

Комитет по образованию г. Барнаула

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 52»

Т.В. Пономарева



Протокол педсовета № 106, 29.08.2016

Приказ № 261- осн. от 29.08.2016

ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №52»

Барнаул 2016

Введение	3
Раздел 1. Организационно - правовое обеспечение МБОУ «СОШ № 52»	4
Раздел 2. Структура и система управления	7
Раздел 3. Реализация образовательной программы, оценка качества образования.....	11
3.1. Статистические данные в ОУ	11
3.2. Структура подготовки выпускников	12
3.3. Качество предметной подготовки.....	13
3.4. Степень освоения ФГОС	19
3.5. Содержание подготовки.....	23
3.6. Внутренняя система оценки качества образования.....	55
Раздел 4. Условия образовательного процесса	58
4.1. Кадровое обеспечение	58
4.2. Качество учебно-методического обеспечения.....	62
4.3. Организация учебного процесса	76
4.4. Инфраструктура общеобразовательной организации	80
Заключение	
Приложения	84

Введение

В соответствии с пунктом 3 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (о предоставлении отчета о результатах самообследования), Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утверждённый приказом Минобрнауки от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании Методических рекомендаций по проведению самообследования общеобразовательной организации, Положения о проведении самообследования МБОУ «СОШ №52» педагогическим коллективом было принято решение о проведении процедуры самообследования, протокол № 103 от 31.05.2016 . Был издан приказ от 31.05.2016 № 203а – осн «О проведении процедуры самообследования», определяющий порядок, сроки и состав комиссии.

Отчет о самообследовании был представлен педагогическому коллективу на педагогическом совете 29.08.2016, протокол № 106.

Источники анализа в ходе проведения самообследования :

- Устав школы;
- лицензия с приложением;
- свидетельство о государственной аккредитации;
- приказы директора по основной деятельности;
- годовой план работы, протоколы заседания Педагогического совета за период самообследования;
- локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность;
- результаты административного контроля, итоговых аттестаций;
- основные образовательные программы и учебные планы, годовой календарный учебный график;
 - результаты участия в конкурсах, олимпиадах;
 - санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность;
 - отчеты по итогам работы за прошедшие годы;
 - результаты мониторинговых исследований, независимой оценки качества, протоколы Совета учреждения;
 - план ФХД;
 - отчеты по состоянию библиотечного фонда;
 - журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Отчёт составлен по состоянию на 01.09.2016. Отчет представлен в виде систематизированной информации, позволяет определить степень соответствия образовательным целям и требованиям федеральных образовательных стандартов.

Раздел 1. Организационно- правовое обеспечение МБОУ «СОШ № 52».

Полное наименование образовательного учреждения:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 52»

сокращенное название: МБОУ «СОШ № 52»

место нахождения:

г. Барнаул, ул. Тимуровская, 33

тел. 56-64-01, 56-64-02, 56-64-03, 56-64-04

e-mail: vjecji52@mail.ru

сайт в Интернете: school52.ucoz.ru

МБОУ «СОШ № 52» является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности. Учреждение филиалов и представительств не имеет. Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс и лицевые счета, открытые в органах казначейства РФ по Алтайскому краю.

Основной целью деятельности МБОУ «СОШ № 52» является образовательная деятельность по реализации основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ..

Место расположения и социум МБОУ «СОШ № 52» определяет миссию учреждения следующим образом: «... способствовать формированию у учащихся устойчивой потребности в здоровом образе жизни, воспитание гражданственности и патриотизма на лучших исторических примерах».

В 2011 году Советом Учреждения принята Программа развития МБОУ «СОШ № 52» до 2016 года, разработанная в целях управления перехода учреждения на новые образовательные стандарты. Генеральной целью Программы развития является развитие стратегического партнерства школы и переход в режим развития ее как общественно-активной школы.

Перечень основных документов, регулирующих правовые основы функционирования МБОУ «СОШ № 52»:

- Устав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №52», утвержден приказом комитета по образованию г. Барнаула от 21.12.2015 № 2457-осн;
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 22 №0004744262;
- Свидетельство о постановлении на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, серия 22 №003804816 от 30.10.1997;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 04.10.2013 № 446;
- Свидетельство о государственной аккредитации от 01.04.2014 № 169;
- Свидетельство о государственной регистрации права на здание школы, серия 22 АВ № 890083 от 11.08.2011;
- Свидетельства о государственной регистрации права на земельный участок школы от 12.12.2006;
- Программа развития МБОУ « СОШ № 52» на 2011-2016 гг., утв. приказом от 28.08.2011;
- Муниципальное задание; План финансово-хозяйственной деятельности; отчет о расходовании бюджетных и внебюджетных средств;
- Коллективный договор (прошел регистрацию 28.02.2016);
- Правила внутреннего распорядка для работников;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- Положение о пункте временного размещения МБОУ «СОШ № 52»;
- Положение о порядке приема , перевода, отчисления и исключения обучающихся из МБОУ «СОШ № 52»;
- Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве;
- Положение о портфолио педагога;
- Порядок проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности;
- Порядок организации индивидуального отбора при приеме либо переводе обучающихся в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов и в профильные классы МБОУ «СОШ № 52»;
- Положение об индивидуальном учебном плане;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение об основных требованиях к одежде;
- Положение о рабочей программе педагога;
- Положение об электронном классном журнале;
- Положение о порядке обеспечения учебной литературой обучающихся;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение о предпрофильной подготовке учащихся;
- Положение о программе курсов для учащихся;
- Положение об организации надомного обучения с учащимися;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ «СОШ №52» и обучающимися, родителями обучающихся;

- Положение о библиотечно-информационном центре;
- Положение о проведении процедуры самообследования;
- Положение об официальном сайте;
- Положение об обучении детей, находящихся на длительном лечении в КГБУЗ «Детская городская больница № 5»;
- Положение о методическом объединении;
- Положение об оценке эффективности и качества профессиональной деятельности педработников МБОУ «СОШ № 52»;
- Положение о профильном классе;
- Положение о порядке распределения стимулирующей части ФОТ работников МБОУ «СОШ № 52»;
- Положение о порядке формирования и расходования фонда оплаты труда работников МБОУ «СОШ № 52»;
- Положение о портфолио образовательных достижений обучающихся;
- Положение о внеурочной деятельности обучающихся;
- Положение о порядке и оценке эффективности использования учебно-лабораторного оборудования для предметных кабинетов;
- Положение о системе оценки достижений планируемых результатов;
- Положение о Совете профилактики;
- Положение о защите, хранении и обработке, передаче персональных данных работников
- Положение о нормах профессиональной этики педработников;
- Положение о родительской конференции;
- Положение о промежуточной аттестации;
- Положение о табельном учете рабочего времени;
- Положение о порядке предоставления дополнительных платных образовательных услуг;
- Положение об общем собрании трудового коллектива;
- Порядок пользования объектами спорта и культуры обучающимися;
- Положение о комиссии по трудовым спорам;
- Положение о Совете качества МБОУ «СОШ № 52»
- Положение о внутреннем мониторинге качества образования в МБОУ «СОШ № 52»
- Положение о порядке формирования и распределения инновационного фонда;
- Положение о совете кадет, учебный план кадетского образования;
- Положение о кадетском классе;
- Годовой план работы учреждения;
- основная образовательная программа начального общего образования, педсовет № 106 от 29.08.2016, приказ № 261-осн;
- образовательная программа основного общего образования, педсовет № 106 от 29.08.2016, приказ № 261-осн;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) педсовет № 106 от 29.08.2016, приказ № 261-осн;

- основная образовательная программа основного общего образования, педсовет № 90 от 27.08.2015, приказ № 224-осн от 28.08.2015;
- основная образовательная программа среднего общего образования, педсовет № 90 от 27.08.2015, приказ № 224-осн от 28.08.2015.

Выводы и рекомендации по разделу: в МБОУ «СОШ № 52» создана нормативно-правовая база для организации и осуществления образовательной, финансово-экономической и иной уставной деятельности, для регулирования трудовых отношений и функционирования в качестве юридического лица.

Раздел 2. Структура и система управления.

Управление МБОУ «СОШ № 52» осуществляется в соответствии с Уставом и локальными актами учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Общее руководство (ст.25 ФЗ 273-ФЗ) осуществляет директор, который является единоличным исполнительным органом и взаимодействует напрямую и опосредованно с созданными в учреждении структурными единицами управляющей системы.

Вертикальная структура данной управляющей системы МБОУ «СОШ № 52» представлена четырьмя уровнями управления:

Первый уровень – Совет учреждения, Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет, Совет родителей, Совет учащихся. Данный уровень представлен коллегиальными органами управления.

Второй уровень – заместители директора школы, главный бухгалтер, руководители МО, председатель педагогического совета, социальный педагог. Данный уровень представляет основные контрольно-исполнительные органы системы управления.

Третий уровень - руководители структурных подразделений учреждения, психолог, учителя, воспитатели, классные руководители, выполняющие управленческие функции по отношению к учащимся и родителям.

Четвертый уровень – классные коллективы, родительские комитеты.

Вертикальная структура управляющей системы

Таблица 2.1

№ п/п	Должност ть	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направлен ие и виды деятельно сти, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
					Адм	Пед.	Адм	Пед.
1	директор	Пономарева Татьяна Викторовна	Учитель английско го языка	Барнаульский государственный педагогический университет ; учитель английского языка, русского языка и литературы	8	18	Выс шая	Высш ая
2	Зам. директор а по УР	Киселева Марина Николаевна	Учебное направлен ие; учитель английско го языка	Барнаульский государственный педагогический институт ; учитель немецкого и английского языка	3	21	Выс шая	Высш ая
3	Зам. директор а по ВР	Мехеева Олеся Николаевна	Воспитате льное направлен ие; учитель русского языка и литератур ы	Барнаульский государственный педагогический университет ; филология	3	15	Выс шая	высш ая
4	Зам. директор а по ВР	Пеньковская Екатерина Александров на	Воспитате льное направлен ие; учитель технологии	Барнаульский государственный педагогический университет ; педагогика и методика нач. образования, учитель начальных классов	1	0	перв ая	Нет

Горизонтальный уровень управляющей системы представлен работой различных комиссий (по трудовым спорам, наградная, аттестационная, по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и т.д.), творческих рабочих групп, Советов (кадет, музея, профилактики и т.д), комитетов. Во все

перечисленные структуры входят представители разных уровней внутришкольной вертикали управления.

Более того, децентрализованная модель управления представляет еще два органа управления, куда входят представители извне: координационный совет по организации внеурочной деятельности учащихся с педагогами центра дополнительного образования Октябрьского района и сетевое методическое объединение педагогов города Барнаула.

На уровне ученического управления по горизонтали система представлена ученическими общественными организациями, временными творческими группами, комиссиями, спортивными секциями, творческими объединениями, кружками, бригадами и т.д.

Все структурные элементы системы управления функционируют на основании Устава, соответствующих локальных распорядительных актов и регламентов работы, порядок формирования и срок полномочий органов государственно-общественного управления установлены Уставом МБОУ «СОШ № 52».

За 2015-2016 год система управления претерпела следующие изменения: был упразднен Попечительский совет, его функции перешли Совету учреждения, перераспределены полномочия между органами государственно-общественного управления.

Основные методы управления: контроль и самоконтроль, стимулирование (в том числе материальное), мотивация, прямой приказ, самоанализ.

Внутренняя система мониторинга качества соответствует современным технологиям сбора, обработки и хранения информации о состоянии образовательного и воспитательного процессов, кадрового обеспечения. Позволяет оперативно взаимодействовать как внутри системы, так и вне ее, проводить коррекцию развития школы. В настоящее время школа находится в режиме развития, о чем свидетельствуют результаты:

2013-2014 учебный год

- победитель краевого конкурса образовательных организаций «Школа Здоровья-2014»;

-победитель краевого конкурса образовательных организаций «Наша новая школа Алтай - 2014» в номинации «Сетевое взаимодействие образовательных организаций»;

- участник городского волонтерского движения «БАМ: Блок активной молодежи», победитель городского конкурса молодежных проектов – 2014;

- детская организация «ДОМ» признана самой активной молодежной организацией среди школ города Барнаула.

2014-2015 учебный год

- участник федеральной стажировочной площадки «Государственно-общественной управление образовательной организацией на основе распределенности и децентрализации»,
- победитель муниципального конкурса школьных библиотек.

2015-2016 учебный год

- организатор общегородского спортивного марафона, посвященного памяти героев-участников ВОВ «Белые журавли»;
- участник городских волонтерских движений;
- коллектив занесен на городскую Доску Почета «Учительская Слава г. Барнаула».

Созданная внутришкольная модель управления позволила расширить географию социального партнерства учреждения до 25 партнеров и вывести учреждение на уровень общественно-активной школы, подготовить площадку для создания новой Программы развития учреждения.

План ВШК за 2015-2016 учебный год реализован на 100%. По результатам контроля составлены справки, приняты управленческие решения. Вопросы организации учебной деятельности и функционирования рассматриваются на административных совещаниях при директоре.

С целью обеспечения открытости и доступности информации о школе (ст. 29 ФЗ 273-ФЗ) создан и успешно функционирует сайт, организуется работа школьного пресс-центра. На сайте успешно функционирует общественная приемная директора школы, а также родительский форум, где в режиме онлайн любой посетитель сайта может задать вопрос и получить на него ответ. Налажен электронный документооборот. Четвертый год подряд учреждение работает в полном режиме в АИС «Сетевой город», ведутся электронные журналы и дневники. Действует электронная доска объявлений. Заявления родителей поступают в электронном виде. Сегодня школа готова вступить в проект внедрения электронных учебников.

Выводы по разделу: выстроенная система управления соответствует Уставу и требованиям ФЗ 273-ФЗ от 29.12.2012 и отвечает функциональным уставным задачам единоначалия и коллегиальности. Данная система позволяет учреждению оперативно собирать информацию по всем аспектам школьной жизни через созданные управленческие структуры, описанные выше. Выстроенная модель позволяет приступить к реализации новой Программы развития учреждения.

Раздел 3. Реализация образовательной программы, оценка качества образования.

Анализ учебной работы

3.1. Статистические данные по ОУ.

№ п/п	Показатели	Единица измерения (чел)		
		2013	2014	2015
1.	Общая численность учащихся	428	465	577
2.	Численность учащихся по программе начального общего образования	217	240	302
3.	Численность учащихся по программе основного общего образования	173	191	239
4.	Численность учащихся по программе среднего общего образования	38	34	37

За последний год численность учеников увеличилась за счёт числа учащихся на 1 и 2 уровне обучения и незначительного прироста числа учащихся среднего уровня обучения. Незначительное увеличение численности учащихся на третьей уровне обучения связано, прежде всего, с недостаточным уровнем обученности выпускников основной школы для удовлетворительного освоения программы средней школы и успешного прохождения государственной итоговой аттестации. Данные о комплектовании классов за учебный год указаны в приложении 4.

3.2. Структура подготовки выпускников 11 класса.

№ п/п	Показатели	Единица измерения (%)		
		2013	2014	2015
1.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	0	0	0
2.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	38/8,8%	34/7,3%	37/6,4%
3.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
4	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0

На уровне среднего общего образования организовано профильное обучение. Учитывая образовательные потребности и интересы обучающихся, реализуется социально-гуманитарный профиль обучения, где профильными предметами являются русский язык, литература и история (ч.3 (п.1) ст.44, ч.4 ст.66 №273 – ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012)

3.3. Качество предметной подготовки.

Промежуточная аттестация 2015-2016

	1	2	3	4	2-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	Всего
Всего учащихся	113	72	64	53	302	76	57	44	42	19	238	22	15	37	577
Всего аттестовано	0	72	64	53	189	76	57	44	41	19	237	22	15	37	463
На «5» (отличник)	0	8	5	0	13	3	2	2	0	1	8	0	1	1	22
На «4»-«5» (ударник)	0	45	32	36	113	44	31	19	12	10	116	8	6	14	243
Качество знаний (%)	0	73,61	57,81	67,92	66,67	61,84	57,89	47,73	29,27	57,89	52,32	36,36	46,67	40,54	57,24
С одной «4»	0	0	0	2	2	3	0	1	0	0	4	0	0	0	6
С одной «3»	0	1	5	7	13	3	7	7	4	1	22	0	0	0	35
На «3»	0	19	27	17	63	29	24	23	27	7	110	14	8	22	195
На «2» (неуспевающий)	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3	0	0	0	3
Успеваемость (%)	0	100	100	100	100	100	100	100	95,12	94,74	100	100	100	100	99,35

Сравнение качества знаний обучающихся за последние 3 года

Ступень обучения	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
Начальная школа	54,6%	59,35%	64,5%	66,67
Основная школа	35,4%	38,35%	45,5%	52,32
Средняя школа	46,6%	34,21	38,2%	40,54
ВСЕГО	44,7%	46,85%	53,06%	57,24%

Как следует из приведенных в таблице данных, в этом учебном году наблюдается положительная динамика по показателю «Качество знаний учащихся», что свидетельствует о систематической работе педагогов школы по повышению образовательного уровня учащихся. Повышение показателя (на 4,18 %) обеспечивается ростом качества знаний на всех уровнях обучения. Сведения о качестве подготовки учащихся общего образования по уровням обучения и учебным предметам указаны в приложении 7.

Итоговая аттестация

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2013	2014	2015
1	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	171/46,8%	208/53,06%	265/57,24%
2	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	30,03	27,5	31,17 Средняя отметка 4,17
3	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	10,8	11,23	14,3 Средняя отметка 3,72
4	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	63,8	64	73

5	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	42,8	13	Профильная математика – 57 Базовая математика (ср. отметка) – 4,6
6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
8	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1	0	0
10	Численность/удельный вес численности выпускников 9	0	0	1/5%

	класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса			
11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1	0	18/95%
13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0	1	1
14	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	356/83,2 %	378/81,2	456/79,02
15	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	95/26,6%	97/20,8	113/19,7
15.1.	Регионального уровня	35/9,8%	73/15,6	91/15,9
15.2	Федерального уровня	60/16,8%	24/5,1	22/3,8
15.3	Международного уровня	0	0	

Результаты выпускных экзаменов в 9 классе

предмет	Количество выпускников	Сдавали экзамен	Получили оценку на экзамене				% качества по итогам года	% качества по итогам ГИА-9
			«2»	«3»	«4»	«5»		
математика	19	18	0	7	9	2	73	61%
Русский язык	19	18	0	5	5	8	58	72%

Данные таблицы свидетельствуют о положительной динамике качества подготовки выпускников как по русскому языку, так и по математике, несмотря на то, что 6 человек повторно пересдавали экзамен по математике. Однако, аттестаты получили только 18 учащихся, поскольку Фролкин Н. не был допущен к итоговой аттестации в связи со стойкой неуспеваемостью

(«2» по итогам года по русскому языку, математике, литературе). Поэтому следует усилить контроль за посещением учащимися уроков, консультаций, подготовкой домашних заданий, постоянно поддерживать связь с родителями выпускников, четко контролировать выполнение плана работы с учащимися «группы риска».

Сравнение качества знаний и среднего балла по итогам ГИА-9

<i>Предмет</i>	2013-2014 учебный год			2014-2015 учебный год			2015-2016 учебный год				
	Средний балл	% качества	Количество «2»	Средний балл	% качества	Количество «2»	Средний балл	% качества	Количество «2»	Ср.балл по городу	Ср. балл по региону
Математика	3,87	28,1	7	3,26	26,9 %	5	3,72	61%	6	3,41	3,20
Русский язык	3,34	68,7%	0	3,65	61,5 %	0	4,17	72%	0	4,03	3,83
История	-	-	-	--	-	-	2,7	10%	4	-	3,61
Обществознание	-	-	-	-	-	-	3,37	37,5 %	0	3,3	3,12
Биология	-	-	-	-	-	-	3,29	28,5 %	0		3,01
химия	-	-	-	-	-	-	4	50%	0	3,6	3,2

Данные таблицы свидетельствуют о повышении качества подготовки выпускников по русскому языку и по математике (с учетом пересдачи экзамена). Однако по предметам по выбору качество знаний низкое, поэтому следует проводить разъяснительную работу с учащимися и родителями по осознанному выбору предметов для сдачи в форме ОГЭ, усилить контроль за подготовкой учащихся к экзаменам по выбранным предметам.

Результаты итоговой аттестации в 11 классе

предмет	Кол-во участников	Мин. граница	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл	Не преодолели порог	Средний балл по региону
Русский язык	16	24	54	93	73	0	66,27
Математика (профильная)	7	27	33	80	57	0	43,95
физика	3	36	32	48	36	1	46,71
Обществознание	6	42	52	80	42	0	54,19
История	3	32	44	68	54	0	50,17
Литература	1	32	41	41	41	0	56,22
биология	1	36	61	61	61	0	52,45
Английский язык	1	22	31	31	31	0	55,36
Математика (базовая)	15				На «5» - 10 На «4» - 5 Средний балл – 4,6	0	4,16

Все учащиеся 11 класса сдали обязательные экзамены и получили аттестаты. Низкие результаты экзаменов по выбору по физике (Сысоев А. не преодолел порог - 32 балла). Это связано с низким уровнем подготовки учащегося, отсутствием мотивации к изучению данного предмета.

Сравнительная таблица результаты экзаменов в форме ЕГЭ (% успеваемости)

предмет	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
Математика	94,4%	92%	94,5% (пересдача)	100%	100%;
Русский язык	100%	92%	100%	100%	100%

Данные таблицы свидетельствуют о повышении процента успеваемости, три года подряд в школе все выпускники 11 класса получают аттестаты.

3.4. Степень освоения ФГОС

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего

образования в школе разработана система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений учащихся 1-5 классов.

Оценка метапредметных результатов предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею.

Особенности оценки метапредметных результатов

Основным объектом оценки метапредметных результатов является:

- способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- способность к сотрудничеству и коммуникации;
- способность к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

На конец учебного года учителя обобщают результаты предметных, метапредметных и личностных диагностик.

На заседании МО учителей начальных классов разработаны карты наблюдений метапредметных результатов, формируемые средствами математики, русского языка, литературного чтения. Данные помогут реализовать идеи ФГОС при обучении младших школьников в 1-4 классах и обеспечить тем самым достижения планируемых результатов начального образования. Карты наблюдений были разработаны на основе пособий «Оценка достижения планируемых результатов» (программа «Гармония»).

Система оценки достижения планируемых результатов учащихся 5-х классов является частью системы оценки и управления качеством образования в школе и отражена в "Положении об оценке образовательных достижений обучающихся в МБОУ «СОШ № 52»"

В 5-х классах система оценки предполагает защиту индивидуального проекта, выполнение комплексной контрольной работы и итоговых контрольных работ по предметам «Русский язык», «Математика», «Биология», «История». Все полученные данные об оценке образовательных достижений обобщаются классными руководителями и рассматриваются на педагогическом совете. Оценка личностных результатов осуществляется классным руководителем преимущественно на основе ежедневных наблюдений в ходе учебных занятий и внеурочной деятельности, которые обобщаются в конце учебного года и представляются в виде характеристики по форме, установленной образовательной организацией.

Другим инструментом динамики образовательных достижений является портфель достижений (ПОРТФОЛИО ученика).

В конце учебного года были подведены итоги реализации ФГОС НОО, с этой целью проведены контрольные работы по оценке предметных и метапредметных

результатов выпускников 4 классов, анкетирование всех участников образовательного процесса.

Результаты реализации ФГОС НОО в 4 классах «Комплексная итоговая оценка за курс начальной школы»

Результаты итоговой оценки (вывод)						
Количество выпускников четвертых классов	освоил ООП НОО на базовом уровне		освоил ООП НОО на повышенном уровне		не освоил ООП НОО	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
53	31	58 %	22	42 %	0	0

Метапредметные результаты						
Группа метапредметных умений	Повышенный, высокий (V - VI)		Базовый (IV)		Недостаточный, Пониженный (I - III)	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Умение учиться	20	38 %	30	57 %	3	5 %
Учебное сотрудничество	25	47 %	28	53 %	0	0
Грамотность чтения информационных текстов	19	37 %	31	58 %	3	5 %

Приведенные показатели показывают удовлетворительные результаты освоения ОПП НОО.

При подведении итогов реализации ФГОС НОО обеспечено (да/нет)				
участие родительской общественности	оценка метапредметных результатов через групповой проект	организовано анкетирование родителей (законных представителей)	разработаны и размещены на школьном сайте информационные продукты	представлены общественности результаты реализации ФГОС НОО
да	нет	да	да	да

По результатам анкетирования родителей «Условия организации образовательной деятельности» 70,2% отметили высокий уровень, 29,8% - достаточный уровень, низкого уровня нет.

Научно-исследовательская работа обучающихся за последние три года:

Наименование Года	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016
1) Наличие научного общества обучающихся (НОУ)	-	-	-
2) Количество школьных конференций, проведённых по линии НОУ	1	1	1
3) Количество участников конференций НОУ	3	11	4
3.1 муниципального уровня	-	6	1
3.2 городского уровня	3	3	-
3.3 регионального уровня	-	2	3
3.4 федерального уровня	-	-	-
3.5 международного уровня	-	-	-

Анализируя научно-исследовательскую работу с учащимися можно сделать вывод, что количество участников в 2015-2016 учебном году стало меньше. Планировалось, что в этом учебном году количество учеников увеличится, т.к. практически все учителя начальных классов взяли на себя обязательства приготовить по одной исследовательской работе от класса, в результате на конкурс «Я – исследователь» было отправлено всего две работы от начальных классов (Гичева Т.П., Кашаева А.В.), но они не прошли к очной защите. На краевой НПК «Озарение» Кунгурцева Дарья ученица 3 класса «А» награждена дипломом II степени, на краевом конкурсе «Будущее Алтая» двое учащихся прошли заочный тур, но по уважительным причинам не смогли участвовать в очной защите своих проектов (педагоги награждены свидетельством о высоком уровне руководства исследовательской деятельностью школьников).

Образовательные результаты реализации ФГОС ООО в 5 классах.

№	показатель	Ед. измерения
1.	Количество обучающихся 5-х классов, выполнивших комплексную работу на межпредметной основе на каждом из уровней:	
	Очень низкий	-
	Недостаточный	1
	Пониженный	10
	Базовый	44
	Повышенный	21
	Очень высокий	-
2.	Средний балл учеников 5-х классов по годовым итоговым контрольным работам по предметам:	
	Русский язык	3,80
	Математика	3,42
	Биология	4,23
	история	3,68
3.	Количество учащихся 5-х классов, защитивших индивидуальный проект на каждом из уровней:	
	Базовый	15
	повышенный	67
4	Мониторинг личностных результатов проводится через:	
	Педагогическую диагностику (характеристика)	
	Портфолио учащихся	

3.5. Содержание подготовки

Образовательная программа школы является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 52», характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума. Образовательная программа определяет содержание образования по общеобразовательным программам всех уровней образования, которые направлены на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации обучающихся в обществе, на создание основы для осознанного профессионального

выбора. Реализуемые программы по предметам и их характеристики описаны в приложении 3.

Образовательная программа школы реализуется в очной форме и предполагает классно – урочную систему, ее реализация возможна также в форме семейного образования и самообразования. В целях удовлетворения образовательных запросов обучающихся в школе реализуется программа углубленного изучения английского языка (приложение 4)

Сведения о реализуемых общеобразовательных программах в соответствии с лицензией:

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения	Кол-во классов/количество выпускных классов	Кол-во обучающихся/количество выпускников	Средняя наполняемость класса
Общеобразовательная	начальное общее образование	4 года	11/2	302/53	27,4
Общеобразовательная	основное общее образование	5 лет	10/1	238/19	23,8
Общеобразовательная	среднее общее образование	2 года	2/1	37/15	18,5
	Итого:		23/4	577/87	25,08

- классы с углубленным изучением предметов: 2а, 3а, 4а,5а, 6а, 9а
- профильные классы: 10а,11а (социально – гуманитарный профиль)
- коррекционные классы (с указанием вида): нет

В соответствие с ч. 9 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ» ежегодно разрабатываются документы, регламентирующие образовательную деятельность школы: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов и курсов, план внеурочной деятельности.

В течение учебного года отставания по выполнению учебных программ по предметам не было, по необходимости проводились корректировки рабочих программ педагогов. На конец учебного года учебный план выполнен полностью.

Все учебные предметы обеспечены программным – методическими материалами в соответствие с федеральным перечнем учебников, рекомендованным на 2015 – 2016 учебный год (приложение 3).

Характеристика программно – информационного обеспечения.

№	Электронные учебники	Выход в интернет	Электронный каталог	Доступ к базам данных	Использование информационных средств связи, в том числе международных, какие технические средства обучения используются в учебном процессе.	Наличие контентной фильтрации, классификации информационных ресурсов	Соответствие содержания информационных ресурсов и условий их использования законодательству РФ	Наличие сайта школы (соответствие установленным требованиям, порядок работы с сайтом)
1	Частично	Да	Да (в рамках электронного журнала)	Частично	Да (Интернет) Использование на различных устройствах (ПК, планшетный компьютер, нетбук). Работа с интерактивной доской.	Да. На каждом ПК установлен контент – фильтр данных для безопасной работы в сети Интернет	Да	да

Материально – техническое обеспечение учебного процесса

№ кабинета	Техническое оснащение	мебель	наглядность	Прочее
Начальный уровень образования				
23	- Мультимедийное оборудование в комплекте: рабочее место учителя - (монитор – 1шт, системный блок – 1шт, клавиатура – 1шт, мышка – 1шт, стол – 1шт, стул – 1шт), проектор – 1шт, экран – 1шт магнитола – 1 шт	Стол ученический – 15 шт Стул ученический - 30 шт Диван детский – 1 шт Доска меловая – 1шт. Шкафы - 5 шт Конторка – 1 шт	демонстрационные таблицы по предметам – 20 шт	
24	- Ноутбук – 1шт - Многофункциональное устройство – 1шт (принтер, лазер, копир)	шкафы - 3 шт стол учителя – 1 шт стул для учителя – 1 шт Стол ученический – 16 шт	демонстрационные таблицы по предметам – 18 шт	

	- Проектор – 1 шт, экран – 1 шт	Стул ученический - 30 шт Доска меловая – 1шт.		
25	- рабочее место учителя (ноутбук – 1шт, колонки, стол – 1 шт, стул – 1 шт) - многофункционально е устройство – 1 шт (принер, сканер, копир) - интерактивная доска – 1шт - проектор - 1шт	Стол ученический – 17 шт Стул ученический - 34 шт Доска меловая – 1шт. Шкафы – 4 шт	- демонстрационные таблицы по предметам – 23 шт - глобус - 1 шт	
26	Мультимедийное оборудование в комплекте: рабочее место учителя – монитор – 1 шт, системный блок – 1 шт, клавиатура – 1 шт, мышка – 1 шт, стол – 1 шт, стул – 1 шт), проектор – 1 шт, - интерактивная доска – 1 шт - цифровая видеокамера Sony DCR – 1 шт - многофункционально е устройство – 1 шт (принер, сканер, копир)	Стол ученический – 15 шт Стул ученический - 30 шт Доска меловая – 1шт. Стол для учителя – 1 шт Конторка - 1шт Шкафы – 4 шт	- демонстрационные таблицы по предметам – 10 шт - конструктор Lego Wedo с комплектом интерактивных заданий – 1 шт	
27	- рабочее место учителя (ноутбук – 1шт, колонки, стол – 1 шт, стул – 1 шт) - многофункционально е устройство – 1 шт (принер, сканер, копир) - проектор - 1шт - экран – 1шт - магнитофон – 1 шт	Стол ученический – 15 шт Стул ученический - 27 шт Доска меловая – 1шт. Стол для учителя – 1 шт Стул для учителя – 1шт Шкафы – 2 шт Диван – 1 шт		
28	- рабочее место учителя (монитор - 1шт, системный блок - 1шт, клавиатура - 1шт, мышка - 1шт),	Стол ученический – 15 шт Стул ученический - 30 шт Доска меловая – 1шт.	- демонстрационные таблицы по предметам – 11 шт	

	- многофункциональное устройство – 1 шт (принтер, сканер, копир) - проектор – 1 шт - экран – 1 шт - колонки	- Стол для учителя – 1 шт - Диван детский – 1 шт - Кресло – 1 шт - Столик журнальный – 1 шт - Палас – 1 шт		
ГПД	- телевизор - DVD - проигрыватель	- Стол ученический – 10 шт - Стул ученический - 20 шт - Стол для учителя – 1 шт - Диван детский – 1 шт - Кресло – 3 шт - Столик журнальный - 1 шт - Пуфики – 4 шт - Палас – 2 шт - Стеллажи маленькие - 4 шт	- мольберт двусторонний магнитный - 1шт - бассейн игровой – 1шт - диски для DVD - проигрывателя – 15 шт - детские книги - мягкие игрушки - настольные игры	
23-28			- Комплект лабораторного оборудования «Весовые измерения» - 1шт - медиаресурсы (диски – 2 шт) - Видеокассеты по ПДД – 2 шт - Учебно – методический комплекс - 1шт (интерактивный USB – микроскоп, Цифровой фотоаппарат Olympus VG – 160, датчик расстояния, датчик частоты сердечных сокращений, датчик содержания кислорода, датчик температуры) - ширма для кукольного театра трехсекционная – 1 шт - Кукольный театр «Битый небитого	

			везет» - 1 шт Кукольный театр «Колобок» - 1шт Кукольный театр «По щучьему велению» - 1шт Кукольный театр «Репка» - 1шт Кукольный театр «Теремок» - 1шт	
Средний и старший уровень образования				
11 (ОБЖ)	- рабочее место учителя (ноутбук – 1шт, колонки) , - проектор - 1шт -интерактивная доска– 1шт	Стол учительский – 1 шт стул – 1 шт столы ученические – 10 шт стулья – 22 шт шкаф – 1 шт доска меловая - 1 шт		
1 4 (англ.яз)	- магнитола – 1 шт - ноутбук– 1шт	- стол ученический – 10 шт - стул ученический – 22 шт - Доска меловая – 1 шт - Шкаф - 1 шт Стол для учителя – 1 шт Стул для учителя - 1 шт	- демонстрационные таблицы – 1 шт	
29а (англ.яз)	- магнитола – 1 шт - проектор – 1шт - ноутбук – 1 шт - интерактивная доска – 1 шт	- стол ученический – 15 шт - стул ученический – 30 шт - Доска меловая – 1 шт - Шкаф - 1 шт Стол для учителя – 1 шт Стул для учителя - 1 шт		
31(информатика)	- рабочее место учителя – монитор – 1 шт, системный блок – 1 шт, клавиатура – 1 шт, мышка – 1 шт, стол – 1 шт, стул – 1 шт, - проектор – 1 шт, Комплекты компьютерной	Компьютерный стол - 8 шт Компьютерный стул - 8 шт Стол ученический - 12 шт Стул ученический – 25 шт Шкаф - 1шт	- демонстрационные таблицы – 8 шт	

	техники – 8 шт Мобильный компьютерный класс – 10 шт. Мультимедийный комплект – 1 шт. Планшетный компьютер – 5 шт Ноутбук – 1 шт Проектор – 3 шт Интерактивная доска – 1 шт - магнитно – маркерная доска – 1 шт			
32(математика)	- рабочее место учителя (ноутбук – 1шт, колонки, стол – 1 шт, стул – 1 шт) - многофункциональное устройство – 1 шт (принтер, сканер, копир) - проектор - 1шт - экран – 1шт - интерактивная доска – 1 шт	- стол ученический – 17 шт - стул ученический – 35 шт - Доска меловая – 2 шт - Шкаф - 3 шт Стол для учителя – 1 шт Стул для учителя - 1 шт	- демонстрационные таблицы по предметам – 23 шт - демонстрационные таблицы - 10 шт - информационные стенды по предмету - 4шт	
33(география)	- рабочее место учителя (ноутбук – 1шт, колонки, стол – 1 шт, стул – 1 шт) - многофункциональное устройство – 1 шт (принтер, сканер, копир) - проектор - 1шт - экран – 1шт Медиаресурсы (диски) – 3 шт	стол ученический – 17 шт - стул ученический – 36 шт - Доска м – 1 шт - Шкаф - 4шт Стол для учителя – 1 шт Стул для учителя - 1 шт - магнитно – маркерная доска – 1 шт	- демонстрационные таблицы по предметам – 23 шт барометр - 1шт - глобус - 1шт - глобус д-р 250 физический - 1шт - карта топографии страны - 1шт - компас - 1шт - лупа - 1шт - учебное пособие «Коллекция минералов горных пород» - 1шт - комплект карт - 1шт - демонстрационные таблицы – 8 шт - информационные стенды по	

			предмету- 5 шт	
34(рус.яз, литер)	- Видеоманитофон + DVD – 1 шт - Доска меловая – 1 шт Медиаресурсы – 3 диска (рус.яз), 1 диск (литература) - проектор - ноутбук	- стол ученический – 17 шт - стул ученический – 34 шт - Шкаф - 4шт Стол для учителя – 2 шт Стул для учителя - 2 шт-	- демонстрационные таблицы – 8 шт - информационные стенды по предмету- 2 шт портреты писателей и поэтов – 15 шт	
35(история, об-во)	- рабочее место учителя (ноутбук – 1шт, колонки, стол – 1 шт, стул – 1 шт) - многофункциональное устройство – 1 шт (принер, сканер, копир) - проектор - 1шт - экран – 1шт Медиаресурсы (диски) – 13 шт (история), 2 шт (об-во)	- стол ученический – 17 шт - стул ученический – 35 шт - Доска меловая – 1 шт - Шкаф - 4шт Стол для учителя – 1 шт Стул для учителя - 1 шт	- демонстрационные таблицы по предметам – 23 шт - информационные стенды по предмету- 4 шт	
36(рус.яз, литер)	- мультимедийное оборудование в комплекте (монитор – 1 шт, системный блок – 1 шт, клавиатура – 1 шт, мышка – 1 шт, стол – 1 шт, стул – 1 шт), проектор – 1 шт,) -интерактивная доска – 1шт - многофункциональное устройство – 1 шт (принер, сканер, копир)	- стол ученический – 17 шт - стул ученический – 36 шт - Доска меловая – 1 шт - Шкаф - 5шт Стол для учителя – 2 шт Стул для учителя - 1 шт	- портреты писателей и поэтов – 10 шт - демонстрационные таблицы – 16 шт - информационные стенды по предмету- 2 шт	
37(математика)	- ноутбук - проектор	стол ученический – 17 шт - стул ученический – 35 шт - Доска меловая – 1 шт - Шкаф - 4 шт Стол для учителя – 1 шт Стул для учителя - 1 шт	- таблицы по алгебре (5 шт) - информационные стенды по предмету - 6 шт	

38(англ.яз)	- рабочее место учителя (ноутбук – 1шт, колонки – 2шт, стол – 1 шт, стул – 1 шт) - проектор – 1шт - многофункциональное устройство – 1 шт (принтер, сканер, копир) - интерактивная доска – 1 шт	- стол ученический – 14 шт - стул ученический – 40 шт - Доска меловая – 1 шт - Шкаф - 2 шт - Стол для учителя – 1 шт - Стул для учителя - 1 шт	- информационные стенды по предмету- 3 шт - медиаресурсы (диски) – 3шт	
39(физика)	- рабочее место учителя (ноутбук) - комплект учебного и учебно – наглядного оборудования для кабинета физики, тип 2 - 1шт - Медиаресурсы (диски) – 5 шт (физика) - принтер	- стол ученический – 21 шт - стул ученический – 42 шт - Доска меловая – 1 шт - Шкаф - 4шт - Стол для учителя – 1 шт - Стул для учителя - 1 шт - Кафедра – 1 шт	- термометр - 1шт - демонстрационные таблицы – 7 шт - информационные стенды по предмету- 7 шт - Оборудование кабинета физики № 2	
47(музыка, ИЗО, МХК)	- музыкальный центр 1 шт - пианино -1 шт - проигрыватель -1 шт - ноутбук – 1 шт - экран – 1 шт - проектор – 1 шт	- стол ученический – 17 шт - стул ученический – 36 шт - Доска меловая – 1 шт - Шкаф - 2шт - Стол для учителя – 1 шт - Стул для учителя - 1 шт	- портреты музыкантов – 8 шт	
49(химия, биология)	- рабочее место учителя (монитор - 1шт, системный блок - 1шт, клавиатура - 1шт, мышка - 1шт) - LCD – панель - 1шт - проектор - 1шт - Медиаресурсы (диски) – 5 шт (биология), 2 шт(химия), 2 шт (экология)	- стол ученический – 21 шт - стул ученический – 42 шт - Доска меловая – 1 шт - Шкаф - 4шт - Стол для учителя – 1 шт - Стул для учителя - 1 шт - Кафедра – 1 шт	- комплект DVD по биологии - 1шт - комплект учебного и учебно – наглядного оборудования для кабинета биология, - 1шт - информационные стенды по предмету – 8 шт	
Технология (девочки)		- Доска меловая - 1 шт - Шкаф – 6 шт		

		Плита электрическая – 1 шт Вытяжка – 1 шт Стол учителя – 1 шт Стол ученический – 8 шт Стулья ученические = 30 шт Швейная машина – 8 шт Гладильная доска – 1 шт Холодильник – 1 шт		
№ 12 Технология (мальчики)		Пилорама - 1 шт Станок деревообрабатывающий - 3шт Станок токарный – 1 шт Станок сверлильный - 1 шт Станок точильный – 1 шт Тиски – 6 шт Ножовка – 1 шт Клеши – 2 шт Рубанок – 3 шт Молоток – 1 шт Стамеска – 6 шт Верстак – 9 шт		
Спортивный зал	Детский спортивный комплекс «Amaster 2» - 2 шт -лыжный комплект – 11 шт. Волейбольный мяч – 9 шт Мат гимнастический – 2 шт Мяч баскетбольный – 7 шт Мяч футбольный – 3 шт Комплект лыжного инвентаря – 50 шт Сетка спортивная - 1шт Скакалка – 15 шт Обруч – 15 шт Гимнастический мостик – 1 шт Гимнастический	стол для учителя – 2 шт стул для учителя – 4 шт шкаф - 1шт скамейки – 6 шт Футбольные ворота – 2 шт.		

	снаряд (козел) – 1 шт Канат – 1 шт Конус – 10 шт Мяч для большого тенниса – 9 шт Форма футбольная – 12 шт			
--	---	--	--	--

Техническое обеспечение учебного процесса (ИКТ):

Кабинет по предмету	Количество компьютеров	Количество компьютеров с доступом в Интернет	Наличие прочего оборудования			МФУ
			Интерактивные доски	Мультимедийные проекторы	видео, аудио аппаратура, телевизор	
№11 (ОБЖ)	1	1	1	1		
№13 (англ. яз)	1	1		1	1	
№29а (англ.яз)	1	1		1	1	
№23 (начальные классы)	1	1	-	1		1
№24 (начальные классы)	1	1	1	1		1
№25 (начальные классы) АРМ	1	1	1	1		1
№26 (начальные классы) АРМ	1	1	1	1		1
№27 (начальные классы) АРМ	1	1		1	1	1
№28 (начальные классы) АРМ	1	1	-	1	-	1
№31 (информатика)	24 (8 – компьютеры, 10 – нетбуки, 5-планшетные)	8	1	3	-	1

	компьютеры , 1 - ноутбук)					
№32 (математика) АРМ	1	1	1	1	-	1
№ 34 (русский язык, литература)	1	1	-	1	1	
№33 (География) АРМ	1	1	-	1	-	1
№35 (история) АРМ	1	1	-	1	-	1
№36 (русский язык)	1	1	1	1	-	1
№38 (Анг. язык) АРМ	1	1	1	1	-	1
№39 (физика)	1	1	-	1	-	1
№49 (химия/биолог ия)	1	1	-	1	-	-
библиотека	9	9			2	1
всего	49	30	8	19	6	12

Как следует из приведенных таблиц все виды занятий по предметам учебного плана имеют удовлетворительное материально – техническое обеспечение.

3.6. Анализ и оценка состояния воспитательной работы и системы дополнительного образования.

Цель воспитательной работы школы – создание условий для укрепления и развития воспитательного потенциала школы в соответствии с меняющимися запросами социума и перспективными задачами развития общества и экономики.

Задачи ВР на 2015-2016 учебный год (по направлениям воспитательной работы):

1. Правовое воспитание:

- формирования у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;
- формирование представлений о девиантном и делинкветном поведении.

2. Воспитание положительного отношения к труду:

- формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;

- формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой деятельности как неперенного условия экономического и социального бытия человека;

- формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда;

- формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой деятельности;

- формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессиональное образование, адекватное потребностям рынка труда, механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.

3. Духовно-нравственное, культурологическое и эстетическое воспитание:

- формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);

- формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;

- формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;

- формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;

- формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России;

- формирование у обучающихся навыков культурного освоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;

- формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;

- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;

- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;

- формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;

- формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

4. Развитие коммуникативной культуры, социо-и медиакультурного взаимодействия:

- формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию;

- формирование у обучающихся ответственного отношения к слову как к поступку;

- формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;

- формирование у обучающихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире;

- формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);

- формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

5. Интеллектуальное воспитание:

- формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности (например, в рамках деятельности детских и юношеских научных сообществ, центров и кружков, специализирующихся в сфере интеллектуального развития детей и подростков, в процессе работы с одаренными детьми, в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов и игр, научных форумов и т.д.);

- формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства (например, проведение специальных занятий по информационной безопасности обучающихся, по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности учащихся и т.д.);

- формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к

интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

6. Воспитание семейных ценностей:

- формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;
- формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.

7. Гражданско-патриотическое воспитание:

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
- усвоение ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», «гражданское общество», об этических категориях «свобода и ответственность», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», « долг», «справедливость» «доверие» и др. ;
- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье.

8. Здоровьесберегающее воспитание и развитие навыков безопасного поведения:

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни;
- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе;
- формирование представлений об информационной безопасности, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодежных субкультур.

9. Экологическое воспитание:

- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;
- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;

- формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

10. Профилактика правонарушений и работа с учащимися «группы риска»:

- создание эффективной системы социальной поддержки детей и подростков группы риска, направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности;

- обеспечение социальной реабилитации, адаптации, интеграции детей и подростков, охрана их жизни и здоровья;

- организация профилактической работы по предупреждению правонарушений школьников;

- координация деятельности и взаимодействие служб и ведомств города, заинтересованных в решении проблем безнадзорности и правонарушений в детской и подростковой среде;

- осуществление мероприятий по оказанию комплексной психолого-педагогической, медико-социальной, социально-правовой, профориентационно-трудовой поддержки, обеспечению досуга и отдыха детей и подростков, находящихся в социально опасном положении.

11. Формирование жизнестойкости учащихся:

- целенаправленное включение учащихся в различные виды деятельности, требующие преодоления препятствий (спортивная, трудовая, игровая и др.) и развивающие волевые качества;

- работа с ценностно-смысловой сферой;

- формирование адекватной оценочной деятельности, направленной на анализ собственного поведения и поступков окружающих;

- развитие коммуникативных способностей;

- обучение способам релаксации, психической и физиологической саморегуляции;

- снижение конфликтности посредством проигрывания конфликтных ситуаций с последующим конструктивным решением;

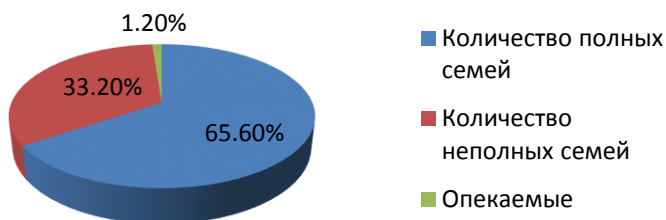
- осознание практического значения знаний, получаемых в процессе занятий.

**Анализ качественного, социального состава родителей,
характеристика семей
(социальный паспорт школы)**

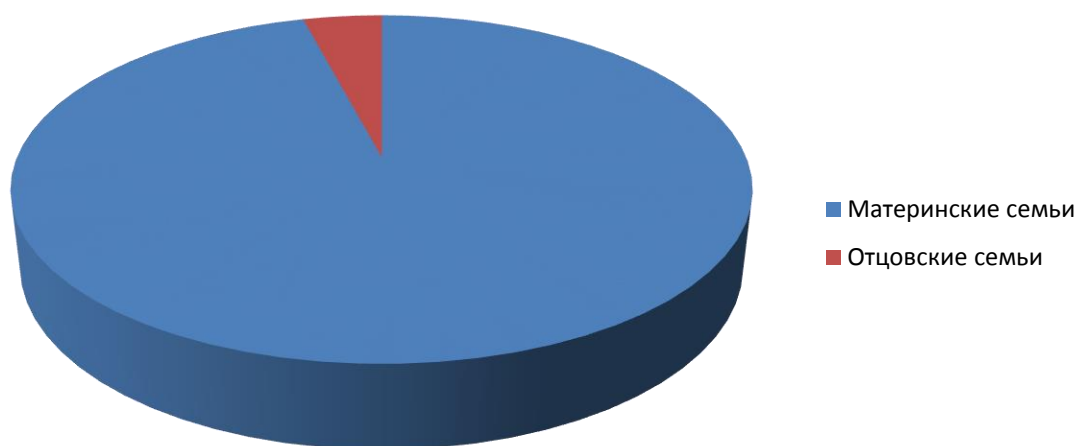
В школе обучаются дети из семей различных социальных категорий.

Выделяются следующие категории семей учащихся: полные, неполные, опекаемые, многодетные, малообеспеченные, семьи с детьми – инвалидами.

Категории семей по составу



**Соотношение отцовских и материнских
неполных семей**



Всего в школе обучается 581 ребенок.

Социальный паспорт в сравнительном разрезе за 3 последних года показывает, что выросло количество полных семей и уменьшилось количество неполных семей. Значительно выросло количество семей, находящихся в социально опасном положении. Все семьи поставлены на учет комиссией по делам несовершеннолетних за недобросовестное выполнение родительских обязанностей (нет ни одной семьи, поставленной на учет за правонарушения со стороны несовершеннолетних).

Категория семьи	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Всего детей	437	471	581
Полных семей	66%	63%	67%
Неполных семей	34%	37%	33%
Состоящие на учете в соц. защите	10,2%	7,8%	6,3%
Семьи в ТЖС	9,3%	4,6%	9,4%
Семьи с опекаемым ребенком	2,2%	1,4%	1,3%
Семьи СОП	1,1%	1,6%	2%

За 2 последних года возросло количество многодетных семей с 21 в 2014-2015 учебном году до 33 семей в 2015-2016 учебном году.



В МБОУ «СОШ №52» 47 учащихся имеют льготу по питанию, т. к. проживают в малообеспеченных и многодетных семьях. Снизилось количество опекаемых семей по сравнению с прошлым годом на 1%. Количество семей СОП повысилось на 0,7% по сравнению с прошлым учебным годом.

По социальному составу родителей видно, что 54% родителей учащихся МБОУ «СОШ №52» - рабочие. Это ниже, чем в прошлом году (52% рабочих). В основном, это папы, которые работают на заводах г. Барнаула. Из матерей работают только 83%, а 17% матерей являются домохозяйками.

Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

Занимаемая должность	Ко-л-во	Образование			Квалификация			Повышение квалификации по направлению деятельности (когда, где, название курсов)
		Высшее	Среднее	Среднее	Высшая	I категория	Без категории	
Зам. директора по воспитательной работе	2	2	-	-	1	-	1	«Современные модели и формы реализации участия общественности в управлении образованием в образовательных учреждениях-лидерах Алтайского края» АКИПКРО 20.1014-12.12.14
Педагог-организатор	1	1	-	-	1	-	-	Муниципальные и краевые семинары по организации работы ДО, 2014,2015г.
Педагог дополнительного образования	3	2	1	0	-	-	3	«Организация воспитательного процесса в кадетской школе», АКИПКРО, 2015г.
Классный руководитель	22	19	3	-	10	4	8	-
Социальный педагог	1	1	-	-	1	-	-	«Формирование безопасной образовательной среды и профилактика аддиктивного поведения

								несовершеннолетних», Центр ФГБНУ, 2015г.
Педагог-психолог	1	1	-	-	-	1	-	«Школа ответственного родительства как институт общественного управления качеством образования". 2015, АКИПКРО
Руководитель БИЦ	1	1	-	-	1	-	-	23.03.2013, АКИПКРО «Проектирование модели деятельности библиотечно-информационного центра по созданию единой информационной среды общеобразовательного учреждения»
Руководитель музея	1	1	-	-	1	-	-	Муниципальные и краевые семинары по организации работы школьного музея, 2015г.

Кадровые условия для организации воспитательной работы в школе созданы, имеются все необходимые специалисты, за исключением логопеда. Все специалисты имеют профессиональное образование. Воспитательную работу осуществляет большое количество молодых специалистов (3 педагога дополнительного образования, 8 классных руководителей), поэтому данные педагоги пока не имеют квалификационных категорий. Анализ повышения квалификации по данному направлению показывает, что классные руководители не повышают профессиональный уровень через курсы, семинары и т.д.

Материально-техническое и методическое обеспечение воспитательной деятельности ОУ:

Направления воспитательной работы (указать информацию по тем направлениям, которые реализуются в ОУ)	Оснащенность системы воспитательной работы			Результативность работы по данному направлению
	Наличие помещений	Оборудование, технические средства	Разработанные программы, подпрограммы (наименование) утверждение)	
Гражданско-патриотическое	+	+	Программа кадетского образования, план работы музея	Организован и проведен слет ВПК и учащихся допризывного возраста, возрос численный состав кадет с 275 до 374 чел., приняли участие в шествии «Бессмертный полк» 110 чел. Всероссийские Суворовские сборы – 1 место; слет ВПК-2 место, команда допризывного возраста -1 место (район); репортажи в газетах «Комсомольская правда», «Алтайская правда», «Вечерний Барнаул», на телевидении ТВ «Город», ВГТРК «Алтай», «Спасатель Алтая»
Духовно-нравственное	+	+	Общеобразовательная программа, раздел «Духовно-	Организация марафона «Белые журавли» (120 чел.), победа в муниципальном конкурсе «Признание» в номинации «Информация-

			нравственное воспитание»	уверенность-успех», конкурс музейных экспонатов и музейных экскурсоводов (1 место в районе, 2 место в городе)
Правовое воспитание	+	+	План правового воспитания в школе, разработана тематика классных часов для каждой параллели	Количество состоящих на учете ПДН за правонарушения- 1 чел. (поставлен на учет в предыдущем учебном году), количество нарушителей ПДД-0 чел., количество состоящих на учете детей – 0 чел. Проведен единый день профилактики с привлечением представителей всех систем профилактики.
Профориентация, воспитание положительного отношения к труду	+	+	Предпрофильный курс «Сто дорог, а путь один»	Посещены дни открытых дверей в 6 учебных заведениях, из 16 выпускников 11 классов выбрали учебные заведения и продолжили учебу 13 человек (2 парней пошли в армию, 1 человек не определился с учебным заведением)
Интеллектуальное воспитание	+	+	Программа работы с одаренными и способными детьми	В школьном этапе проведения олимпиады приняли участие 216 учащихся, 66 из них - призеры и победители, 33 учащихся приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, 3 из них стали

				призерами.
Спортивно-оздоровительное / здоровьесберегающее	+	+	Программа «Здоровье»	Участие в соревнованиях по туризму -1,3 место (район), 1 место (город). Участие в соревнованиях по мини-футболу -1 место (район), 3 место (город) в младшей возрастной группе. Слет учащихся допризывного возраста-1 общекомандное место (район). Общий зачет по спартакиаде-44 место в городе (в прошлом учебном году-54). Участие в тестировании ГТО: 20 учащихся младшей возрастной группы, 26 учащихся среднего звена, 4 учащихся старших классов (общий процент составил 9 по школе)
Воспитание семейных ценностей	+	+	План работы с родительской общественностью	План работы с родительской общественностью выполнен на 100%. Повысилось количество родителей, принимающих участие в различных мероприятиях школы, с 36% до 72%.
Экологическое воспитание	+	+	Общеобразовательная программа, раздел «Духовно-нравственное воспитание», «Программа воспитания и	Участие 91% учащихся в благоустройстве школьной территории.

			социализации »	
Профилактика правонарушений, ДДТТ	+	+	План работы по профилактике, план работы общественног о формирования «Наркопост»	Количество правонарушений со стороны учащихся за текущий учебный год- 0. Количество происшествий с учащимися на дорогах города-0. Участие в конкурсе уголков ЮИД-1 место в районе, 2 место в городе. Конкурс «Безопасное колесо»- 1 общекомандное место. Проведено открытое районное мероприятие «Автогородок» для отрядов ЮИД школ Октябрьского района.
Формирование жизнестойкости	+	+	Программа «Формирование жизнестойкости учащихся»	Количество учащихся «группы риска» снизилось на 10% в среднем звене, повысилось на 5% в старшем звене.

Имеется вся необходимая оснащенность воспитательного процесса в школе: имеются помещения для проведения воспитательных занятий, имеется оборудование, разработаны программы либо подпрограммы по всем направлениям воспитательной работы. Вместе с тем имеются низкие показатели в работе с родителями (явка на родительские собрания в начальных классах составляет 81%, в среднем звене- 56%, в старших классах- 43%); при высокой занятости учащихся спортивно-оздоровительными программами (75%) остается низким общий результат участия в спартакиаде школьников. В кадетском образовании большой вопрос уделяется патриотическому воспитанию учащихся, но слабой остается физическая подготовка. Программа формирования жизнестойкости, введенная в 5-9 классах, имеет положительные результаты, в старших классах необходимо ввести ежемесячные классные часы по формированию жизнестойкости с приглашением педагога-психолога.

Сведения о количестве проведенных общешкольных мероприятий с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОУ (за 3 последних года):

Степень образования	Год	Направления развития личности							
		Социально-нравственное		Общеинтеллектуальное		Общекультурное		гражданско-патриотическое	
		план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
I	2013 / 2014 уч.год	6	5	3	3	8	7	9	9
	2014 / 2015 уч.год	7	7	4	4	7	9	11	11
	2015 / 2016 уч.год	6	7	4	4	10	10	14	14
II	2013 / 2014 уч.год	7	6	4	4	7	7	10	10
	2014 / 2015 уч.год	8	8	6	6	8	9	12	12
	2015 / 2016 уч.год	9	9	7	7	12	12	15	15
III	2013 / 2014 уч.год	6	5	4	4	4	4	9	9
	2014 / 2015 уч.год	5	5	6	6	6	6	8	8
	2015 / 2016 уч.год	7	7	7	7	10	10	12	12

Наблюдается ежегодное увеличение общешкольных мероприятий на всех возрастных ступенях. Приоритетным направлением остается гражданско-патриотическое воспитание, наименьшее количество мероприятий проведено в общеинтеллектуальном направлении.

Организация внеурочной деятельности по ФГОС ООО и ФГОС НОО

Количество реализуемых программ по параллелям	Количество реализуемых направлений	Классы	Количество учащихся, посещающих занятия (в процентном соотношении)
9	5	1а,1б,1в,1г	100%
10	5	2а,2б,2в	100%
10	5	3а,3б	100%
10	5	4а,4б	100%
12	5	5а,5б,5в	100%

В рамках образовательной программы школы реализуется внеурочная деятельность учащихся, реализуются все 5 направлений согласно стандарту ФГОС НОО и ФГОС ООО. Родителям и учащимся предоставляется право выбора программ курсов внеурочной деятельности. По запросам родителей и учащихся сформированы группы и проводятся занятия по нелинейному расписанию. Наибольшим спросом среди учащихся пользуются программы спортивно-оздоровительного направления. Процент занятых внеурочной деятельностью учащихся составляет 100.

Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности:

Показатели участия детей во внеурочной деятельности	2013__/_2014_ уч.год		2014__/_2015_ уч.год		2015_/_2016__ уч.год	
	Кол-во участников	% от общего числа обуч-ся	Кол-во участников	% от общего числа обуч-ся	Кол-во участников	% от общего числа обуч-ся
Занятия в кружках, секциях, творческих объединениях: в школе и вне школы	419	97,2	462	98	571	98,2
Получение дополнительных образовательных услуг в школе	190	43,4	275	58,3	374	64,3
Наличие детей, подростков, не участвующих во внеурочной, внешкольной деятельности, системе дополнительного образования	12	2,8	9	2	10	1,8

В образовательном учреждении созданы условия для успешного развития дополнительного образования, укреплена связь со следующими учреждениями: детско-юношеской спортивной школой №5, ЦДТ Октябрьского района, Алтайской ассоциацией «Тхэквондо», ООО «Интеркот», поисковым отрядом имени Зюкова, Пожарной частью № 3 и т.д. Система дополнительного образования позволяет каждому ребенку определить и развить свои склонности, способности, удовлетворить свои познавательные интересы. Дополнительное образование в школе позволяет сокращать пространство девиантного поведения, решая проблему занятости и досуга обучающихся, выполняет функции социальной защиты,

усиливая стартовые возможности личности на рынке труда и профессионального образования.

Показателями эффективности системы дополнительного образования является то, что учащиеся ежегодно становятся победителями и лауреатами школьных, муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов.

Результаты участия в конкурсах за год

<i>Уровень</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Количество участников в процентном соотношении от всех учащихся школы</i>	<i>Заочное участие (%)</i>	<i>Очное участие (%)</i>	<i>Количество победителей и призеров (%)</i>
<i>Школьный</i>	<i>570</i>	<i>98,1</i>	<i>0</i>	<i>100</i>	<i>32</i>
<i>Муниципальный</i>	<i>383</i>	<i>65,9</i>	<i>22</i>	<i>78</i>	<i>28</i>
<i>Краевой</i>	<i>124</i>	<i>21,3</i>	<i>84</i>	<i>16</i>	<i>37</i>
<i>Всероссийский</i>	<i>86</i>	<i>14,8</i>	<i>88</i>	<i>12</i>	<i>24</i>

Сведения об обучающихся асоциального поведения:

Степень образования	Год	находящиеся в группе риска, состоящие на обуч-ся,	состоящие на учете в КДН	обуч-ся, состоящие на учете	наркологич. правонарушения в специальных ОУ для детей с девиантным	ОУ за грубые и неоднократные нарушения	Состоят на учете за правонарушен
I	2013/ 2014 уч.год	0	3	0	0	0	1
	2014 / 2015 уч.год	1	2	0	0	0	0
	2015 / 2016 уч.год	1	1	0	0	0	0
II	2013/ 2014 уч.год	8	9	2	0	0	2
	2014 / 2015 уч.год	7	8	2	0	0	3
	2015 / 2016 уч.год	5	9	0	1	0	2
III	2013/ 2014 уч.год	0	0	0	0	0	0
	2014 / 2015 уч.год	0	0	0	0	0	0
	2015 / 2016 уч.год	0	0	0	0	0	0

В этом учебном году реализовывался стандарт профилактики употребления ПАВ среди учащихся 1-11 классов. В рамках стандарта проведены мероприятия с родителями, педагогами и учащимися. Ниже приведен мониторинг внедрения стандарта в 2015-2016 учебном году.

**Критерии оценки результативности реализации
Стандарта первичной профилактики**

№	показатель	2015 год
1	Количество проведенных мероприятий профилактической направленности:	243
1.1.	классных часов	207
1.2.	общешкольных культурно-массовых мероприятий	36
1.3.	родительских собраний всего:	120
	- из них общешкольных	5
	- в классных коллективах	115
1.4.	Количество проведенных уроков со вставками элементов профилактического характера	2700
1.5.	Охват досуговыми профилактическими мероприятиями обучающихся, от их общего количества	99%
1.6.	Общая занятость обучающихся по учреждению	98,2
1.7.	Занятость подростков, состоящих на профилактических учетах	100
1.8.	Количество обучающихся с наркологическими расстройствами (в том числе разовое употребление):	0
	- алкоголя	0
	- токсических веществ	0
	- психоактивных веществ	0
1.9.	Количество сотрудников, прошедших повышение квалификации по вопросам профилактики зависимых состояний, реализации здоровьесберегающих технологий	1
1.10.	Количество семинаров проведенных для педагогов учреждения по вопросам профилактики зависимых состояний, реализации здоровьесберегающих технологий	1
1.11.	Охват обучающихся учреждения профилактическими программами:	
	«Разговор о правильном питании»	0%
	«Все, что тебя касается»	0%
	«Ладья» (В ладу с собой)	0%
	«Удивительное путешествие»	20,6%
	«Здоровье» В.Н.Касаткина	100%

1.12.	Количество проведенных мероприятий с привлечением специалистов ведомств системы профилактики города	12
1.13.	Количество проведенных мероприятий с просмотром видеофильмов антинаркотической направленности:	10

В школе продолжалась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся:

- организация досуговой занятости учащихся, разнообразная творческая деятельность учащихся - работа с родителями: родительские собрания (классные родительские собрания – по плану классных руководителей; 5 общешкольных родительских собраний по плану школы), проведение педагогических рейдов и др.;

- в каникулярное время работа школы также была организована, в каникулы проводились спортивные соревнования, выставки и др.;

- проводилась работа с детьми девиантного поведения: составлен банк данных детей группы риска, состоящих на ВШК и ОДН; с учащимися проводились индивидуальные беседы, проводились беседы с родителями.

- была оказана социально-педагогическая помощь в работе классных руководителей, учителей по работе с детьми девиантного поведения.

В целях разъяснения правовых медицинских и социальных аспектов проблемы наркомании, формирования нетерпимого отношения родителей к наркотизации детей, предупреждения вовлечения детей в раннюю алкоголизацию и наркотизацию в феврале проведена антинаркотическая акция «Родительский урок», в рамках которой организованы родительские собрания.

Ежегодно, начиная с марта месяца, в школе проводится работа по предварительной занятости учащихся «группы риска» в летний период. Все родители этой категории детей предупреждены об ответственности за летнюю занятость детей, спланирована работа педагогического коллектива на период летних каникул.

По правовому воспитанию разработаны и проведены классные часы (1 классный час в месяц) индивидуально для каждой параллели учащихся.

В целях профилактики правонарушений и преступлений реализован совместный план с отделом полиции Октябрьского района.

Итогом данной работы является незначительное количество правонарушений за этот учебный год (0,2% от общего количества учащихся школы).

В связи с этим в новом учебном году по данному направлению встают следующие задачи:

- продолжить работу по профилактике правонарушений, преступлений, вредных привычек среди учащихся и их родителей;

- активизировать работу среди родителей по повышению ответственности за обучение, воспитание детей. Использовать разные формы информирования родителей о возможностях педагогического коллектива школы в решении проблем семьи;

- продолжить работу по повышению мотивации классных руководителей, учителей в оперативном решении проблем ребенка, правильном выборе методов воздействия на него.

- продолжить работу по созданию банка учащихся, находящихся в «группе риска».

Содержание контроля за воспитательной работой в школе:

- изучение интересов и склонностей учащихся;

- качество планирования воспитывающей деятельности школьников в классах, объединениях и секциях;

- выполнение планов воспитывающей деятельности школьников в классах, объединениях и секциях;

- качество общешкольных мероприятий, классных часов, кружковых и секционных занятий;

- уровень воспитанности учащихся;

- состояние индивидуальной работы с учащимися, нуждающимися в педагогической поддержке;

- организация и состояние работы с классными руководителями;

- организация и состояние работы с педагогами дополнительного образования;

- организация и состояние работы с органами ученического самоуправления;

- организация и состояние работы с родителями учащихся;

- охрана труда и техника безопасности во внеурочной деятельности учащихся;

- состояние и результативность воспитывающей деятельности школы.

Административный контроль проводится в соответствии с планом работы учреждения, затрагивает деятельность социально-психологической службы, работу классных руководителей и школьной библиотеки, развитие ученического самоуправления, работу педагогического и ученического коллективов, родительской общественности.

Положительными результатами воспитательной работы можно считать:

- создание благоприятных условий для развития познавательных и творческих способностей детей (через систему ДО);
- стабильность участия учащихся при проведении школьных, муниципальных и краевых мероприятий;
- активизацию работы школьного самоуправления.

Имеющиеся резервы для повышения качества воспитательного процесса:

- использование личностно-ориентированных воспитательных технологий;
- овладение ключевыми профессиональными компетенциями классными руководителями и педагогами системы дополнительного образования;
- укрепление и расширение связей с родителями учащихся, общественностью.

Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в школе представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов. Организация внутренней системы оценки качества образования регламентируется внутренними локальными актами.

Оценка качества образования осуществляется посредством лицензирования и аккредитации школы, государственной (итоговой) аттестации выпускников, системы внутришкольного контроля и мониторинга качества образования. В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинговые исследования, социологические опросы (анкетирование), отчеты работников школы, а также анализ посещения уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей-предметников, временные рабочие группы. В оценке качества образования принимает участие Совет школы, в полномочия которого входит рассмотрение образовательных программ, куда включены разделы по мониторингу образовательных достижений обучающихся.

Ежегодно в школе разрабатываются и реализуются планы внутришкольного контроля и внутришкольного мониторинга качества образования.

Мониторинг качества образования осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные **объекты мониторинга:**

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА-9 и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и ФкГОС и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС и ФкГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей качеством проведения уроков и условиями в школе.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов)
- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

Диагностический инструментарий: анкеты, психологические тесты, контрольно-измерительные материалы по изучаемым дисциплинам, планы наблюдений на уроках, занятиях, внеклассных мероприятиях, опросники.

Проводимые мониторинги носят как диагностический, так и прогностический характер и проводится как со стороны администрации школы, так и самими педагогами. Итоги анализируются на заседаниях МО, совещаниях при директоре, рабочих совещаниях.

Систематически осуществляется контроль за состоянием преподавания дисциплин и качеством знаний учащихся по предметам в рамках ВШК. По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль

выполнения принятых решения и исправления недостатков. Кроме этого, ВШК является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно. Положительные результаты могут служить основанием для повышения квалификации работников.

Усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом образовательного процесса через проведение уроков взаимопосещений учителями, методических недель, анкетирования участников образовательного процесса. При проведении ВШК используется механизм делегирования полномочий.

Таким образом, школой обеспечивается развитие внутренней системы оценки качества образования, разработка положения и плана обеспечили системность в данном направлении работы.

Вывод:

Образовательная деятельность школы осуществляется в соответствии с требованиями федерального и регионального нормативного правового обеспечения системы общего образования и направлена на реализацию образовательной программы и программы развития школы и позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

Рекомендации:

Для повышения качества образовательной деятельности необходимо продолжить работу:

- по введению в образовательный процесс дистанционного обучения, активизацию использования системно - деятельностного подхода, современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных,
- по расширению фонда контрольно – измерительных материалов по учебным предметам,
- по разработке системы мониторинга и совершенствованию содержания и инструментария для проведения мониторинговых исследований,
- по продолжению целенаправленной работы по повышению качества знаний учащихся, формированию умений и навыков, необходимых для стабильного обучения,
- по планированию системы внутришкольного и административного контроля по вопросам подготовки обучающихся к ГИА.

Раздел 4. Условия образовательного процесса

4.1. Кадровое обеспечение

Численность работников МБОУ «СОШ № 52» составляет 56 человек, из них 37 педагогических работников, не включая административный персонал.

Таблица 4.1

№ п/п	Показатели	Единица измерения			
		2012	2013	2014	2015
1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27	29	37	37
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 (85%)	24 (83%)	32 (86,4%)	29 78,4%
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников	20 (74%)	21 (72%)	22 (60%)	25 69%
4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 (14%)	3 (10%)	5 (14,8%)	7 19,4%
5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников	4 (14%)	3 (10%)	5 (14,8%)	7 19,4%
6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников,	21 (77%)	21 (72%)	20 (54%)	22 61%

	в том числе:				
6.1	высшая	9 (33%)	11 (37,9 %)	13 (35%)	18 50%
6.2	первая	12 (44%)	10 (34,5 %)	7 (18,9%)	4 11%
7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:				
7.1	До 5 лет	9 (33%)	9 (31%)	8 (21,6%)	10 28%
7.2	Свыше 30 лет	6 (22%)	6 (20,7 %)	6 (16%)	4 11%
8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	5 (18,5 %)	5 (17%)	11 (29,7%)	12 33%
9	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 (88%)	24 (83%)	27 (72%)	27 69,4%
10	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по	24 (88%)	24 (83%)	27 (72%)	25 69,4%

применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
---	--	--	--	--

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. В то же время коллектив значительно обновился. Пришедшие молодые педагоги сталкиваются с проблемами адаптации в коллективе, методики проведения занятий, незнания своих прямых должностных обязанностей. Поэтому в учреждении организована и плодотворно работает "Школа молодого учителя". «Школа молодого учителя» является составной частью системы повышения квалификации учителей с целью формирования у начинающих педагогов высоких профессиональных идеалов, потребностей в постоянном развитии и саморазвитии.

Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность по программам общего образования)

Таблица 4.2

Показатель		2013		2014		2015	
		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
Укомплектованность штата педагогических работников		29	91	37	100	37	100
Всего педагогических работников:							
- на 1 ступени обучения		15		15		15	100
- на 2 ступени обучения		23		23		23	100

Продолжение таблицы 4.2

- на 3 ступени обучения	15		15		15	
-из них внешних совместителей	1		1		-	
Вакансии (указать должности)	Учитель русского языка		нет		нет	

Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	24	24	27	29
	-с незаконченным высшим образованием	2	2	3	3
	- со средним специальным образованием	3	3	7	5
	- с общим средним образованием	0	0	0	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)					
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук		0	0	0
	- доктора наук		0	0	0
Педагогические работники, осваивающие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года		24	24	27	27
Педагогические работники, имеющие квалификационну ю категорию	- всего	21	21	20	22
	-высшую	11	11	13	18
	-первую	10	10	7	4

Продолжение таблицы 4.2

Состав педагогического коллектива	- учитель	24	26	32	32
	-социальный педагог	1	1	1	1
	- учитель-логопед	-	-	-	-
	-педагог-психолог	-	-	-	1
	-педагог дополнительного образования	3	3	5	3
	-педагог-организатор	1	1	1	1
	др.должности(указать наименование)				
Состав педагогического коллектива по стажу работы	-1-5 лет	9	9	8	10
	-5-10 лет	4	4	3	11
	-Свыше 20 лет	14	14	14	25
Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель»		0	0	0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, звания		8	10	10	11

4.2. Качество учебно-методического обеспечения

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания, тем самым повышать качество образования. Через методическую работу

осуществляется становление и развитие творчества и педагогического мастерства учителя. Методическая работа школы в 2015-2016 учебном году велась по теме: «Урок в логике ФГОС». Выбор данной темы неслучаен, т.к. в этот период в школе не только продолжалась реализация ФГОС НОУ, но и началась реализация ФГОС ООО. Целью методической работы образовательного учреждения стало изменение профессиональной позиции педагога и совершенствование опыта практической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС. Исходя из цели, были определены следующие задачи:

- оказание методической, информационной, консультативной поддержки педагогам школы по вопросам системно-деятельностного подхода в учебном процессе;
- организация деятельности учителей-предметников по формированию нового подхода к проектированию урока, формам и методам его проведения.
- совершенствование профессиональной квалификации педагогов и руководителей школы;
- расширение и обновление информационной базы школы.

Работа велась по направлениям:

- развитие учительского потенциала;
- научно-методическое сопровождение процесса реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- реализация программы развития и образовательной программы школы;
- работа по единой методической теме;
- система поддержки одаренных детей;

Важнейшим требованием к подготовке и обеспечению введения ФГОС является постоянное методическое сопровождение, включая консультирование всех участников данного процесса. В структуре методической работы особое место занимает постоянно действующий педагогический семинар, целью которого является педагогическое просвещение по определённой теме, которую предлагает методический совет школы исходя из образовательных потребностей и запросов учителей школы. Прошел педагогический совет и совместные заседания предметных МО и учителей начальной школы по вопросам ФГОС ООО.

В 2015-2016 учебном году в учреждении действовало 4 методических объединения:

- МО учителей начальных классов (рук. Емельянова С.В.)
- МО учителей гуманитарных предметов(рук. Рубель Е.В.)
- МО учителей естественнонаучного цикла предметов(рук. Шульмина А.П.)

- МО учителей спортивно-эстетического цикла(рук.Перфильева В.Г.)

Их деятельность была направлена на решение задач, сформированных в связи с методической темой школы, и способствовала совершенствованию профессиональной деятельности педагогов в условиях внедрения и реализации ФГОС. На заседаниях МО рассматривались вопросы повышения качества знания, самообразования педагогов, изучения опыта работы коллег.

Организация самообразования – одно из направлений работы МС по повышению профессиональной компетенции учителей школы. На заседаниях МО были скорректированы темы самообразования с учетом ЕМТ школы, велись консультации по возникающим вопросам и контроль за работой. Итогом работы по самообразованию стали выступления на педсоветах, заседаниях МО.

Одно из направлений работы - это развитие учительского потенциала. Профессиональный рост и аттестация педагогических кадров рассматриваются как один из наиболее важных факторов, влияющих на качество образования. Методическая служба большое внимание уделяет данному направлению

Сведения о педагогических работниках, обеспечивающих реализацию
общеобразовательных программ

Таблица 4.3

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	Численность педработников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование
29	25	7

В учреждении осуществляется мониторинг повышения профессиональной компетентности педагогов. Так в 2015-201 учебном году курсовую подготовку прошли 12 педагогических работников.

Повышение профессиональной компетенции педагогов осуществляется также через участие в семинарах городского и краевого уровней, работе городских МО, участие в работе педсоветов, взаимопосещение уроков, работу в творческих группах.

Квалификационные категории педагогических работников, обеспечивающих реализацию общеобразовательных программ

Таблица 4.4

Количество педагогических работников	Всего имеют категорию	Высшая	I категория	Соответствие
	22	18	4	1
% (от общего количества педагогических работников)	61%	50%	18%	4,5%

Аттестацию педагогических работников в 2015-2016 учебном году прошли 8 педагогических работников(трое из них досрочно):

1. Гроо А.А.4 квартал 2015 -1категория
2. Рубель Е.В. 4 квартал 2015 -1категория
3. Михеева О.Н.. 4 квартал 2015- высшая
4. Фомина Л.И. 4 квартал 2015- высшая
5. Котова О.Ю. 4 квартал 2015- высшая
6. Шульмина А.П. 1 квартал 2016- высшая
7. Порсин А.А. 1квартал 2016 - первая
8. Емельянова С.В..- 2 квартал 2016 - высшая

Участие в профессиональных конкурсах, конференциях; публикации (2015-2016уч.г.)

Таблица 4.5

№	Название мероприятия	учитель	дата	уровень	форма	результат
1.	Муниципальный этап конкурса «Педагогический дебют»	Порсин А.А..	октябрь	город	очно	участие
2.	Конкурс "Признание"	Гарлик Г.А.	Май-октябрь	город	заочно	Победитель в номинации "Информация, уверенность, успех"
3.	XII краевая НПК «Здоровое поколение XXI века»	Валиев А.Ш.	апрель	край	Очно выступление	участие
4.	Научно-практическая конференция	Вакуленко	13.10.15	между народн	Публичное	Сертификат участника 8

	«Актуальные проблемы развития математического образования в школе и вузе»	Н.В.		ый	выступл ение с докладо м	конференции Статья в сборнике «Актуальные проблемы развития математичес кого образования в школе и вузе»
5.	9 международная научно-практическая конференция	Вакуленко Н.В.	12. 04. 16	между народн ый	заочное Написан ие статей	Статья в сборнике «Психодидак тика высшего и среднего образования»
6.	«Педагогическая статья.»	Шульмина А.П	08.01.20 16 г.	Всерос сийски й	заочное	Диплом победителя 1 место
7.	Инновации в действии «Педагогика XXI век»	Шульмина АП	15.01.20 16	Всерос сийски й	заочное	Сертификат Печатная работа Ссылка на публикацию: http://pedagogcentr.ru/publication/1/9/441
8.	Конкурс наглядных инструкций по использованию интернет-сервисов и компьютерных программ в рамках 16-го	Шульмина АП	11.01.20 16	Всерос сийски й	заочное	Свидетельст во №125444 Публикация на http://16.pedsomet.org .

	Всероссийского интернет-педсовета					
9.	УМП Педагогическая жизнь» г. Москва	Шульмина АП	08.01.2016 г.	Всероссийский	заочное	Свидетельство о публикации Адрес сайта: http://teachinglife.netdo.ru/sitati.html
10		Шульмина АП	25.02.2016	Всероссийский	заочное	Свидетельство о публикации на сайте ИНФОУРОК
11	Конкурс инновационных уроков СМИ «Завуч ИНФО»	Барейшая Е.М.	16.03.2016	Всероссийский	заочное	Положительная экспертная оценка – публикация урока на страницах СМИ «Завуч.Инфо»
12	НПК «Семья и брак в условиях социальных изменений: междисциплинарный взгляд»	Барейшая Е.М.	18.02.2016	Всероссийская с международным участием	заочное	участник
13		Гарлик Г.А.	Сентябрь 2015	всероссийский	заочное	4 публикации на сайте http://16.pedsovet.org . (04.09.2015,

						08.09. 2015, 14.09.2015, 05.06.2016)
--	--	--	--	--	--	--

Необходимо активизировать работу МО по участию педагогов в конкурсах и конференциях разных уровней, широко использовать возможность транслировать опыт педагогической деятельности не только на уровне образовательной организации, но и на муниципальном и региональном уровнях.

Большое внимание было сосредоточено на работе с одаренными детьми.

Таблица 4.6

Участие в НПК, предметных олимпиадах, конкурсах

№	Название мероприятия	участник	учитель	дата	уровень	результат
1.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады по биологии	Мирзоева Ш.	Литвиненко А.А.	ноябрь	город	призер
2.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады по ОБЖ	Жердева М.	Валиев А.Ш.	ноябрь	город	призер
3	Муниципальный этап всероссийской олимпиады по географии	Жердева М.	Шульмина А.П.	ноябрь	город	призер
4.	Олимпиада начальной школы (2- 4 классы) <i>Литературное чтение</i>	Кузнецов Никита, 4 класс	Чарина Е.Н.	Март-апрель	город	3 место
5.	Олимпиада начальной школы (2- 4 классы) <i>Окружающий мир</i>	Седых Владислав, 3 класс	Емельянова С.В	Март-апрель	Город	3 место
6.	Олимпиада по	Биклиматов	Перфильева	март	город	1 место

	ИЗО	а А., 6а класс	В.Г.			
7.	Олимпиада по физике АлтГТУ (Ползуновская олимпиада)	Бочкарева Ариана, 7а класс	Барейшая Е.М.	Ноябрь - март	межрегиональная	Победитель заочного этапа, 3 место - очный этап
8.	Вкраевая НПК «Проектная деятельность учащихся молодёжи»	Митина О	Перфильева В.Г.	март	край	Диплом I степени
9.	«Детство без границ» (социальные проекты)	Швецова Ю. Митина О.	Перфильева В.Г.	февраль	Район Город	Диплом I степени Диплом II степени Диплом I степени (район) Диплом 3 степени (город)
10.	«Первые шаги» Исследовательская работа	Швецова Ю.	Перфильева В.Г.	январь	Россия	Результатов ещё нет
11.	НПК «Озарение»	Кунгурцева Дарья	Емельянова С.В.	март	Краевой	3 место

Охват детей, одаренных в интеллектуальной деятельности необходимо расширять.

Участие в творческих и прикладных конкурсах учащихся начальных классов за 2015-2016 учебный год

Таблица 4.7

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Название конкурса	Участники	Уровень	Награды
1.	Ситникова И.Б.	«Современный мир глазами детей» (творческий конкурс)	Щукин Артем	Городской	Участие
2.	Ситникова И.Б.	Конкурс чтецов	Новиков Евгений	Муниципальный	Участие

				й	
3.	Ситникова И.Б.	«Мои первые фотоснимки»	Новиков Евгений	Районный	3 место
4.	Ситникова И.Б.	«Улица, на которой я живу»	Алексеев Виктор	Районный	Участие
5.	Ситникова И.Б.	«Детство без границ» (творческий конкурс)	Скороходов Никита	Международный фестиваль	3 место
6.	Ситникова И.Б.	«Папа,мама,я-спортивная семья» (Конкурс рисунков)	Паутов Богдан Загузов Виталий Новиков Евгений Щукин Артем	Краевой	Участник 2 место 3 место 1 место
7.	Ситникова И.Б.	«Детство без границ» (творческий конкурс)	Алексеев Вика Жердев Денис Паутов Богдан Новиков Евгений	Районный этап	1 место 3 место 3 место 1 место
8.	Ситникова И.Б.	«Детство без границ» (творческий конкурс)	Алексеев Вика Жердев Денис Паутов Богдан Новиков Евгений	Городской	2 место 2 место 1 место
9.	Ситникова И.Б.	«Звездочка наша» (творческий конкурс)	Анкудинов Семен Березкин Егор Щукин Артем Новиков Евгений Алексеев Вика	Краевой	3 место Участие 2 место Участие участие
10.	Ситникова И.Б.	«Если б я стал президентом», конкурс стихотворений	Кузванов Савелий Шалабодов Влад Алексеев Вика Новиков Евгений Загузов Виталий	Краевой	Участие Призер Участие Участие Участие
11.	Ситникова И.Б.	«Кукла Ягуси» (творческий конкурс)	Загузов Виталий Назаренко Андрей Щукин Артем Школдин Андрей Новиков Евгений Плотников Денис Паутов Богдан	краевой	1 место
12.	Ситникова И.Б.	«Весенние откровения»	Назаренко Андрей Ларина Валерия Шкарупа Егор Щукин Артем Шалабодов Влад Линьков Никита Новиков Евгений Анкудинов Семен Алексеев Вика	Район Городской	3 место район 1м(район) 3 м город 1 место район

13.	Ситникова И.Б.	«Пожарная Ярмарка»	Цветчих Саша Щукин Артем Гребенщикова Данил	Муниципальны й	2 место 2 место Участие
14.	Емельянова С.В	«Современный мир глазами детей» (творческий конкурс)	Пантелеева Елизавета	Городской	3 место
15.	Емельянова С.В	«Жемчужина моего края»	Пантелеева Елизавета	Городской	2 место
16.	Емельянова С.В	Конкурс чтецов	Фрченко Елизавета	Муниципальны й	Участие
17.	Емельянова С.В	«Детство без границ» (творческий конкурс)	Пантелеева Елизавета	Международны й фестиваль	2 место
18.	Емельянова С.В	«Детство без границ» (творческий конкурс)	Пантелеева Елизавета	Городской	2 место
19.	Емельянова С.В	«Кукла Ягуси» (творческий конкурс)	Анциферова Алиса	Краевой	Участие
20.	Емельянова С.В.	Творческий конкурс «Война глазами детей»	Анциферова Алиса	Городской	?
21.	Чарина Е.Н	Детского творчества «Детство без границ»	1.Радченко С 2.Неустроева К 3.Бочарова В 4.Козицина В 5.Сидельников Н 6.Мальшев А 7.Веснина К. 8.Матющенко Д.	Муниципальны й	1 место 1 место 2 место 3 место Участие Участие Участие Участие
22.	Чарина Е.Н	Детского творчества «Детство без границ»	1.Радченко С. 2.Неустроева К 3.Бочарова В 4.Козицина В	Городской	1 место 1 место 2 место Участие
23.	Чарина Е.Н	Детского творчества «Детство без границ»	1.Радченко С. 2.Неустроева К	Всероссийск ий	?
24.	Чарина Е.Н	«Кукла Ягуси»	1. Баулина М 2. Сидельников Н 3. Веснина К	Городской	Участие
25.	Чарина Е.Н	Озарение	1.Матющенко Д	Всероссийск	Участие

		«Мама, папа, я – спортивная семья»	2. Голод В	ий	
26.	Чарина Е.Н	«Пожарная ярмарка»	1. Баулина М 2. Веснина К 3. Сидельников Н 4. Голод В	Муниципальный	1 место 1 место Участие Участие
27.	Чарина Е.Н	«Пожарная ярмарка»	1. Баулина М 2. Веснина К	Городской	1 место 3 место 1 место
28.	Чарина Е.Н	«Пожарная ярмарка»	1. Баулина М 2. Веснина К	Краевой	?
29.	Чарина Е.Н	«Звездочка наша»	1. Сидельников Н 2. Малышев А	Краевой	1 место Участие
30.	Чарина Е.Н	Команда «Конкурс, посвященный году кино»	1. Веснина К 2. Горовой С 3. Матющенко Д 4. Козицина В 5. Гичева А 6. Чемолдин Д	Муниципальный	4 место
31.	Чарина Е.Н	Творческий конкурс «Война глазами детей»	1. Баулина М 2. Матющенко Д	Городской	?
32.	Степанова Т.В.	Фестиваль юных журналистов	Митина Мария Донцова Ирина Половинкина Ирина Кривцова Ангелина Фарченко Елизавета Шеверин Артём	Городской	Победа в номинации «Мастерство журналиста»
33.	Степанова Т.В.	Конкурс чтецов	Митина Мария	Муниципальный	2 место
34.	Гроо А.А.	Конкурс настенных газет	Команда	Городской	1 место
35.	Гичёва	«Пожарная	Гладких Иван	Городской	Участие

	Ю.В.	ярмарка»			
--	------	----------	--	--	--

Участие в творческих и прикладных конкурсах МО спортивно-эстетического цикла

Таблица 4.7(продолжение)

дата	уровень	тема	Результат
октябрь	район	Районный конкурс уголков ЮИДД	Диплом I степени
октябрь	город	Городской конкурс по ИЗО: «Современный мир глазами ребёнка»	Участие 2чел. Колюжная Даша Волкова Александра
декабрь	край	Акция «Сделай комушку»	благодарность
декабрь	город	Городской конкурс уголков ЮИДД	Диплом II степени
январь	район	«Детство без границ» (конкурс рисунков) «Я рисую мир» Комписенко Александра Владимирова К	диплом II степени участие
	город	«Детство без границ» (конкурс рисунков) «Я рисую мир» Комписенко Александра	участие
январь	район	«Социальный плакат» по ПДД Зайцева Таня Луканина Валерия Быков Роман	участие
март	М/Н	1 международный конкурс «Мириады открытий» По ИЗО Биклиметова А	сертификат
апрель	край	«Планета дорожной безопасности»	Зубкова Таня Луканина Лера

		конкурс видеороликов по ПДД	Результат 15 мая
апрель	край	Конкурс по ИЗО «Русь православная»	Мирзоева Ш. Бородина К

Участие в спортивных, туристических, ПДД, ДЮП конкурсах

Таблица 4.8

Участие в спортивных, туристических конкурсах

№	Название мероприятия	участник	учитель	время	уровень	результат
1.	Соревнования по спортивному туризму по поисково-спасательной работам «ПСР-Алтай» группа «А»	Команда МБОУ «СОШ№52»	Валиев А.Ш. Муксимов Т.И. Тороцин В.С.	Сентябрь	край	I место
2.	Туристический слёт учащейся молодёжи	Команда МБОУ «СОШ№52»	Валиев А.Ш. Муксимов Т.И. Тороцин В.С.	Сентябрь	район	Диплом III степени
3	XIII Межрегиональные Суворовские сборы	ВПК «Воин»	Валиев А.Ш.	февраль	Россия	1 место в общекомандном зачете (10 грамот в отдельных видах)
4.	Воткрытый слёт допризывной молодёжи и ВПК Октябрьского р-на г. Барнаула	ВПК «Воин»	Валиев А.Ш.	февраль	район	Диплом за II место
5	Районный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу среди школьников (мальчики) 2001-2002 года рождения	команда	Волобуев Д.В.	октябрь	район	Диплом II степени
6.	Первенство Октябрьского района г. Барнаула по хоккею среди воспитанников спортивных и общеобразовательных	команда	Волобуев Д.В.	декабрь	район	Диплом за III место

	школ на призы клуба «Золотая шайба»					
7	Воткрытый слёт допризывной молодёжи и ВПК Октябрьского р-на г. Барнаула	Команда юношей	Волобуев Д.В.	февраль	район	Диплом за I место
8	Муниципальные соревнования по лыжным гонкам Октябрьского р-на г. Барнаула в рамках спартакиады школьников (девочки)	Команда девочек	Волобуев Д.В.	Январь - февраль	район	Диплом за III место
9	Муниципальные соревнования по лыжным гонкам Октябрьского р-на г. Барнаула в рамках спартакиады школьников (мальчики)	Команда мальчиков	Волобуев Д.В.	Январь - февраль	район	Диплом за II место
10	V районные туристические соревнования среди учащихся 5 классов	Команда 5 кл.	Муксимов Т.И.	декабрь	район	Диплом за III место
11.	Vгородские туристические соревнования среди учащихся 5 классов	Команда 5 кл.	Муксимов Т.И.	январь	город	Диплом за III место
12	Соревнования, посвящённые Дню защитника Отечества . «Горячая десятка»		Муксимов Т.И.	апрель	район	Диплом за II место
13	Соревнования по спортивному туризму «Дистанция-пешеходная-группа» 14-15лет	команда	Торошин В.С.	сентябрь	район	Диплом II степени
14	VIII городской практический семинар «Школа безопасности» Конкурс «вязание узлов» (младшая группа) Выносной этап «Топографическая эстафета»(младшая группа) этап «полоса препятствий»	младшая группа	Торошин В.С.	октябрь	город	Диплом за I место Диплом за III место Диплом за II

	(младшая группа)					место
15	Урайонные туристические соревнования среди учащихся 5 классов	Команда 5 кл.	Торошин В.С.	декабрь	район	Диплом за I место
16	Угородские туристические соревнования среди учащихся 5 классов	Команда 5 кл.	Торошин В.С.	январь	город	Диплом за I место
17	Городские отборочные соревнования ЮИДД команда		Перфильева В.Г.	март	город	диплом I степени командный + 3 диплома за отдельные этапы

Необходимо в следующем учебном году создать систему поддержки одаренных детей:

- Корректировка банка данных одаренных детей
- Планирование работы МО с одаренными детьми
- Мониторинг результатов участия детей в конкурсах различных уровней
- Подготовка, проведение и анализ школьного тура предметных олимпиад
- Организация индивидуальных занятий по подготовке учащихся к муниципальным олимпиадам
- Организация участия школьников и педагогов в конференциях различных уровней
- Проведение предметных недель

4.3. Организация учебного процесса

В соответствии с ч.9 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ» разработан учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов и курсов, приказы, регламентирующие основную образовательную деятельность.

Учебный план МБОУ «СОШ № 52» на 2015-2016 учебный год составлен на основе Федерального Базисного Учебного Плана для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации № 1312 от 09.03.2004 г. (в редакции от 20.08. 2008 № 241), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010.№ 889, Устава школы. При составлении плана учитывались также требования СанПиН 2.4.2.2821-10, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373 (приказ зарегистрирован Минюстом РФ 22 декабря 2009года рег. № 17785), Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденные приказом Министерства

образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1644), приказ Минобрнауки РФ № 1994 от 3 июня 2011 года № 1994 «О внесении изменений в ФБУП и примерные учебные планы ОУ РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Минобрнауки РФ от 9 марта 2004 года № 1312». В соответствие с данными приказами в учебном плане соблюдается объем и время, отведенное на реализацию федерального компонента и компонента ОУ, а также предельно допустимая учебная нагрузка. По каждому предмету учебного плана разработаны рабочие программы, содержание которых соответствуют федеральному компоненту государственных образовательных стандартов (ч.7 ст. 12 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012, приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении ФК ГОС начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», приказ Минобрнауки России от 6.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО»).

Учебный план состоит из 2 частей: обязательной части /федерального компонента и компонента образовательного учреждения/части, формируемой участниками образовательного процесса.

Инвариантная часть учебного плана школы реализует федеральный компонент и обеспечивает единство овладения учащимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, характеризующих продолжение образования, а также определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, формируется на основе анкетирования участников образовательного процесса и реализует образовательные запросы учащихся и их родителей (законных представителей). Данная часть учебного плана направлена на решение следующих задач:

- обеспечение глубокого полноценного освоения каждым учеником федерального компонента учебного плана;
- создание адаптивной системы обучения для каждого обучающегося в зависимости от его уровня развития, склонностей и способностей.

Компонент образовательного учреждения составлен с учетом анализа результатов работы в части обучения, развития и воспитания обучающихся, изучения социального заказа на образовательные услуги (анкетирование и тестирование), а также исходя из материально-технического, кадрового обеспечения и задач школы, поставленных на основе анализа работы школы.

Основополагающими принципами при составлении данного учебного плана являлись принципы вариативности и преемственности.

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» во 2-11 классах, «Информатика и ИКТ» в 2-11 классах осуществляется деление на две группы (при наполняемости класса более 25 человек). При проведении занятий по «Технологии» в 5-8 классах также организуется деление на подгруппы.

МБОУ «СОШ № 52» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями образовательных программ трех уровней общего образования.

Федеральный компонент учебного плана начального общего образования реализуется через использование УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф.Виноградовой и УМК «Гармония» под редакцией Н.Б. Истоминой.

Учебный план для 5-х классов разработан на основе ФБУП 2009 г. (Вариант 2) в связи с реализацией с 2015/2016 учебного года Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Предусмотрен 5-летний срок освоения основной образовательной программы основного общего образования для 5-9 классов, максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка составляет 32 часа, что не превышает предельно допустимую нагрузку согласно СанПиН. Обязательная часть учебного плана для 5-х классов представлена предметными областями и учебными предметами в соответствии с Базисным учебным планом основного общего образования.

Часы компонента образовательного учреждения использованы для:

- углубленного изучения учебных предметов федерального компонента БУП;
- введения других учебных предметов, курсов;
- увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, указанные в федеральном компоненте БУП для выполнения программ по предметам.

В учебном плане 6-9 классов сохранен перечень учебных предметов, обязательных для изучения.

В рамках предпрофильной подготовки учащихся с целью создания условий для осознанного выбора выпускниками основной школы дальнейшего обучения, их первичного профессионального самоопределения в учебный план 9 класса включены курсы по выбору в объеме 2 часа (по 0,5ч) из школьного компонента. Для реализации принципа выборности учащимся предлагаются курсы различной направленности: часть курсов позволяет учащимся проявить свои способности в изучении отдельных предметов для профессионального самоопределения, другая часть служит для расширения и углубления знаний в различных образовательных областях

Учебный план среднего общего образования основан на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования для социально-гуманитарного профиля обучения. Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменения в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории.

Учебные планы 10-11 классов соответствуют нормативным документам, сохраняют структуру, учебные предметы, отвечают всем требованиям,

предъявляемым к содержанию образования, не превышают обязательную и максимально допустимую нагрузку ученика.

Компонент образовательного учреждения учитывает преемственность преподавания учебных предметов и обеспечивает условия для обеспечения профильного образования. Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются для преподавания профильных учебных предметов, увеличения количества часов на изучение базовых предметов и проведение элективных курсов.

Профильные общеобразовательные учебные предметы определяют специализацию конкретного профиля обучения. В классе социально-гуманитарного профиля профильными предметами являются русский язык (3 часа), литература (5 часов) и «История» (4 часа).

При формировании компонента ОУ учебного плана учитывались образовательные потребности и интересы обучающихся (анкетирование обучающихся и родителей).

Все учебные предметы обеспечены программным – методическими материалами в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованным на 2015 – 2016 учебный год.

4.4. Инфраструктура общеобразовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2013	2014	2015
1	2	4	5	6
1.	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,08	0,11	4,26
2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	4888	5035	5843
3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	Да
4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	да	да	Да
4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
4.2	С медиатекой	да	да	Да
4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	Да
4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	Да
4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	Да
5.	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	461/100%	465/100%	577/100%
6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	2403/5,5	2403/4,8	2403/4,16

Материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС. Процент оснащенности учебно-лабораторным оборудованием составляет в начальной школе – 90%, в среднем и старшем звене – 80%.

Обеспеченность основных образовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими

Таблица 4.12

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Наличие/количество		
	2013	2014	2015
-физики. Тип №2	1	1	1
-химии	-	-	-
-биологии (естествознания)	1	1	1
-информатики и ИКТ	1	1	1
-начальных классов	6	6	6
-лингвфонных кабинетов	-	1	1
-другие учебные кабинеты	9	10	10
-лабораторий	-	-	-
-БИЦ	1	1	1
-кабинетов обслуживающего труда	1	1	1
-учебных мастерских	1	1	1
-актового зала	1	1	1
-спортивного зала	1	1	1
-бассейна	-	-	-
-стадиона	1	1	1

В 2014 году школа стала победителем краевого конкурса «Новая школа Алтай 2014» и получила оборудование на улучшение качества образовательных услуг в размере 1 миллиона рублей.

На сегодняшний день создан **Библиотечно-информационный центр**: медиатека, фонд электронных и печатных изданий, включая учебники, периодические издания, методические издания, базы и банки данных по фондам, компьютеры с доступом к сети «Интернет» (6 ед.), читального зала на 25 мест. БИЦ оснащен следующими техническими средствами: 3 ноутбука, видеокамера, фотоаппарат, документкамера, вэб-камера (5 ед.), 2 телевизора, акустическая система, МФУ, система для голосования «Смарт».

Количество учебников/на 1 ученика	Количество художественной литературы/на 1 ученика	Издания до 5 лет/%	Издания старше 5 лет/%
5035/10,8	9181/19,7	83,3	16,7

МБОУ «СОШ № 52» располагает учебными аудиториями, административными и хозяйственно-бытовыми помещениями общей площадью 2403 кв.м.

Актовый зал на 100 мест оснащен мультимедийным проектором, экраном, микшером, 2 колонками, компьютером, 6 микрофонами, 3 световыми установками.

Учебные аудитории

70% учебных аудиторий оснащены удобной современной мебелью с количеством мест от 16 до 30, интерактивными досками (8 ед.), мультимедийными проекторами. Техническое оснащение 1 стационарного компьютерного класса включает: персональный компьютер (49 ед.), стационарный проектор (19 ед.), МФУ (12 ед.)

Для организации учебной деятельности используется 1 мобильный компьютерный класс (ноутбуки).

Во всех учебных кабинетах обеспечен доступ в локальную сеть «Интернет».

Служба АХЧ

Для обеспечения перевозок учащихся из микрорайона Квартала 953 имеется автобус КАВЗ на 22 места.

Полностью укомплектованный штат обслуживающего персонала позволяет содержать здание в чистоте и порядке.

Территория учреждения имеет насаждения в виде декоративных кустарников и деревьев, оформленные цветочные клумбы придают комфортный эстетический вид окружающему пространству школы.

С целью соблюдения в общеобразовательном учреждении режима антитеррористической безопасности, в школе издан антитеррористический паспорт, установлена система видеонаблюдения, так же в наличии кнопка тревожной сигнализации для вызова группы быстрого реагирования отдела полиции.

С целью соблюдения мер противопожарной безопасности на каждом этаже есть огнетушители, также в школе установлена противопожарная сигнализация, которая ежемесячно проверяется ООО «Пожарная безопасность», так же проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам противопожарной безопасности.

Территория школьного участка ограждена забором высотой 1,5 м, с насаженным вдоль него озеленением (согласно п. 2.2.3 СанПиН 2.4.2.1178-02)

Участок учреждения имеет наружное освещение, подъездные пути к школе оборудованы нерегулируемыми пешеходными переходами.

Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к мусоросборникам покрыты асфальтом. Подходы к зданию учреждения не менее чем за 100 м также имеют твердое покрытие (согласно п. 2.2.10 СанПиН 2.4.2.1178-02).

Мусоросборники оборудованы плотно закрывающимися крышками (согласно п. 2.2.9 СанПиН 2.4.2.1178-02).

Физкультурно-спортивная зона размещена на расстоянии не менее 25 м от здания учреждения и огорожена полосой зеленых насаждений. Оборудование спортивной зоны обеспечивает выполнение учебных программ по физическому воспитанию. Спортивно-игровая площадка имеет твердое покрытие, футбольное поле – травяной покров (согласно п. 2.2.7 СанПиН 2.4.2.1178-02)

Предписания надзорных органов

Все предписания надзорных органов выполнены.

Выводы по разделу: в учреждении созданы кадровые, методические, материально-технические условия. Однако требуют обновления материально-технические условия, требуется доукомплектование кабинетов интерактивными досками, МФУ, проекторами. Недостаточная мотивация педагогического состава для восполнения своих профессиональных дефицитов по вопросам обучения и воспитания, в том числе и за счет средств самих педагогов. Требуется дальнейшей проработки вопросы внедрения профессионального стандарта педагога. Необходимо активизировать работу с одаренными детьми.

Рекомендации: 1. Включить в годовой план работы на 2016-2017 учебный год вопросы материально-технического обеспечения в рамках функционирования ФГОС НОО и ФГОС ООО.

2. Создать условия, как материальные, так и морального поощрения, для повышения методического уровня с целью восполнения профессиональных дефицитов.
3. Поставить на контроль работу с одаренными детьми.
4. Продолжить работу с молодыми специалистами, развивать систему наставничества, стимулировать молодых педагогов к участию в профессиональных конкурсах. Обеспечить участие в конкурсе «Педдебют».
5. Продолжить работу по установке видеofиксации, в том числе в кабинетах. Начать работу по установлению конференцсвязи.

Заключение

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ №52»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Методика расчета показателя
1	2	3	4
1	Образовательная деятельность		х
1.1.	Общая численность учащихся	577 человек	На основании приказов о зачислении и движении контингента (по состоянию на 01 июня текущего года)
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	302	На основании приказа о зачислении и движении контингента (численность обучающихся в 1-4 классах) (по состоянию на 01 июня текущего года)
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	239	На основании приказа о зачислении и движении контингента (численность обучающихся в 5-9 классах) (по состоянию на 01 июня текущего года)
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	37	На основании приказа о зачислении и движении контингента (численность обучающихся в 10-11 классах) (по состоянию на 01 июня текущего года)
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей	234/57,24%	Численность на основании сводных ведомостей успеваемости по итогам учебного года/(п.1.5/п.1.1*100%)

	численности учащихся		
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,17	На основании статистических данных РЦОИ
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,72	На основании статистических данных РЦОИ
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73	На основании статистических данных РЦОИ
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,6	На основании статистических данных РЦОИ
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса (с учетом пересдач)	0	Численность на основании приказов о результатах ГИА/(п.1.10/количество выпускников 9 классов*100%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса (с учетом пересдач)	0	Численность на основании приказов о результатах ГИА/(п.1.11/количество выпускников 9 классов*100%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших	0	Численность на основании приказов о результатах ГИА/(п.1.12/количество

	результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса (с учетом пересдач)		выпускников 11 классов*100%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (с учетом пересдач)	0	Численность на основании приказов о результатах ГИА/(п.1.13/количество выпускников 11 классов*100%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	Численность на основании приказов о результатах ГИА/(п.1.14/количество выпускников 9 классов*100%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	Численность на основании приказов о результатах ГИА/(п.1.15/количество выпускников 11 классов*100%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9	1/5%	Численность на основании приказов о результатах ГИА/(п.1.16/количество выпускников 9 классов*100%)

	класса		
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/13%	Численность на основании приказов о результатах ГИА/(п.1.17/количество выпускников 11 классов*100%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	456/79,02	Численность за прошедший учебный год /(п.1.18/п.1.1.*100%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	113/19,7	Численность за прошедший учебный год /(п.1.19/п.1.1.*100%)
1.19.1	Регионального уровня	91/15,9	Численность за прошедший учебный год /(п.1.19.1/п.1.1.*100%)
1.19.2	Федерального уровня	22/3,8	Численность за прошедший учебный год /(п.1.19.2/п.1.1.*100%)
1.19.3	Международного уровня	0	Численность за прошедший учебный год /(п.1.19.3/п.1.1.*100%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	158/27,3	Численность на основании приказов/(п.1.20/п.1.1*100%)
1.21	Численность/удельный вес	37/6,4	Численность на основании

	численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся		приказов/(п.1.21/п.1.1*100%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся (в том числе с частичным использованием дистанционных технологий при обучении по отдельным предметам)	0	Численность на основании приказов/(п.1.22/п.1.1*100%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	Численность на основании приказов/(п.1.23/п.1.1*100%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40	На основании приказов о приеме и увольнении (по состоянию на 01 июня текущего года)
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36/90%	Численность на основании личных дел работников/(п.1.25/п.1.24*100%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	36/90%	Численность на основании личных дел работников/(п.1.26/п.1.24*100%)

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/10%	Численность на основании личных дел работников/(п.1.27/п.1.24*10 0%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) , в общей численности педагогических работников	4/10%	Численность на основании личных дел работников/(п.1.28/п.1.24*10 0%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	20/54	Численность на основании личных дел работников/(п.1.29/п.1.24*10 0%)
1.29. 1	Высшая	18/45	Численность на основании личных дел работников/(п.1.29.1/п.1.24* 100%)
1.29. 2	Первая	5/12,5	Численность на основании личных дел работников/(п.1.29.2/п.1.24* 100%) (контрольное соотношение п.1.29.1+п.1.29.2=п.1.29)

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	17/42,5	Численность на основании личных дел работников/(п.1.30.1/п.1.24*100%)
1.30.2	Свыше 30 лет	6/15	Численность на основании личных дел работников/(п.1.30.2/п.1.24*100%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет,	8/20	Численность на основании личных дел работников/(п.1.31/п.1.24*100%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/12,5	Численность на основании личных дел работников/(п.1.32/п.1.24*100%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	22/67(аттестованы) 40/ 100 (пройденны курсы)	Численность на основании личных дел работников/(отношение численности прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, к общей численности

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		педагогических и административно – хозяйственных работников*100%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40/100	Численность на основании личных дел работников/(отношение численности прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, к общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников*100%)
2	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося	4,26	Количество компьютеров по данным бухгалтерского учета/п.1.1
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда	5035	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы/п.1.1
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	Организован обмен документами в электронном виде между участниками образовательного процесса: руководящими работниками, учителями, создано хранилище электронных документов, доступное для участников

			процесса
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	Наличие отдельного либо совмещенного с библиотекой помещения с посадочными местами для обучающихся
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	Читальный зал оснащен компьютерной техникой (стационарные ноутбуки, нетбуки, планшетные), предназначенной для обучающихся
2.4.2	С медиатекой	да	Имеется хранилище электронных образовательных ресурсов на цифровых носителях (дисках, в виде файлов на сервере), доступных для обучающихся
2.4.5	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	Читальный зал оснащен сканером (МФУ) и программой распознавания текстов
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	Компьютеры читального зала, предназначенные для обучающихся, имеют доступ в интернет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	Читальный зал оснащен принтером (ксероксом), обучающиеся имеют возможность распечатать (отксерокопировать) информацию под наблюдением или с разрешения библиотекаря/педагога
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования	577/100%	При наличии канала доступа к сети Интернет не менее 2 Мб/с п.2.5=п.1.1(100%), при наличии канала менее 2

	широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		Мб/с - 0
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,16	Общая площадь учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, спортивных комплексов (крытых), кабинетов педагога-психолога, социального педагога и иных кабинетов, в которых осуществляется образовательная деятельность

Выводы:

1. Деятельность школы регламентируется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", нормативными документами федерального, регионального уровней и внутренними локальными актами.

2. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Повышение качества образовательного процесса достигается за счет развития инфраструктуры учреждения, эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, а также за счет развития кадрового потенциала. Качество знаний обучающихся значительно возросло с 53,06% до 57, 24. Результаты итоговой аттестации выпускников значительно лучше, чем в прошлом году (1 учащийся не преодолел «порог»), все учащиеся получили аттестаты, в 9 классе выдан один аттестат с отличием, в 11 классе два медалиста.

1. Реализуемые общеобразовательные программы:

а. Характеристика учебных программ начального уровня образования

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы (наименование, автор, год издания)	Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор, год издания)				Уровень учебной программы (базовый, углубленный, коррекционный)	Соответствие федеральному перечню учебников (указать год утверждения перечня)
			Методические пособия	Оценочные материалы (КИМ)	Учебники	Тетради на печатной основе		
Русский язык	1а,б	Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. Автор М.С.Соловейчик, Н.С.Кузьменко Год издания Смоленск :Ассоциация XXI век, 2013	Русский язык К тайнам нашего языка Методические рекомендации Автор М.С.Соловейчик, Н.С.Кузьменко Год издания Смоленск :Ассоциация XXI век, 2013 Поурочные методические рекомендации к букварю и прописям Автор М.С.Соловейчик, Н.М.Бетенькова Год издания Смоленск :Ассоциация	Русский язык Тестовые задания Автор М.В.Сычева, Л.Д.Мали Год издания Смоленск :Ассоциация XXI век, 2011 Итоговая проверочная работа Автор М.С.Соловейчик, Н.С.Кузьменко Год издания Смоленск :Ассоциация XXI век, 2012	Русский язык К тайнам нашего языка Учебник Автор М.С.Соловейчик, Н.С.Кузьменко Год издания Смоленск :Ассоциация XXI век, 2015	Русский язык К тайнам нашего языка Тетрадь Автор М.С.Соловейчик, Н.С.Кузьменко Год издания Смоленск :Ассоциация XXI век, 2015 Прописи в 4-х частях Автор Н.С.Кузьменко, Н.М.Бетенькова Год издания Смоленск :Ассоциация XXI век, 2015	базовый	В соответствии с федеральным перечнем учебников (приказ Минобрнаук и РФ от 31.марта 2014 № 253)

			XXI век, 2011					
Литературное чтение		Программы общеобразовательных учреждений. Литературное чтение. Автор О.В.Кубасова Год издания Смоленск :Ассоциация XXI век, 2013	Поурочные методические рекомендации к букварю и прописям Автор М.С.Соловейчик, Н.М.Бетенькова Год издания Смоленск :Ассоциация XXI век, 2011 Литературное чтение Методические рекомендации Автор О.В.Кубасова Год издания Смоленск :Ассоциация XXI век, 2012 Литературное чтение Методические рекомендации к тестовым заданиям для 1-4 классов Автор О.В.Кубасова Год издания Смоленск :Ассоциация XXI век, 2011	Литературное чтение Тестовые задания Автор О.В.Кубасова Год издания Смоленск :Ассоциация XXI век, 2012 Литературное чтение. Итоговая проверочная работа. Автор О.В.Кубасова Год издания Смоленск :Ассоциация XXI век, 2013	Букварь.Мой первый учебник.В 2-х частях Автор М.С.Соловейчик, Н.М.Бетенькова, Н.С Кузьменко, О.Е.Курлыгина Год издания Смоленск :Ассоциация XXI век, 2015 Литературное чтение Учебник Автор О.В.Кубасова Год издания Смоленск :Ассоциация XXI век, 2015	Литературное чтение Тетрадь Автор О.В.Кубасова Год издания Смоленск :Ассоциация XXI век, 2015	базовый	
Математика		Программы общеобразовательных учреждений. Математика.. Автор Н.Б.Истомина Год издания Смоленск :Ассоциация XXI век, 2013	Математика. Оценка достижения планируемых результатов по математике в начальной школе. 1-4 классы. Пособие для учителя Автор Н.Б Истомина , Т.В. Смолеусова Год издания Смоленск :Ассоциация	Математика Мои учебные достижения Автор Н.Б.Истомина, Г.Г.Шмырева Год издания Смоленск :Ассоциация XXI век, 2014 Математика Итоговая	Математика в 2-х частях Учебник Автор Н.Б.Истомина Год издания Смоленск :Ассоциация XXI век, 2015	Тетрадь по математике в 2-х частях Автор Н.Б.Истомина. З.Б.Редько Год издания Смоленск :Ассоциация XXI век, 2015	базовый	

			XXI век, 2013 Математика Методические рекомендации Автор Н.Б.Истомина. З.Б.Редько Год издания Смоленск :Ассоциация XXI век, 2012	проверочная работа. Автор Н.Б.Истомина Год издания Смоленск :Ассоциация XXI век, 2013				
Окружаю щий мир		Программы общеобразователь ных учреждений. Окружающий мир. Автор О.Т.Поглазова Год издания Смоленск :Ассоциация XXI век, 2013	Окружающий мир Методические рекомендации Автор О.Т.Поглазова,М.В.Ми ронова Год издания Смоленск :Ассоциация XXI век, 2012		Окружающий мир Учебник в 2-х частях Автор О.Т.Поглазова,воро жейкина Н.И., В.Д.Шилин Год издания Смоленск :Ассоциация XXI век, 2015	Окружающий мир Тетрадь в 2-х частях Автор О.Т.Поглазова, В.Д.Шилин Год издания Смоленск :Ассоциация XXI век, 2015	базовый	
Технолог ия		Программы общеобразователь ных учреждений. Технология. Автор Н.М.Коньшева Год издания Смоленск :Ассоциация XXI век, 2013	Технология Методические рекомендации Автор Н.М.Коньшева Год издания Смоленск :Ассоциация XXI век, 2012		Технология Учебник Автор Н.М.Коньшева Год издания Смоленск :Ассоциация XXI век, 2015	Технология Тетрадь в 2-х частях Автор Н.М.Коньшева Год издания Смоленск :Ассоциация XXI век, 2015	базовый	
Изобрази тельное искусств о		Программы общеобразователь ных учреждений. Изобразительное искусство. Автор Т.А.Копцева, В.П.Копцев, Е.В. Копцев,	Изобразительное искусство Методические рекомендации Автор Т.А.Копцева Год издания Смоленск :Ассоциация XXI век, 2012		Изобразительное искусство Учебник Автор Т.А.Копцева, В.П.Копцев, Е.В. Копцев, Год издания Смоленск	Изобразительное искусство Творческая папка Автор Т.А.Копцева Год издания Смоленск :Ассоциация XXI век, 2015	базовый	

		Год издания Смоленск :Ассоциация XXI век, 2013			:Ассоциация XXI век, 2015			
Физическая культура		Программы общеобразовательных учреждений. Физическая культура. Автор Р.И.Тарнопольская, Б.И.Мишин Год издания Смоленск :Ассоциация XXI век, 2013	Физическая культура Методические рекомендации Автор Р.И.Тарнопольская Год издания Смоленск :Ассоциация XXI век, 2014	-	Физическая культура Учебник Автор Р.И.Тарнопольская, Б.И.Мишин Год издания Смоленск :Ассоциация XXI век, 2015	-		
Русский язык	1в, г	Русский язык. 1-4 классы. Программа, планирование, контроль. + CD Иванов С.В., Кузнецова М.И., Евдокимова А.О. «Вентана – Граф» 2012	Русский язык. Комментарии к урокам. 1 класс Иванов С.В., Кузнецова М.И.М:Вентана-Граф Год издания 2012	-	Русский язык. Учебник. 1класс. Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова Издательский центр «Вентана – Граф» 2000	Пишем грамотно рабочая тетрадь (Кузнецова М.И, М:Вентана-Граф) Год издания 2015	базовый	
Литературное чтение		Литературное чтение. Программа. 1-4 класс. +CD Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. «Вентана – Граф» 2012	Литературное чтение. Методическое пособие. 1 класс Ефросинина Л.А. М:Вентана-Граф Год издания 2012	Литературное чтение. Оценка достижения планируемых результатов. Контрольные работы, тесты, литературные диктанты, тексты для проверки навыков чтения, диагностические задания. 1-4 классы.	Литературное чтение. Учебник. 1 класс Ефросинина Л.А. Издательский центр «Вентана – Граф» 2011	.Рабочая тетрадь литературное чтение (Ефросинина Л.А; М:Вентана-Граф) Год издания 2015	базовый	

				В 2-х частях. Часть 1 (для 1-2 классов) Ефросинина Л.А. Год издания 2015				
Математика		Математика. Программа. 1-4 классы. +CD Рудницкая В.Н. «Вентана – Граф» 2013	Математика. Методическое пособие. 1 класс Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. М:Вентана-Граф Год издания 2012	Тетрадь для контрольных работ математика (Рудницкая В.Н, Юдачева Т.В, М:Вентана-Граф) Год издания 2015	Математика. Учебник. 1 класс. В 2-х частях Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Издательский центр «Вентана – Граф» 2011	Рабочая тетрадь математика (Рудницкая В.Н, Юдачева Т.В, М:Вентана-Граф) Год издания 2015	базовый	
Окружающий мир		Окружающий мир. Программа. 1-4 классы. +CD Виноградова Н.Ф «Вентана – Граф» 2011	Окружающий мир. Методическое пособие. 1-2 классы Виноградова Н.Ф. М:Вентана-Граф Год издания 2012	-	Окружающий мир. Учебник. 1 класс. В 2-х частях Виноградова Н.Ф. Издательский центр «Вентана – Граф» 2011	Рабочая тетрадь окружающий мир (Виноградова Н.Ф, Калинова Г.С, М:Вентана-Граф) Год издания 2015	базовый	
ИЗО		Изобразительное искусство. Интегрированная программа. 1-4 классы. +CD Савенкова Л.Г., Ермолинская «Вентана – Граф» 2013	Изобразительное искусство. Методическое пособие для учителя. 1-4 классы Савенкова Л.Г., Богданова Н.В. М:Вентана-Граф Год издания 2012	-	Изобразительное искусство. Авторы: Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Издательский центр «Вентана – Граф» 2011	Рабочая тетрадь изобразительное искусство (Савенкова Л.Г.; М:Вентана-Граф) Год издания 2015	базовый	
Технология		Изобразительное искусство. Интегрированная программа. 1-4 классы. +CD Савенкова Л.Г., Ермолинская «Вентана – Граф» 2013	-	-	Технология. Автор: Лутцева Е.А. Издательский центр «Вентана – Граф» 2011	Технология учимся мастерству рабочая тетрадь (Лутцева Е.А, М:Вентана-Граф) Год издания 2015	базовый	
Русский	2а	Программы	Авторы	Авторы	Авторы	Авторы	базовый	

язык		образовательных учреждений. Русский язык Авторы М.С.Соловейчик Н.С.Кузьменко Год издания: Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013	М.С.Соловейчик Н.С.Кузьменко Смоленск: Ассоциация XXI век Год издания: 2012	Т.В.Корешкова Тестовые задания (2 части) Смоленск: Ассоциация XXI век Год издания: 2015 Итоговая проверочная работа Смоленск: Ассоциация XXI век Год издания: 2012	М.С.Соловейчик Н.С.Кузьменко Смоленск: Ассоциация XXI век Год издания: 2012	М.С.Соловейчик Н.С.Кузьменко Смоленск: Ассоциация XXI век Год издания: 2015		
Математика		Программы образовательных учреждений. Математика Авторы Н.Б. Истомина Год издания Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013	Авторы Н.Б. Истомина О.П.Горина Смоленск: Ассоциация XXI век Год издания: 2012	Авторы Н.Б. Истомина О.П.Горина Тестовые задания Смоленск: Ассоциация XXI век Год издания: 2015 Н.Б. Истомина Г.Г.Шмырёва Мои учебные достижения Смоленск: Ассоциация XXI век Год издания: 2015 Итоговая проверочная работа Смоленск: Ассоциация XXI век Год издания: 2013	Авторы Н.Б. Истомина Смоленск: Ассоциация XXI век Год издания: 2012	Авторы Н.Б. Истомина Смоленск: Ассоциация XXI век Год издания: 2015	базовый	
Литературное чтение		Программы образовательных учреждений. Литературное чтение Авторы О.В.Кубасова Год издания Смоленск:	Авторы О.В.Кубасова Смоленск: Ассоциация XXI век Год издания:2012	Авторы О.В.Кубасова Тестовые задания Смоленск: Ассоциация XXI век Год издания: 2015 Итоговая проверочная работа Смоленск:	Авторы О.В.Кубасова Смоленск: Ассоциация XXI век Год издания: 2011	Авторы О.В.Кубасова Смоленск: Ассоциация XXI век Год издания: 2015	базовый	

		Ассоциация XXI век, 2013		Ассоциация XXI век Год издания: 2013				
Окружающий мир		Программы образовательных учреждений. Окружающий мир. Авторы О.Т.Поглазова Год издания Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013	Авторы О.Т.Поглазова Смоленск: Ассоциация XXI век Год издания: 2012	Авторы О.Т.Поглазова В.Д.Шилина Тестовые задания Смоленск: Ассоциация XXI век Год издания: 2015	Авторы О.Т.Поглазова В.Д.Шилина Смоленск: Ассоциация XXI век Год издания: 2012	Авторы О.Т.Поглазова В.Д.Шилина Смоленск: Ассоциация XXI век Год издания: 2015	базовый	
Технология		Программы образовательных учреждений. Технология Авторы Н.М. Конышева Год издания Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013	Авторы Н.М. Конышева Смоленск: Ассоциация XXI век Год издания: 2012	-	Авторы Н.М. Конышева Смоленск: Ассоциация XXI век Год издания: 2012	Авторы Н.М. Конышева Смоленск: Ассоциация XXI век Год издания: 2015	базовый	
ИЗО		Программы образовательных учреждений. Изобразительное искусство Авторы Т.А.Копцева Год издания Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013	Авторы Т.А.Копцева Смоленск: Ассоциация XXI век Год издания: 2013	-	Авторы Т.А.Копцева Смоленск: Ассоциация XXI век Год издания: 2012	Творческая папка Авторы Т.А.Копцева Смоленск: Ассоциация XXI век Год издания: 2015	базовый	
Русский язык	2б, в	Русский язык. 1-4 классы. Программа, планирование, контроль. + CD	Русский язык. Комментарии к урокам. 2 класс Иванов С.В., Кузнецова	Тетрадь для контрольных работ русский язык (Кузнецова М.И, М:Вентана-Граф)	Русский язык. Учебник. 2 класс. В 2-х частях Иванов С.В., Евдокимова А.О.,	Пишем грамотно рабочая тетрадь (Кузнецова М.И, М:Вентана-Граф) Год издания 2015	базовый	

		Иванов С.В., Кузнецова М.И., Евдокимова А.О. «Вентана – Граф» 2012	М.ИМ:Вентана-Граф Год издания 2012	Год издания 2015 Оценка достижения планируемых результатов обучения. Контрольные работы, тесты, диктанты, изложения. 2-4 классы Романова В.Ю., Петленко Л.В.М:Вентана-Граф Год издания 2011	Кузнецова Издательский центр «Вентана – Граф» 2000			
Литературное чтение		Литературное чтение. Программа. 1-4 класс. +CD Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. «Вентана – Граф» 2012	Литературное чтение. Методическое пособие. 2 класс Ефросинина Л.А.М:Вентана-Граф Год издания 2012	Литературное чтение. Оценка достижения планируемых результатов. Контрольные работы, тесты, литературные диктанты, тексты для проверки навыков чтения, диагностические задания. 1-4 классы. В 2-х частях. Часть 1 (для 1-2 классов) Ефросинина Л.А. Год издания 2015	Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В 2-х частях Ефросинина Л.А. Издательский центр «Вентана – Граф» 2011	Рабочая тетрадь литературное чтение (Ефросинина Л.А.; М:Вентана-Граф) Год издания 2015	базовый	
Математика		Математика. Программа. 1-4 классы. +CD Рудницкая В.Н. «Вентана – Граф» 2013	Математика. Методическое пособие. 2 класс Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.М:Вентана-Граф Год издания 2012	Тетрадь для контрольных работ математика (Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В., М:Вентана-Граф) Год издания 2015	Математика. Учебник. 2 класс. В 2-х частях Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Издательский центр «Вентана – Граф» 2011	Рабочая тетрадь математика (Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В., М:Вентана-Граф) Год издания 2015	базовый	

Окружающий мир		Окружающий мир. Программа. 1-4 классы. +CD Виноградова Н.Ф.«Вентана – Граф» 2011.	Окружающий мир. Методическое пособие. 1-2 классы Виноградова Н.Ф. М:Вентана-Граф Год издания 2012	-	Окружающий мир. Учебник. 2 класс. В 2-х частях Виноградова Н.Ф. Издательский центр «Вентана – Граф» 2011	Рабочая тетрадь окружающий мир (Виноградова Н.Ф, Калинова Г.С, М:Вентана-Граф)Год издания 2015	базовый
ИЗО		Изобразительное искусство. Интегрированная программа. 1-4 классы. +CD Савенкова Л.Г., Ермолинская «Вентана – Граф» 2013	Изобразительное искусство. Методическое пособие для учителя. 1-4 классы Савенкова Л.Г., Богданова Н.В.М:Вентана-Граф Год издания 2012	-	Изобразительное искусство. Авторы: Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Издательский центр «Вентана – Граф» 2011	Рабочая тетрадь изобразительное искусство (Савенкова Л.Г.; М:Вентана-Граф)Год издания 2015	базовый
Технология		Технология. Программа. 1-4 классы. + CD Лутцева Е.А. «Вентана – Граф» 2013		-	- Технология. Авто р: Лутцева Е.А. Издательский центр «Вентана – Граф» 2011	Технология учимся мастерству рабочая тетрадь (Лутцева Е.А, М:Вентана-Граф)Год издания 2015	базовый
Русский язык	За	Программы образовательных учреждений. Русский язык Авторы М.С.Соловейчик Н.С.Кузьменко Год издания: Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013	Авторы М.С.Соловейчик Н.С.Кузьменко Смоленск: Ассоциация XXI век Год издания: 2014	Авторы Т.В.Корешкова Тестовые задания (2 части) Смоленск: Ассоциация XXI век Год издания: 2015 Итоговая проверочная работа Смоленск: Ассоциация XXI век Год издания: 2013	Авторы М.С.Соловейчик Н.С.Кузьменко Смоленск: Ассоциация XXI век Год издания: 2014	Авторы М.С.Соловейчик Н.С.Кузьменко Смоленск: Ассоциация XXI век Год издания: 2015	базовый
Математика		Программы образовательных	Авторы Н.Б. Истомина	Авторы Н.Б. Истомина	Авторы Н.Б. Истомина	Авторы Н.Б. Истомина	базовый

		учреждений. Математика Авторы Н.Б. Истомина Год издания Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013	О.П.Горина Смоленск: Ассоциация XXI век Год издания: 2013	О.П.Горина Тестовые задания Смоленск: Ассоциация XXI век Год издания: 2015 Н.Б. Истомина Г.Г.Шмырёва Мои учебные достижения Смоленск: Ассоциация XXI век Год издания: 2015 Итоговая проверочная работа Смоленск: Ассоциация XXI век Год издания: 2013	Смоленск: Ассоциация XXI век Год издания: 2013	Смоленск: Ассоциация XXI век Год издания: 2013		
Литерату рное чение		Программы образовательных учреждений. Литературное чение Авторы О.В.Кубасова Год издания Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013	Авторы О.В.Кубасова Смоленск: Ассоциация XXI век Год издания:2014	Авторы О.В.Кубасова Тестовые задания Смоленск: Ассоциация XXI век Год издания: 2013 Итоговая проверочная работа Смоленск: Ассоциация XXI век Год издания: 2013	Авторы О.В.Кубасова Смоленск: Ассоциация XXI век Год издания: 2010-2012	Авторы О.В.Кубасова Смоленск: Ассоциация XXI век Год издания: 2013	базовый	
Окружаю щий мир		Программы образовательных учреждений. Окружающий мир. Авторы О.Т.Поглазова Год издания Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013	Авторы О.Т.Поглазова Смоленск: Ассоциация XXI век Год издания: 2014	Авторы О.Т.Поглазова В.Д.Шилина Тестовые задания Смоленск: Ассоциация XXI век Год издания: 2015	Авторы О.Т.Поглазова В.Д.Шилина Смоленск: Ассоциация XXI век Год издания: 2010-2012	Авторы О.Т.Поглазова В.Д.Шилина Смоленск: Ассоциация XXI век Год издания: 2013	базовый	

Технология		Программы образовательных учреждений. Технология Авторы Н.М. Конышева Год издания Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013	Авторы Н.М. Конышева Смоленск: Ассоциация XXI век Год издания: 2013		Авторы Н.М. Конышева Смоленск: Ассоциация XXI век Год издания: 2013	Авторы Н.М. Конышева Смоленск: Ассоциация XXI век Год издания: 2014	базовый	
ИЗО		Программы образовательных учреждений. Изобразительное искусство Авторы Т.А.Копцева Год издания Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013	Авторы Т.А.Копцева Смоленск: Ассоциация XXI век Год издания: 2014		Авторы Т.А.Копцева Смоленск: Ассоциация XXI век Год издания: 2014	Творческая папка Авторы Т.А.Копцева Смоленск: Ассоциация XXI век Год издания: 2014	базовый	
Русский язык	3б	«Русский язык»: программы: 1-4 классы/С.В.Иванов, М.И.Кузнецова, А.О.Евдокимова – М.: Вентана-Граф, 2012.-384с.	«Русский язык: Комментарии к урокам» 3 класс / С.В.Иванов, М.И.Кузнецова, А.О.Евдокимова – М.: Вентана-Граф, 2013.	«Русский язык»: Оценка достижения планируемых результатов обучения для 1-4 классов/С.В.Иванов а – М.: Вентана-Граф, 2013.	«Русский язык» 3 класс / С.В.Иванов, М.И.Кузнецова, А.О.Евдокимова – М.: Вентана-Граф, 2013.	«Русский язык» контрольные работы 3 класс / В.Ю.Романова, Л.В.Петленко – М.: Вентана-Граф, 2015. Рабочая тетрадь «Пишем грамотно» :3 класс: №1,2 для учащихся общеобразовательных учреждений/М.И. Кузнецова.-4 изд., испр. и доп. – М.: Вентана-Граф, 2013.-64 с.	базовый	
Литература		«Литературное	«Литературное	«Литературное	«Литературное	«Литературное	базовый	

рное чтение		чение» : программы 1-4 классы/Л.А.Ефросинина, М.И.Оморокова-М.: Вентана-Граф,2012.,-224с.	чение»: методическое пособие /Л.А.Ефросинина, 4 изд.,дораб.-М.: Вентана-Граф,2014.-288с.	чение»: Оценка достижения планируемых результатов обучения: 1-4 классы : в 2 частях /Л.А.Ефросинина-2 изд. Перераб.-М.: Вентана-Граф, 2014.-152с. И 228с.	чение»: 3 класс /Л.А.Ефросинина, М.И.Оморокова - М.: Вентана-Граф,2013.	чение»: рабочая тетрадь в 2 частях для учащихся общеобразовательных учреждений/ Л.А.Ефросинина.- 3изд., дораб. – М.:Вентана-Граф,2013.		
Математика		«Математика»: программы: 1-4 классы /В.Н.Рудницкая.- 2изд.,испр. – М.:Вентана-Граф,2013.-128с.	«Математика» : методическое пособие /В.Н.Рудницкая, Т.В.Юдачева .- М.: Вентана-Граф,2013.	«Математика»: проверочные и контрольные работы 1-4 классы», методическое пособие /В.Н.Рудницкая, Т.В.Юдачева –М.: Вентана-Граф,2013.	«Математика»: 3 класс /В.Н.Рудницкая, Т.В.Юдачева- М.: Вентана-Граф,2013.	« Математика»: контрольные работы: 3 класс/ В.Н.Рудницкая, Т.В.Юдачева – М.: Вентана-Граф,2015. «Математика»: рабочая тетрадь в 2 частях для учащихся общеобразовательных учреждений /В.Н.Рудницкая, Т.ЮВ Юдачёва.-3 изд., перераб. – М.: Вентана-Граф,2013.-64с.	базовый	
Окружающий мир		«Окружающий мир»:программы 1-4 классы /Н.Ф.Виноградова – М.: Вентана-Граф,2013.-192с.	«Окружающий мир»: 3 класс: методическое пособие: комментарии к урокам, пособие для учителя /Н.Ф.Виноградова – М.: Вентана-Граф,2013.	-	«Окружающий мир»: 3 класс /Н.Ф.Виноградова- М.: Вентана-Граф,2013.	«Окружающий мир»: рабочая тетрадь в 2 частях для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф.Виноградова.- 3 изд., дораб.- М.: Вентана-Граф,2013.	базовый	
Технология		«Технология»: программы: 1-4 классы /Е.А.Лутцева.-М.: Вентана-	«Технология»: 3 класс: методическое пособие/ Е.А.Лутцева – М.: Вентана-Граф,2013.	-		«Технология»: рабочая тетрадь: 3 класс / Е.А.Лутцева.- 3 изд., прераб.- М.: Вентана-Граф,2013.-	базовый	

Изобразительное искусство		Граф, 2013. -80с.	«Изобразительное искусство»: 3 класс: методическое пособие /Л.Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская Н.В.Богданова – М.: Вентана- Граф, 2013. «Изобразительное искусство»: органайзер для учителя: методические разработки: 3 класс/ Е.А.Ермолинская –М.: Вентана-Граф, 2013.	-		64с.	базовый
Русский язык	4а	Программы образовательных учреждений. Русский язык Авторы М.С.Соловейчик Н.С.Кузьменко Год издания: Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013	Авторы М.С.Соловейчик Н.С.Кузьменко Смоленск: Ассоциация XXI век Год издания: 2014	Авторы Т.В.Корешкова Тестовые задания (2 часть) Смоленск: Ассоциация XXI век Год издания: 2015	Авторы М.С.Соловейчик Н.С.Кузьменко Смоленск: Ассоциация XXI век Год издания: 2014	Авторы М.С.Соловейчик Н.С.Кузьменко Смоленск: Ассоциация XXI век Год издания: 2015	базовый
Математика		Программы образовательных учреждений. Математика Авторы Н.Б. Истомина Год издания Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013	Авторы Н.Б. Истомина О.П.Горина Смоленск: Ассоциация XXI век Год издания: 2014	Авторы Н.Б. Истомина О.П.Горина Тестовые задания Смоленск: Ассоциация XXI век Н.Б. Истомина Г.Г.Шмырёва Контрольные работы Смоленск: Ассоциация XXI век Год издания: 2013	Авторы Н.Б. Истомина Смоленск: Ассоциация XXI век Год издания: 2014	Авторы Н.Б. Истомина Смоленск: Ассоциация XXI век Год издания: 2013	базовый
Литература		Программы	Авторы	Авторы	Авторы	Авторы	базовый

рное чение		образовательных учреждений. Литературное чение Авторы О.В.Кубасова Год издания Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013	О.В.Кубасова Смоленск: Ассоциация XXI век Год издания: 2014	О.В.Кубасова Тестовые задания Смоленск: Ассоциация XXI век Год издания: 2013	О.В.Кубасова Смоленск: Ассоциация XXI век Год издания: 2010-2012	О.В.Кубасова Смоленск: Ассоциация XXI век Год издания: 2013	
Окружаю щий мир		Программы образовательных учреждений. Окружающий мир. Авторы О.Т.Поглазова Год издания Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013	Авторы О.Т.Поглазова Смоленск: Ассоциация XXI век Год издания: 2014	Авторы О.Т.Поглазова В.Д.Шилина Тестовые задания Смоленск: Ассоциация XXI век Год издания: 2015 О.Т.Поглазова ИПР Смоленск: Ассоциация XXI век Год издания: 2015	Авторы О.Т.Поглазова В.Д.Шилина Смоленск: Ассоциация XXI век Год издания: 2010-2012	Авторы О.Т.Поглазова В.Д.Шилина Смоленск: Ассоциация XXI век Год издания: 2013	базовый
Технолог ия		Программы образовательных учреждений. Технология Авторы Н.М. Коньшева Год издания Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013	Авторы Н.М. Коньшева Смоленск: Ассоциация XXI век Год издания: 2014	Авторы Н.М. Коньшева ИПР Смоленск: Ассоциация XXI век Год издания: 2014	Авторы Н.М. Коньшева Смоленск: Ассоциация XXI век Год издания: 2014	Авторы Н.М. Коньшева Смоленск: Ассоциация XXI век Год издания: 2014	базовый
ИЗО		Программы образовательных учреждений. Изобразительное искусство Авторы Т.А.Копцева Год	Авторы Т.А.Копцева Смоленск: Ассоциация XXI век Год издания: 2014		Авторы Т.А.Копцева Смоленск: Ассоциация XXI век Год издания: 2014	Творческая папка Авторы Т.А.Копцева Смоленск: Ассоциация XXI век Год издания: 2014	базовый

		издания Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013						
ОРКСЭ	4а,4б	А.Л.Беглов, Е.В.Саплина, Е.С. Токарева, программа «Основы мировых религиозных культур» 4-5 кл., Просвещение, 2011	Книга для учителя 4-5кл, Москва Просвещение 2012 А.Я. Данилюк Книга для родителей Просвещение 2012 Электронное приложение к учебнику		Беглов А.Л, Саплина Е.В., Токарева Е.С., «Основы мировых религиозных культур» 4-5 кл., Просвещение, 2011	Рабочая тетрадь. 4 класс. Авторы: Мацыяка Е.В./Под ред. Обернихиной Г.А. Год издания	базовый	
Русский язык	4б	Авторы:Русский язык. 1-4 классы. Программа, планирование, контроль. Иванов С.В., Кузнецова М.И., Евдокимова А.О.- М. : Вентана-Граф, 2012. – 384 с.	Авторы:Русский язык. Комментарии к урокам. 4 класс Иванов С.В., Кузнецова М.И. Год издания:	Авторы: 1.Русский язык. Оценка достижения планируемых результатов обучения. Контрольные работы, тесты, диктанты, изложения. 2-4 классы Романова В.Ю., Петленко Л.В.; под ред. С. В. Иванова. – 3-е изд., перераб. - М. :Вентана-Граф, 2013. – 272 с. 2.Русский язык. 4 класс : тетрадь для контрольных работ: для общеобразовательн ых организаций: Романова В.Ю., Петленко Л.В. - - М. : Вентана-Граф, 2015.	Авторы: Русский язык. Учебник. 4 класс. В 2-х частях Иванов С.В., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. - М. :Вентана-Граф, 2013.	Авторы: 1.Пишем грамотно. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2-х частях Кузнецова М.И – 3-е изд., испр. И доп. - .М. : Вентана-Граф, 2014	базовый	

Литерату рное чение		Литературное чтение. Программа. 1-4 класс. Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. - М. : Вентана-Граф, 2012. – 224 с.	Авторы: Литературное чтение. Методическое пособие. 4 класс Ефросинина Л.А. – 3-е изд., доработ. - М. : Вентана-Граф, 2014. – 304 с. СД. Литературное чтение. Электронное учебное пособие. Словарь-справочник «Книгочей». 1-4 классы Ефросинина Л.А. (-)	– 72 с.	Авторы: Литературное чтение. Оценка достижения планируемых результатов. Контрольные работы, тесты, литературные диктанты, тексты для проверки навыков чтения, диагностические задания. 1-4 классы. В 2-х частях. Часть 2 (для 3-4 классов) Ефросинина Л.А. – 2-е изд., перераб. - М. : Вентана-Граф, 2014. – 288 с.	1. Литературное чтение. Учебник. 4 класс. В 2-х частях Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. - М. : Вентана-Граф, 2013 2. Литературное чтение. Учебная хрестоматия. 4 класс. В 2-х частях Ефросинина Л.А.М. : Вентана-Граф, 2014 3. Учимся читать выразительно. Учебное пособие. 2-4 классы Оморокова М.И. 4. Книгочей. Словарь-справочник по литературному чтению. 1-4 классы Ефросинина Л.А	Литературное чтение. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2-х частях Ефросинина Л.А. - М. : Вентана-Граф, 2014	базовый
математи ка		Авторы : Математика. Программа. 1-4 классы Рудницкая В.Н. - М. : Вентана-Граф, 2014	Авторы: Математика. Методическое пособие. 4 класс Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика. Дидактические материалы. 4 класс. В 2-х частях Рудницкая В.Н.	Авторы: Математика. Оценка достижения планируемых результатов обучения. Разноуровневые проверочные работы за курс начальной школы. 4 класс Рыдзе О.А.,	Математика. Учебник. 4 класс. В 2-х частях Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. – 4-е изд., пнрераб. - - М. : Вентана-Граф, 2013	Авторы: 1. Математика. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2-х частях Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. –М: Вентана-Граф, 2014 2. Математика. Дружим с математикой. Рабочая тетрадь. 4	базовый	

			Математика. Устные вычисления. Методическое пособие. 1-4 классы Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.	Краснянская К.А. (-) Математика. Тетрадь для контрольных работ. 4 класс Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. – М: Вентана-Граф, 2014 Год издания: 2015		класс Кочурова Е.Э. Год издания: 2015		
Окружающий мир		Авторы: Окружающий мир. Программа. 1-4 классы.+ CD Виноградова Н.Ф. – М:Вентана-Граф, 2013	Авторы: Окружающий мир. Методическое пособие. 3-4 классы Виноградова Н.Ф. – 2-е изд., доп. М: Вентана-Граф, 2013. – 232 с. CD. Окружающий мир в произведениях живописи. Дидактические материалы для начальной школы. 1-4 классы. Электронный образовательный ресурс для работы в классе Издательство «Вентана-Граф»	–	Авторы: Окружающий мир. Учебник. 4 класс. В 2-х частях Виноградова Н.Ф., Калинова Г. С. – М: Вентана-Граф, 2013, 176 с.	Авторы: Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2-х частях Виноградова Н.Ф., Калинова Г. С. - М: Вентана-Граф, 2013	базовый	
Изобразительное искусство		Авторы:Изобразительное искусство. Интегрированная программа. 1-4 классы. Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. – 3-е изд., перераб. М: Вентана-Граф,	Авторы: Изобразительное искусство. Методическое пособие для учителя. 1-4 классы Савенкова Л.Г., Ермолинская ,Богданова Н.В. - М:	-	Авторы: Изобразительное искусство. Учебник. 4 класс Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.- М: Вентана-Граф, 2013	Авторы:Изобразительное искусство. Рабочая тетрадь. 4 класс Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. М: Вентана-Граф, 2014	базовый	

		2013	Вентана-Граф, 2013					
технология		Авторы: Технология. Программа. 1-4 классы. + CD Лутцева Е.А. - М: Вентана-Граф, 2013	Авторы: Технология. Сценарии уроков. Органайзер для учителя. 4 класс Лутцева Е.А. - М: Вентана-Граф, 2014	-	Авторы: Технология. Учебник. 4 класс Лутцева Е.А. - М: Вентана-Граф, 2013	Авторы: Технология. Учимся мастерству. Рабочая тетрадь. 4 класс Лутцева Е.А. - М: Вентана-Граф, 2013	базовый	

б. Характеристика учебных программ по предметам естественно – научного цикла :

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы (наименование, автор, год издания)	Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор, год издания)				Уровень учебной программы (базовый, углубленный, коррекционный)	Соответствие федеральному перечню учебников (указать год утверждения перечня)
			Методические материалы для учителя	Оценочные материалы (КИМ)	Учебник	Рабочие тетради		
Физика	7	Авторы Е.М.Гутник, А.В.Перышкин Год издания 2011	Тематическое и поурочное планирование к учебнику А.В.Перышкин авторы Е.М.Гутник, Е.В.Рыбакова Год издания 2002	Авторы 1. А.Е.Марон Е.А.Марон Год издания 2006 Дрофа (ЭТО ЖЕ Электронный вариант 2013год) 3..Авторы Т.А.Ханнанова Тесты для 7 класса Год издания 2014 ЭВ	Авторы А.В.Перышкин Год издания 2010 Дрофа	Т.А.Ханнанова Н.А.Ханнанова ЭВ	базовый	В соответствии с федеральным перечнем учебников (приказ Минобрнауки РФ от 31.марта 2014 № 253)
Физика	8	Авторы Е.М.Гутник, А.В.Перышкин Год издания 2011	Тематическое и поурочное планирование к учебнику А.В.Перышкин авторы Е.М.Гутник, Е.В.Рыбакова Е.В.Шаронина Год издания 2002	Авторы 1. А.Е.Марон Е.А.Марон Год издания 2006 Дрофа 2.Электронный вариант 2013 год	Авторы А.В.Перышкин Год издания 2008 Дрофа	Т.А.Ханнанова Н.А.Ханнанова ЭВ	базовый	

Физика	9	Авторы Е.М.Гутник, А.В.Перышкин Год издания 2011	Тематическое и поурочное планирование к учебнику А.В.Перышкин авторы Е.М.Гутник, Е.В.Шаронина Э.И.Доронина Год издания 2003	Авторы 1.А.Е.Марон Е.А.Марон Год издания 2004 Дрофа 2. Электронный вариант 2005 год и 2014	Авторы АвторыА.В.Перышк ин, Е.М.Гутник Год издания 2010 Дрофа		базовый	
Физика	10	"Программы общеобразовательных учреждений. Физика 10-11 классы. Автор: П.Г. Саенко." Изд. "Просвещение" 2007 г.	Электронное приложения Мякишев Г.Я. Физика. 10 класс. Электронное приложение к учебнику Г.Я. Мякишева, Б.Б. Буховцева, Н.Н. Сотского /1CD 2.)Сауров Ю.А. Физика в 10 классе: Модели уроков	Авторы Заботин В.А. Комиссаров В.Н Контроль знаний, умений и навыков учащихся 10-11 классов Год издания 2008 Просвещение 2. С.М.Андрюшечкин А.С.Слухаевский «Конструктор» самостоятельных и контрольных работ 10 -11 классы (Классическая линия) Год издания 2010 Просвещение	Авторы Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев Н.Н.Сотский Год издания 2010 Просвещение	Парфентьев а Н.А. Физика. Тетрадь для лабораторны х работ. 10 класс.Пособ ие для учащихся общеобразов ательных учреждений Год издания 2012 (ЭВТ) Просвещени е	базовый	
Физика	11	Программы общеобразовательных учреждений. Физика 10-11 классы. Автор: П.Г. Саенко." Изд. "Просвещение" 2007 г	1.Электронное приложение Мякишев Г.Я. Физика. 11 класс. Электронное приложение к учебнику Г.Я. Мякишева, Б.Б. Буховцева, Н.Н. Чарыгина В.М/1CD 2.)Сауров Ю.А. Физика в 11 классе: Модели уроков	Авторы Заботин В.А. Комиссаров В.Н Контроль знаний, умений и навыков учащихся 10-11 классов Год издания 2008 Просвещение 2. С.М.Андрюшечкин А.С.Слухаевский	Авторы Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев В.М.Чаругин Год издания 2010 Просвещение	Парфентьев а Н.А. Физика. Тетрадь для лабораторны х работ. 11 класс.Пособ ие для учащихся общеобразов ательных	базовый	

				«Конструктор» самостоятельных и контрольных работ 10 -11 классы (Классическая линия) Год издания 2010 Просвещение (ЭЛЕКТРОННЫЙ ВАРИАНТ)		учреждений Год издания 2012 (ЭЛЕКТРОН НЫЙ ВАРИАНТ) Просвещени е		
Биологи я	5	Программа основного общего образования по биологии 5—9 классы. Концентрический курс. Н. И. Сонин, В. И. Сивоглазов. М.: Дрофа, 2012.	В. Н. Кириленкова, В. И. Сивоглазов Методическое пособие. М.: Дрофа, 2013.	В.Н. Кириленков, Н.И. Сонин Тетрадь для оценки качества знаний М.: Дрофа, 2013.	А. А. Плешаков, Н. И. Сонин Биология. Введение в биологию. М.: Дрофа, 2013.	Н. И. Сонин М.: Дрофа, 2012.	базовый	
Биологи я	6	Биология. 5-11 классы. Программы для общеобразовательных учреждений/ И.Б. Морзунова М.: Дрофа, 2011.	З.А. Томанова, В.И Сивоглазов. Методическое пособие. М.: Дрофа.	С. В. Багоцкий, Л. И. Рубачёва, Л. И. Шурхал. Биология. Живой организм. 6 класс. Тестовые задания. М.: Дрофа.	Н.И. Сонин. Биология. Живой организм. М.: Дрофа, 2011.	Н. И. Сонин. Биология. Живой организм. 6 класс. Рабочая тетрадь. М.: Дрофа.	базовый	
Биологи я	7	Биология. 5-11 классы. Программы для общеобразовательных учреждений/ И.Б. Морзунова М.: Дрофа, 2011.	А. В. Марина, В. И. Сивоглазов. Методическое пособие. М.: Дрофа.	В.Н. Семенцова, В.И. Сивоглазов. Биология. Многообразие живых организмов. Тетрадь для оценки качества знаний	В.Б. Захаров, Н.И. Сонин Биология. Многообразие живых организмов. М.: Дрофа, 2011.	В. Б. Захаров, Н. И. Сонин. Биология. Многообрази е живых организмов. 7 класс. Рабочая	базовый	

						тетрадь. М.: Дрофа.		
Биологи я	8	Биология. 5-11 классы. Программы для общеобразовательных учреждений/ И.Б. Морзунова М.: Дрофа, 2011.	Н.Б. Ренева, В.И. Сивоглазов. Биология. Человек. 8 класс. Методическое пособие.	1. С.И. Гуленков, Н.И. Сонин. Биология. Человек. 8 класс. Тестовые задания. 2. В.Н. Семенцова, В.И. Сивоглазов. Биология. Человек. 8 класс. Тетрадь для оценки качества знаний. 3. Н.И. Сонин, А.М. Дагаев. Биология. Человек. 8 класс. Дидактические карточки-задания.	Н.И. Сонин, М.Р. Сапин. Биология. Человек. 8 класс. М.: Дрофа, 2011	Н.И. Сонин, И.Б. Агафонова. Биология. 8 класс. Рабочая тетрадь.	базовый	
Биологи я	9	Биология. 5-11 классы. Программы для общеобразовательных учреждений/ И.Б. Морзунова М.: Дрофа, 2011.	О.Г. Петрова, В.И. Сивоглазов. Методическое пособие. М.: Дрофа.	В.И. Сивоглазов, В.Н. Кириленкова, В.М. Петрова, Н.А. Смирнова. Биология. Общие закономерности. Тетрадь для оценки качества знаний	С.Г. Мамонтов, В.Б. Захаров. Биология. Общие закономерности. М.: Дрофа, 2011.	А.Ю. Цибулевский, В.Б. Захаров, Н.И. Сонин. М.: Дрофа, 2014.	базовый	
Биологи я	10	Биология. 5-11 классы. Программы для общеобразовательных учреждений/ И.Б. Морзунова М.: Дрофа, 2011.	Т. А. Козлова, И. Б. Агафонова, В. И. Сивоглазов. Общая биология. Базовый уровень. 10-11 классы Методическое пособие. М.: Дрофа, 2007	Биология. Общая биология. 10–11 классы. Базовый уровень. Рабочая тетрадь. В 2 частях. М.: Дрофа.	В. И. Сивоглазов , И.Б. Агафонова, Е.Т. Захарова. Общая биология. 10-11 класс. Базовый уровень. М.: Дрофа, 2010.	И. Б. Агафонова, В. И. Сивоглазов, Я. В. Котелевская. М.: Дрофа. Биология. Общая биология. 10–11	базовый	

						классы. Базовый уровень. Рабочая тетрадь. В 2 частях. Часть 1		
Биологи я	11	Биология. 5-11 классы. Программы для общеобразовательных учреждений/ И.Б. Морзунова М.: Дрофа, 2011.	Т. А. Козлова, И. Б. Агафонова, В. И. Сивоглазов. Общая биология. Базовый уровень. 10-11 классы Методическое пособие. М.: Дрофа, 2007	Биология. Общая биология. 10–11 классы. Базовый уровень. Рабочая тетрадь. В 2 частях. М.: Дрофа.	В. И. Сивоглазов , И.Б. Агафонова, Е.Т. Захарова. Общая биология. 10-11 класс. Базовый уровень. М.: Дрофа, 2010.	И. Б. Агафонова, В. И. Сивоглазов, Я. В. Котелевская. М.: Дрофа. Биология. Общая биология. 10–11 классы. Базовый уровень. Рабочая тетрадь. В 2 частях. Часть 2	базовый	
Химия	8	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений/ О.С. Габриелян. М.: Дрофа, 2010-2014 гг. (ФКГОС).	Габриелян О.С., Яшукова А.В. Методическое пособие. 8-9 классы. М.: Дрофа.	О.С. Габриелян, А.В. Купцова. Тетрадь для оценки качества знаний. М.: Дрофа.	О.С.Габриелян М.: Дрофа, 2009.	О.С.Габриелян , А.В. Яшукова М.: Дрофа.	базовый	

Химия	9	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений/ О.С. Gabrielyan. М.: Дрофа, 2010-2014 гг. (ФКГОС).	Габриелян О.С., Яшукова А.В. Методическое пособие. 8-9 классы. М.: Дрофа.	О.С. Габриелян, А.В. Купцова. Тетрадь для оценки качества знаний. М.: Дрофа.	О.С.ГабриелянМ.:Дрофа, 2011.	О.С.Габриелян, А.В. Яшукова М.: Дрофа.	базовый	
Химия	10	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений/ О.С. Gabrielyan. М.: Дрофа, 2010-2014 гг. (ФКГОС).	Габриелян О.С., Яшукова А.В. Методическое пособие. 10 класс. М.: Дрофа.	О.С. Габриелян, А.В. Купцова. Тетрадь для оценки качества знаний. М.: Дрофа.	О.С.ГабриелянМ.:Дрофа, 2013.	О.С.Габриелян, А.В. Яшукова М.: Дрофа.	базовый	
Химия	11	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений/ О.С. Gabrielyan. М.: Дрофа, 2010-2014 гг. (ФКГОС).	Габриелян О.С., Яшукова А.В. Методическое пособие. 11 класс. М.: Дрофа.	О.С. Габриелян, А.В. Купцова. Тетрадь для оценки качества знаний. М.: Дрофа.	О.С.ГабриелянМ.:Дрофа, 2007.	О.С.Габриелян, А.В. Яшукова М.: Дрофа.	базовый	
География	5	Автор –сост. С.В.Курчина География 5-9 класс «Рабочие программы» 2015гДрофа (Программа основного общего образования по географии авторы И.И. Барина, В.П.Дронов, И.В. Душина, В.И. Сиротин)	Авторы И.И.Барина, Т.А.Карташева «Методическое пособие к учебнику И.И.Барина, А.А.Плешакова, Н.И.СонинаГеография. Начальный курс» 2015 Дрофа Методическое пособие к линии учебников Барина, Герасимовой и др. «География. 5-9 классы» ФГОС	Авторы И.И.Барина, МС Соловьев «Диагностические работы» 2015Дрофа	Авторы И.И.Барина, ААПлешаков,НИ Сонин «География. Начальный курс 5 класс» 2015Дрофа	НИ Сонин, С.В.Курчина Рабочая тетрадь «География. Начальный курс 5 класс» (АвторыН.И. Сонин, С.В.Курчина) Дрофа 2015	базовый	

География	6	Составитель: Курчина С. В. 2-е издание, стереотипное Изд. Дрофа 2010-11 год География. Программы для общеобразовательных учреждений. 6-11 класс	География. Начальный курс. 6 класс. Методическое пособие. Автор О.А.Бахчиева ФК ГОС Изд-во Дрофа Элект. вариант	В методическом пособии География. Начальный курс. 6 класс. Методическое пособие. Автор О.А.Бахчиева ФК ГОС Изд-во Дрофа /Элект. Вариант/	География. Начальный курс. 6 класс. Учебник (авторы Т.П.Герасимова, Н.П.неклюкова) Изд-во Дрофа	География. Начальный курс. 6 класс. Рабочая тетрадь «География. Начальный курс 6 класс» (Авторы Т.А.Карташева, С.В.Курчина) Дрофа	базовый	
География	7	Составитель: Курчина С. В. 2-е издание, стереотипное Изд. Дрофа 2010-11 год География. Программы для общеобразовательных учреждений. 6-11 классы	География. 7 класс. Методическое пособие (В. А. Коринская, И. В. Душина, В. А. Щенев) ФГОС	В методическом пособии География. 7 класс. Методическое пособие (В. А. Коринская, И. В. Душина, В. А. Щенев)	География материков и океанов. 7 класс. Учебник авторы В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев	География материков и океанов. 7 класс. Рабочая тетрадь автор И.В.Душина	базовый	
География	8	Составитель: Курчина С. В. 2-е издание, стереотипное Изд. Дрофа 2010-11 год География. Программы для общеобразовательных учреждений. 6-11 классы	География России. 8–9 классы. Методическое пособие (И. И. Баринова, В. Я. Ром) ФК ГОС	В методическом пособии География России. 8–9 классы. Методическое пособие (И. И. Баринова, В. Я. Ром)	География России . Природа. 8 класс. Учебник. Автор ИИ Баринова.	География России. 8 класс. рабочая тетрадь автор ИИ Баринова.	базовый	
География	9	Составитель: Курчина С. В. 2-е издание, стереотипное Изд. Дрофа 2010-11	География России. 8–9 классы. Методическое пособие (И. И. Баринова, В. Я. Ром) ФК ГОС	В методическом пособии География России. 8–9 классы. Методическое пособие (И. И. Баринова, В.	География России. Население и Хозяйство. 9 класс.	География России. Население и	базовый	

		годГеография. Программы для общеобразовательных учреждений. 6-11 классы		Я. Ром)	Учебник. Авторы В.П. Дронов, В.Я.Ром	Хозяйство. 9 класс класс.рабочая тетрадь автор В.П. Дронов	
География	10	Программа курса "Экономическая и социальная география мира", 10 класс. Автор В.П. Максаковский. Программа продолжает курс основной школы (классическая линия учебников). Сайт- http://geo.metodist.ru/	Максаковский В.П. География. Методические рекомендации. 10-11 классы. Изд-во Просвещение http://geo.metodist.ru/	В учебнике «Блок контроля и самоконтроля»	Максаковский В.П. Экономическая и социальная география. Просвещение, 2010 (базовый уровень)	Максаковский В.П. География. Рабочая тетрадь. 10-11 классы Изд-во Просвещение	базовый
География	11	Программа курса "Экономическая и социальная география мира", 10 класс. Автор В.П. Максаковский. Программа продолжает курс основной школы (классическая линия учебников). Изд-во Просвещение http://geo.metodist.ru/	Максаковский В.П. География. Методические рекомендации. 10-11 классы.(базовый уровень) Изд-во Просвещение http://geo.metodist.ru/	В учебнике «Блок контроля»	Максаковский В.П. Экономическая и социальная география. Просвещение, 2010 (базовый уровень)	Максаковский В.П. География. Рабочая тетрадь. 10-11 классы Изд-во Просвещение	базовый
Математика	5	Математика. Сборник рабочих программ. 5-6 классы: учеб. Пособие для общеобразоват. Организаций / [сост. Т.А. Бурмистрова]. -5-е изд. – М.: Просвещение, 2016. -80	Жохов В.И. Обучение математике в 5-6 классах: методическое пособие для учителя к учебнику Н.Я. Виленкина, В.И. Жохова, А.С. Чеснокова, С.И. Шварцбурда. – М. Мнемозина : 2014. – 328	1. Жохов В.И. Математика. 5 класс. Контрольные работы для учащихся общеобразовательных организаций / В.И. Жохов, Л.Б. Крайнева. – М.: Мнемозина, 2014. – 64 с. 2. Жохов В.И.	Математика : 5 кл. / Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбург. – М. : Мнемозина, 2012.	По раб. Программе не рекомендую т.	базовый

		с.	с.	Математические диктанты. 5 класс / В.И. Жохов. – 4-е изд., стер. – М. Мнемозина, 2014. – 96 с. 3. Жохов В. И. Математический тренажер : 5 кл / В. И. Жохов. – М.: Мнемозина, 2010				
Математика	6а	Программа. Планирование учебного материала. Математика. 5-6 классы. 2-е издание, стереотипное, Москва 2010г.		Преподавание математики в 5-6 классах: методические рекомендации для учителей к учебнику Н.Я.Виленкин и др. М: Вербум-М, 2000.	Математика: учебник для 6 класса общеобразоват. учреждений. Н.Я.Виленкин и др., 16-е изд., Мнемозина, 2005г.		базовый	
Математика	6б	Программа. Планирование учебного материала. Математика. 5-6 классы/авт.-сост. В.И.Жохов-2-е изд., стер.- М.:Мнемозина, 2010.- 31с		Преподавание математики в 5-6 классах: Методические рекомендации для учителей к учебнику Н.Я.Виленкина, В.И. Жохова, А.С.Чеснокова, С.И.Шварцбурда.- М.:Вербум-М, 2000.-176с.	Математика: Учеб. для 6кл. общеобразоват. учреждений/ Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд.- 16-е изд., перераб. –М: Мнемозина, 2005.- 288с.:ил.		базовый	

Математика	7А, 7Б	Алгебра. Программы общеобразовательных учреждений. 7-9 классы. Составитель Т.А. Бурмистрова. 3-е издание, Москва, 2010г. Геометрия. Программы общеобразовательных учреждений. 7-9 классы. Составитель Т.А. Бурмистрова. 3-е издание, Москва, «Просвещение», 2010г. Звавич Л.И., Шляпочник Л.Я.		Алгебра. Программы общеобразовательных учреждений. 7-9 классы. Составитель Т.А. Бурмистрова. 3-е издание, Москва, «Просвещение» 2010г. Геометрия. Программы общеобразовательных учреждений. 7-9 классы. Составитель Т.А. Бурмистрова. 3-е изд., Москва, «Просвещение» 2010г. Звавич Л.И., Шляпочник Л.Я.	Алгебра, 7 класс, учебник для общеобразовательных учреждений. Ш.А. Алимов, Ю.М. Калягин и др. 17-е изд. М: Просвещение 2010г. Геометрия, 7-9 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. Л.С. Атанасян и др. 17-е изд. М: Просвещение.		базовый	
Математика	8а,б	Алгебра. Программы общеобразовательных учреждений. 7-9 классы. Составитель Т.А. Бурмистрова. 3-е издание, Москва, «Просвещение», 2010г, 257с Геометрия. Программы общеобразовательных учреждений. 7-9 классы. Составитель Т.А. Бурмистрова. 3-е издание, Москва, «Просвещение», 2010г, 127с Звавич Л.И., Шляпочник Л.Я.		Алгебра, 8 класс, учебник для общеобразовательных учреждений/Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин, Ю.В. Сидоров и др. - 17-е изд. - М.: Просвещение, 2010. - 255с. Геометрия, 7-9: учеб. для общеобразоват. учреждений/Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. - 17-е изд. - М.: Просвещение, 2007. - 384с.	Алгебра. Программы общеобразовательных учреждений. 7-9 классы. Составитель Т.А. Бурмистрова. 3-е издание, Москва, «Просвещение», 2010г, 257с Геометрия. Программы общеобразовательных учреждений. 7-9 классы. Составитель Т.А. Бурмистрова. 3-е издание, Москва, «Просвещение», 2010г, 127с Звавич Л.И., Шляпочник Л.Я.		базовый	

					Шляпочник Л.Я.			
Математика	9	1. Алгебра. Программа общеобразовательных учреждений 7-9 классы. / сост. Бурмистрова Т.А, М.: Просвещение, 2008 2. Геометрия. Программа общеобразовательных учреждений 7-9 классы. / сост. Бурмистрова Т.А, М.: Просвещение, 2010		Контрольные работы представлены в авторской программе	1. Геометрия. 7-9 классы: учеб. Для общеобразоват. Учреждений / [Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др.]. – 21 –е изд. – М. : Просвещение, 2011. – 384 с. 2. Алгебра. 9 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений / [Ш. А. Алимов, Ю. М. Колягин, Ю. В. Сидоров и др.] – 15-е изд. – М. : Просвещение, 2010. – 287 с.	Геометрия. Рабочая тетрадь 9 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, Ю.А. Глазков, И.И. Юдина Колягин Ю. М., Сидоров Ю. В., Ткачева М. В. и др. Алгебра. Рабочая тетрадь. 9 класс	базовый	
Математика	10а	Алгебра. Программы Общеобразовательных Учреждений. 10-11		Алгебра. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы.	Алгебра и начала математического анализа. 10-11			

		классы. Составитель Т.А.Бурмистрова. 2-е изд. Москва, «Просвещение», 2010г. Геометрия. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. Составитель Т.А.Бурмистрова. 2-е издание, Москва, «Просвещение», 2010г		Составитель Т.А.Бурмистрова. 2-е изд. Москва, «Просвещение», 2010г. Геометрия. Программы общеобразовательных учреждений . 10-11 классы. Составитель Т.А.Бурмистрова. 2-е издание, Москва, «Просвещение», 2010г.	классы. Ш.А. Алимов, Ю.М.Калягин и др. 16-е издание , переработанное. М: Просвещение, 2010г. ГЕОМЕТРИЯ. 10-11 классы: учебник для общеобразовательн ых учреждений. Л.С.Атанасян и др., 20-е издание-М: Просвещение. 2011г			
Математика	11а	-Алгебра. Программы общеобразовательных учреждений. 10- 11 классы. Составитель Т.А.Бурмистрова. 2-е издание, Москва, «Просвещение», 2010г, 160с. Геометрия. Программы общеобразовательных учреждений. 10- 11 классы. Составитель Т.А.Бурмистрова. 2-е издание, Москва, «Просвещение», 2010г, 95с		Алгебра и начала математического анализа. 10- 11 классы: базовый уровень/Ш.А.Алимов, Ю.М.Колягин, М.В.Ткачева и др. -16-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2010. -464с. Геометрия, 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учре ждений: базовый и профил. Уровни/Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. -20-е изд. - М. Просвещение, 2011. -255с.	-Алгебра. Программы общеобразовательн ых учреждений. 10- 11 классы. Составите ль Т.А.Бурмистрова. 2-е издание, Москва, «Просвещение», 2010г, 160с. Геометрия. Программы общеобразовательн ых учреждений. 10- 11 классы. Составите ль Т.А.Бурмистрова. 2-е издание, Москва, «Просвещение», 2010г, 95с		базовый	
Информатика и ИКТ	5	Программа курса «Информатика и ИКТ» для 5-7 кл. средней общеобразовательной	Методическое пособие для учителя 5 – 6 классы М. Н. Бородин Год издания: 2013		Босова Л.Л. Информа тика и ИКТ. М. Бином, 2012		базовый	

		школы, М.Бином, 2012					
Информатика и ИКТ	6	Программа курса «Информатика и ИКТ» для 5-7 кл. средней общеобразовательной школы, М.Бином, 2012	Методическое пособие для учителя 5 – 6 классы М. Н. Бородин Год издания: 2013		Босова Л.Л. Информатика и ИКТ. М.Бином, 2012		базовый
Информатика и ИКТ	7	Программа курса «Информатика и ИКТ» для 5-7 кл. средней общеобразовательной школы, М.Бином, 2012	Информатика и ИКТ 5-7 класс Методическое пособие Л.Л.Босова, А.Ю. Босова Год издания: 2011		Босова Л.Л. Информатика и ИКТ. М.Бином, 2012		базовый
Информатика и ИКТ	8	И.Г. Семакин, Л.А. Залогова и др. «программа курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (8-9кл)	Преподавание базового курса информатики в средней школе Методическое пособие 7-9 класс Семакин И, Шеина Т. Год издания: 2007	Информатика. Задачник-практикум. — 5-е изд. ч. 1, 2 Классы: 8 , 9 , 10 , 11 Автор(ы) : под ред. И. Г. Семакина, Е. К. Хеннера	Семакин И.Г.Залогова Л.А., Русаков С. В. Информатика и ИКТ, Бином, 2011		базовый
Информатика и ИКТ	9	И.Г. Семакин, Л.А. Залогова и др. «Программа курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (8-9кл) Бином, 2010	Преподавание базового курса информатики в средней школе Методическое пособие 7-9 класс Семакин И, Шеина Т. Год издания: 2007	Информатика. Задачник-практикум. — 5-е изд. ч. 1, 2 Классы: 8 , 9 , 10 , 11 Автор(ы) : под ред. И. Г. Семакина, Е. К. Хеннера	Семакин И.Г. ,Залогова Л.А., Русаков С. В.Информатика и ИКТ, Бином, 2011		базовый
Информатика и ИКТ	10	И.Г. Семакин , Е.К. Хеннер «Программа курса «Информатика и ИКТ» (базовый уровень) для 10-11 классов средней общеобразовательной	Информатика и ИКТ. Базовый уровень. 10 - 11 классы : методическое пособие Автор(ы): Семакин И. Г., Хеннер Е. К. Год издания: 2008	Информатика. Задачник-практикум. — 5-е изд. ч. 1, 2 Классы: 8 , 9 , 10 , 11 Автор(ы) : под ред. И. Г. Семакина, Е. К. Хеннера	Семакин И.Г.Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ, Бином, 2011 10-11(базовый уровень)		базовый

		школы						
Информатика и ИКТ	11	И.Г. Семакин , Е.К. Хеннер «Программа курса «Информатика и ИКТ» (базовый уровень) для 10-11 классов средней общеобразовательной школы, Бином, 2010	Информатика и ИКТ. Базовый уровень. 10 - 11 классы : методическое пособие Автор(ы): Семакин И. Г., Хеннер Е. К. Год издания: 2008	Информатика. Задачник-практикум. — 5-е изд. ч. 1, 2 Классы: 8 , 9 , 10 , 11 Автор(ы) : под ред. И. Г. Семакина, Е. К. Хеннера	Семакин И.Г.,Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ, Бином, 2011 10-11(базовый уровень)		базовый	

с. Характеристика учебных программ по предметам спортивно – эстетического цикла:

Предметы в соответствии с учебным планом	класс	Название программы (наименование, автор, год издания)	Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор, год издания)				Уровень учебной программы (базовый, углубленный, коррекционный)	Соответствие федеральному перечню учебников (указать год утверждения перечня)
			Авторское методическое пособие	Контрольно-Оценочные материалы	учебники	Тетрадь на печатной основе		
Основы религиозной культуры и светской этики Основы мировых религиозных культур.	4	А.Л.Беглов, Е.В.Саплина, Е.С.Токарева, программа «Основы мировых религиозных культур» 4-5 кл., Просвещение, 2011	Книга для учителя 4-5кл, Москва Просвещение 2012 А.Я. Данилюк Книга для родителей Просвещение 2012 Электронное приложение к учебнику		Беглов А.Л, Саплина Е.В., Токарева Е.С., «Основы мировых религиозных культур» 4-5 кл., Просвещение, 2011	Рабочая тетрадь. 4 класс. Авторы: Мацыяка Е.В./Под ред. Обернихиной Г.А. Просвещение, 2015	базовый	В соответствии с федеральным перечнем учебников (приказ Минобрнауки РФ от 31.марта 2014 № 253
«Изобразительное искусство»	5 класс	Б.М.Неменский, Л.А.Неменская, Н.А.Горяева, А.С.Питерских. 5-8 «Просвещение» 2011г			Авторы : Н.А.Горяева, О.В.Островская Изобразительное искусство Декоративно - прикладное искусство в жизни человека Год издания «Просвещение» 2013г	Авторы Н.А.Горяева под редакцией Б.Н.Неменского «Просвещение» 2015г	базовый	
«Изобразительное искусство»	6 класс	Б.М.Неменский, Л.А.Неменская, Н.А.Горяева, А.С.Питерских. 1-11 «Просвещение» 2011г	Авторы Л.А.Неменская, И.Б.Полякова, Т.А.Мухина, Т.С.Горбачёвская. Уроки ИЗО Искусство в	125	Авторы: Л.А.Неменская Изобразительное искусство Искусство в жизни человека. Год издания	Авторы: Л.А.Неменская, под редакцией Б.Н.Неменского «Просвещение» 2014г	базовый	

			жизни человека. (поурочные разработки) Год издания «Просвещение» 2012		«Просвещение» 2013г			
«Изобразит ельное искусство»	7кл асс	Б.М.Неменский, Л.А.Неменская, Н.А.Горяева,А.С Питерских. 1-11 «Просвещение» 2011г			Авторы: А.С Питерских, Г.Е.Гуров Изобразительное искусство Дизайн и архитектура в жизни человека Год издания «Просвещение» 2014г		базовый	
Искусство	8кл асс	Музыка 1-7 классы. Искусство 8-9 классы (Искусство) Г.П.Сергеева, И.П.Кашекова, Е.Д.Критская «Просвещение» 2009г (в распечатке) (ФГОС сборник рабочих программ. Музыка. Искусство. Предметная линия учебников Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской 5-9 классы «Просвещение» 2011г			Авторы: Г.П.Сергеева, И.П.Кашекова, Е.Д.Критская Искусство 8-9 классы «Просвещение» 2012г		базовый	

Искусство	9кл асс	Музыка 1-7 классы. Искусство 8-9 классы (Искусство) Г.П.Сергеева, И.П.Кашекова, Е.Д.Критская «Просвещение» 2009г (в распечатке) (ФГОС сборник рабочих программ. Музыка. Искусство. Предметная линия учебников Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской 5-9 классы «Просвещение» 2011г			Авторы: Г.П.Сергеева, И.П.Кашекова, Е.Д.Критская Искусство 8-9 классы «Просвещение» 2012г		базовый	
Мировая художестве нная культура	10к лас с	Программы для общеобразовательн ых учреждений 5-11классы Мировая художественная культура Москва Дрофа 2008г			Данилова Г.И. Мировая художественная культура. От истоков до XVII в. 10 класс. Москва, изд-во «Дрофа», 2011 г.;		базовый	
Мировая художестве нная культура	11к лас с	Программы для общеобразовательн ых учреждений 5-11классы Мировая художественная культура Москва Дрофа 2008г			Мировая художественная культура От XVII века до современности. Г.И.Данилова Изд: Дрофа 2008г		базовый	

Музыка	1 а, б.	Программа «Музыка» для 1 – 4 классов общеобразовательных учреждений (автор М.С.Красильникова) с поурочным тематическим планированием (авторы М.С.Красильникова, О.Н.Яшмолкина). Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013	Методические рекомендации к учебнику для 1 класса (автор М.С.Красильникова);		Учебник для 1 класса общеобразовательных школ (авторы М.С.Красильникова, О.Н.Яшмолкина, О.И.Нехаева). Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013.	Музыкальный альбом для 1 класса общеобразовательных школ (авторы М.С.Красильникова, О.Н.Яшмолкина, О.И.Нехаева). Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013.	базовый	
Музыка	1 в, г.	Авторская программа «Музыка» для начальной школы, разработанной В.О. Усачёвой, Л.В. Школяр, в рамках проекта «Начальная школа 21 века», Москва: Издательский центр «Вентана - Граф» 2012 года.	«Комментарии к урокам музыки»- М., Просвещение, 2011.		Учебник Усачёва В.О., Школяр Л.В. Музыка. Учебник. 1 класс. - М.:Баласс, 2011. (Образовательная система «Школа 2100»).	Рабочая тетрадь «Музыка» 1 класс (авторы В.О. Усачёва, Л.В. Школяр) М.:Вентана-Граф, 2005. В.О. Усачёва, Л.В. Школяр	базовый	
Музыка	2 а	Авторская программа: Музыка: программа. 1–4 классы. Поурочно-тематическое планирование. 1–4 классы / М. С. Красильникова. – Смоленск: Ассоциация XXI	Методические рекомендации к учебнику для 2 класса (автор М.С.Красильникова); Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013.		Учебник для 2 класса общеобразовательных школ (авторы М.С.Красильникова, О.Н.Яшмолкина, О.И.Нехаева); Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013.	Музыкальный альбом для 2 класса общеобразовательных школ (авторы М.С.Красильникова, О.Н.Яшмолкина, О.И.Нехаева); Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013.	базовый	

		век, 2013.						
Музыка	2 б, в.	.Авторская программа «Музыка» для начальной школы, разработанной В.О. Усачёвой, Л.В. Школяр, В.А. Школяр в рамках проекта «Начальная школа 21 века», Москва: Издательский центр «Вентана - Граф» 2012 года.	Музыкальное искусство.2 класс: методическое пособие/ Усачёва, В.О, Л.В. Школяр, Школяр В.А. .- М.: Вентана - Граф,2005. Усачёва, В.О. Музыкальное искусство.		Учебник: Усачёва В.О., Школяр Л.В. Музыка. Учебник. 2 класс. - М. :Баласс, 2011 (Образовательная система «Школа 2100»).	Музыкальное искусство.2 класс: блокнот/ О.В. Кузьмина, Усачёва, В.О., Л.В. Школяр.- М.: Вентана - Граф,2005. Усачёва, В.О.	базовый	
Музыка	3 а	Программа «Музыка» для 1 – 4 классов общеобразовательных учреждений (автор М.С.Красильникова) с поурочным тематическим планированием (авторы М.С.Красильникова, О.Н.Яшмолкина); Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013.	Методические рекомендации к учебнику для 3 класса (автор М.С.Красильникова); Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013.		Учебник для 3 класса общеобразовательных школ (авторы М.С.Красильникова, О.Н.Яшмолкина, О.И.Нехаева); Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013.	Музыкальный альбом для 3 класса общеобразовательных школ (авторы М.С.Красильникова, О.Н.Яшмолкина, О.И.Нехаева); Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013		

Музыка	3б	Авторская программа основного общего образования УМК «Начальная школа XXI века» «Музыка» 3 класс. Авторы: В.О.Усачёва, Л.В.Школяр. – М.:Вентана –Граф, 2012 г.	Музыка. Методическое пособие для учителя. В.О.Усачёва, Л.В.Школяр, В.А.Школяр, - М.: Вентана-Граф,2013г.		Усачёва В.О., Школяр Л.В. Музыка. Учебник. 3 класс. - М.:Баласс, 2011 (Образовательная система «Школа 2100»).	Рабочая тетрадь «Музыка» 3 класс (авторы В.О. Усачёва, Л.В. Школяр) 2013	базовый	
Музыка	4 а	Программа «Музыка» для 1 – 4 классов общеобразовательных учреждений (автор М.С.Красильникова) с поурочным тематическим планированием (авторы М.С.Красильникова, О.Н.Яшмолкина); Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013.	Методические рекомендации к учебнику для 4 класса (автор М.С.Красильникова); Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013.		Учебник для 4 класса общеобразовательных школ (авторы М.С.Красильникова, О.Н.Яшмолкина, О.И.Нехаева); Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013.	Музыкальный альбом для 4 класса общеобразовательных школ (авторы М.С.Красильникова, О.Н.Яшмолкина, О.И.Нехаева); Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013.	базовый	
Музыка	4б	Авторская программа «Музыка» для начальной школы, разработанной В.О. Усачёвой, Л.В. Школяр, в рамках проекта «Начальная школа 21 века», Москва: Издательский центр «Вентана - Граф»	Методические пособия для учителя: Усачёва В.О., Школяр Л.В.Музыкальное искусство.4 класс: Методическое пособие М.:Вентана-Граф 2005.		Усачёва В.О., Школяр Л.В. Музыка. Учебник. 4 класс. - М.:Баласс, 2011. (Образовательная система «Школа 2100»).	Рабочая тетрадь «Музыка» 3 класс (авторы В.О. Усачёва, Л.В. Школяр) 2013	базовый	

		2012 года						
Музыка	5 а, б, в	Программы для общеобразовательных учреждений: Музыка: 5-7 кл., «Искусство»- 8-9 кл./ Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина – Москва: “Просвещение”, 2011 год	Уроки музыки. 5-6 классы. Поурочные разработки, авт.Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина, М.: Просвещение, 2013 г.	Музыка. Планируемые результаты. Система заданий. 5-7 классы, авт.Е. Д. Критская, Л.А.Алексеева, М.: Просвещение, 2011	Музыка: 5 кл. учебник для общеобразовательных учреждений, авт. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. М.:Просвещение, 2013.	Рабочая тетрадь для 5 класс, авт. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. М.:Просвещение, 2013.	базовый	
Музыка	6 а, б.	Музыка Программы для общеобразовательных учреждений: 1-7 кл., «Искусство»- 8-9 кл./ Программы для общеобразовательных учреждений: Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина – Москва: “Просвещение”, 2009 год.	Уроки музыки. 5-6 классы. Поурочные разработки, авт.Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина, М.: Просвещение, 2013 г.	Музыка. Планируемые результаты. Система заданий. 5-7 классы, авт.Е. Д. Критская, Л.А.Алексеева, М.: Просвещение, 2011	Учебник для общеобразовательных учреждений, авт. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. М.:Просвещение, 2013. 6 класс	Рабочая тетрадь для 6 класс, авт. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. М.:Просвещение, 2013.	базовый	

Музыка	7 а, б.	Программы для общеобразовательных учреждений: Музыка: 5-7 кл., «Искусство»- 8-9 кл./ Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина – Москва: “Просвещение”, 2010 год	Уроки музыки. 7классы. Поурочные разработки, Сергеева Галина Петровна Просвещение: 2012	Музыка. Планируемые результаты. Система заданий. 5-7 классы, авт.Е. Д. Критская, Л.А.Алексеева, М.: Просвещение, 2011	Учебник для общеобразовательных учреждений, авт. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. М.:Просвещение, 2013. 7 класс	Рабочая тетрадь для 7 класс, авт. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. М.:Просвещение, 2013.	базовый
Технология д	5	Технология. Программа. 5-8класс А.Т.Тищенко, Н.В.Синица ФГОС. (М.: Вентана-Граф). 2015г	Технология. Технологии ведения дома. Методическое пособие. Н.В.Синица 5класс (М.: Вентана-Граф). 2016г		Технологии ведения дома. 5 класс. Учебник. ФГОС. Синица Н.В., Симоненко В.Д	Технологии ведения дома. 5 класс. Рабочая тетрадь. ФГОС. Синица Н.В., Симоненко В.Д., Буглаева Н.А. (М. : Вентана-Граф, 2015)	базовый
Технология д	6	Программы начального и основного образования. – М.: Вентана - Граф, 2011. Авторы: Хохлова М.В., Самородский П.С., Синица Н.В., Симоненко В.Д.Программа основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд».			.Симоненко В.Д. Технология: учебник для учащихся 6 класса общеобразовательной школы (вариант для девочек) /В.Д.Симоненко, Ю.В.Крупская, О.А.Кожина; под. ред.В.Д. Симоненко – М.:Вентана-Граф,2007-240 с.: ил.		базовый

Технология д	7	Технология: программы начального и основного общего образования/М.В.Х охлова, П.С.Самородский, Н.В.Синица, и др. – М.: Вентана-Граф, 2011.	Синица Н.В. Технология. Обслуживающий труд. 7 кл. Методическое пособие. Изд.1		Технология. Обслуживающий труд: 7 класс: учебник для обучающихся общеобразователь ных учреждений/ Н.В.Синица, О.В.Табурчак, О.А.Кожина и др.; под ред. В.Д.Симоненко. – 3-е изд., перераб. –М.: Вентана- Граф, 2012	Синица Н.В. Технология. Обслуживающий труд. 7 кл. Рабочая тетрадь. Изд.1 Рабочая тетрадь	базовый	
Технология д	8	Технология: программы начального и основного общего образования/М.В.Х охлова, П.С.Самородский, Н.В.Синица, и др. – М.: Вентана-Граф, 2011.	Технология. 8 кл. Методическое пособие. Изд.1		Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразователь ных учреждений/ В.Д.Симоненко, А.А.Электров, Б.А.Гончаров и др.; под ред. В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-граф, 2013.		базовый	
Технология (м)	5	А.Т.Тищенко Н.В.Синица «Технология» 5- 8класс изд «Винтана- Графт 2012г	Технология. индустриальные . технологии. Методическое пособие. Н.В.Синица 6класс (М.: Вентана- Граф). 2015г		А.Т. Тищенко В.Д. Симоненко «Технология» Индустриальная технология 5класс изд «Винтана- Графт 2012г	Технологии индустриальные . технологии. 5класс. Рабочая тетрадь. ФГОС. А.Т.Тищенко Буглаева Н.А. (М. : Вентана-Граф, 2015	базовый	
Технология (м)	6	Технология: программы начального и			А.Т.Тищенко В.Д. Симоненко «Технология»	Технологии индустриальные . технологии. 6класс.	базовый	

		основного общего образования/М.В.Хохлова, П.С.Самородский, Н.В.Синица, и др. – М.: Вентана-Граф, 2011			Технический труд бласс изд «Вентана-Графт 2008г	Рабочая тетрадь. ФГОС. А.Т.Тищенко Буглаева Н.А. (М. : Вентана-Граф, 2015		
Технология (м)	7	Технология: программы начального и основного общего образования/М.В.Хохлова, П.С.Самородский, Н.В.Синица, и др. – М.: Вентана-Граф, 2011.			П.С Самародский А.Т.Тищенко В.Д. Симоненко «Технология» Технический труд изд «Вентана-Графт 2008г	П.С Самародский А.Т.Тищенко В.Д. Симоненко нет	базовый	
Технология (м)	8	Технология: программы начального и основного общего образования/М.В.Хохлова, П.С.Самородский, Н.В.Синица, и др. – М.: Вентана-Граф, 2011.			В.Д. Симоненко П.С Самародский Б.А.Гончаров Е.В.Елисеев А.А.Электров О.П.Очинин Н.В.Синица «Технология» изд «Вентана-Графт 2004г	В.Д. Симоненко	базовый	
Физическая культура	2а	программы общеобразовательных организаций Физическая культура 1–4кл. Р.И.Тарнопольская, Б.И.Мишин, – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2015г.	Авторы Р.И.Тарнопольская, методические рекомендации к учебнику «Физическая культура», Ассоциация XXI век, 2011		Учебник «Физическая культура 1», Р.И.Тарнопольская, Б.И.Мишин, Смоленск.: Ассоциация XXI век, 2012		базовый	

Физическая культура	3а	программы общеобразовательных организаций Физическая культура 1–4кл. Р.И.Тарнопольская, Б.И.Мишин, – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2015г.	Авторы Р.И.Тарнопольская. методические рекомендации к учебнику «Физическая культура», Ассоциация XXI век, 2011		Учебник «Физическая культура 1», Р.И.Тарнопольская, Б.И.Мишин, Смоленск.: Ассоциация XXI век, 2012		базовый	
Физическая культура	4а	программы общеобразовательных организаций Физическая культура 1–4кл. Р.И.Тарнопольская, Б.И.Мишин, – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2015г.	Авторы Р.И.Тарнопольская. методические рекомендации к учебнику «Физическая культура», Ассоциация XXI век, 2011		Учебник «Физическая культура 1», Р.И.Тарнопольская, Б.И.Мишин, Смоленск.: Ассоциация XXI век, 2012		базовый	
Физическая культура	2б	программы Т.В. Петрова, Ю.А. Копылов и др. Программа. Физическая культура. 1-4 классы. Начальная школа 21 века. М. «Вентана-Граф», 2012г			Физическая Культура ФГОС 1-2 классы Москва издательский центр «Вентана-Граф» 2013. Начальная школа 21 века.		базовый	
Физическая культура	3б	программы Т.В. Петрова, Ю.А. Копылов и др. Программа. Физическая культура. 1-4 классы. Начальная школа 21 века. М. «Вентана-Граф»,			Физическая Культура ФГОС 1-2 классы Москва издательский центр «Вентана-Граф» 2013. Начальная школа 21 века.		базовый	

		2012г						
Физическая культура	46	программы Т.В. Петрова, Ю.А. Копылов и др. Программа. Физическая культура. 1-4 классы. Начальная школа 21 века. М. «Вентана-Граф», 2012г			Физическая Культура ФГОС 1-2 классы Москва издательский центр «Вентана-Граф» 2013. Начальная школа 21 века.		базовый	
Физическая культура	5	Рабочие программы В.И.Лях Физическая культура Предметная линия учебников М.Я.Виленского, В.И.Ляха 5-9классы Москва:«Просвещение»,2012г		Физическая культура. 5-9 классы: Тестовый контроль. Пособие для учителя /В.И. Лях. – 2014.	Учебник 5-7 классы под редакцией М.Я.Виленского, В.И.Ляха Москва:«Просвещение», 2012г		базовый	
Физическая культура	6	«Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы», В.И.Лях, А.А.Зданевич; Москва:«Просвещение»,2012г	Физическое воспитание учащихся 5-7 классов: Пособие для учителя / В.И.Лях, Г.Б.Мейксон, Ю.А. Копылов и др.; под ред. В.И.Ляха, Г.Б.Мейксона. – М.: Просвещение, 2002. – 192 с.	Физическая культура. 5-9 классы: Тестовый контроль. Пособие для учителя /В.И. Лях. – 2014.	Физическая культура : Учеб. для учащихся 5-7 кл. общеобразоват. учреждений /М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова и др. – М.: Просвещение, 2002.		базовый	

Физическая культура	7	«Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы», В.И.Лях, А.А.Зданевич; Москва:«Просвещение»,2012г.	Физическое воспитание учащихся 5-7 классов: Пособие для учителя / В.И.Лях, Г.Б.Мейксон, Ю.А. Копылов и др.; под ред. В.И.Ляха, Г.Б.Мейксона. – М.: Просвещение, 2002. – 192 с.	Физическая культура. 5-9 классы: Тестовый контроль. Пособие для учителя /В.И. Лях. – 2014. -	Физическая культура : Учеб. для учащихся 5-7 кл. общеобразоват. учреждений /М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова и др. – М.: Просвещение, 2002.		базовый	
Физическая культура	8	«Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы», В.И.Лях, А.А.Зданевич; Москва:«Просвещение»,2012г.	Физическое воспитание учащихся 5-7 классов: Пособие для учителя / В.И.Лях, Г.Б.Мейксон, Ю.А. Копылов и др.; под ред. В.И.Ляха, Г.Б.Мейксона. – М.: Просвещение, 2002. – 192 с	Физическая культура. 5-9 классы: Тестовый контроль. Пособие для учителя /В.И. Лях. – 2014. -	Лях В.И.,Зданевич А.А. Физическая культура. Просвещение,2012		базовый	
Физическая культура	9	«Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы», В.И.Лях, А.А.Зданевич; Москва:«Просвещение»,2012г.	Физическое воспитание учащихся 5-7 классов: Пособие для учителя / В.И.Лях, Г.Б.Мейксон, Ю.А. Копылов и др.; под ред. В.И.Ляха,	Физическая культура. 5-9 классы: Тестовый контроль. Пособие для учителя /В.И. Лях. – 2014. -	Физическая культура : Учеб. для учащихся 5-7 кл. общеобразоват. учреждений /М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова и др. – М.:		базовый	

			Г.Б.Мейксона. – М.: Просвещение, 2002. – 192 с.		Просвещение, 2002.			
Физическая культура	10	«Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы», В.И.Лях, А.А.Зданевич; Москва:«Просвещение»,2012г.	Физическое воспитание учащихся 5-7 классов: Пособие для учителя / В.И.Лях, Г.Б.Мейксон, Ю.А. Копылов и др.; под ред. В.И.Ляха, Г.Б.Мейксона. – М.: Просвещение, 2002. – 192 с.	Физическая культура. 10-11 классы: Тестовый контроль. Пособие для учителя /В.И. Лях. – 2014. -	Физическая культура : Учеб. для учащихся 5-7 кл. общеобразоват. учреждений /М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова и др. – М.: Просвещение, 2002.		базовый	
Физическая культура	11	«Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы», В.И.Лях, А.А.Зданевич; Москва:«Просвещение»,2012г.	Физическое воспитание учащихся 5-7 классов: Пособие для учителя / В.И.Лях, Г.Б.Мейксон, Ю.А. Копылов и др.; под ред. В.И.Ляха, Г.Б.Мейксона. – М.: Просвещение, 2002. – 192 с	Физическая культура. 10-11 классы: Тестовый контроль. Пособие для учителя /В.И. Лях. – 2014. -	Физическая культура : Учеб. для учащихся 5-7 кл. общеобразоват. учреждений /М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова и др. – М.: Просвещение, 2002.		базовый	
ОБЖ	5	авторская программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 5-11 классов общеобразовательн	Латчук В. Н. Марков В. В. Основы безопасности жизнедеятельности и. 5 класс: методическое пособие. — М.:	Латчук В. Н., Миронов С. К. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс: тетрадь для оценки	Поляков В. В., Кузнецов М. И., Марков В. В. Латчук В. Н. Основы безопасности жизнедеятельности	Латчук В. Н., Миронов С. К., Бурдакова Т. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс: рабочая тетрадь ученика. —	базовый	

		ых учреждений В. Н. Латчука, С. К. Миронова, С. Н. Вангородского с учетом требований федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования. М.: Дрофа, 2015.);	Дрофа. Основы безопасности жизнедеятельности. 5–9 классы: электронное пособие. — М.: Дрофа.	качества знаний. — М.: Дрофа.	и. 5 класс: учебник. — М.: Дрофа.2013	М.: Дрофа.		
ОБЖ	6	ЛатчукВ.Н, МарковВ.В, ВангородскийС.Н. ОБЖ программы для ОУ 5-11класс. Дрофа 2010			А.Г.Маслов Основы безопасности жизнедеятельности и. 6 класс: Дрофа,2011		базовый	
ОБЖ	7	ЛатчукВ.Н, МарковВ.В, ВангородскийС.Н. ОБЖ программы для ОУ 5-11класс. Дрофа 2010			Вангородский С.Н.,КузнецовМ. И., Латчук В.Н.Основы безопасности жизнедеятельности, Дрофа,2010		базовый	
ОБЖ	8	ЛатчукВ.Н, МарковВ.В, ВангородскийС.Н. ОБЖ программы для ОУ 5-11класс. Дрофа 2010			Вангородский С.Н.,КузнецовМ. И., Латчук В.Н.Основы безопасности жизнедеятельности, Дрофа,2010		базовый	
ОБЖ	9	ЛатчукВ.Н, МарковВ.В, ВангородскийС.Н. ОБЖ программы для ОУ 5-11класс. Дрофа 2010			Вангородский С.Н.,КузнецовМ. И., Латчук В.Н.Основы безопасности жизнедеятельности, Дрофа,2010		базовый	

ОБЖ	10	ЛатчукВ.Н, МарковВ.В, ВангородскийС.Н. ОБЖ программы для ОУ 5-11класс. Дрофа 2010			Латчук В.Н.,Марков В.В.,МироновС.К. Основы безопасности жизнедеятельност и(базовый уровень) Дрофа,2010		базовый	
ОБЖ	11	ЛатчукВ.Н, МарковВ.В, ВангородскийС.Н. ОБЖ программы для ОУ 5-11класс. Дрофа 2010			Марков В.В.,Латчук В.Н.,Миронов С.К., Вангородский С.Н.Основы безопасности жизнедеятельност и(базовый уровень).Дрофа,20 10		базовый	

d. Характеристика учебных программ по предметам гуманитарного цикла:

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы (наименование, автор, год издания)	Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор, год издания)				Уровень учебной программы (базовый, углубленный, коррекционный)	Соответствие федеральному перечню учебников (указать год утверждения перечня)
			Методическое пособие для учителей	КИМ	учебники	Тетради на печатной основе		
Русский язык	5	Примерная программа по русскому (родному) языку для основных школ и в соответствии с	Ладыженская Т. А. , Баранов М.Т. , Тростенцова Л.А. и др. Обучение русскому языку в	Контрольно-измерительные материалы. Русский язык: 5 класс/ Сост.	Русский язык. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч./ (Т. А.	ТростенцоваЛ.А.. Рабочая тетрадь по русскому языку: 5 класс: к учебнику М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Л.А.	базовый	В соответствии с федеральным перечнем учебников (приказ Минобрнауки

	рабочей программой по русскому языку к учебникам для 5 – 9 классов (авторы программы М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский) Год издания 2011	5 классе: Пособие для учителей и методистов.	Н.В. Егорова. - М.: ВАКО, 2012	Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н. М. Шанский). – М.: Просвещение, 2015 год издания	Тростенцовой и др. «Русский язык. 5 класс». В 2 ч./ М.: «Экзамен», 2013		РФ от 31.марта 2014 № 253
6	Программа ООО по рус.яз.(5-9кл.) М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского. М., «Просвещение», 2010		Е.М.Сергеева «Тесты по русскому языку к учебнику М.Т.Баранова и др. «Русский язык.6 кл.»М. «Просвещение », «Экзамен», М.,2015	Русский язык. Учебник для 6 кл.общеобразоват. учреждений. (Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н. М. Шанский). – М.: Просвещение, 2003		базовый	
7	Программа ООО по рус.яз.(5-9кл.) М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского. М., «Просвещение», 2010	-	Е.М.Сергеева «Тесты по русскому языку к учебнику М.Т.Баранова и др. «Русский язык.7 кл.»М. «Просвещение », «Экзамен», М.,2015	Русский язык. Учебник для 7 кл.общеобразоват. учреждений. (Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н. М. Шанский). – М.: Просвещение, 2003	-	-базовый	
8	Программа ООО по рус.яз.(5-9кл.) М.Т.Баранова,	Ладыженская Т. А. , Тростенцова	Контрольно-измерительные материалы по	Ладыженская Т. А. , Тростенцова		базовый	

		Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского. М., «Просвещение», 2010	Л.А. и др. Обучение русскому языку в 8 классе. Методические рекомендации к учебнику для 8 кл. общеобразоват. учреждений . М.: Просвещение, 2007	рус.яз.для 8 кл.- М.: Просвещение, 2009	Л.А. и др. Обучение русскому языку в 8 классе. Методические рекомендации к учебнику для 8 кл. общеобразоват. учреждений . М.: Просвещение, 2007			
	9	Авторская программа основного общего образования по русскому языку М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженской, Н. М. Шанского. – Москва «Просвещение», 2010 г.	Тростенцова Л. А. Русский язык. Поурочные разработки. 9 класс: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Л. А. Тростенцова, А. И. Запорожец. — М.: Просвещение, 2011. — 204 с.		Тростенцова Л.А., Ладыженская Т. А. и др. Русский язык. Учебник для 9 кл.общеобразоват. учреждений , Просвещение, 2011г.		базовый	
	10 - 11	Авторская программа по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений, авторы А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова, Н.А.Николина, Москва, «Просвещение», 2011г.	А, И.Власенков, Л.М. Рыбченкова Методические рекомендации к учебнику «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи»		А, И.Власенков, Л.М. Рыбченкова Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи» Просвещение, 2010г.		базовый	

литература	5	Авторская программа Г.С. Меркина, С.А.Зинина. Программа курса «Литература». 5-9 классы. М, Русское слово, 2014.			Учебник под редакцией Г.С.Меркина «Литература. 5 класс», М., Русское слово, 2013.	Ф.Е.Соловьёва. Рабочая тетрадь к учебнику «Литература». 5 класс, М., Русское слово, 2013.	базовый	
	6	Авторская программа по литературе для 5-11 классов авторов-составителей: Г.С. Меркина, С.А.Зинина, В.А.Чалмаева - М, Русское слово, 2010.	Литература 6 кл. Планирование и материалы к курсу. Меркин Г.С., Меркин Б.Г.		Учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений в 2 ч. под редакцией Г.С.Меркина «Литература. 7 класс», М., Русское слово, 2010.г.		базовый	
	7	Авторская программа по литературе для 5-11 классов авторов-составителей: Г.С. Меркина, С.А.Зинина, В.А.Чалмаева - М, Русское слово, 2010.	Литература 7 кл. Планирование и материалы к курсу. Миркин Г.С., Миркин Б.Г.		Учебник – хрестоматия для общеобразовательных учреждений в 2 ч. под редакцией Г.С.Меркина «Литература. 7 класс», М., Русское слово, 2007.		базовый	
	8	Авторская программа по литературе для 5-11 классов авторов-составителей: Г.С. Меркина, С.А.Зинина, В.А.Чалмаева - М, Русское слово, 2010.	Литература 8 кл. Планирование и материалы к курсу «Литература 8 кл» Миркин Г.С., Миркин Б.Г. – М, 2007		Учебник – хрестоматия для общеобразовательных учреждений в 2 ч. под редакцией Г.С.Меркина «Литература. 8 класс», М., Русское слово, 2011.		базовый	

	9	Авторская программа по литературе для 5 – 11 классов общеобразовательной школы автора-составителя С.А.Зинина, М.: «Русское слово», 2010 г		Темы письменных работ представлены в учебнике	С.А.Зимин., В.И.Сахаров, В.А.Чалмаев, Литература 9 кл.. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях, – М.,Русское слово,2010г.		базовый	
	10	Программа по литературе для 10-11 кл. (авторы-составители С.А.Зимин,В.А.Чалмаев) – М.,Русское слово,2011		Темы письменных работ представлены в учебнике	В.А.Чалмаев, С.А.Зимин. Литература XX века. Учебник для 10 кл. в 2-х частях, – М.,Русское слово,2012г.		профильный	
	11	Программа по литературе для 10-11 кл. (авторы-составители С.А.Зимин,В.А.Чалмаев) – М.,Русское слово,2011		Темы письменных работ представлены в учебнике	В.А.Чалмаев, С.А.Зимин. Литература XX века. Учебник для 11 кл. в 2-х частях, – М.,Русское слово,2012		профильный	
Английский язык	2 б,в, г	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Языкова Н.В., Колесникова Е.А. «Программы к УМК «Rainbow» 2-9 классы. Дрофа,2012	Книга для учителя к УМК «Английский язык» 2 класс. Авторы О.В.Афанасьева, И.В.Михеева – М: Дрофа, 2012	Афанасьева О.В. Английский язык. Диагностика результатов образования. 2 кл.: учебно-методическое пособие к учебнику	Афанасьева О.В., Английский язык. 2 кл. В 2 ч. / О.В. Афанасьева, И.В.Михеева. – М.: Дрофа,2014	Афанасьева О.В., Английский язык. 2 кл. Рабочая тетрадь / О.В. Афанасьева, И.В.Михеева. – М.: Дрофа,2012 Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова Английский язык. 2 класс. Лексико-	базовый	

				О.В.Афанасьев ой, И.В.Михеевой /О.В. Афанасьева, И.В.Михеева, Е.А.Колесникова – М.: Дрофа, 2014		грамматический практикум к учебнику О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой – М.: Дрофа,2014		
2а	Верещагина И.Н., Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Н.Верещагиной. 2-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений и школ с углубленным изучением английского языка /И.Н.Верещагина, К.А.Бондаренко, Н.И.Максименко. – М.: Просвещение, 2012	И.Н.Верещагина, К.А.Бондаренко Англ. язык. 2 класс. Пособие для учителей общеобразоват. организаций и шк. с углубл. изучением англ.яз. - М: Просвещение, 2012		И.Н.Верещагина, К.А.Бондаренко, Т.А.Притыкина. Англ. язык 2 класс. Учебник для общеобразоват. организаций и шк. с углубл. изучением англ.яз. с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. Просвещение, 2014	И.Н.Верещагина, К.А.Бондаренко, Т.А.Притыкина. Англ. язык 2 класс. Рабочая тетрадь. Пособие для учащихся общеобразоват. организаций и шк. с углубл. изучением англ.яз. - М: Просвещение, 2012 Английский язык. Книга для чтения. 2 класс: пособие для школ с угл.изучением англ.яз. -М.: Просвещение. 2013	углубленный		
3б, в	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Языкова Н.В., Колесникова Е.А. «Программы к УМК «Rainbow» 2-9 классы. Дрофа,2012	Книга для учителя к УМК «Английский язык» 3 класс. Авторы О.В.Афанасьева, И.В.Михеева – М: Дрофа, 2012	О.В.Афанасьев а, И.В.Михеева, С.Н.Макеева. Английский язык. Диагностическ ие работы. 3 кл.: учебно- методическое пособие к	Афанасьева О.В., Английский язык. 3 кл. В 2 ч. / О.В. Афанасьева, И.В.Михеева. – М.: Дрофа,2014	Афанасьева О.В., Английский язык. 3 кл. Рабочая тетрадь / О.В. Афанасьева, И.В.Михеева. – М.: Дрофа,2012 Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова Английский язык. 3 класс. Лексико-	базовый		

				учебнику О.В.Афанасьев ой, И.В.Михеевой /О.В. Афанасьева, И.В.Михеева, С.Н.Макеева – М.: Дрофа, 2015		грамматический практикум к учебнику О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой – М.: Дрофа,2014		
3а	Верещагина И.Н., Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Н.Верещагиной. 2-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений и школ с углубленным изучением английского языка /И.Н.Верещагина, К.А.Бондаренко, Н.И.Максименко. – М.: Просвещение, 2012	И.Н.Верещагина, Т.А.Притыкина. Англ. язык 3 класс. Пособие для учителей общеобразоват. организаций и шк. с углубл. изучением англ.яз. - М: Просвещение, 2012	К.В.Комиссаро в. Английский язык. 3 класс. Контрольные и проверочные задания. Учебное пособие для общеобразоват. учреждений и школ с углубленным изучением английского языка М., Просвещение, 2015	И.Н.Верещагина, Т.А.Притыкина. Англ. язык 3 класс. Учебник для общеобразоват. организаций и шк. с углубл. изучением англ.яз. с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. Просвещение, 2012	И.Н.Верещагина, Т.А.Притыкина. Англ. язык 3 класс. Рабочая тетрадь. Пособие для учащихся общеобразоват. организаций и шк. с углубл. изучением англ.яз. - М: Просвещение, 2013 Английсктй язык. Книга для чтения. 3 класс: пособие для школ с угл.изучением англ.яз. -М.: Просвещение. 2013	углубленный		
4б	М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева Программа курса английского языка для 2-11 кл. , Титул, 2010г	Книга для учителя	Рабочая тетрадь №2 «Контрольные работы»	Биболетова М.З. Денисенко О.А., Добрынина Н.В. ,Трубанева Н.Н Английский язык. Титул, 2011	Рабочая тетрадь №1	базовый		
4а	Верещагина И.Н., Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников	И.Н.Верещагина, О.В.Афанасьева. Англ. Язык. Вкласс Книга для учителя М.: Просвещение,	К.В.Комиссаро в. Английский язык. 5 класс. Контрольные и проверочные задания.	Верещагина И.Н., Афанасьева О.В. Английский язык.4 класс. Учебник для общеобразоват.	И.Н.Верещагина, О.В.Афанасьева. Англ. Язык. 4класс. Рабочая тетрадь. М.,Просвещение,	углубленный		

		И.Н.Верещагиной. 2-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений и школ с углубленным изучением английского языка /И.Н.Верещагина, К.А.Бондаренко, Н.И.Максименко. – М.: Просвещение, 2012	2012	М.,Просвещение, 2015	организаций и shk. с углубл. изучением англ.яз. с прил. на электрон. носителя. В 2 ч. – М: Просвещение, 2012	2013 Английский язык. Книга для чтения. 4 класс: пособие для школ с угл.изучением англ.яз. /авт.-сост. И.Н.Верещагина, О.А.Афанасьева.- М.: Просвещение. 2013		
	5б, в	Программа курса английского языка для общеобразовательных учреждений авторов М.З.Биболетова, Трубанева Н.Н. «Английский с удовольствием», 2-11 классы, Титул, 2010	Биболетова М.З., О.А.,Трубанева Н.Н. EnjoyEnglish-3: книга для учителя к учебнику для 5-6 классов общеобразовательных учреждений «EnjoyEnglish», - Обнинск: Титул, 20		Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанева Н.Н. EnjoyEnglish – Английский язык: Английский с удовольствием/ EnjoyEnglish: Учебник для 5-6 кл. общеобраз. учрежд. – Обнинск: Титул, 2012.	Биболетова М.З. Рабочая тетрадь к учебнику для 5-6 классов общеобразовательной школы “EnjoyEnglish – 5-6кл”. – Обнинск: Титул, 2014. -Книга для чтения к учебнику английский язык “Enjoy English ”, для 5- 6 кл. общеобраз. учрежд. – Обнинск: Титул, 2006. – 80 с.: ил.	базовый	
	5а	Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Н.Верещагиной, О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой.5-9 классы: пособие	И.Н.Верещагина, О.В.Афанасьева. Англ. Язык. Vкласс Книга для учителя	Н.М.Терентьев а. Английский язык. 5 класс. Контрольные задания. М.,Просвещение, 2013	И.Н.Верещагина, О.В.Афанасьева. Англ. язык Vкласс. Учебник для общеобразоват. организаций и shk. с углубл. изучением англ.яз.	И.Н.Верещагина, О.В.Афанасьева. Англ. язык Vкласс. Рабочая тетрадь. М.,Просвещение, 2012 Английский язык. Книга для чтения. 5 класс: пособие для	углубленный	

		для учителей общеобразоват.учре ждений и шк. с углубленным изучением английского языка. /В.Г.Апальков, - М.,Просвещение, 2012			с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. Просвещение, 2012	школ с угл.изучением англ.яз. /авт.-сост. И.Н.Верещагина, О.А.Афанасьева.- М.: Просвещение. 2013		
	6б	М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева Программа курса английского языка для 2-11 кл. , Титул, 2010г	Биболетова М.З., О.А.,Трубанева Н.Н. EnjoyEnglish-3: книга для учителя к учебнику для 5- 6 классов общеобразователь ных учреждений «EnjoyEnglish»,- Обнинск: Титул, 20		Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанева Н.Н. EnjoyEnglish – Английский язык: Английский с удовольствием/ EnjoyEnglish: Учебник для 5-6 кл. общеобраз. учрежд. – Обнинск: Титул, 2012.	Биболетова М.З. Рабочая тетрадь к учебнику для 5-6 классов общеобразовательн ой школы “EnjoyEnglish – 5- 6кл”. – Обнинск: Титул, 2014. -Книга для чтения к учебнику английский язык “Enjoy English ”, для 5- 6 кл. общеобраз. учрежд. – Обнинск: Титул, 2006. – 80 с.: ил. - Аудиоприложение (CDMP3) к учебнику английского языка для 5-6 класса общеобразовательн ых учреждений «EnjoyEnglish». – Обнинск: Титул, 2010	базовый	
	6а	Программы	В.Афанасьева.	Английский	О.В.Афанасьева.,	О.В.Афанасьева,	углубленный	

	общеобразовательных учреждений «Английский язык», Пособие для учителей общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка авторов О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, Н.В.Языкова , 2-11 классы, Москва «Просвещение», 2010	Англ. Язык. Книга для учителя .V1 класс: пособие для общеобразоват. учреждений и shk. с углубленным изучением английского языка.-М: Просвещение, 2014	язык. Контрольные и проверочные задания. 6 класс: пособие для общеобразоват. учреждений и shk. с углубленным изучением английского языка./ О.В.Афанасьев а, И.В.Михеева, К.М.Баранова, Ю.Е.Ваулина/- 8-е изд.М: Просвещение, 2014	И.В.Михеева Англ. язык 6 класс. Учебник для общеобразоват. организаций и shk. с углубл. изучением англ.яз. с прил. на электрон. носителе- 16-е изд. - М.: Просвещение, 2012	И.В.Михеева. Англ. Язык. Рабочая тетрадь. 6 класс. М.,Просвещение, 2013 Английсктй язык. Книга для чтения. 6 класс: пособие для школ с угл.изучением англ.яз. /авт.-сост. И.Н.Верещагина, О.А.Афанасьева.- М.: Просвещение. 2013 Электронное приложение с аудиокурсом		
7а, б	Программа курса английского языка для общеобразовательных учреждений авторов М.З.Биболетова, Трубанева Н.Н. «Английский с удовольствием», 2-11 классы, Титул, 2010	Книга для учителя (Teacher’sBook): Биболетова М.З. Книга для учителя к учебнику «EnjoyEnglish7кл» для 7 класса общеобразовательных школ.— Обнинск: Титул, 2012.		Учебник (Students’sBook): Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. «EnjoyEnglish 7кл»: Учебник английского языка для 7 класса общеобразовательных школ. — Обнинск: Титул, 2012.	Рабочая тетрадь (Workbook): Биболетова М.З., Н.Н. Трубанева«EnjoyEnglish7кл»: Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 7 класса общеобразовательных школ. Обнинск: Титул, 2010. Аудиоприложение (CDMP3) к учебнику английского языка для 7 класса общеобразовательных	базовый	

						ых учреждений «EnjoyEnglish». – Обнинск: Титул, 2010		
8а, б	Программа курса английского языка для общеобразовательн ых учреждений авторов М.З.Биболетова, Трубанева Н.Н. «Английский с удовольствием», 2- 11 классы, Титул, 2010	Книга для учителя (Teacher’s Book): Биболетова М.З. Книга для учителя к учебнику Enjoy English для 8 классов общеобразователь ных школ – Обнинск: Титул. 2009		Учебник (Student’s Book): Биболетова М.З. Enjoy English учебник английского языка для 8 классов общеобразователь ных учреждений / М.З. Биболетова, Н. В. Добрынина, Н,Н, Трубанева. – Обнинск: Титул, 2009	Рабочая тетрадь (Activity Book): Биболетова М.З. Enjoy English . Рабочая тетрадь по английскому языку для 8 классов общеобразовательн ых школ / М.З. Биболетова, Н. В. Добрынина, Н.Н. Трубанева. – Обнинск: Титул. 2009. Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка для 8 класса общеобразовательн ых учреждений «Enjoy English». – Обнинск: Титул, 2009	базовый		
9 а	Программы общеобразовательн ых учреждений «Английский язык», Пособие для учителей общеобразоваиельн ых учреждений и	Книга для учителя (Teacher’s book): Афанасьева О.В., Михеева И.В Книга для учителя: для IX класса школ с углубленным изучением	Тесты (Tests): Афанасьева О.В., Михеева И.В, Тесты для IX класса школ с углубленным изучением английского языка, лицеев и	Учебник (Students’s Book): Афанасьева О.В., Михеева И.В. Учебник для IX класса школ с углубленным изучением английского	Рабочая тетрадь (Activity Book): Афанасьева О.В., Михеева И.В, Рабочая тетрадь для IX класса школ с углубленным изучением английского языка,	углубленный		

		школ с углубленным изучением английского языка авторов О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, Н.В. Языкова, 2-11 классы, Москва «Просвещение», 2010	английского языка, лицеев и гимназий: Просвещение, 2007	гимназий: Просвещение, 2007	языка, лицеев и гимназий: Просвещение, 2007	лицеев и гимназий: Просвещение, 2007 Книга для чтения (Reader): Афанасьева О.В., Михеева И.В., Книга для чтения для IX класса школ с углубленным изучением английского языка, лицеев и гимназий: Просвещение, 2007 Аудиоприложение к учебнику Учебник (Students's Book): Афанасьева О.В., Михеева И.В. Учебник для IX класса школ с углубленным изучением английского языка, лицеев и гимназий.		
10	Программа курса английского языка для общеобразовательных учреждений авторов М.З.Биболетова, Трубанева Н.Н. «Английский с удовольствием», 2-11 классы, Титул, 2010	Книга для учителя (Teacher's Book): Биболетова М.З. Книга для учителя к учебнику «Enjoy English 10 кл» для 10 класса общеобразовательных школ. – Обнинск: Титул, 2011.	Рабочая тетрадь (Activity Book): Биболетова М.З., Н.Н. Трубанева «Enjoy English 10 кл»: Рабочая тетрадь №2 к учебнику английского языка для 10 класса общеобразоват	Учебник (Students's Book): Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. «Enjoy English 10 кл»: Учебник английского языка для 10 класса общеобразовательных школ. – Обнинск: Титул, 2010.	Рабочая тетрадь (Activity Book): Биболетова М.З., Н.Н. Трубанева «Enjoy English 10 кл»: Рабочая тетрадь №1 к учебнику английского языка для 10 класса общеобразовательных школ. Обнинск: Титул, 2009. Аудиоприложение	базовый		

				ельных школ: Контрольные работы.– Обнинск: Титул, 2011.		(CD MP3) к учебнику английского языка для 10 класса общеобразовательн ых учреждений «Enjoy English». – Обнинск: Титул, 2010		
	11	Программа курса английского языка для общеобразовательн ых учреждений авторов М.З.Биболетова, Трубанева Н.Н. «Английский с удовольствием», 2- 11 классы, Титул, 2010	Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д., Enjoy English: книга для учителя к учебнику для 11 класса общеобразователь ных учреждений «Enjoy English»,- Обнинск: Титул, 2012	Биболетова М.З. Рабочая тетрадь № 2 «Контрольные работы» к учебнику английского языка общеобразоват ельной начальной школы “Enjoy English – 11кл”. – Обнинск: Титул, 2012.	Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д., Enjoy English – Английский язык: Английский с удовольствием/ Enjoy English: Учебник для 11 кл. общеобраз. учрежд. – Обнинск: Титул, 2012	Биболетова М.З. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка общеобразовательн ой начальной школы “Enjoy English – 11кл”. – Обнинск: Титул, 2012. Биболетова М.З., Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка для 11 класса общеобразовательн ых учреждений «Enjoy English». – Обнинск: Титул, 2010	базовый	
история	5	Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А.Вигасина – О.С.Сороко-Цюпы. 5-9 классы: уч. пособие для	Н. И. Шевченко. Всеобщая история. История Древнего мира. Методические рекомендации. 5 класс	Е. А. Крючкова. Всеобщая история. История Древнего мира. Проверочные и контрольные работы. 5	А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкая. Всеобщая история. История Древнего мира. Учебник. 5 класс	Г. И. Годер. Всеобщая история. История Древнего мира. Рабочая тетрадь. 5 класс. В 2 частях История Древнего мира. Электронное	базовый	

		общеобразоват. организаций / А.А.Вигасин, Г.И.Годер. Н.И.Шевченко и др./ - 3-е изд. – М.: Просвещение, 2016		класс(+)		приложение к учебнику А. А. Вигасина, Г. И. Годера, И. С. Свенцицкой. 5 класс (CD) История Древнего мира. Модели, игры, тренажёры. Электронное пособие. 5 класс (CD) История Древнего мира. Электронное картографическое пособие. 5 класс (CD)		
Всеобщая история	6		В. Ведюшкин. Тематическое и поурочное планирование по истории Средних веков.(+) В. Ведюшкин. История Средних веков. 6 класс. Поурочные рекомендации.(+)	О. Давыдова. Тесты по истории Средних веков к учебнику В. Ведюшкина.	В. Ведюшкин. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.(+)	.Ведюшкин. Электронное приложение к учебнику «История Средних веков: учебник для 6 класса» (DVD))	базовый	
	7		А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина, Т. В. Коваль. Всеобщая история. История Нового времени. Поурочные разработки. 7 класс	П. А. Баранов. Всеобщая история. История Нового времени. Проверочные и контрольные работы. 7 класс	А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина. Всеобщая история. История Нового времени. 1500—1800 гг. Учебник. 7	А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина, П. А. Баранов. Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая тетрадь. 7 класс. В 2 частях Электронное	базовый	

					класс(+)	приложение к учебнику — ресурсы сайта www.online.prosv.ru		
	8		А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина, Т. В. Коваль. Всеобщая история. История Нового времени. Поурочные разработки. 8 класс	П. А. Баранов. Всеобщая история. История Нового времени. Проверочные и контрольные работы. 8 класс	А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина. Всеобщая история. История Нового времени. 1800—1900. Учебник. 8 класс	А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина, П. А. Баранов. Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая тетрадь. 8 класс. В 2 частях Электронное приложение к учебнику — ресурсы сайта www.online.prosv.ru	базовый	
	9		А. О. Сороко-Цюпа, М. Л. Несмелова. Всеобщая история. Новейшая история. Поурочные разработки. 9 класс	П. А. Баранов. Всеобщая история. Новейшая история. Проверочные и контрольные работы. 9 класс	О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа. Всеобщая история. Новейшая история. Учебник. 9 класс(+)	О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа. Всеобщая история. Новейшая история. Рабочая тетрадь. 9 класс Электронное приложение к учебнику — ресурсы сайта www.online.prosv.ru .	базовый	
Отечественная история	6	Рабочие программы. История России. Предметная линия учебников А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной. 6 – 9 классы. Данилов	Поурочные разработки. История России. С древнейших времён до конца XVI века. 6 класс. Данилов А.А., Косулина Л.Г.	Тестовые задания. История России. 6 класс. Иванов А.В., Гиниятуллина И.А., Левина	Учебник. История России. С древнейших времён до конца XVI века. 6 класс. Данилов А.А., Косулина Л.Г.	Рабочая тетрадь. История России. С древнейших времён до конца XVI века. 6 класс. Данилов А.А., Косулина Л.Г. Электронное	базовый	

		А.А., Косулина Л.Г., Морозов А.Ю		Н.А.		приложение к учебнику. История России. С древнейших времён до конца XVI века. 6 класс. Данилов А.А., Косулина Л.Г.		
7	Рабочие программы. История России. Предметная линия учебников А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной. 6 – 9 классы. Данилов А.А., Косулина Л.Г., Морозов А.Ю.(+)	Поурочные разработки. История России. Конец XVI – XVIII век. 7 класс. Данилов А.А., Косулина Л.Г.(+)	Тестовые задания. История России. 7 класс. Иванов А.В., Гиниятуллина И.А., Левина Н.А.(–)	Учебник. История России. Конец XVI – XVIII век. 7 класс. Данилов А.А., Косулина Л.Г.(+)	Рабочая тетрадь. История России. Конец XVI – XVIII век. 7 класс. Данилов А.А., Косулина Л.Г. Электронное приложение к учебнику. История России. Конец XVI – XVIII век. 7 класс. Данилов А.А., Косулина Л.Г. (CD)	.базовый		
8	Рабочие программы. История России. Предметная линия учебников А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной. 6 – 9 классы. Данилов А.А., Косулина Л.Г., Морозов А.Ю.	Поурочные разработки. История России. XIX век. 8 класс. Данилов А.А., Косулина Л.Г	Тестовые задания. История России. 8 класс. Иванов А.В., Гиниятуллина И.А., Левина Н.А.	Учебник. История России. XIX век. 8 класс. Данилов А.А., Косулина Л.Г.	Рабочая тетрадь. История России. XIX век. 8 класс. Данилов А.А., Косулина Л.Г. Электронное приложение к учебнику — ресурсы сайта www.online.pr osv.ru .	базовый		
9	Рабочие программы. История России. Предметная линия учебников А.А.	Тестовые задания. История России. 9 класс. Иванов А.В., Гиниятуллина	Поурочные разработки. История России. XX – начало XXI	Учебник. История России. XX – начало XXI века. 9 класс. Данилов А.А., Косулина	Рабочая тетрадь. История России. XX – начало XXI века. 9 класс. Данилов А.А.,	базовый		

		Данилова, Л.Г. Косулиной. 6 – 9 классы. Данилов А.А., Косулина Л.Г. , Морозов А.Ю.(+)	И.А., Левина Н.А.(-)	века. 9 класс. Данилов А.А., Косулина Л.Г.(+)	Л.Г., Брандт М. Ю.(+)	Косулина Л.Г Электронное приложение к учебнику — ресурсы сайта <a href="http://www.online.pr
osv.ru">www.online.pr osv.ru		
	10	Авторская программа Сахаров Боханов История России	С. И. Козленко, В. В. Тороп. История. История России с древнейших времен до конца XVII века. 10 класс. Книга для учителя в 2 частях. Ч. 1(-)		А. Н. Сахаров, В. И. Буганов. История. История России с древнейших времен до конца XVII века. Учебник. 10 класс. (+)		профильный	
			С. И. Козленко, В. В. Тороп. История. История России. Конец XVII – XIX век. 10 класс. Книга для учителя в 2 частях. Ч. 2		В. И. Буганов, П. Н. Зырянов, А. Н. Сахаров. История. История России. Конец XVII – XIX век. Учебник. 10 класс. Под ред. А. Н. Сахарова			
	11	Загладин Н. В. Авторская программа. История России. 11 класс			Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т. и др. История России. 11 класс учебник(+)		профильный	
Зарубежная история	10	Авторская программа Загладин Н. В. Всеобщая история 10 класс			Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история с древнейших времен до		профильный	

					конца XIX века. Углубленный уровень. 10 класс. Учебник			
	11	Авторская программа Загладин Н. В. Всеобщая история, 11 класс			Загладин Н.В. Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI века. 11 класс. Учебник (+)		профильный	
обществозн ание	6	Л.Н.Боголюбов, И. Городецкая Л.Н.Боголюбова Обществознание. 6- 9 классы Программы общеобразовательн ых учреждений. М.: «Просвещение», 2011.		Контрольно- измерительные материалы. Обществознани е: 6 класс, составитель А.В.Поздеев, М., изд «ВАКО», 2011 г. К учебнику Под ред. Л. Н. Боголюбова, Н.И.Городецко й, Л.Ф.Ивановой. — 2-е изд.— М., 2009.г., 2010, 2011 г. Обществознани е 6 класс.	Обществознание. 6 класс: уч. для общеобразоват. учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой.— 2-е изд.— М., 2011 г.	О.А.Котова, Т.Е.Лискова Рабочая тетрадь по обществознанию к учебнику Л.Н.Боголюбова «Обществознание» . 6 класс., М., «Просвещение», 2011 г.	базовый	
	7	Н.Боголюбов, И. Городецкая Л.Н.Боголюбова Обществознание. 6- 9 классы Программы		Контрольно- измерительные материалы. Обществознани е: 7 класс, составитель	Обществознание. 7 класс: уч. для общеобразоват. учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова,	О.А.Котова, Т.Е.Лискова Рабочая тетрадь по обществознанию к учебнику Л.Н.Боголюбова	базовый	

		общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2011.		А.В.Поздеев, М., изд «ВАКО», 2011 г. К учебнику Под ред. Л. Н. Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой. — 2-е изд.— М., 2011 г.	Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой.— 2-е изд.— М., 2009 г.	«Обществознание» 7 класс., М., «Просвещение», 2011 г.		
	8	Н.Боголюбов, И. Городецкая Л.Н.Боголюбова Обществознание. 6-9 классы Программы общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2011.		Контрольно-измерительные материалы. Обществознание: 8 класс, составитель А.В.Поздеев, М., изд «ВАКО», 2011 г. К учебнику Под ред. Л. Н. Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой. — 2-е изд.— М., 2009 г., 2010, 2011 г. Обществознание 8 класс.	Обществознание. 8 класс: уч. для общеобразоват. учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой.— 2-е изд.— М., 2010 г.	О.А.Котова, Т.Е.Лискова Рабочая тетрадь по обществознанию к учебнику Л.Н.Боголюбова «Обществознание» . 8 класс., М., «Просвещение», 2011 г.	базовый	
	9	Н.Боголюбов, И. Городецкая Л.Н.Боголюбова Обществознание. 6-9 классы Программы общеобразовательных учреждений. М.:		Контрольно-измерительные материалы. Обществознание: 6,7,8,9 класс, составитель А.В.Поздеев, М., изд	Обществознание. 9 класс: уч. для общеобразоват. учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой.—	О.А.Котова, Т.Е.Лискова Рабочая тетрадь по обществознанию к учебнику Л.Н.Боголюбова «Обществознание» . 9 класс., М.,	базовый	

		«Просвещение», 2011.		«ВАКО», 2011 г. К учебнику Под ред. Л. Н. Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой. — 2-е изд.— М., 2009 г., 2010, 2011 г. Обществознание 9 класс.	2-е изд.— М., 2011 г.	«Просвещение», 2011 г.		
	10	Л. Н. Боголюбов и др. Обществознание. Рабочие программы. 10—11 классы	Л. Н. Боголюбов и др. Обществознание. Поурочные разработки. 10 класс		Обществознание. Учебник. 10 класс. / Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, М. Ю. Телюкиной	О. А. Котова, Т. Е. Лискова. Обществознание. Тетрадь-тренажёр. 10 класс Обществознание. Школьный словарь. 10—11 классы./ Под ред. Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова	базовый	
	11	Л. Н. Боголюбов и др. Обществознание. Рабочие программы. 10—11 классы	Л. Н. Боголюбов и др. Обществознание. Поурочные разработки. 11 класс		Обществознание. Учебник. 11 класс. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, В. А. Литвинова	О. А. Котова, Т. Е. Лискова. Обществознание. Тетрадь-тренажёр. 11 класс Обществознание. Школьный словарь. 10—11 классы./ Под ред. Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова	базовый	

Перечень платных образовательных услуг в МБОУ «СОШ №52»
в 2015-2016 учебном году

№ п/п	Наименование платной образовательной услуги	Направленность образовательной программы	Наименование программы (части образовательной программы)	Форма предоставления (оказания) услуги	Сроки предоставления услуги	Категория, количество обучающихся	Количество часов	Стоимость платной образовательной услуги
1	«Ступеньки детства»	Дополнительная обще-развивающая	«Ступеньки детства» под редакцией Н.Б. Истоминой	групповая	С 01.10.2015 по 30.04.2016 г.	дошкольники, будущие первоклассники (30 человек)	280 ч. (10 ч. в неделю)	500 р.
2	«Школа спасателя»	Дополнительная обще-развивающая (гражданско-патриотическо й направленности)	«Школа спасателя»	групповая	С 15.09.2015 по 31.05.2016 г.	1а, 1б, 1в, 1г, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 4а, 5а, 6а, 7а, 8а классы (379 человек)	2346 ч. (69 ч. в неделю)	500 р.
3.	«Школа тетушки Совы»	Дополнительная обще-развивающая	«Школа тетушки Совы»	групповая	С 14.09.2015 по 31.05.2016 г.	1а, 1б, 1г (30 человек)	825 ч. (25 часов в неделю)	500 р.

Данные о контингенте учащихся по состоянию на 1 августа 2016 года

Комплектование классов за текущий учебный год

Показатель		количество	%
Всего классов		23	
Всего обучающихся		577	
в том числе:			
- на 1 ступени образования (начальное общее образование)		302	
- на 2 ступени образования (основное общее образование)		238	
- на 3 ступени образования (среднее общее образование)		37	
Всего классов:			
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		6	
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)		0	
Обучающиеся, получающие образование по формам обучения	очное	577	
	очно - заочное	-	
	заочное	-	
	Семейное/самообразование	4	
Воспитанники детских домов, интернатов		0	
Дети - инвалиды		1	

Выполнение санитарно – гигиенических норм в учебном плане по основным общеобразовательным программам

Показатель	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
	По уставу/ локальному акту	фактический	По уставу/ локальному акту	фактический	По уставу/ локальному акту	фактический
Продолжительность учебного года	33-35 недель	33-35 недели	34/35 недели	34/35 недели	34/35 недели	34/35 недели
Продолжительность учебной недели	6/5 дней	6/5 дней	6 дней	6 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность урока	35/40 мин	35/40 мин	40 мин	40 мин	40 мин	40 мин
Продолжительность перерывов	10-20 мин	10-20 мин	10-20 мин	10-20 мин	10-20 мин	10-20 мин
Количество занятий в день (минимальной и максимальной)	4-5	4-5	4-7	4-7	5-7	5-7
Продолжительность каникул	8-13 дней	8-13 дней	8-13 дней	8-13 дней	8-13 дней	8-13 дней

	(для 1-х классов дополни тельная неделя)					
Сменность занятий: кол-во классов (указать конкретные классы), занимающихся во вторую смену;	1-2 смена	1-2 смена; 2 смена - 2а,2б, 2в, 4а, 4б	1-2 смена	1-2 смена; 2 смена - 6а,6б,8а, 8б,10	1-2 смена	1-2 смена; 2 смена – 10а
1 смена - начало	8.00	8.00	8.00	8.00	8.00	8.00
- окончание	12.20	12.20	13.55	13.55	13.55	13.55
2 смена - начало	14.00	14.00	14.00	14.00	14.00	14.00
- окончание	18.20	18.20	19.10	19.10	19.10	19.10
Периодичность проведение промежуточно й аттестации обучающихся: - четверть	четверть	четвер ть	четверт ь	четверть		
- полугодие					полугод ие	полугод ие

Сведения о качестве подготовки учащихся общего образования

Учебные предметы	Класс (параллель)	Сведения ВШК (по результатам самообследования)				Результаты контроля качества образования (диагностика)				ГИА и ЕГЭ				Результаты Государственного контроля качества образования					
										Мероприятия	Количество участников	% неаттестованных участников	Средний % выполнения теста ГИА или тестовый балл ЕГЭ						
		Всего учеников	% неуд. отметок	% с удовл. отметок	% отметок 4 и 5	Дата проверки	Количество участников	% неуд.отметок	% отметок на 4 и 5							% неаттестованных участников	Данные ОУ	Данные региона	Дата проверки
1-я ступень																			
Русский язык	2-е классы	72	0	28 %	72 %	04.05 26.05 25.05	71	8%	62 %										
Математика		72	0	24	76	28.04	70	9%	66										

	3-е классы			%	%	17.05 17.05			%								
Чтение		72	0	13 %	87 %	25.05 27.05 26.05	71	0%	84 %								
Окружающий мир		72	0	14 %	86 %	26.05	71	0%	69 %								
Русский язык		64	0	41 %	59 %	21.04 24.05	62	19 %	52 %								
Математика		64	0	32 %	68 %	18.05 12.05	62	17 %	54 %								
Чтение		64	0	29 %	71 %	16.05 26.05	62	0%	74 %								
Окружающий мир		64	0	22 %	78 %	20.05 17.05	62	4%	73 %								
Русский язык	4-е классы	53	0	29 %	71 %	19.04 24.05	52	12 %	57 %	ВПР	53	-					98.1%
Математика		53	0	27 %	73 %	26.05 18.05	52	9%	68 %	ВПР	52						100%
Чтение		53	0	10 %	90 %	27.05 30.05	52	0%	75 %								
Окружающий мир		53	0	14 %	86 %	28.05 17.05	52	0%	79 %	ВПР	52						100%
2 ступень																	
математика	5аб в	76	0	14. 5	85. 5	17.05	74	72. 8	27. 2								
	6аб	57	0	24. 6	75. 4	20.05	52	37	63								

	7аб	44	0	40. 9	59. 1	16.05	40	36	64								
	8аб	42	0	57. 1	42. 9	20.05	40	67. 5	32. 5								
	9а	19	0	16. 3	73. 7	-	-	-	-	ОГЭ	18	-	Ср. оц. 3,30	Ср.о ценк а по горо ду - 3,41			
биология	5аб	76	0	2.6	97. 4	17.05	71	13	87								
	6аб	57	0	17. 5	82. 5	-	-	-	-								
	7аб	44	0	17. 4	88, 6	29.04	35	15	85								
	8а	42	0	21. 4	78. 6	-	-	-	-								
	9а	19	0	15. 8	84. 2	-	-	-	-	ОГЭ	6	-	Ср.оц. - 3, 29	Ср.о ц. по реги ону — 3,01-			
география	5аб	76	0	2.6	97. 4	18.05	68	27	73								
	6аб	57	0	90. 5	89. 5	17.05	71	37	63								
	7аб	44	0	15. 9	84. 1	11.05	43	36	64								

	8а	42	0	35. 7	64. 3	21.05	39	48	52								
	9а	19	0	15. 8	84. 2	21.05	16	0	100								
Химия	8а	42	0	40. 5	59. 5	14.05	40	50	50								
	9а	19	0	31. 6	68. 4	7.05	18	49	51	ОГЭ	2	-	Ср.оц. - 4	Ср.о ц по реги ону– 3,6			
физика	7аб	44	0	36. 4	63. 6	20.05	24	48	52	-							
	8а	42	0	38. 1	61. 9	19.05	39	53	47								
	9а	19	0	31. 6	68. 4	14.05	18	39	61								
информатика	8а	42	0	2.4	97. 6	-	-	-	-	-							
	9а	19	0	0	100	-	-	-	-								
Русский язык	5	76	0	38, 2	61, 8	11.05.1 6	70	10, 7	44, 3								
	6	57	0	35	65	19.05.1 6	51	7.8	54. 9								
	7	44	0	38, 6	61, 4	20.05.1 6	43	32, 5	37, 2								
	8	42	2, 4	47, 6	50	20.05.1 6	41	14, 6	26, 8								
	9	19	5, 3	36, 8	57, 9	13.05.1 6	17	5,9	58, 8	ОГЭ	18	-	Ср.оц. – 4,17	Ср.о ц по			

														гор.– 4,03, реги он – 3,83			
Обществознан ие	6	57	0	1,8	98, 2	17.05.1 6	51	0	93, 2								
	7	44	0	6,8	93, 2	12.05.1 6	42	0	90, 4								
	8	42	0	9,5	90, 5	18.05.1 6	35	0	72, 8								
	9	19	0	5,3	94, 7	11.05.1 6	18	5,5	83, 3	ОГЭ	16	-	Ср.оц. – 3,37	Ср.о ценк а по горо ду – 3,59			
3 уровень																	
Английский язык	10	22	0	50	50	12.05.1 6	19	15, 8	68, 4								
	11	15	0	26, 7	73, 3	21.05.1 6	14	0	42, 9	ЕГЭ	1	-	31	55,3 6			
История	10	22	0	4,5	95, 5	16.05.1 6	19	0	100								
	11	15	0	6,7	93, 3	14.05.1 6	15	0	73, 3	ЕГЭ	3	-	54	50,1 7			
Физика	10а	22	0	50	50	24.05	21	52	48								
	11а	15	0	33. 3	66. 7	20.05	15	40	60	ЕГЭ	3	-	42,6	46,7 1			
Химия	10а	22	0	13.	86.	23.04	21	28	72								

				6	4												
	11a	15	0	0	100	21.05	15	13	87								
География	10a	22	0	13. 6	86. 4	-	-	-	-								
	11a	15	0	0	100	-	-	-	-								
Биология	10a	22	0	0	100	-	-	-	-								
	11a	15	0	0	100	-	-	-	-	ЕГЭ	1	-	61	52,4 5			
Математика	10a	22	0	59. 1	40. 9	7.05	21	72	28			-					
	11a	15	0	46. 7	53. 3	26.05	15	27	73	ЕГЭ (баз)	15	-	5	4,16			
										ЕГЭ (проф)	7	-	57	43,9 5			
Русский язык	10a	22	0	45, 5	54, 5	19.05.1 6	21	0	42, 9								
	11a	15	0	53, 3	46, 7	20.05.1 6	15	0	66, 7	ЕГЭ	16	-	73	66,2 7			

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
Общее количество обучающихся, окончивших ОУ и получивших			
основное общее образование	32	26	18
среднее общее образование	18	19	15
Из них продолжили образования или трудоустроились (указать кол-во/%)			
Основное общее образование:			
поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки:			
- квалифицированных рабочих:	4	4	2
- специалистов среднего звена	14	2	3
Продолжили обучение в 10 классе: данного ОО/другого ОО	14	20	11/2
Среднее общее образование:			
поступили в вуз	14	6	5

поступили в учреждения СПО на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих: - специалистов среднего звена	4	1 7	0 7
Призваны в армию	-	3	2
трудоустроились	-	2	1
ИТОГО:	18	19	15
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0