

ЗАЯВКА на включение опыта в банк лучших практик

Регистрационный номер №: _____ Дата регистрации заявки: _____

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 52»
Тематика инновационной деятельности	Создание современных условий для воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций
Тема представленного опыта	Кадетское образование –эффективная форма дополнительного образования в современной школе
Адресат опыта (для кого данный опыт представляет интерес)	Административный ресурс образовательных организаций
Краткое описание представленного опыта (аннотация) Социализация ребенка не может проходить лишь средствами образовательной программы. Комплексный подход создается посредством единства образовательной среды и дополнительного образования. Согласно концепции развития дополнительного образования, утвержденной Правительством РФ от 04.09.2014, приоритетом дополнительного образования перед общим образованием является вариативность его форм и содержания, благодаря которым именно дополнительное образование может и должно стать социальным лифтом личностного и профессионального самоопределения детей и подростков. Актуальность наличия дополнительного образования продиктовано современными условиями. Основная идея кадетского образования – создание особой среды, направленной на формирование личности с определенным набором качеств жизнестойкости, способствующих успешной адаптации в быстро меняющихся современных условиях. Специфика кадетской программы МБОУ «СОШ № 52» заключается в направленности на формирование личной безопасности, умения быстро реагировать в сложных жизненных ситуациях. Программа «Школа спасателя» предназначена для учащихся 1-11 классов и предполагает непрерывность образования. Успешностью и эффективностью данной программы является ее востребованность. На начало реализации программы в 2012 году охват учащихся, занятых кадетством, составлял 25 %, в 2017 году- 67,5% от общего количества учащихся школы. Ежегодный прирост контингента учащихся за счет кадетских классов составляет 100 детей в год.	

Для реализации программы дополнительного образования в школе созданы следующие условия:

- нормативно-правовое обеспечение: программа «Школа спасателя», учебный план, календарный учебный график, рабочие программы педагогов, Положение о кадетском классе, Дисциплинарный Устав, Положение о Совете кадет;
- кадровые условия: все педработники, осуществляющие функциональные обязанности по реализации программы, прошли курсы повышения квалификации по данному направлению;
- сетевое взаимодействие с силовыми ведомствами, профессиональными учебными заведениями, центрами дополнительного образования; заключение договоров о совместной реализации программы;
- материально-технические, в рамках которых оснащены помещения «хореографический зал», «зал боевых искусств», «тир», «актовый зал», а также уличная спортивная площадка, строевой плац, полоса препятствий.
- финансово-экономические: муниципальное задание содержит перечень критериев, предъявляемых к реализации основной образовательной программы, и не обеспечивает финансово программы дополнительного образования. Поэтому реализация Программы осуществляется за счет привлеченных средств путем организации платной образовательной услуги. Данный подход позволяет значительно поднять уровень заработной платы педагогических работников и улучшить материально-технические условия. Технология данного опыта универсальна, так как данная модель может содержательно быть ориентирована на любое другое направление дополнительного образования: спорт, искусство и т.д.

Основные результаты данного опыта:

- занятость учащихся составляет 100%;
- отсутствие правонарушений и проявлений девиантного поведения среди кадет;
- повышение уровня физической подготовленности, сформированность навыков безопасности и здоровьесбережения;
- снижение на 38 % количества пропусков уроков по болезни;
- повышение качества образования. Качество образования в кадетских классах составляет 69 %, в общеобразовательных- 35 %;
- повышение уровня стрессоустойчивости и жизнестойкости (по данным проведенных диагностик);
- самоопределение кадет на уровне среднего общего образования.

Основной эффект Программы – сформированная гражданская позиция, выраженная в активном участии в мероприятиях гражданской и патриотической направленности.

Учащиеся кадетских классов имеет собственный орган государственно-общественного управления (Совет кадет).

Положительным эффектом данной Программы является общественный контроль со стороны родителей за профессиональным уровнем педагогов, так как Программа реализуется за счет внебюджетных средств.

Данный опыт был представлен преподавателям Алтайского края в рамках стажерской практики, 2017, на краевой конференции «Здоровое поколение 21 века, секция «Безопасность», 2016, краевых форумах и конференциях.	
Перечень документов и материалов, входящих в комплект материалов, раскрывающих сущность, условия, технологию и результаты представленного опыта	- полный комплект нормативных и методических материалов по программе «Школа спасателя», включая сценарии мероприятий и Положения о соревнованиях, - пакет документов по платным образовательным услугам и технология их предоставления, - диагностический инструментарий для отслеживания результатов, - печатные методические материалы по обобщению результатов данного опыта (часть опубликована на сайте АКИПКРО) - грамоты, дипломы педагогов и учащихся, транслирующие результаты опыта
ФИО директора Организации или руководителя МОУО	Пономарева Татьяна Викторовна
Контактный телефон	8 (3852) 56-64-01, 56-64-02
E-mail	vjecji52@mail.ru
Адрес страницы сайта Организации, на которой размещены указанные материалы	Сайт школы - school52.ucoz.ru, Страница сайта- http://school52.ucoz.ru/index/bank_luchshikh_pedagogicheskikh_praktik/0-205