

**1 сентября.**

### **ДЕНЬ ЗНАНИЙ во 2 классе.**

Цель: Помочь второклассникам быстрее адаптироваться к школьной жизни после летних каникул.

-формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения, объяснить сущность терроризма, изучение правил поведения при теракте.

Оборудование: Класс украшен шарами и цветами; на доске написано расписание уроков и закрыто разноцветными полосками, которые открываются по ходу урока;

Календарь свой лист теряет,  
Школа двери раскрывает  
Для девчонок и мальчишек,  
Для серьезных и шалунишек,  
Для веселых, для забавных,  
И для ваших папы с мамой.

Здравствуйте, дорогие ребята! Я рада приветствовать вас первого сентября в День знаний.

1 сентября – День знаний: история, традиции. Начиная с 1984 года, в Советском Союзе отмечали День знаний.

Традиция поздравлять педагогов и их воспитанников сохранилась и в современной России. 1 сентября до сих пор остается одним из самых любимых праздников в народе

Какой еще у нас праздник будет отмечаться в эту субботу?

Правильно! День Города! Нашему родному городу исполнится в этом году 286 лет!

А у нас для нашего города подарок!

Угадайте, что это?

Не куст, а листочками,

Не рубашка, а сшита,

Не человек, а разговаривает.

Рассматривают фотографии с видами г. Барнаула., называют свои любимые места, улицы, уголки города.

А в этой книге есть интересный раздел:

Прочитайте **«ШКОЛОВЕДЕНИЕ»**

Прочитав его сразу можно вспомнить, что такое «школа» и с чем ее едят.

А что вы удивляетесь? «Школу» нельзя есть?! А что же такое школа, кто из вас знает? (*Ответы детей*)

Прочитаем, что же написано :«Школа — это классное место для ежегодной встречи мальчишек и девчонок от 6 до 10 лет» Согласны?

Продолжаем чтение: «Правила поведения в школе: ученики, как только услышат звонок должны громко закричать: «Ура!» Давайте прорепетируем. Ой, звонка-то у нас нет. Ничего страшного.

Звонком у нас будет....

Как только..... услышит слово «звонок», сразу говорит «дзинь».

- Звонок. (*Родители «дзинь», дети «Ура!»*)
- Звонок. (*Родители «дзинь», дети «Ура!»*)
- Звонок. (*Родители «дзинь», дети «Ура!»*)

Прозвенело три первых звонка,

Дети от радости кричат:»Ура«

Как довольна детвора -

Значит, начинать пора.

**1урок.** Называется «**Урок ПОЧТЕНИЯ**» Каждый ученик должен незамедлительно отдать почтение своей любимой учительнице, и классу, и школе. Как? Прошу всех встать! Открыть глаза пошире! Надуть живот, да побольше! Улыбнуться!... и громко сказать свое имя.

Прошу всех почтительно сесть.

А теперь с таким же почтением отвечайте на вопросы.

1. В огород с капустой забрались заяц и козел. Чего больше капусты или животных?
2. По чему человек ходит?(по земле)
3. Ты да я, да мы с тобой. Сколько нас?(2)

Первый урок прошел энергично.

Всем в журнал поставлю «отлично».

Окончен первый урок,

Весело звенит звонок. (*«дзинь», дети «Ура!»*)

Понравилось? Будем читать книгу дальше?

**2 урок - «Урок РИСКОВАНИЯ»** Не путать с рисованием.

Рисовать вы умеете, а рисковать?

Некоторые ребята, летом видимо тренировались, готовились к уроку рискования.

Кто-то без страховки лазил по деревьям и заборам?

Кто-то гонял на велосипеде, кто-то в дождь лужи измерял. Ругать вас за это не буду. Главное, что все живы и здоровы. А на уроке рискования давай-ка рискнем сказать все, что думаем про всех, кого знаем.

Я покажу вам букву, а вы, должны назвать слова (отвечают на вопрос КАКАЯ? КАКОЙ? КАКОЕ? КАКИЕ?).

Рискнем?

Все девчонки самые... (*Учитель показывает букву «Л» - ласковые, любимые, легкомысленные, ленивые, любознательные*)

Все мальчишки самые ..(*Учитель показывает букву «С» - сильные, симпатичные, справедливые, смешные, спортивные*)

А родители самые... (Учитель показывает букву «В» - взрослые, высокие, веселые, вредные, внимательные, верные).

А уроки самые... (Учитель показывает букву «Д» - длинные, добрые, дружные, доверительные.)

Да, вы самые рискованные ребята!

Выставляю всем пятерки. А звонок звенит так звонко!

(«дзинь», дети «Ура!»)

### **3 урок. «Урок ХОХОТАНИЯ»**

Кто догадался, что мы будем делать? Конечно, мы будем хохотать! Только я покажу цифру, вы должны сразу хохотнуть и не больше, и не меньше, а ровно столько. Попробуем? А цифры-то помните? Сейчас проверим. 1-ха, 2-ха-ха..., но если покажу цифру «5», вы говорите просто «хи-хи» Все запомнили?

Приготовились к контрольной работе по хохотанию.

Нам смеяться так привычно,

Что с контрольной справились на отлично.

Настроенье классное -

Звонок звенит проказник («дзинь», дети «Ура!»)

**4 урок « Урок МАХАНИКИ»** на маханике не зеваем, а машем всем, чем махать можно: руками, ногами, платочками, носочками.

С маханикой справились! Проверьте, пожалуйста, ничего не отпало? Руки, ноги, голова, ушки?

Слушать ушки не устанут,

Как звенит звонок хрустальный. («дзинь», дети «Ура!»)

В книге по «Школоведению» говорится: «Каждый уважающий себя ученик должен знать на зубок науку **ОТМЕТКОЛОГИЮ**, которая объясняет, какие нужно из школы оценки приносить.

(Согласны?)».

Мы сейчас проведем курс экстренной проверки на готовность получать «двойки» и «пятерки». Не зевайте, где нужно оценку добавляйте.

Если же стихотворенье ты не выучил опять,

То получишь, несомненно, за домашку только... (2)

Целый день решал задачу на обоях ты в квартире,

Но забыл переписать все и получишь ты... (2)

Будь прилежен, аккуратен, на учителя смотри,

Коль работа без ошибок, то дневник украсит... (5)

Всю таблицу умноженья знать, конечно, пригодится.

Лишь хватило бы терпенья и получишь... (5)

Какие вы все-таки молодцы. На «отлично» знаете науку Отметкологию.

Звенит сейчас звонок

На интереснейший урок. (*«дзинь», дети «Ура!»*)

Вот мы и закончили читать интересный раздел в этой книге.

Давайте еще раз вспомним, сколько же лет исполняется нашему городу?

Еще хочется сказать, что в нашем городе и по всей России 3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом.

1 сентября 2004 года боевики захватили заложников в школе №1 города Беслана (Северная Осетия). В течение трех дней террористы удерживали в здании более 1100 заложников (преимущественно детей, их родителей и сотрудников школы). В результате теракта 334 человека (из них 186 детей) были убиты и свыше 800 ранены.

Бесланские события потрясли весь мир, никого не оставив равнодушным. В этот день траурные мероприятия в память о погибших проходят во многих уголках планеты. Люди едины в своём намерении всеми силами противостоять террору.

В этот день звучит призыв к взаимоуважению всех граждан страны, к объединению против терроризма и экстремизма.

События в Беслане – общая трагедия для всех жителей России и других государств, когда терроризм открыто продемонстрировал свою жестокость. Каждый год 3 сентября в мемориальном комплексе Беслана после удара колокола в небо взлетают белые шары, которые символизируют души погибших. Перед разрушенным зданием школы вечером зажигают свечи, которые горят до утра.

Давайте и мы с вами запустим белые шарики в небо, показав, что мы тоже будем помнить о погибших.

А теперь я раздам вам памятки, и вы вместе с вашими родителями их изучите.

(Запускают шары)

## ***Памятка антитеррористической безопасности***

*Уважаемые граждане!*

*Будьте бдительны во время массовых мероприятий, поездок в транспорте.*

*Обращайте внимание на подозрительных людей, оставленные сумки, пакеты, свертки, детские игрушки и другие бесхозные предметы. Если вы обнаружили забытую или бесхозную вещь, не пытайтесь заглянуть, проверить на ощупь. Не трогайте, не передвигайте, не вскрывайте, не пинайте – в ней может находиться взрывное устройство.*

*Сообщайте обо всех подозрительных гражданах и предметах сотрудникам правоохранительных органов, служб безопасности или администрации объекта (водителю, если находитесь в общественном транспорте).*

*Не принимайте от незнакомцев пакеты и сумки для перевозки, хранения. Не оставляйте свой багаж без присмотра.*

*Родители! Разъясните детям, что любой предмет, найденный на улице или в подъезде, может представлять опасность.*

*В случае возникновения чрезвычайной ситуации действуйте согласно рекомендациям администрации объекта, проводников, водителей. При их отсутствии – по обстоятельствам, стараясь без паники и спешки покинуть опасный объект.*

*В случае террористической угрозы звоните по телефонам: 01, 02 (с мобильного 101, 102) или на единый номер вызова экстренных оперативных служб 112.*

*Телефон доверия УФСБ России по Алтайскому краю: 63-81-55.*

*Помните, что заведомо ложное сообщение о готовящемся акте терроризма влечет за собой уголовную ответственность.*

*Антитеррористическая комиссия Алтайского края*

К террористическому акту невозможно заранее подготовиться, поэтому надо быть готовым к нему всегда.

Террористы обычно выбирают для своих атак известные и заметные цели, например, крупные города, международные аэропорты, места проведения крупных международных мероприятий, международные курорты и т. д.

Обязательным условием совершения атаки является возможность избежать пристального внимания правоохранительных структур, например, досмотра до и после совершения теракта. Будьте внимательны, находясь в подобных местах. Террористы действуют внезапно и, как правило, без предварительных предупреждений. Всегда, всегда, всегда уточняйте, где находятся резервные выходы из помещения. Заранее продумайте, как вы будете покидать здание, если в нем произойдет ЧП. Никогда не пытайтесь выбраться из горящего здания на лифте. Во-первых, механизм лифта может быть поврежден. Во-вторых, обычно испуганные люди бегут именно к лифтам. Лифты не рассчитаны на перевозку столь большого количества пассажиров, поэтому драгоценные минуты, необходимые для спасения, могут быть потеряны. Если вы оказались заложником: По возможности скорее возьмите себя в руки, успокойтесь и не паникуйте. Подготовьтесь физически, морально и эмоционально к возможному трудному испытанию. Говорите спокойным голосом. Избегайте вызывающего, враждебного тона. Не допускайте действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам (не бегите, не бросайтесь на террориста, не боритесь, не выхватывайте у него оружие; не пытайтесь помириться с террористом, уговорить его, не умоляйте, не взывайте слезами к его доброте). Переносите лишения, оскорбления и унижения, не смотрите в глаза преступникам, не ведите себя вызывающе. Для поддержания сил ешьте все, что вам дают, даже если пища вам не нравится. При необходимости выполняйте требования преступников (особенно первые полчаса), не противоречьте им, не рискуйте жизнью окружающих и своей собственной, старайтесь не допускать истерик и паники. На совершение любых действий (сесть, встать, попить, сходить в туалет), спрашивайте разрешения. Если вы ранены, постарайтесь не двигаться, этим вы уменьшите потерю крови. Постарайтесь перевязать рану платком, разорванной майкой или рубашкой. Помните: ваша цель — остаться в живых. Будьте внимательны, постарайтесь запомнить приметы преступников, отличительные черты их лиц, одежду, имена, клички, возможные шрамы и татуировки, особенности речи и манеры поведения, тематику разговоров и т. д. Помните, что, получив сообщение о вашем

захвате, спецслужбы уже начали действовать и предпримут все необходимое для вашего освобождения. Непосредственно во время проведения операции по вашему освобождению соблюдайте следующие требования: Лежите на полу лицом вниз, голову закройте руками и не двигайтесь. Ни в коем случае не бегите навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять вас за преступника. Если есть возможность, держитесь подальше от проемов дверей и окон. Не возмущайтесь, если при штурме с вами обойдутся жестко, причинят вам моральную или даже физическую травму — действия штурмующих в данной ситуации оправданы.

Берегите себя.