

План работы ШМО учителей спортивно-эстетического цикла  
на 2017 – 2018 учебный год

Составил:  
Перфильева В.Г  
Руководитель ШМО

Рассмотрено на заседании ШМО  
Протокол № 1 от 28.08. 2017 года

Согласовано:  
Шнайдер Н.В.  
Председатель ПС  
2017г.

1. Тема работы школы на 2017-2018 учебный год  
«Повышение качества обучения через индивидуализацию работы педагога со всеми участниками образовательного процесса.»
2. Тема работы ШМО на 2017 -2018 учебный год  
«Повышение качества обучения через использование системно-деятельный подход на уроках предметов спортивно-эстетического цикла в рамках ФГОС, в том числе и ФГОС ОВЗ»
3. Цель работы ШМО на 2017 -2018 учебный год  
«Повышение качества обучения в МБОУ «СОШ №52» через совершенствование педагогического мастерства путём использования подходов и индивидуализацию в работе со всеми участниками образовательного процесса.»
4. Задачи ШМО на 2017 -2018 учебный год
  - Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов М/О спортивно-эстетического цикла.
  - Организовать обмен опытом через взаимное посещение уроков, обсуждение и выступление на МО.
  - Продолжить изучение передовых педагогических технологий и их адаптация к условиям работы с детьми с ОВЗ.
  - Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуализации работы педагогов, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации.

## 5. План заседаний ШМО

№	месяц	тема	Основные вопросы	ответственный
1	сентябрь	«Организация работы ШМО на 2017-2018 учебный год.»	<p>1.«Планирование и организация методической работы учителей предметов спортивно – эстетического цикла на 2017 – 2018 учебный год.</p> <p>2.Определение цели и задач ШМО на 2017-2018 уч. год</p> <p>3.Утверждение плана работы ШМО на 2017-2018 учебный год .</p> <p>4.Темы самообразования учителей предметов ШМО спортивно – эстетического цикла.</p> <p>5.Организация наставничества молодых специалистов.</p> <p>6..Критерии оценивания по предметам ШМО.</p> <p>7.Подготовка учащихся к проведению школьной олимпиады и план дополнительных занятий по подготовке к городской предметной олимпиаде.</p>	Перфильева В.Г.
2.	октябрь	" Продолжить изучение передовых педагогических технологий и их адаптация к условиям работы с детьми с ОВЗ."	<p>1. Участие в обсуждении вопроса: Совершенствование работы по повышению квалификации педагога, по изучению и обобщению передового педагогического опыта работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>2. Выбор тем по проектной деятельности в 5-6 классах.</p> <p>3.Проведение школьной, предметной олимпиады учащихся.</p>	

3.	ноябрь	«Системно-деятельностный подход на уроках предметов спортивно-эстетического цикла в рамках ФГОС»	<p>1. Проблемы и успехи по внедрению системно-деятельностного подхода на уроках предметов спортивно-эстетического цикла в рамках ФГОС</p> <p>2. Обсуждение итогов школьной олимпиады.</p> <p>3. Работа с молодыми специалистами</p> <p>4. Обсуждение проведения «Предметной недели»</p> <p>5. Работа с одарёнными детьми:</p> <p>Участие в конкурсах, соревнованиях, научно-практических конференциях, проектная деятельность.</p>	
4.	январь	«Повышение уровня профессиональной деятельности.»	<p>1. Обсуждение по обмену опытом через взаимное посещение уроков.</p> <p>2. Организация и проведение предметной недели.</p>	
5.	апрель	«Анализ эффективности работы ШМО спортивно-эстетического цикла за 2017-2018 уч. год.»	<p>1. Анализ работы за год по теме: «Адаптация детей с особенностями интеллектуального развития средствами здоровьесберегающей образовательной среды», «Системно-деятельный подход на уроках предметов спортивно-эстетического цикла в рамках ФГОС»</p> <p>2. Выбор темы на 2018-2019 уч. год.</p> <p>3. Предварительное планирование работы на 2018-2019 уч. год.</p>	
6.	май	НПК по	1. Подготовка и участие	

		проектной деятельности в 5-6 классах	учащихся в НПК по проектной деятельности в 5-6 классах. 2.Участие в обсуждении вопросов: Поиск наиболее эффективных методов коррекционно- развивающего воспитания.	
--	--	--------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--