а также приказ № 151-р « О назначении ответственных за качество выпускаемой продукции»

Во исполнение Постановления главы администрации города Барнаула от 28.10.10 № 3272 « Об организации питания обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Барнаула», на основании заявления родителей, списка учащихся, согласованного с управлением социальной защиты населения по месту регистрации семей, решения Попечительского совета школы (протокол № 1 от 11.09.2014) в школе издан приказ № 165а-р от 16.09.14 « О постановке на льготное питание», по которому 52 учащихся школы получают компенсацию в размере 4 рубля 85 копеек.

На основании вышеизложенных документов в школе издан приказ № 166а-р от 17.09.14 « О постановке на бесплатное питание», по которому 23 учащихся (5% от общего количества уч-ся) получают компенсацию в размере 25-00 рублей.

Так как в течение года существует движение учащихся , имеются дополнительные списки учащихся, согласованного с управлением социальной защиты населения, и имеются приказы о постановке данных учащихся на льготное питание.

На основании учебного плана школы (5-ти дневная рабочая неделя у первоклассников) и устава школы имеется приказ № 167а-р от 18.09.14 « О замещении бесплатно питающихся первоклассников».

На основании постановления администрации города Барнаула от 04.03.2015 № 301 « О предоставлении компенсационных выплат на питание учащимся, нуждающимся в социальной поддержке, обучающимся в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях, муниципальных автономных общеобразовательных учреждениях города Барнаула»

(постановление администрации города от 28.10.10 № 3272 утратило силу) и приказа комитета по образованию № 573-осн от 31.03.15 в школе издан приказ № 94-осн от 31.03.15 « Об организации работы школы по предоставлению компенсационных выплат на питание», по которому 56 учащихся школы получают компенсацию из средств городского бюджета в размере 15-00 рублей и компенсацию из средств краевого бюджета в размере 4 рубля 85 копеек.

За качеством приготовленной продукции осуществляется контроль со стороны ответственного по питанию по школе и медицинского работника школы (приказ № 151-р от 29.08.14 « О назначении ответственных за качество выпускаемой продукции»)

Договор безвозмездного пользования № 49 от 20.11.14. заключили МБОУ « СОШ № 52» в лице директора Пономаревой Т.В.и ОАО « Комбинат школьного питания « Глобус» в лице Генерального директора Скурлатова Е.А. Срок действия договора 01.01.15 по 31.12.15.

Договор № 558/15/у от 01.04.15. на право организации питания льготных категорий учащихся общеобразовательных учреждений заключили МБОУ « СОШ № 52» в лице директора Пономаревой Т.В.и ОАО « Комбинат школьного питания «Глобус» в лице Генерального директора Скурлатова Е.А. Срок действия договора 01.04.15 по 31.12.15.

Калорийность, сбалансированность, разнообразие ассортимента прописаны в плане-меню на неделю от ОАО « КШП – Глобус»

Витаминизация и объем порций прописаны в ежедневном меню. Наличие контрольного блюда имеется.

Хранение проб (48 - часовое) имеется. Проводится использование йодированной соли.

Объем порций в соответствии с меню и контрольным блюдом.

Питьевой режим осуществляется через бутилированную воду в кабинетах и через фонтанчики.

Имеется график получения питания, накопительная ведомость, заверенные директором школы.

Ведется журнал бракеража сырой продукции за подписью зав. столовой и журнал бракеража готовой продукции за подписью ответственного по питанию в школе.

Имеется 10-ти дневное меню, картотека блюд находится в технологической карте.

Таблицы запрещенных продуктов и норм питания имеются.

Учащихся, имеющих пищевую аллергию, нет.

Журнал по технике безопасности на пищеблоке ведется под контролем технолога ОАО « КШП – Глобус» Морозовой Н.А.

Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока удовлетворяет нормативным требованиям СаНПиН. Ежедневно проводится уборка помещения. Хранение продуктов осуществляется в соответствии с санитарными нормами.

Предписания надзорных органов

Все предписания надзорных органов выполнены.

Приложение 1

Фамилия, имя, отчество	Должность	Круг вопросов экспертизы
1	2	3

Приложение 2

Сведения об основных нормативных документах

1. Устав учреждения:

дата регистрации №631-осн от 04.06.2011

2. Изменения и дополнения Устава учреждения: 2012 год

дата регистрации: ОГРН 1022201538479

3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия 22 №0004744262

номер ОГРН 1022201538479

4. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 22 №003804816

дата регистрации 30.10.1997

ИНН 2224043854

5. Свидетельство о землепользовании

серия 22АА №555733318

дата регистрации 12.12.2006

6. Договор с учредителем:

учредитель (учредители) санитарно – эпидемиологическая служба (оказание санитарно – эпидемиологических услуг);

дата подписания 12.01.2015

комитет по образованию города Барнаула

7. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

серия 22ЛО1 №446

регистрационный №0000729

дата выдачи 04.11.2013 срок действия бессрочный

8. Свидетельство о государственной аккредитации

серия 22А01 №0000363

регистрационный №169

дата выдачи 01.04.2014 срок действия до 01.04.2026

9. Образовательная программа общеобразовательного учреждения:

принята (кем) педсоветом

дата 28.08.2014 № протокола 82

утверждена приказом директора ОУ, дата 14.09.2014 №138а приказа

Приложение 3

Содержание образовательного процесса

1. Реализуемые общеобразовательные программы
Общеобразовательная программа начального общего образования
Характеристика учебных программ:

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы (наименование, автор, год издания)	Уровень учебной программы (базовый, углубленный, коррекционный)	Вид учебной программы (типовая, скорректированная, модифицированная, авторская, экспериментальная, рабочая учебная программа), кем рекомендована/допущена	Причины корректировки	Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (указать год утверждения перечня)
Русский язык	1А	Соловейчик М.С. Русский язык Программа 1-4 кл.	Базовый	Авторская		Прописи 1,2,3,4 часть. Н.С. Кузьменко, Н.М. Бетенькова «Ассоциация 21 век»,	В соответствии с федеральным перечнем

		Ассоциация 21в, 2013				2013 Русский язык: К тайнам нашего языка: Тетрадь к учебнику для 1класса общеобразовательных учреждений/М.С. Соловейчик, Н.С. Кузьменко Ассоциация XXI век, 2013Русский язык Соловейчик М.С. Кузьменко Н.С Ассоциация 21в, 2012Тестовые задания по русскому языку М.В. Сычёва, Л.Д. Мали, Ассоциация 21 век, 2013 год; М.С. " К тайнам нашего языка", итоговая проверочная работа, Соловейчик, Н.С. Кузьменко Ассоциация 21 век, 2012 год Рабочая тетрадь	учебников (2013-2014 учебный год)

Математика	1А	Н.Б. Истомина Математика. Программа 1-4 классы , Ассоциация 21в, 2013	Базовый	Авторская		Математика ч.1,2 Н.Б. Ассоциация 21в, 2012 Математика: тетрадь к учебнику для 1 класса общеобразовательных учреждений. В 2 частях/ Н.Б. ИстоминаСмоленск: Ассоциация XXI век, 2013Итоговые проверочные работы поМатематике для 1 класса,Н.Б. Истомина, Ассоциация 21 век,2013 год; Н.Б. Истомина, Г.Г. Шмырёва, проверочные работы к учебнику для общеобразовательных организаций для 1класса,Ассоциация 21 век, 2014 год Рабочая тетрадь 1,2	В соответствии с федеральным перечнем учебников (2013-2014 учебный год)

						часть	

Литературное чтение	1А	Кубасова О.В. Литературное чтение. Программа 1-4кл. Ассоциация 21в, 2013	Базовый	Авторская		Соловейчик М.С. Бетенькова БукварьЧ.1,2 КубасоваО.В. Литературное чтение Ассоциация 21в, 2011 Литературное чтение: рабочая тетрадь к учебнику для 1 класса общеобразовательных учреждений/ Ассоциация 21 век, 2012 год; О.В.Кубасова Тестовые задания по литературному чтению для 1 класса/ О.В.Кубасова, Ассоциация 21 век, 2012 год; О.В. Кубасова итоговая проверочная работа по литературному чтению, Ассоциация 21 век, 2013 год	В соответствии с федеральным перечнем учебников (2013-2014 учебный год)

Окружающий мир	1А	Поглазова О.Т. «Окружающий мир. Программа 1-4 классы, Ассоциация 21в, 2013	Базовый	Авторская		Поглазова О.Т., Шилин Д.С. Окружающий мир ч.1,2 Ассоциация 21в, 2011 Рабочая тетрадь к учебнику для 1 класса общеобразовательных учреждений. В двух частях/ О.Т. Поглазова, Ассоциация 21 век, 2013 год	В соответствии с федеральным перечнем учебников (2013-2014 учебный год)
Изобразительное искусство	1А	Копцева Т.А., Копцев В.П., Копцев Е.В. «Программа «Изобразительное искусство», Ассоциация 21в, 2012	Базовый	Авторская		Копцева Т.А., Копцев В.П., Копцев Е.В. Изобразительное искусство, Ассоциация 21в, 2012 Изобразительное искусство: Творческая папка для 1 класса /Т.А. Копцева.Ассоциация 21в, 2013	В соответствии с федеральным перечнем учебников (2013-2014 учебный год)
Музыка	1А	М.С.	Базовый	Авторская		Красильникова	В

		Красильникова , О.Н. Яшмолкина, О.И. Нехаева « Программа «Музыка», Ассоциация 21в, 2012				М.С.,.Яшмолкина О.Н, Нехаева О.И. Музыка. Ассоциация 21в, 2013	соответствии с федеральным перечнем учебников (2013-2014 учебный год)
Технология	1А	Конышева Н.М. «Программа по технологии» Ассоциация 21в, 2013	Базовый	Авторская		Конышева Н.М. Технология Ассоциация 21в, 2011 Технология: рабочая тетрадь к учебнику для 1 класса. В двух частях/Н.М. Конышева. Ассоциация 21в, 2013	В соответствии с федеральным перечнем учебников (2013-2014 учебный год)
Физическая культура	1А	Р.И. Тарнопольская, Б.И. Мишин «Программа «Физическая культура», для 1 – 4 кл. Ассоциация	Базовый	Авторская		Тарнопольская Р.И., Мишин Б.И. Физическая культура, 1кл. Ассоциация 21в, 2012	В соответствии с федеральным перечнем учебников (2013-2014 учебный год)

		21в, 2012					
Русский язык	1Б,В	Иванов С.В. и др «Русский язык. Программа курса» Вентана - Граф, 2011	Базовый	Авторская		Иванов С. В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. / Под ред. Журовой Л.Е., Иванова С. В. Русский язык .Вентана - Граф, 2011 Иванов С. В. Русский язык 1 класс, рабочая тетрадь №1, 2, Вентана-Граф 2013 Безруких М. М. Прописи № 1, 2, 3 к учебнику «Букварь» 1 класс, Вентана-Граф, 2013	В соответствии с федеральным перечнем учебников (2013-2014 учебный год)
Литературное чтение	1Б, В	Ефросинина Л. А., Оморокова М. И. Литературное чтение: программа 1-4 классы Вентана-Граф, 2012	Базовый	Авторская		Журова Л.Е., Евдокимова А.О. Букварь ч.1,2. Вентана - Граф, 2011 Журова Л.Е., Евдокимова А.О.Грамота, Вентана - Граф, 2011	В соответствии с федеральным перечнем учебников (2013-2014 учебный год)

						Ефросинина Л.А. Чтение и письмо Вентана -Граф, 2011 Ефросинина Л. А. Литературное чтение 1 класс, рабочая тетрадь, Вентана-Граф, 2013	
Математика	1 Б, В	Рудницкая В.Н. Математика. Вентана - Граф, 2011 РудницкаяВ. Н.»Математика» Программа 1-4 кл. Вентана – Граф, 2013	Базовый	Авторская		Рудницкая В.Н. Математика. Вентана -Граф, 2011 Рудницкая В. Н. Математика 1 класс, рабочая тетрадь №1, 2, Вентана-Граф 2013	В соответствии с федеральным перечнем учебников (2013-2014 учебный год)
Окружающий мир	1 Б, В	Виноградова Н.Ф. «Окружающий мир. Программа 1-4 класс», Вентана – Граф, 2012	Базовый	Авторская		Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. Вентана - Граф, 2011 Виноградова Н.Ф. Окружающий мир 2 класс, рабочая тетрадь, 1, 2ч., Вентана-Граф, 2013	В соответствии с федеральным перечнем учебников (2013-2014 учебный год)

Изобразительное искусство	1 Б, В	Савенкова Л.Г. Изобразительное искусство. Интегрированная программа Вентана – Граф, 2013	Базовый	Авторская		Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., Изобразительное искусство. Вентана -Граф, 2011 Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., Изобразительное искусство, рабочая тетрадь 1 класс, Вентана-Граф, 2013	В соответствии с федеральным перечнем учебников (2013-2014 учебный год)
Музыка	1 Б, В	Усачева В.О., Школяр Л.В. «Музыка. Программа курса 1-4 класс Вентана - Граф, 2011	Базовый	Авторская		Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыкальное искусство. Вентана -Граф, 2011	В соответствии с федеральным перечнем учебников (2013-2014 учебный год)
Технология	1 Б, В	Лутцева Е.А. Технология Программа 1-4 класс Вентана – Граф, 2013	Базовый	Авторская		Лутцева Е.А. «Технология» Вентана -Граф, 2011 Лутцева Е.А. Технология, 1 класс рабочая тетрадь. Вентана -Граф, 2013	В соответствии с федеральным перечнем учебников (2013-2014 учебный год)
Физическая	1 Б, В	Петрова Т.В.	Базовый	Авторская		ПетроваТ.В.,	В

культура		«Программа по физической культуре 1-4 кл.» Вентана –Граф, 2011				Копылов Ю.А., Полянская П.В. « «Физическая культура», 1-2 класс Вентана – Граф, 2011	соответствии с федеральным перечнем учебников (2013-2014 учебный год)
Русский язык	2 А	Соловейчик М.С. Русский язык Программа 1-4 класса Ассоциация 21в, 2013	Базовый	Авторская		Соловейчик М.С. Русский язык. Ассоциация 21в, 2013 Русский язык: К тайнам нашего языка: Тетрадь к учебнику для 2 класса общеобразовательных учреждений, 1,2,3 часть /М.С. Соловейчик, Н.С. Кузьменко Ассоциация XXI век, 2014 Тестовые задания по русскому языку. 2 класс/ Т.В. Корешкова; под ред. М.С, Соловейчик. - Смоленск:	В соответствии с федеральным перечнем учебников (2013-2014 учебный год)

						Ассоциация XXI век, 2013 Оценка достижений плканируемых результатов освоения предмета "Русский язык" в рамках образовательной системы "Гармонияы"/М.С. Соловейчик, Н.С. Кузьменко. _Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012	
Литературное чтение	2 А	Программа «Литературное чтение» О.В. Кубасова (диск Образовательные программы и стандарты. Программа «Гармония», из-во	Базовый	Авторская		Кубасова О.В. Литературное чтение 1,2ч. Ассоциация 21в, 2013 Литературное чтение: рабочая тетрадь к учебнику для 2 класса общеобразовательных учреждений в двух частях/ Ассоциация 21 век,	В соответствии с федеральным перечнем учебников (2013-2014 учебный год)

		«Учитель»,2013)				2013 год; Оценка достижений планируемых результатов освоения предмета "Литературное чтение" в рамках образовательной системы "Гармония"/М.С. Соловейчик, Н.С. Кузьменко. _Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013 Литературное чтение: тестовые задания 2 класс общеобразовательных учреждений. / О.В. Кубасова. - Ассоциация 21 век. 2013	
Математика	2 А	Н.Б. Истомина Математика. Программа 1-4 классы. Ассоциация	Базовый	Авторская		Истомина Н.Б. Математика ч.1,2 Ассоциация 21в, 2012 Математика: тетрадь к учебнику	В соответствии с федеральным перечнем учебников

		21в, 2013				для 2 класса общеобразовательных учреждений. В 2 частях/ Н.Б. Истомина Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013 Тестовые задания по математике. 2 класс _ Н.Б. Истомина, О.П. Горина -Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013 Оценка достижений планируемых результатов по математике в начальной школе (образовательная система "Гармония")/ Н.Б. Истомина, Т.В. Смолеусова.- Смоленск: Ассоциация XXI	(2013-2014 учебный год)

						век, 2013 Математика: контрольные работы к учебнику для 2 класса общеобразовательных учреждений. / Н.Б. Истомина, Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013	
Окружающий мир	2 А	Программа «Окружающий мир» О.Т. Поглазова (диск Образовательные программы и стандарты. Программа «Гармония», из-во «Учитель»,2013)	Базовый	Авторская		Поглазова О.Т., Шилин В.Д. Окружающий мир, 1,2ч Ассоциация 21век, 2013 Рабочая тетрадь к учебнику для 2 класса общеобразовательных учреждений. В двух частях/ О.Т. Поглазова, Ассоциация 21 век, 2013 год Окружающий мир: Тестовые задания для учащихся 2 класса	Окружающий мир

						общеобразовательных учреждений. / О.Т. Поглазова, В.Д. Шилин. Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013	
Музыка	2А	М.С. Красильникова , О.Н. Яшмолкина, О.И. Нехаева Программа «Музыка», Ассоциация 21в, 2011	Базовый	Авторская		Красильникова М.С., Яшмолкина О.Н., Нехаева, О.И. Музыка. Ассоциация 21в, 2011	В соответствии с федеральным перечнем учебников (2013-2014 учебный год)
Изобразительное искусство	2 А	Копцева Т.А., Копцев В.П., Копцев Е.В. «Программа «Изобразительное искусство», Ассоциация 21в, 2012	Базовый	Авторская		Копцева Т.А., Копцев В.П., Копцев Е.В. Изобразительное искусство, Ассоциация 21в, 2012 Изобразительное искусство: Творческая папка для 12 класса /Т.А. Копцева.	В соответствии с федеральным перечнем учебников (2013-2014 учебный год)

						Ассоциация 21в, 2013	
Технология	2А	Конышева Н.М. «Программа по технологии» Ассоциация 21в, 2013	Базовый	Авторская		Конышева Н.М. Технология Ассоциация 21в, 2012 Технология: рабочая тетрадь к учебнику для 2 класса. В двух частях/Н.М. Конышева. Ассоциация 21в, 2013	В соответствии с федеральным перечнем учебников (2013-2014 учебный год)
Иностранный язык (английский)	2 А	Верещагина И.Н., Афанасьева О.В. Программа курса английского языка для 2-11 кл., Просвещение, 2010г	Базовый	Авторская		Верещагина И.Н., Афанасьева О.В. Английский язык. Просвещение, 2011	В соответствии с федеральным перечнем учебников (2013-2014 учебный год)
Русский язык	2 Б	Иванов С.В. и др «Русский язык.	Базовый	Авторская		Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и др. Русский язык 2	В соответствии с федеральным

		Программа курса» Вентана - Граф, 2011				класс ч 1,2 Вентана - Граф, 2011 Кузнецова М. И. «Пишем грамотно», ч.1, 2 Рабочая тетрадь, 2 класс,Вентана-Граф, 2013; Романова В. Ю., Петленко Л. В. Русский язык «Тетрадь для контрольных работ», Вентана-Граф, 2014	перечнем учебников (2013-2014 учебный год)
Литературное чтение	2 Б	Ефросинина Л. А., Оморокова М. И. Литературное чтение: программа 1-4 классы Вентана-Граф, 2012	Базовый	Авторская		Ефросинина Л.Н., Литературное чтение 2 класс. Вентана - Граф, 2011; Ефросинина Л. А. литературное чтение, 2 класс ч.1, 2, рабочая тетрадь, Вентана-Граф, 2013	В соответствии с федеральным перечнем учебников (2013-2014 учебный год)
Иностранный язык (английский)	2 Б	Афанасьева О.В., Михеева	Базовый	Авторская		Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык.	В соответствии с

		И.В., Языкова Н.В., Крлесникова Е.А. «Программы к УМК «Rainbow» 2-9 классы. Дрофа,2012				Дрофа,2014	федеральным перечнем учебников (2013-2014 учебный год)
Математика	2 Б	РудницкаяВ. Н.»Математика» Программа 1-4 кл. Вентана - Граф, 2013	Базовый	Авторская		РудницкаяВ.Н. , Юдачева Т.В., Математика 2 класс, 1,2 ч. Вентана - Граф, 2011; Рудницкая В. Н., Юдачева Т. В., математика 2 класс, 1, 2ч, рабочая тетрадь, Вентана-Граф, 2013; Рудницкая В. Н., Юдачева Т. В. математика «Тетрадь для контрольных работ», Вентана-граф, 2014	В соответствии с федеральным перечнем учебников (2013-2014 учебный год)

Окружающий мир	2 Б	Виноградова Н.Ф. «Окружающий мир Программа 1-4 класс Вентана - Граф, 2012	Базовый	Авторская		Виноградова Н.Ф. Окружающий мир 2 класс. Вентана - Граф, 2011, Виноградова Н.Ф. Окружающий мир 2 класс, рабочая тетрадь, 1, 2ч., Вентана-Граф, 2013	В соответствии с федеральным перечнем учебников (2013-2014 учебный год)
Изобразительное искусство	2 Б	Савенкова Л.Г. Изобразительное искусство. Интегрированная программа 1-4 классы. Вентана - Граф, 2013	Базовый	Авторская		Савенкова Л.Г., Ермолинская Изобразительное искусство 2кл Вентана - Граф, 2011 Савенкова Л.Г., Ермолинская Изобразительное искусство 2 класс, рабочая тетрадь, Вентана-Граф, 2013	В соответствии с федеральным перечнем учебников (2013-2014 учебный год)
Музыка	2 Б	Усачева В.О., Школяр Л.В. «Музыка. Программа курса 1-4 класс	Базовый	Авторская		Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыкальное искусство. Вентана -Граф, 2011	В соответствии с федеральным перечнем учебников (2013-2014

		Вентана - Граф, 2011					учебный год)
Технология	2 Б	Лутцева Е.А. «Технология Программы 1-4 клВентана - Граф, 2013	Базовый	Авторская		Лутцева Е.А. Технология 2 класс. Вентана -Граф, 2011 Лутцева Е.А. Технология 2 класс, рабочая тетрадь, Вентана-Граф, 2013	В соответствии с федеральным перечнем учебников (2013-2014 учебный год)
Физическая культура	2 Б	Петрова « Программа «Физическая культура», 1-4 класс», Вентана - Граф, 2011	Базовый	Авторская		Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская П.В. Физическая культура, 1-2 класс Вентана - Граф, 2011	В соответствии с федеральным перечнем учебников (2013-2014 учебный год)
Русский язык	3 А	Программа «Русский язык» М.С. Соловейчик, Н.С. Кузьменко (диск Образовательные программы и стандарты.	Базовый	Авторская		Соловейчик М.С, Кузьменко Н.С. Русский язык. Ассоциация 21в, 2012 Русский язык: К тайнам нашего языка: Тетрадь к учебнику для 3 класса общеобразовательн	В соответствии с федеральным перечнем учебников (2013-2014 учебный год)

		Программа «Гармония», из-во «Учитель»,2013)				ых учреждений, 1,2,3 часть /М.С. Соловейчик, Н.С. Кузьменко Ассоциация XXI век, 2013 Тестовые задания по русскому языку. 3 класс/ Т.В. Корешкова; под ред. М.С, Соловейчик. - Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013 Оценка достижений плканируемых результатов освоения предмета "Русский язык" в рамках образовательной системы "Гармонияы"/М.С. Соловейчик, Н.С. Кузьменко. _Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013	

Математика	3 А	Н.Б. Истомина Математика. Программа 1-4 классы. Ассоциация 21в, 2013	Базовый	Авторская		Истомина Н.Б. Математика ч.1,2 Ассоциация 21в, 2012 Литературное чтение: рабочая тетрадь к учебнику для 2 класса общеобразовательных учреждений в двух частях/ Ассоциация 21 век, 2013 год; Математика: тетрадь к учебнику для 3 класса общеобразовательных учреждений. В 2 частях/ Н.Б. Истомина Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013 Тестовые задания по математике. 2 класс _ Н.Б.	В соответствии с федеральным перечнем учебников (2013-2014 учебный год)

						Истомина, О.П. Горина -Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013 Оценка достижений планируемых результатов по математике в начальной школе (образовательная система "Гармония")/ Н.Б. Истомина, Т.В. Смолеусова.- Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013 Математика: контрольные работы к учебнику для 2 класса.общеобразовательных учреждений. / Н.Б. Истомина, Г.Г. Шмырёва. - Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013	

Литературное чтение	3 А	Программа «Литературное чтение» О.В. Кубасова (диск Образовательные программы и стандарты. Программа «Гармония», из-во «Учитель»,2013)	Базовый	Авторская		Кубасова О.В. Литературное чтение 1,2ч. Ассоциация 21в, 2013 Литературное чтение: рабочая тетрадь к учебнику для 3 класса общеобразовательных учреждений в двух частях/ Ассоциация 21 век, 2012 3год; Оценка достижений плканируемых результатов освоения предмета "Литературное чтение" в рамках образовательной системы "Гармония"/М.С. Соловейчик, Н.С. Кузьменко. _Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013	В соответствии с федеральным перечнем учебников (2013-2014 учебный год)

						Литературное чтение: тестовые задания 3 класс общеобразовательных учреждений. / О.В. Кубасова. - Ассоциация 21 век. 2013	
Иностранный язык (английский)	3 А	Верещагина И.Н., Афанасьева О.В. Программа курса английского языка для 2-11 кл., Просвещение, 2010г	Базовый	Авторская		Верещагина И.Н., Афанасьева О.В. Английский язык. Просвещение, 2011	В соответствии с федеральным перечнем учебников (2013-2014 учебный год)
Окружающий мир	3 А	Программа «Окружающий мир» О.Т. Поглазова (диск Образовательные программы и стандарты. Программа	Базовый	Авторская		Поглазова О.Т., Шилин В.Д. Окружающий мир, 1,2ч Ассоциация 21век, 2013 Рабочая тетрадь к учебнику для 3 класса общеобразовательных учреждений. В	В соответствии с федеральным перечнем учебников (2013-2014 учебный год)

		«Гармония», из-во «Учитель»,2013)				двух частях/ О.Т. Поглазова, Ассоциация 21 век, 2013 год Окружающий мир: Тестовые задания для учащихся 3 класса общеобразовательных учреждений. / О.Т. Поглазова, В.Д. Шилин. Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013	
ИЗО	3 А	Копцева Т.А., Копцев В.П., Копцев Е.В. «Программа «Изобразительное искусство», Ассоциация 21в, 2012	Базовый	Авторская		Копцева Т.А., Копцев В.П., Копцев Е.В. Изобразительное искусство, Ассоциация 21в, 2012 Изобразительное искусство: Творческая папка для 3 класса. Ассоциация 21в, 2013	В соответствии с федеральным перечнем учебников (2013-2014 учебный год)
Музыка	3 А	М.С.	Базовый	Авторская		Красильникова	В

		Красильникова , О.Н. Яшмолкина, О.И. Нехаева Программа «Музыка», Ассоциация 21в, 2012				М.С., Яшмолкина О.Н., Нехаева, О.И. Музыка. Ассоциация 21в, 2012	соответствии с федеральным перечнем учебников (2013-2014 учебный год)
Технология	3 А	Программа «Технология» Н.М. Конышева Ассоциация 21в, 2012	Базовый	Авторская		Конышева Н.М. Технология , р.т. Ассоциация21век,2012 Технология: рабочая тетрадь к учебнику для 3 класса. В двух частях/Н.М. Конышева. Ассоциация 21в, 2013	В соответствии с федеральным перечнем учебников (2013-2014 учебный год)
Физическая культура	3 А	Р.И. Тарнопольская, Б.И. Мишин «Программа «Физическая культура», для 1 – 4 кл. Ассоциация	Базовый	Авторская		Тарнопольская, Р.И, Мишин Б.И. Физическая культура, 3кл. Ассоциация 21в, 2012	В соответствии с федеральным перечнем учебников (2013-2014 учебный год)

		21в, 2012					
Русский язык	3 Б	Иванов С.В. и др «Русский язык. Программа курса» Вентана - Граф, 2011	Базовый	Авторская		Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и др. Русский язык 3 класс, ч 1,2 Вентана - Граф, 2011 Кузнецова М. И. «Пишем грамотно», 3 классч.1, 2 Рабочая тетрадь, Вентана-Граф, 2013; Романова В. Ю., Петленко Л. В. Русский язык «Тетрадь для контрольных работ»3 класс, Вентана-Граф, 2014	В соответствии с федеральным перечнем учебников (2013-2014 учебный год)
Литературное чтение	3 Б	Ефросинина Л. А., Оморокова М. И. Литературное чтение: программа 1-4 классы Вентана-	Базовый	Авторская		Ефросинина Л.А. Оморокова М.И. Литературное чтение 3 класс. Вентана - Граф, 2011 Ефросинина Л. А. литературное чтение 3 класс, ч.1,	В соответствии с федеральным перечнем учебников (2013-2014 учебный год)

		Граф, 2012				2, рабочая тетрадь, Вентана-Граф, 2013	
Иностранный язык (английский)	3 Б	М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева Программа курса английского языка для 2-11 кл. , Титул, 2010г	Базовый	Авторская		Биболетова М.З., Денисенко О.А., Добрынина Н.В. ,Трубанева Н.Н. Английский язык 3 класс. Титул 2011	В соответствии с федеральным перечнем учебников (2013-2014 учебный год)
Математика	3 Б	РудницкаяВ. Н.»Математика» Программа курса 1-4 кл. Вентана - Граф, 2013	Базовый	Авторская		РудницкаяВ.Н. ,Юдачева Т.В., Математика 1,2 ч. 3 класс Вентана - Граф, 2011; Рудницкая В. Н., Юдачева Т. В., математика 1, 2ч, рабочая тетрадь, 3 класс Вентана-Граф, 2013; Рудницкая В. Н., Юдачева Т. В. математика «Тетрадь для	В соответствии с федеральным перечнем учебников (2013-2014 учебный год)

						контрольных работ», 3 класс Вентана-граф, 2014	
Окружающий мир	3 Б	Виноградова Н.Ф. «Окружающий мир Программа 1-4 класс Вентана – Граф, 2012	Базовый	Авторская		Виноградова Н.Ф. Окружающий мир 3 класс. Вентана - Граф, 2010, Виноградова Н.Ф. Окружающий мир 3 класс, рабочая тетрадь, 1, 2ч., Вентана-Граф, 2013	В соответствии с федеральным перечнем учебников (2013-2014 учебный год)
ИЗО	3 Б	Савенкова Л.Г. Изобразительное искусство. Интегрированная программа 1-4 классы. Вентана - Граф, 2013	Базовый	Авторская		Савенкова Л.Г. Изобразительное искусство 3 класс. Вентана – Граф, 2010 Савенкова Л.Г., Ермолинская Изобразительное искусство 3 класс, рабочая тетрадь, Вентана-Граф, 2013	В соответствии с федеральным перечнем учебников (2013-2014 учебный год)
музыка	3 Б	Усачева В.О., Школяр Л.В. «Музыка. Программа	Базовый	Авторская		Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка 3 класс Вентана – Граф, 2010.	В соответствии с федеральным перечнем

		курса 1-4 класс. Вентана – Граф, 2010					учебников (2013-2014 учебный год)
технология	3 Б	Лутцева Е.А. «Технология Программы 1-4 кл Вентана – Граф, 2013	Базовый	Авторская		Лутцева Е.А. Технология 3 класс. Вентана – Граф, 2010. Лутцева Е.А. Технология 3 класс, рабочая тетрадь, Вентана-Граф, 2013	В соответствии с федеральным перечнем учебников (2013-2014 учебный год)
Физическая культура	3 Б	Петрова « Программа «Физическая культура», 1-4 класс», Вентана - Граф, 2011	Базовый	Авторская		Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская П.В. Физическая культура, 3-4 класс Вентана - Граф, 2011	В соответствии с федеральным перечнем учебников (2013-2014 учебный год)
Русский язык	4 А	Программа «Русский язык» М.С. Соловейчик, Н.С. Кузьменко (диск Образовательные	Базовый	Авторская		Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С. Русский язык. Ассоциация XXI век ,2010 Русский язык: К тайнам нашего языка: Тетрадь к учебнику для 4	В соответствии с федеральным перечнем учебников (2013-2014 учебный год)

		программы и стандарты. Программа «Гармония», из-во «Учитель»,2013)				класса общеобразовательных учреждений, 1,2,3 часть /М.С. Соловейчик, Н.С. Кузьменко Ассоциация XXI век, 2013 Тестовые задания по русскому языку. 4 класс/ Т.В. Корешкова; под ред. М.С, Соловейчик. - Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013 Оценка достижений плканируемых результатов освоения предмета "Русский язык" в рамках образовательной системы "Гармонияы"/М.С. Соловейчик, Н.С. Кузьменко. _Смоленск:	

						Ассоциация XXI век, 2013	
Литературное чтение	4 А	Программа «Литературное чтение» О.В. Кубасова (диск Образовательные программы и стандарты. Программа «Гармония», из-во «Учитель»,2013)	Базовый	Авторская		Кубасова О.В. Литературное чтение 1,2ч. Ассоциация 21в, 2013 Литературное чтение: рабочая тетрадь к учебнику для 4 класса общеобразовательных учреждений в двух частях/ Ассоциация 21 век, 2013 год; Оценка достижений плканируемых результатов освоения предмета "Литературное чтение" в рамках образовательной системы "Гармония"/М.С. Соловейчик, Н.С. Кузьменко. _Смоленск:	В соответствии с федеральным перечнем учебников (2013-2014 учебный год)

						Ассоциация XXI век, 2013 Литературное чтение: тестовые задания 4 класс общеобразовательных учреждений. / О.В. Кубасова. - Ассоциация 21 век. 2013	
Иностранный язык (английский)	4 А	Верещагина И.Н., Афанасьева О.В. Программа курса английского языка для 2-11 кл. , Просвещение, 2010г	Базовый	Авторская		Верещагина И.Н., Афанасьева О.В. Английский язык. Просвещение ,2012	В соответствии с федеральным перечнем учебников (2013-2014 учебный год)
Математика	4 А	Программа «Математика» Н.Б. Истомина (диск Образовательные программы и	Базовый	Авторская		Истомина Н.Б. Математика. Ассоциация XXI век,2011 Математика: тетрадь к учебнику для 4 класса общеобразовательн	В соответствии с федеральным перечнем учебников (2013-2014 учебный год)

		стандарты. Программа «Гармония», из-во «Учитель»,2013)				ых учреждений. В 2 частях/ Н.Б. Истомина Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013 Тестовые задания по математике. 2 класс _ Н.Б. Истомина, О.П. Горина -Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013 Оценка достижений планируемых результатов по математике в начальной школе (образовательная система "Гармония")/ Н.Б. Истомина, Т.В. Смолеусова.- Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013 Математика:	

						контрольные работы к учебнику для 4 класса.общеобразовательных учреждений. / Н.Б. Истомина, Г.Г. шмырёва. - Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013	
Окружающий мир	4 А	Программа «Окружающий мир» О.Т. Поглазова (диск Образовательные программы и стандарты. Программа «Гармония», из-во «Учитель»,2010)	Базовый	Авторская		Поглазова О.Т., Шилин В.Д. Окружающий мир, 1,2ч Ассоциация 21век, 2013 Рабочая тетрадь к учебнику для 4 класса общеобразовательных учреждений. В двух частях/ О.Т. Поглазова, Ассоциация 21 век, 2013 год Окружающий мир: Тестовые задания для учащихся 4 класса	В соответствии с федеральным перечнем учебников (2013-2014 учебный год)

						общеобразовательных учреждений. / О.Т. Поглазова, В.Д. Шилин. Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013	
ИЗО	4 А	ИЗО Копцева Т.А., Копцев В.П., Копцев Е.В. «Программа «Изобразительное искусство», Ассоциация 21в, 2012	Базовый	Авторская		Копцева Т.А., Копцев В.П., Копцев Е.В. Изобразительное искусство, Ассоциация 21в, 2011 Изобразительное искусство: Творческая папка для 4 класса /Т.А. Копцева. Ассоциация 21в, 2013	В соответствии с федеральным перечнем учебников (2013-2014 учебный год)
Музыка	4 А	М.С. Красильникова ,О.Н. Яшмолкина, О.И. Нехаева Программа «Музыка», Ассоциация	Базовый	Авторская		Красильникова М.С., ЯшмолкинаО.Н., Нехаева, О.И. Музыка. Ассоциация 21в, 2011	В соответствии с федеральным перечнем учебников (2013-2014 учебный год)

		21в, 2011					
Технология	4 А	Н.М. Конышева «Программа по технологии 1-4 кл», Ассоциация 21в, 2013	Базовый	Авторская		Конышева Н.М. Технология. Ассоциация XXIв, 2011 Технология: рабочая тетрадь к учебнику для 3 класса. В двух частях/Н.М. Конышева. Ассоциация 21в, 2013	В соответствии с федеральным перечнем учебников (2013-2014 учебный год)
Основы религиозной культуры и светской этики	4 А	А.Л.Беглов, Е.В.Саплина Е.С. Токарева, программа «Основы мировых религиозных культур» 4-5 кл., Просвещение, 2011	Базовый	Авторская		Беглов А.Л, Саплина Е.В., Токарева Е.С., «Основы мировых религиозных культур» 4-5 кл., Просвещение, 2011	В соответствии с федеральным перечнем учебников (2013-2014 учебный год)
Физическая культура	4 А	Тарнопольская, Р.И, Мишин Б.И.	Базовый	Авторская		Р.И. Тарнопольская, Б.И. Мишин «Программа	В соответствии с

		Физическая культура, 1кл. Ассоциация 21в, 2011				«Физическая культура», для 1 – 4 кл. Ассоциация 21в, 2011	федеральным перечнем учебников (2013-2014 учебный год)
Русский язык	4 Б	Программа «Русский язык» С.В. Иванов , М.И. Кузнецова)М: Вентана - Граф, 2012	Базовый	Авторская		С.В. Иванов , М.И. Кузнецова Н.С. Русский язык 4 класс. М: Вентана - Граф, 2014 Кузнецова М. И. «Пишем грамотно», ч.1, 2 Рабочая тетрадь4 класс, Вентана-Граф, 2013; Романова В. Ю., Петленко Л. В. Русский язык «Тетрадь для контрольных работ»4 класс, Вентана-Граф, 2014	В соответствии с федеральным перечнем учебников (2013-2014 учебный год)
Литературное чтение	4 Б	Л.А.Ефросинина, М.И. Оморокова. Программа Литературное чтение. М: Вентана -	Базовый	Авторская		Л.А.Ефросинина, М.И. Оморокова. Литературное чтение 4 класс. М: Вентана - Граф, 2014 Ефросинина Л. А.	В соответствии с федеральным перечнем учебников (2013-2014

		Граф, 2012				литературное чтение 4 класс, ч.1, 2, рабочая тетрадь, Вентана-Граф, 2013	учебный год)
Иностранный язык (английский)	4 Б	М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева Программа курса английского языка для 2-11 кл. , Титул, 2010г	Базовый	Авторская		Биболетова М.З. Денисенко О.А., Добрынина Н.В. ,Трубанева Н.Н Английский язык 4 класс. Титул, 2011	В соответствии с федеральным перечнем учебников (2013-2014 учебный год)
Математика	4 Б	Рудницкая В.М., Юдадачёва Т. В. Математика. Программа М: Вентана - Граф, 2013	Базовый	Авторская		Рудницкая В.М., Юдадачёва Т. В. Математика. 4 класс М: Вентана - Граф, 2014 Рудницкая В. Н., Юдачева Т. В., математика 1, 2ч, рабочая тетрадь, 4 класс Вентана-Граф, 2013; Рудницкая В. Н., Юдачева Т. В. математика	В соответствии с федеральным перечнем учебников (2013-2014 учебный год)

						«Тетрадь для контрольных работ», 4 классВентана-граф, 2014	
Окружающий мир	4 Б	Н. Ф. Виноградова Программа «Окружающий мир» М: Вентана - Граф, 2012	Базовый	Авторская		Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С Окружающий мир 4 класс,2014М: Вентана - Граф, 2014 Виноградова Н.Ф. Окружающий мир, рабочая тетрадь, 1, 2ч., 4 класс Вентана-Граф, 2013	В соответствии с федеральным перечнем учебников (2013-2014 учебный год)
ИЗО	4 Б	Савенкова Л.Г. Изобразительное искусство. Интегрированная программа 1-4 классы, Вентана – Граф, 2013	Базовый	Авторская		Савенкова Л.Г.,.Ермолинская Н.А Изобразительное искусство 4 класс. Вентана – Граф, 2013 Савенкова Л.Г., Ермолинская Изобразительное искусство 4 класс,	В соответствии с федеральным перечнем учебников (2013-2014 учебный год)

						рабочая тетрадь, Вентана-Граф, 2013	
Музыка	4 Б	Усачева В.О., Школяр Л.В. «Музыка. Программа курса 1-4 класс. Вентана – Граф, 2010	Базовый	Авторская		Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка 4 класс Вентана – Граф, 2010.	В соответствии с федеральным перечнем учебников (2013-2014 учебный год)
Технология	4 Б	Лутцева Е.А. «Технология Программы 1-4 кл Вентана – Граф, 2013	Базовый	Авторская		Лутцева Е.А. Технология 4 класс. Вентана – Граф, 2013. Лутцева Е.А. Технология 4 класс, рабочая тетрадь, Вентана-Граф, 2013	В соответствии с федеральным перечнем учебников (2013-2014 учебный год)
Основы религиозной культуры и светской этики	4 Б	А.Л.Беглов, Е.В.Саплина, Е.С. Токарева, программа «Основы мировых религиозных культур» 4-5 кл.,	Базовый	Авторская		Беглов А.Л., Саплина Е.В, Токарева Е.С. «Основы мировых религиозных культур» 4-5 кл., Просвещение, 2011	В соответствии с федеральным перечнем учебников (2013-2014 учебный год)

		Просвещение, 2011					
Физическая культура	4 Б	Петрова « Программа «Физическая культура», 1-4 класс», Вентана - Граф, 2011	Базовый	Авторская		Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская П.В. Физическая культура, 3-4 класс Вентана - Граф, 2011	В соответствии с федеральным перечнем учебников (2013-2014 учебный год)

Общеобразовательная программа основного общего образования

Характеристика учебных программ

предметы	класс	Название программы	Уровень УП	Вид УП	Причины корректировки	Учебники, пособия для об-ся	Соответствие ФП учебников
математика	5	Жохов. В.И. Программа. Планирование учебного материала. Математика 5-6 кл. М. Мнемозина, 2010	Баз-ый	авторская	----------	Виленкин Н.Я, Жохов В.И., Чесноков А.С, Шварцбурд С.И. Математика. Мнемозина, 2010	2013-2014

ИЗО	5а,б	Изобразительное искусство и художественный труд. Б.М.Неменский 1-9 кл, Просвещение, 2011	базовый	авторская		Н.А.Горяева, О.В.Островская изобразительное искусство Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. /Под ред. Б.М.Неменского. Просвещение2013	
музыка	5а,б	Музыка 1-7. Программы общеобразовательных учреждений Искусство 8-9 Программы общеобразовательных учрежденийМосква Просвещение 2009	базовый	авторская		Сергеева Г.П.,Критская Е.Д.Музыка, Просвещение,2012	
технология	5а,б	Симоненко В.Д.Программы начального и ООО Вентана-Граф 2011	базовый	авторская		КрупскаяЮ.В., ЛебедеваН.И., ЛитиковаЛ.В. 5класс Технология. Обслуживающий труд. Вентана-Граф 2011. Симоненко В.Д.,	

						Самородский П.С., ТищенкоА.Т. 5класс Технология. Технический труд Вентана-Граф 2011.	
Физическая культура	5-7	Программы ОУ. Комплексная программа физического воспитания 1-11классы В.И.Лях, А.А. Зданевич. Просвещение 2012.	базовый	авторская		ВиленскийМ.Я., Туревский И.М.,Торочкова Т.Ю.и др.5-7кл./под ред.Виленского М.Я.Физическая культура. Просвещение,2010	
ОБЖ	5а,б	ЛатчукВ.Н, МарковВ.В, ВангородскийС.Н. ОБЖ программы для ОУ 5-11класс. Дрофа 2010	базовый	авторская		Поляков В.В.,Кузнецов В.И.,Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности. Дрофа,2010	
	6	Жохов. В.И. Программа. Планирование учебного		авторская		Виленкин Н.Я, Жохов В.И., Чесноков А.С, Шварцбурд С.И. Математика.	2013-2014

		материала. Математика 5-6 кл. М. Мнемозина, 2010				Мнемозина, 2010	
музыка	6а,б	Музыка 1-7. Программы общеобразовательных учреждений Искусство 8-9 Программы общеобразовательных учреждений. Москва Просвещение 2009	базовый	авторская		Сергеева Г.П.,Критская Е.Д.Музыка, Просвещение,2012	
ИЗО	6а,б	Изобразительное искусство и художественный труд. Б.М.Неменский 1-9 кл, Просвещение, 2011	базовый	авторская		Л.А.Неменская/под ред. НеменскогоБ.М. Изобразительное искусство. Просвещение, 2011	

технология	6а,б	Симоненко В.Д.Программы начального и ООО Вентана-Граф 2011	базовый	авторская		КрупскаяЮ.В., ЛебедеваН.И., ЛитиковаЛ.В. 7класс Технология. Обслуживающий труд. Вентана-Граф 2011. Симоненко В.Д., Самородский П.С., ТищенкоА.Т. 7класс Технология. Технический труд Вентана-Граф 2011.	
ОБЖ	6а,б	ЛатчукВ.Н, МарковВ.В, ВангородскийС.Н. ОБЖ программы для ОУ 5-11класс. Дрофа 2010	базовый	авторская		Маслов А.Г., Марков В.В.,Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Дрофа,2010	
	7	Т.А. Бурмистрова Программы ОУ. Алгебра. 7-9кл. Просвещение, 2010 Т.А. Бурмистрова Программы ОУ Геометрия. 7-9кл. Просвещение,	Баз-ый	авторская	----------	Алимов Ш.А. ,Колягин Ю.М., Сидоров Ю.В.Алгебра. Просвещение,2010 Атанасян Л.С.,Бутузов В.Ф., Кадомцев С. Б. Геометрия. Просвещение,2010	2013-2014

		2010					
ИЗО	7а,б	Изобразительное искусство и художественный труд. Б.М.Неменский 1-9 кл, Просвещение, 2011	базовый	авторская		А.С.Питерских, Г.Е.Гуров./под ред. Б.М.Неменского. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. Просвещение, 2012	
музыка	7а,б	Музыка 1-7. Программы общеобразовательных учреждений Искусство 8-9 Программы общеобразовательных учрежденийМосква Просвещение 2009	базовый	авторская		Сергеева Г.П.,Критская Е.Д.Музыка, Просвещение,2012	
технология	7а,б	Симоненко В.Д.Программы начального и ООО Вентана-Граф 2011	базовый	авторская		Синица Н.В, Табурчак О.В, Кожина О.А 7класс Технология. Обслуживающий труд. Вентана-Граф 2011. Симоненко В.Д.,	

						Самородский П.С., ТищенкоА.Т. 7класс Технология. Технический труд Вентана-Граф 2011.	
ОБЖ	7а,б	ЛатчукВ.Н, МарковВ.В, ВангородскийС.Н. ОБЖ программы для ОУ 5-11класс. Дрофа 2010	базовый	авторская		Вангородский С.Н.,КузнецовМ.И., Латчук В.Н.Основы безопасности жизнедеятельности, Дрофа,2010	
	8	Т.А. Бурмистрова Программы ОУ. Алгебра. 7-9кл. Просвещение, 2010 Т.А. Бурмистрова Программы ОУ Геометрия. 7-9кл. Просвещение, 2010	Баз-ый	авторская	----------	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Сидоров Ю.ВАлгебра. Просвещение,2010 Атанасян Л.С.Бутузов В.Ф., Кадомцев С. Б. Геометрия. Просвещение,2010	2013-2014
Искусство	8-9	Музыка 1-7. Программы общеобразователь ных учреждений	базовый	авторская		Сергеев Г.П.Кашекова И.Э.,Критская И.Д. Искусство 8-9.	

		Искусство 8-9 Программы общеобразовательных учрежденийМосква Просвещение 2009				Просвещение,2012	
технология	8а,б	Симоненко В.Д.Программы начального и ООО Вентана-Граф 2011	базовый	авторская		Гончаров Б.А.,ЕлисееваЕ.,В, Электов А.А..и др./под ред.Симоненко В.Д.Технология. Вентана-Граф,2010	
Физическая культура	8а,б	Программы ОУ. Комплексная программа физического воспитания 1-11классы В.И.Лях, А.А. Зданевич. Просвещение 2012.	базовый	авторская		Лях В.И.,Зданевич А.А. Физическая культура. Просвещение,2012	
ОБЖ	8а,б	ЛатчукВ.Н, МарковВ.В, ВангородскийС.Н.	базовый	авторская		Вангородский С.Н.,КузнецовМ.И., Латчук В.Н.Основы	

		ОБЖ программы для ОУ 5-11класс. Дрофа 2010				безопасности жизнедеятельности, Дрофа,2010	
	9	Т.А. Бурмистрова Программы ОУ. Алгебра. 7-9кл. Просвещение, 2010 Т.А. Бурмистрова Программы ОУ Геометрия. 7-9кл. Просвещение, 2010	Баз-ый	авторская	----------	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Сидоров Ю.В.Алгебра. Просвещение,2010 Атанасян Л.С.,Бутузов В.Ф., Кадомцев С. Б. Геометрия 7-9 Просвещение,2010	2013-2014
ОБЖ	9а	ЛатчукВ.Н, МарковВ.В, ВангородскийС.Н. ОБЖ программы для ОУ 5-11класс. Дрофа 2010	базовый	авторская		Вангородский С.Н.,КузнецовМ.И., Латчук В.Н.Основы безопасности жизнедеятельности, Дрофа,2010	
	10	Т.А. Бурмистрова Программы ОУ. Алгебра.10-11 кл. Просвещение,	Баз-ый	авторская	----------	Алимов Ш.А.Колягин Ю.М., Ткачёва М.В.Алгебра.10-11 Просвещение,2010	2013-2014

		2010 Т.А. Бурмистрова Программы ОУ Геометрия. 10-11 кл. Просвещение, 2010 (базовый уровень)				(базовый уровень) Атанасян Л.С.Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия 10-11. Просвещение,2010 (базовый и профильный уровни)	
МХК	10а	Программа по МХК для ОУ под ред. ДаниловойГ.И. Дрофа 2011	базовый	авторская		Г.И.Данилова/ Дрофа, 2011. Отистоков до 17века. Мировая художественная культура	
Физическая культура	10а	Программы ОУ. Комплексная программа физического воспитания 1-11классы В.И.Лях, А.А. Зданевич. Просвещение 2012.	базовый	авторская		Лях В.И.,Зданевич А.А. Физическая культура. Просвещение,2012	
ОБЖ	10а	ЛатчукВ.Н, МарковВ.В, ВангородскийС.Н.	базовый	авторская		Латчук В.Н.,Марков В.В.,МироновС.К.Основы безопасности	

		ОБЖ программы для ОУ 5-11класс. Дрофа 2010				жизнедеятельности(базовый уровень) Дрофа,2010	
МХК	11а	Программа по МХК для ОУ под ред. ДаниловойГ.И. Дрофа 2011	базовый	авторская		Данилова Г.И Мировая художественная культура .Дрофа 2011	
ОБЖ	11а	ЛатчукВ.Н, МарковВ.В, ВангородскийС.Н. ОБЖ программы для ОУ 5-11класс. Дрофа 2010	базовый	авторская		Марков В.В.,Латчук В.Н.,Миронов С.К., Вангородский С.Н.Основы безопасности жизнедеятельности(базовый уровень).Дрофа,2010	
	11	Т.А. Бурмистрова Программы ОУ. Алгебра.10-11 кл. Просвещение, 2010 Т.А. Бурмистрова Программы ОУ Геометрия. 10-11	Баз-ый	авторская	----------	Алимов Ш.А.Колягин Ю.М., Ткачёва М.В.Алгебра.10-11 Просвещение,2010 (базовый уровень) Атанасян Л.С.Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия 10-11.	

		кл. Просвещение, 2010 (базовый уровень)				Просвещение,2010 (базовый и профильный уровни)	
биология	5	Программы по биологии 5-11 кл. к учебному комплекту Н.И. Сонина (авт-сост. Морзунова), Дрофа, 2010	Баз-ый	авторская	----------	Плешаков А.А., Сонин Н.И. Природоведение. Дрофа,2010 Р.т для учащихся Естествознание Дрофа,2013	2013-2014
	6	Программы по биологии 5-11 кл. к учебному комплекту Н.И. Сонина (авт-сост. Морзунова), Дрофа, 2010	Баз-ый	авторская	----------	Сонин Н.И.,Сонина В.И.Биология. Дрофа,2010	2013-2014
	7	Программы по биологии 5-11 кл. к учебному комплекту Н.И. Сонина (авт-сост. Морзунова), Дрофа, 2010	Баз-ый	авторская	----------	Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология. Дрофа,2010	2013-2014
	8	Программы по биологии 5-11 кл. к учебному	Баз-ый	авторская	----------	Сонин Н.И., Сапин М.Р. Биология. Дрофа,2010	2013-2014

		комплекту Н.И. Сонина (авт-сост. Морзунова), Дрофа, 2010					
	9	Программы по биологии 5-11 кл. к учебному комплекту Н.И. Сонина (авт-сост. Морзунова), Дрофа, 2010	Баз-ый	авторская	----------	Перышкин А.В.Физика. Дрофа,2010	2013-2014
	10	Программы по биологии 5-11 кл. к учебному комплекту Н.И. Сонина (авт-сост. Морзунова), Дрофа, 2010	Баз-ый	авторская	----------	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т., Общая биология. 10-11кл Дрофа, 2010 (базовый	2013-2014
	11	Программы по биологии 5-11 кл. к учебному комплекту Н.И. Сонина (авт-сост. Морзунова), Дрофа, 2010	Баз-ый	авторская	----------	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т., Общая биология. 10-11кл Дрофа, 2010 (базовый	2013-2014
география	6	Программа для ОУ по географии 6-11 кл. классическая	Баз-ый		----------	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. Начальный курс географии. Дрофа,	2013-2014

		линия.(сост. Курчина), Дрофа, 2010				2010	
	7	Программа для ОУ по географии 6-11 кл. классическая линия.(сост. Курчина), Дрофа, 2010	Баз-ый	авторская	----------	Коринская В.А.,Душина И. В., Щенев В.А.География. Дрофа,2010	2013-2014
	8	Программа для ОУ по географии 6-11 кл. классическая линия.(сост. Курчина), Дрофа, 2010	Баз-ый	авторская	----------	Баринова И.И. География. Дрофа,2010	2013-2014
	9	Программа для ОУ по географии 6-11 кл. классическая линия.(сост. Курчина), Дрофа, 2010	Баз-ый	авторская	----------	Дронов В.П. ., Ром В.Я. География России. Население и хозяйство. Дрофа,2010	2013-2014
	10		Баз-ый	авторская	----------	Максаковский В.П. Экономическая и социальная география. Просвещение, 2010	2013-2014
	11		Баз-ый		----------	Максаковский В.П.	2013-2014

						Экономическая и социальная география. Просвещение, 2010 (базовый уровень)	
Химия	8	Программа курса химии для 8-11 классов ОУ автор О.С. Габриелян (базовый, профильный уровень) Дрофа, 2011	Баз-ый	авторская	----------	Габриелян О.С. Химия. Дрофа,2011	2013-2014
	9	Программа курса химии для 8-11 классов ОУ автор О.С. Габриелян (базовый, профильный уровень) Дрофа, 2011	Баз-ый	авторская	----------	Габриелян О.С. Химия. Дрофа,2010	2013-2014
	10	Программа курса химии для 8-11 классов ОУ автор О.С. Габриелян (базовый, профильный	Баз-ый	авторская	----------	Габриелян О.С. Химия (базовый уровень). Дрофа,2011	2013-2014

		уровень) Дрофа, 2011					
	11	Программа курса химии для 8-11 классов ОУ автор О.С. Габриелян (базовый, профильный уровень) Дрофа, 2011	Баз-ый	авторская	----------	Габриелян О.С. Химия (базовый уровень). Дрофа,2011	2013-2014
физика	7	Перышкин А.В. Программа по физике, 7-9кл.(сборник «Программы для ОУ по физике, астрономии», сост. А.В. Коровин, А.В. Орлов) Дрофа, 2010	Баз-ый	авторская	----------	Перышкин А.В. Физика. Дрофа,2010	2013-2014
	8	Перышкин А.В. Программа по физике, 7-9кл.(сборник «Программы для ОУ по физике, астрономии»,	Баз-ый	авторская	----------	Перышкин А.В.Физика. Дрофа,2010	2013-2014

		сост. А.В. Коровин, А.В. Орлов) Дрофа, 2010					
	9	Перышкин А.В. Программа по физике, 7-9кл.(сборник «Программы для ОУ по физике, астрономии», сост. А.В. Коровин, А.В. Орлов) Дрофа, 2010	Баз-ый	авторская	----------	Перышкин А.В.,Гутник Е.М.Физика. Дрофа,2010	2013-2014
	10	Программы ОУ. Физика. 10-11кл. (сост. П.Г. Саенко, В.С. Данюшенков, О.В. Коршунова (базовый и профильный уровень), М. Просвещение, 2010	Баз-ый	авторская	----------	Мякишев Г.Я, Буховцев Б.Б. Физика (базовый уровень). Просвещение, 2010	2013-2014
	11	Программы ОУ. Физика. 10-11кл. (сост. П.Г.	Баз-ый	авторская	----------	Мякишев Г.Я, Буховцев Б.Б. Физика (базовый уровень).	2013-2014

		Саенко, В.С. Данюшенков, О.В. Коршунова (базовый и профильный уровень), М. Просвещение, 2010				Просвещение, 2010	
информатика	5	Программа курса «Информатика и ИКТ» для 5-7 кл. средней общеобразовательной школы, М.Бином, 2012	Баз-ый	авторская	----------	Босова Л.Л.Информатика и ИКТ. М.Бином,2012	2013-2014
	6	Программа курса «Информатика и ИКТ» для 5-7 кл. средней общеобразовательной школы, М.Бином, 2012	Баз-ый	авторская	----------	Босова Л.Л.Информатика и ИКТ. М.Бином,2012	2013-2014
	7	Программа курса «Информатика и ИКТ» для 5-7 кл. средней общеобразовательной школы, М.Бином, 2012	Баз-ый	авторская	----------	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ. М.Бином, 2012	

	8	И.Г. Семакин, Л.А. Залогова и др. «Программа курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (8-9кл) Бином, 2010	Баз-ый	авторская	----------	Семакин И.Г.Залогова Л.А., Русаков С. В. Информатика и ИКТ, Бином, 2011	
	9	И.Г. Семакин, Л.А. Залогова и др. «Программа курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (8-9кл) Бином, 2010	Баз-ый	авторская	----------	Семакин И.Г. ,Залогова Л.А., Русаков С. В.Информатика и ИКТ, Бином, 2011	
	10	И.Г. Семакин , Е.К. Хеннер «Программа курса «Информатика и ИКТ» (базовый уровень) для 10-11 классов средней общеобразовательной школы	Баз-ый	авторская	----------	Семакин И.Г.Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ, Бином, 2011 10-11(базовый уровень	

	11	И.Г. Семакин , Е.К. Хеннер «Программа курса «Информатика и ИКТ» (базовый уровень) для 10-11 классов средней общеобразовательной школы	Баз-ый		----------	Семакин И.Г.Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ, Бином, 2011 10-11(базовый уровень)	
Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы (наименование, автор, год издания)	Уровень учебной программы (базовый, углубленный, коррекционный)	Вид учебной программы (типовая, скорректированная, модифицированная, авторская, экспериментальная, рабочая учебная программа), кем рекомендована / допущена	Причины корректировки	Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (указать год утверждения перечня)

иностранный язык (английский)	2 класс А	Верещагина И.Н. Программа курса английского языка для 2-11 кл., Просвещение,2010г	углубленный	авторская		1)Верещагина И.Н., Притыкина Т.А. Английский язык 2 кл. Просвещение, 2010 2) 1)Верещагина И.Н., Притыкина Т.А. Английский язык. Рабочая тетрадь. 2 кл. Просвещение, 2014	2014

иностранный язык (английский)	2 класс Б	Афанасьева О.В.,Михеева И.В.,Языкова.Н.В., Колесникова Е.А. «Программы к УМК «Rainbow» 2-9 классы. Дрофа,2012	базовый	авторская		1)Афанасьева О.В., Михеева И.В. Учебник. Английский язык. Дрофа, 2014 2) Афанасьева О.В., Михеева И.В. Рабочая тетрадь. Английский язык. Дрофа, 2014 3) Афанасьева О.В., Михеева И.В. Баранова К.М. Лексико-грамматический практикум. Английский язык. Дрофа, 2014 4) Афанасьева О.В., Михеева И.В. Колесникова Е.А. Диагностика результатов образования. Английский язык. Дрофа, 2014	2014

иностранный язык (английский)	3 класс А	Верещагина И.Н. Программа курса английского языка для 2-11 кл., Просвещение,2010г	углубленный	авторская		1)Верещагина И.Н., Притыкина Т.А. Английский язык, 3кл. Просвещение, 2011 2)Верещагина И.Н., Притыкина Т.А. Английский язык. Рабочая тетрадь. 3кл. Просвещение, 2011	2014
иностранный язык (английский)	3 класс Б	М.З.Биболетова, Н.Н. Трубанева Программа курса английского языка для 2-11 кл., Титул, 2010	базовый	авторская		1)Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык.3 класс Титул, 2013 2) Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Англйский язык.3 класс. Рабочая тетрадь. Титул, 2013	2011

иностранный язык (английский)	4 класс А	Верещагина И.Н. Программа курса английского языка для 2-11 кл., Просвещение,2010г	углубленный	авторская		Верещагина И.Н., Афанасьева О.В. Английский язык, Просвещение, 2012	2014
иностранный язык (английский)	4 класс Б	М.З.Биболетова, Н.Н. Трубанева Программа курса английского языка для 2-11 кл., Титул, 2010	базовый	авторская		1)Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык.Учебник для 4 кл. Титул, 2013 2) Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Англйский язык.4 класс. Рабочая тетрадь №1. Титул, 2013	2011

иностранный язык (английский)	5 класс А	Программы ОУ Английский язык. 2-11 кл. Школа с углубленным изучением английского языка. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Языкова Н.В., Просвещение, 2011	углубленный	авторская		Верещагина И.Н., Афанасьева О.В., Английский язык. Vкласс, Просвещение, 2011	2014
иностранный язык (английский)	5 класс Б	М.З.Биболетова, Н.Н. Трубанева Программа курса английского языка для 2-11 кл., Титул, 2010	базовый	авторская		1)Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанева Н.Н. Английский язык.5-6 класс. Титул, 2012 2))Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский язык.Рабочая тетрадь к учебнику 5-6 классов. Титул, 2012	2011

иностранный язык (английский)	6 класс	М.З.Биболетова, Н.Н. Трубанева Программа курса английского языка для 2-11 кл., Титул, 2010	базовый	авторская		1) Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанева Н.Н. Английский язык.5-6 класс. Титул, 2012 2))Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский язык.Рабочая тетрадь к учебнику 5-6 классов. Титул, 2012	2011
иностранный язык (английский)	7 класс	М.З.Биболетова, Н.Н. Трубанева Программа курса английского языка для 2-11 кл., Титул, 2010	базовый	авторская		Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанева Н.Н. Английский язык.Учебник для 7 класса, Титул, 2012	2011

иностранный язык (английский)	8 класс	Программы ОУ Английский язык. 2-11 кл Школа с углубленным изучнением английского языка. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Языкова Н.В., Просвещение, 2011	углубленный	авторская		Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. VIII Просвещение, 2011	2013-2014
иностранный язык (английский)	9 класс	М.З.Биболетова, Н.Н. Трубанева Программа курса английского языка для 2-11 кл., Титул, 2010	базовый	авторская		1)Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Морозова А.Н. Английский язык. Учебник для 9 класса.Титул, 2012 2)Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Морозова А.Н. Английский язык. Рабочая тетрадь к учебнику для 9 класса.Титул, 2012	2011

иностранный язык (английский)	10 класс	М.З.Биболетова, Н.Н. Трубанева Программа курса английского языка для 2-11 кл., Титул, 2010	базовый	авторская		1)Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык (базовый уровень). Титул, 2011 2)Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Морозова А.Н. Английский язык. Рабочая тетрадь к учебнику для 10 класса. Титул, 2012	2011
иностранный язык (английский)	11 класс	М.З.Биболетова, Н.Н. Трубанева Программа курса английского языка для 2-11 кл., Титул, 2010	базовый	авторская		Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык (базовый уровень). Титул, 2011 2)Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Морозова А.Н. Английский язык. Рабочая тетрадь №1 к учебнику для 11 класса. Титул, 2012	2011

русский язык	5 класс А,Б	Программы ОУ «Русский язык.» 5-9 кл , авторов М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский, Просвещение, 2010	базовый	авторская		Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык. Просвещение,2010	2014
русский язык	6 класс А,Б	Программы ОУ «Русский язык.» 5-9 кл , авторов М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский, Просвещение, 2010	базовый	авторская		Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. Русский язык. Просвещение, 2010	2014

русский язык	7 класс А,Б	Программы ОУ «Русский язык.» 5-9 кл , авторов М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский, Просвещение, 2010	базовый	авторская		Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский язык. Просвещение, 2010	2014
русский язык	8 класс	Программы ОУ «Русский язык.» 5-9 кл , авторов М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский, Просвещение, 2010	базовый	авторская		Тростенцова Л.А. Ладыженская Т.А., Русский язык. Просвещение, 2010	2014

русский язык	9 класс	Программы ОУ «Русский язык.» 5-9 кл , авторов М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский, Просвещение, 2010	базовый	авторская		Тростенцова Л.А. Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. Русский язык. Просвещение, 2010	2014
русский язык	10 класс	Программы ОУ «Русский язык.» для 10-11 классов , авторы: Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Просвещение, 2010(базовый и профильный уровни)	профильный	авторская		Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык (базовый и профильный уровни) 10-11 Просвещение, 2010	2014

русский язык	11 класс	Программы ОУ «Русский язык.» для 10-11 классов , авторы: Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Просвещение, 2010(базовый уровень)	базовый	авторская		Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык (базовый и профильный уровни) 10-11 Просвещение, 2010	2014
литература	5класс А,Б	Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы (авторы - составители Г.С.Меркин, С.А.Зинин, В.А.Чалмаев) Просвещение, 2010	базовый	авторская		Меркин Г.С. Литература. Русское слово, 2010	2014

литература	6 класс А,Б	Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы (авторы - составители Г.С.Меркин, С.А.Зинин, В.А.Чалмаев) Просвещение, 2010	базовый	авторская		Меркин Г.С. Литература. Русское слово, 2010	2014
литература	7 класс А,Б	Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы (авторы - составители Г.С.Меркин, С.А.Зинин, В.А.Чалмаев) Просвещение, 2010	базовый	авторская		Меркин Г.С. Литература. Русское слово, 2010	2014

литература	8 класс	Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы (авторы - составители Г.С.Меркин, С.А.Зинин, В.А.Чалмаев) Просвещение, 2010	базовый	авторская		Меркин Г.С. Литература. Русское слово, 2010	2014
литература	9 класс	Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы (авторы - составители Г.С.Меркин, С.А.Зинин, В.А.Чалмаев) Просвещение, 2010	базовый	вторская		Зинин В.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А. Литература. Русское слово,2010	2014

литература	10 класс	Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы (авторы - составители Г.С.Меркин, С.А.Зинин, В.А.Чалмаев) Просвещение, 2010 (базовый уровень и профильный уровни)	профильный	авторская		Сахаров В.И., Зинин С.А. Литература (базовый и профильный уровни).	2014
литература	11 класс	Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы (авторы - составители Г.С.Меркин, С.А.Зинин, В.А.Чалмаев) Просвещение, 2010 (базовый уровень)	базовый	авторская		Чалмаев В.А., Зинин С.А. Литература (базовый и профильный уровни). Русское слово,2010	2014

история	5 класс А,Б	Авторская программа под ред. Вигасина А.А., Годера Г.И., Свенцицкой И.С. «История древнего мира», Просвещение, 2010	базовый	авторская		Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История древнего мира. Просвещение, 2010	2014
история	6 класс А,Б	Программа под ред. В.А.Ведюшкина «История средних веков», Просвещение, 2006 Программа под ред. А.А. Данилова, Л.Г.Косулиной «История России. 6-9 кл», Просвещение, 2006	базовый	авторская		Ведюшкин В.А. История средних веков. Просвещение, 2010 Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. Просвещение,2010	2014

история	7 класс А,Б	Программа под ред. Юдовской А.Я., Ванюшктной Л.М. «Новая история.7-8 кл» Просвещение,2006 Программа под ред. А.А. Данилова, Л.Г.Косулиной «История России. 6-9 кл», Просвещение, 2006	базовый	авторская		Юдовская А.Я.,Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. История нового времени. Просвещение,2011 Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. Просвещение,2011	2014
история	8 класс	Программа под ред. Юдовской А.Я., Ванюшкиной Л.М. «Новая история.7-8 кл» Просвещение,2006 Программа под ред. А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной «История России. 6-9 кл», Просвещение, 2006	базовый	авторская		Юдовская А.Я.,Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. История нового времени. Просвещение,2011 Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. Просвещение,2011	2014

история	9 класс	Программа под ред. А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной «История России. 6-9 кл», Просвещение, 2006	базовый	авторская		Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история. Просвещение,2010 Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России. Просвещение.2010	2014
история	10 класс	Загладин Н.В., Козленко С.И. и др. Программа курса «Всеобщая история 10-11 кл» Русское слово, 2009 Загладин Н.В., Козленко С.И. Программа курса «История России 10-11 кл» Русское слово, 2008 (базовый и профильный уровни)	профильный	авторская		Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история (базовый и профильный уровни). Русское слово, 2010 Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России (базовый и профильный уровни). Русское слово, 2010	2014

история	11 класс	Загладин Н.В., Козленко С.И. и др. Программа курса «Всеобщая история 10-11 кл» Русское слово, 2009 Загладин Н.В., Козленко С.И. Программа курса «История России 10-11 кл» Русское слово, 2008 (базовый и профильный уровни)	базовый	авторская		Загладин Н.В. Всеобщая история (базовый и профильный уровни). Русское слово, 2010 Загладин Н.В., Козленко С.И. История России (базовый и профильный уровни). Русское слово, 2010	2014
обществознание	6 класс	Программа основного общего образования по обществознанию Боголюбова Л.Н., 6-11 кл. Просвещение,2006	базовый	авторская		Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф. Обществознание. Просвещение,2010	2014

обществознание	7 класс	Программа основного общего образования по обществознанию Боголюбова Л.Н., 6-11 кл. Просвещение,2006	базовый	авторская		Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. Обществознание. Просвещение,2010	2014
обществознание	8 класс	Программа основного общего образования по обществознанию Боголюбова Л.Н., 6-11 кл. Просвещение,2006	базовый	авторская		Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. Обществознание. Просвещение,2010	2014

обществознание	9 класс	Программа основного общего образования по обществознанию Боголюбова Л.Н., 6-11 кл. Просвещение,2006	базовый	авторская		Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И.Обществознание. Просвещение,2010	2014
обществознание	10 класс	Программа основного общего образования по обществознанию Боголюбова Л.Н., 6-11 кл. Просвещение,2006 (базовый уровень)	базовый	авторская		Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. Обществознание (базовый уровень). Просвещение,2010	2014

обществознание	11 класс	Программа основного общего образования по обществознанию Боголюбова Л.Н., 6-11 кл. Просвещение,2006	базовый	авторская		Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. Обществознание (базовый уровень). Просвещение,2010	2014

Перечень платных образовательных услуг в МБОУ «СОШ №52»
в 2014-2015 учебном году

№ п/п	Наименование платной образовательной услуги	Направленность образовательной программы	Наименование программы (части образовательной программы)	Форма предоставления (оказания) услуги	Сроки предоставления услуги	Категория, количество обучающихся	Количество часов	Стоимость платной образовательной услуги
1	«Ступеньки детства»	обще-развивающая	«Ступеньки детства» под редакцией Н.Б. Истоминой	групповая	С 01.10.2014 по 30.04.2015 г.	дошкольники, будущие первоклассники (41 человек)	280 ч. (10 ч. в неделю)	500 р.

2	«Школа спасателя»	гражданско-патриотическая	«Школа спасателя»	групповая	С 15.09.2014 по 31.05.2015 г.	1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 3а, 4а, 5а, 6а, 7а классы (275 человек)	1362 ч. (50 ч. в неделю)	500 р.

Приложение 4

Данные о контингенте учащихся по состоянию на 1 августа 2015 года

Комплектование классов за текущий учебный год

Показатель		количество	%
Всего классов		19	
Всего обучающихся		465	
в том числе:			
- на 1 ступени образования (начальное общее образование)		240	
- на 2 ступени образования (основное общее образование)		189	
- на 3 ступени образования (среднее общее образование)		34	
Всего классов:			
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		137	
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)		0	
Обучающие, получающие образование по формам обучения	очное	465	
	очно - заочное		
	заочное		
	Семейное/ самообразование	1	
Воспитанники детских домов, интернатов		0	
Дети - инвалиды		1	

Приложение 5

Выполнение санитарно – гигиенических норм в учебном плане по основным общеобразовательным программам

Показатель	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
	По уставу/ локальному акту	фактический	По уставу/ локальному акту	фактический	По уставу/ локальному акту	фактический
Продолжительность учебного года	33-35 недель	33-34недели	34/35 недели	34/35 недели	34/35 недели	34/35 недели
Продолжительность учебной недели	6/5 дней	6/5 дней	6 дней	6 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность урока	35/40 мин	35/40 мин	40 мин	40 мин	40 мин	40 мин
Продолжительность перерывов	10-20 мин	10-20 мин	10-20 мин	10-20 мин	10-20 мин	10-20 мин
Количество занятий в день (минимальной и максимальной)	4-5	4-5	4-7	4-7	5-7	5-7
Продолжительность каникул	8-13 дней (для 1-х классов дополнительная неделя)	8-13 дней	8-13 дней	8-13 дней	8-13 дней	8-13 дней
Сменность занятий: кол-во классов (указать конкретные классы), занимающихся во вторую смену;	1-2 смена; 2 смена - 2а,2б, 4б	1-2 смена; 2 смена - 2а,2б, 4б	1-2 смена; 2 смена 6а,6б,8а	1-2 смена; 2 смена - 6а,6б,8а	1-2 смена; 2 смена -10а	1-2 смена; 2 смена – 10а
1 смена - начало	8.00	8.00	8.00	8.00	8.00	8.00
- окончание	12.20	12.20	13.55	13.55	13.55	13.55

2 смена - начало	14.00	14.00	14.00	14.00	14.00	14.00
- окончание	18.20	18.20	19.55	19.55	19.55	19.55
Периодичность проведение промежуточной аттестации обучающихся: - четверть	четверть	четверть	четверть	четверть		
- полугодие					полугодие	полугодие

Приложение 6

Сведения о качестве подготовки учащихся общего образования

Учебные предметы	Класс (параллель)	Сведения ВШК (по результатам самообследования)				Результаты контроля качества образования (диагностика)				ГИА и ЕГЭ					Результаты Государственного контроля качества образования		
		Всего учеников	% неуд. отметок	% с удовл. отметок	% отметок 4 и 5	Дата проверки	Количество участников	% неуд.отметок	% отметок на 4 и 5	Мероприятия	Количество участников	% неаттестованных участников	Средний % выполнения теста ГИА или тестовый балл ЕГЭ		Дата проверки	Количество участников	Процент обучающихся, выполнивших не менее 50% заданий базового уровня **4 КЛАССЫ**
													Данные ОУ	Данные региона			
1-я ступень																	
Русский язык	2-е классы	64	0	30 %	70 %	20.05	58	10 %	60%								
Математика		64	0	22 %	78 %	21.05	60	17 %	52%								
Чтение		64	0	11	89	22.05	60	0%	86%								

				%	%												
Окружающий мир		64	0	8%	92 %	26.05	58	2%	67%								
Русский язык	3-е классы	48	0	35 %	65 %	20.05	42	17 %	52%								
Математика		48	0	31 %	69 %	21.05	40	15 %	50%								
Чтение		48	0	23 %	77 %	22.05	39	5%	59%								
Окружающий мир		48	0	30 %	70 %	27.05 26.05	42	5%	74%								
Русский язык	4-е классы	57	0	35 %	65 %	20.05	58	9%	63%	ИА	57	-					
Математика		57	0	32 %	68 %	19.05	58	7%	65%	ИА							
Чтение		57	0	23 %	77 %	22.05	58	0%	75%								
Окружающий мир		57	0	32 %	68 %	23.05 25.05	58	0%	75%	ИА							
2 ступень																	
математика	5а б	53	0	28.3	71.7	19.05	53	3.7	58.49								
	6а б	47	0	42.5	57.5	19.05	47	10.6	65.9								
	7а б	45	0	66.6	33.4	19.05	39	38.4	25.4								
	8а	20	0	50	50	20.05	19	2	42								
	9а	26	0	61.5	38.5	19.05	26	6	19	ОГЭ	26	-		16,42			

биология	5а б	53	0	5.6	94.4	19.05	39	0	69.2								
	6а б	47	0	10.6	89.4	22.05	37	0	64.8								
	7а б	45	0	33.3	66.7	21.05	41	0	43.9								
	8а	20	0	25	75	13.05	16	0	50								
	9а	26	0	11.5	88.5	13.05	19	0	37								
география	6а б	47	0	12.7	87.3	22.05	29	0	62								
	7а б	45	0	37.7	62.3	21.05	30	13	40								
	8а	20	0	25	75	13.05	16	25	37.5								
	9а	26	0	15.4	84.6	13.05	24	0	33								
Химия	8а	20	0	45	55	16.05	18	0	47								
	9а	26	0	57.7	42.3	16.05	25	0	33								
физика	7а б	45	0	31.1	68.9	14.05	41	1	41.46								
	8а	20	0	35	65	14.05	19	0	52.6								
	9а	26	0	57.3	42.3	16.05	25	1	32								
информатика	8а	20	0	5	95	20.05	18	0	94.4								
	9а	26	0	19.2	80.8	20.05	25	0	92								
Русский язык	5	53	0	39,6	60,4	05.05.15	49	18,3	46,9								
	6	48	0	35,4	64,6	20.05.15	45	15,5	60								
	7	45	0	53,3	44,4	22.05.15	42	0	54,7								

	8	19	0	40	60	21.05.15	19	0	57,8								
	9	26	0	53,8	46,2	18.05.15	26	0	53,8	ОГЭ	26		31,42				
Обществознание	6	47	0	19,1	80,9	13.05.15	41	0	75,6								
	7	45	0	11,1	88,9	14.05.15	42	0	90,4								
	8	19	0	25	75	23.05.15	14	0	64,2								
	9	26	0	0	100	13.05.15	26	0	76								
3 ступень																	
Английский язык	10	16	0	25	75	18.05.15	16	0	44								
	11	19	0	31,6	68,4	20.05.15	19	0	73,6								
История	10	15	0	0	100	18.05.15	15	0	100								
	11	20	0	0	100	13.05.15	19	0	94								
Физика	10а	15	0	26.7	73.3	15.05	15	0	53.3								
	11а	19	0	15.8	84.2	15.05	19	0	73.6	ЕГЭ	3	1	40	48,83			
Химия	10а	15	0	46.7	53.3	16.05	14	0	36								
	11а	19	0	15.7	84.2	16.05	18	0	38	ЕГЭ	1	-	34	54,15			

География	10 а	15	0	13.3	86.7	13.05	12	0	50								
	11 а	19	0	0	100	13.05	18	0	50								
Биология	10 а	15	0	13.3	86.7	13.05	15	0	90								
	11 а	19	0	0	100	13.05	20	0	75	ЕГЭ	2	1	28	51,98			
Математика	10 а	15	0	53.3	46.7	20.05	12	2	27								
	11 а	19	0	57.9	42.1	21.05	19	2	36	ЕГЭ (баз)	19	-		4,04			
										ЕГЭ (проф)	18			41,91			
Русский язык	10 а	15	0	50	50	7.05	12	2	27								
	11 а	19	0	47.9	52.1	12.05	19	2	36	ЕГЭ	19	-		65,48			

Приложение 7

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

	2011- 2012 учебный год	2012- 2013 учебный год	2013-2014 учебный год
Общее количество обучающихся, окончивших ОУ и получивших			
основное общее образование	28	36	32
среднее общее образование	18	12	18
Из них продолжили образования или трудоустроились (указать кол-во/%)			
Основное общее образование:			
поступили в учреждениях среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих: - специалистов среднего звена	8 3	10 7	4 14
Продолжили обучение в 10 классе: данного ОО/другого ОО	17	19	14
Среднее общее образование:			
поступили в вуз	5	8	14
поступили в учреждения СПО на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих: - специалистов среднего звена	13	2	4
Призваны в армию	-	1	-
трудоустроились	-	1	-
ИТОГО:	-	2	-
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0

Показатели	Год выпуска	Год выпуска	Год выпуска 2014

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«СОШ №52»)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Методика расчета показателя
1	**2**	3	4
1	**Образовательная деятельность**		x
1.1.	Общая численность учащихся	465 человек	На основании приказов о зачислении и движении контингента (по состоянию на 01 июня текущего года)
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	240	На основании приказа о зачислении и движении контингента (численность обучающихся в 1-4 классах) (по состоянию на 01 июня текущего года)
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	191	На основании приказа о зачислении и движении контингента (численность обучающихся в 5-9 классах) (по состоянию на 01 июня текущего года)
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	34	На основании приказа о зачислении и движении контингента (численность обучающихся в 10-11 классах) (по состоянию на 01 июня текущего года)
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной	208/53,06%	Численность на основании сводных ведомостей успеваемости по итогам учебного

	аттестации, в общей численности учащихся		года/(п.1.5/п.1.1*100%)
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27,5	На основании статистических данных РЦОИ
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11,23	На основании статистических данных РЦОИ
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64	На основании статистических данных РЦОИ
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	13	На основании статистических данных РЦОИ
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса (с учетом пересдач)	0	Численность на основании приказов о результатах ГИА/(п.1.10/количество выпускников 9 классов*100%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса (с учетом пересдач)	0	Численность на основании приказов о результатах ГИА/(п.1.11/количество выпускников 9 классов*100%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников	0	Численность на основании приказов о результатах

	11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса (с учетом пересдач)		ГИА/(п.1.12/количество выпускников 11 классов*100%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (с учетом пересдач)	0	Численность на основании приказов о результатах ГИА/(п.1.13/количество выпускников 11 классов*100%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	Численность на основании приказов о результатах ГИА/(п.1.14/количество выпускников 9 классов*100%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11класса	0	Численность на основании приказов о результатах ГИА/(п.1.15/количество выпускников 11 классов*100%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей	0	Численность на основании приказов о результатах ГИА/(п.1.16/количество выпускников 9 классов*100%)

	численности выпускников 9 класса		
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/5,2	Численность на основании приказов о результатах ГИА/(п.1.17/количество выпускников 11 классов*100%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	378/81,2	Численность за прошедший учебный год /(п.1.18/п.1.1.*100%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	97/20,8	Численность за прошедший учебный год /(п.1.19/п.1.1.*100%)
1.19.1	Регионального уровня	73/15,6	Численность за прошедший учебный год /(п.1.19.1/п.1.1.*100%)
1.19.2	Федерального уровня	24/5,1	Численность за прошедший учебный год /(п.1.19.2/п.1.1.*100%)
1.19.3	Международного уровня	0	Численность за прошедший учебный год /(п.1.19.3/п.1.1.*100%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	137/29,4	Численность на основании приказов/(п.1.20/п.1.1*100%)

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	34/7,3	Численность на основании приказов/(п.1.21/п.1.1*100%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся (в том числе с частичным использованием дистанционных технологий при обучении по отдельным предметам)	0	Численность на основании приказов/(п.1.22/п.1.1*100%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	Численность на основании приказов/(п.1.23/п.1.1*100%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37	На основании приказов о приеме и увольнении (по состоянию на 01 июня текущего года)
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		Численность на основании личных дел работников/(п.1.25/п.1.24*100%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	32/86,4	Численность на основании личных дел работников/(п.1.26/п.1.24*10

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		0%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/14,8	Численность на основании личных дел работников/(п.1.27/п.1.24*100%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) , в общей численности педагогических работников	5/14,8	Численность на основании личных дел работников/(п.1.28/п.1.24*100%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	20/54	Численность на основании личных дел работников/(п.1.29/п.1.24*100%)
1.29.1	Высшая	13/35	Численность на основании личных дел работников/(п.1.29.1/п.1.24*100%)
1.29.2	Первая	7/18,9	Численность на основании личных дел работников/(п.1.29.2/п.1.24*100%) (контрольное соотношение

			п.1.29.1+п.1.29.2=п.1.29)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	8/21,6	Численность на основании личных дел работников/(п.1.30.1/п.1.24*100%)
1.30.2	Свыше 30 лет	6/16	Численность на основании личных дел работников/(п.1.30.2/п.1.24*100%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет,	5/13,7	Численность на основании личных дел работников/(п.1.31/п.1.24*100%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/13,7	Численность на основании личных дел работников/(п.1.32/п.1.24*100%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	22/67(аттестованы) 27/72 (пройдены курсы)	Численность на основании личных дел работников/(отношение численности прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		организации деятельности, к общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников*100%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/59,4	Численность на основании личных дел работников/(отношение численности прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, к общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников*100%)
2	**Инфраструктура**		х
2.1.	Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося	0,11	Количество компьютеров по данным бухгалтерского учета/п.1.1
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда	5035	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы/п.1.1
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	Организован обмен документами в электронном виде между участниками образовательного процесса: руководящими работниками, учителями, создано хранилище электронных документов,

			доступное для участников процесса
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	Наличие отдельного либо совмещенного с библиотекой помещения с посадочными местами для обучающихся
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	Читальный зал оснащен компьютерной техникой (стационарные ноутбуки, нетбуки, планшетные), предназначенной для обучающихся
2.4.2	С медиатекой	да	Имеется хранилище электронных образовательных ресурсов на цифровых носителях (дисках, в виде файлов на сервере), доступных для обучающихся
2.4.5	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	Читальный зал оснащен сканером (МФУ) и программой распознавания текстов
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	Компьютеры читального зала, предназначенные для обучающихся, имеют доступ в интернет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	Читальный зал оснащен принтером (ксероксом), обучающиеся имеют возможность распечатать (отксерокопировать) информацию под наблюдением или с разрешения библиотекаря/педагога
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена	465/100%	При наличии канала доступа к сети Интернет не менее 2 Мб/с п.2.5=п.1.1(100%), при

	возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		наличии канала менее 2 Мб/с - 0
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,8 кв.м.	Общая площадь учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, спортивных комплексов (крытых), кабинетов педагога-психолога, социального педагога и иных кабинетов, в которых осуществляется образовательная деятельность

Выводы:

1. Деятельность школы регламентируется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", нормативными документами федерального, регионального уровней и внутренними локальными актами.

2. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Повышение качества образовательного процесса достигается за счет развития инфраструктуры учреждения, эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, а также за счет развития кадрового потенциала. Качество знаний обучающихся значительно возросло с 46,85% до 53,06%. Результаты итоговой аттестации выпускников удовлетворительные, все учащиеся получили аттестаты, в 11 классе выдан один аттестат с отличием.