



## **Пояснительная записка**

### **Цель программы:**

Формирование социального опыта школьника, осознание им необходимости уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации.

### **Количество часов в год:**

Программа рассчитана на 32 часа в год.

### **Режим занятий:**

На изучение курса «Школа безопасности» в каждом классе отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 32 часа: 1 класс- 32 часа

Программа включает три раздела:

1. Дорожная азбука.
2. Служба 01.
3. Опасные и чрезвычайные ситуации.

### **Обоснование форм организации занятий и видов деятельности:**

Форма проведения – мини-занятие, предполагающее взаимопроникновение различных видов деятельности: беседа, игра, слушание, чтение и обсуждение литературных произведений, анализ жизненных ситуаций, использование элементов изодейтельности, просмотр и анализ тематических мультфильмов и презентаций.

### **Содержание изучаемого курса раскрывается через краткое описание тем или разделов программы.**

Задачи курса.

Рассказ о местоположении школы в населённом пункте. Разбор конкретных маршрутов учащихся в школу.

Наиболее опасные места для движения пешеходов. Повышение интенсивности движения транспорта

Дорога. Обочина, тротуар, пешеходная дорожка – места для движения пешеходов.

Правила движения по загородной дороге.

Пешеходный светофор и его сигналы.

Где и как надо переходить улицу

Дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, предписывающие

Повторение пройденного материала по ПДД

Занятие на улице. Проверка знаний, умений, полученных при изучении раздела

Выявление знаний по теме. Анализ конкретных ситуаций

Разбор ситуаций.

Изучение материала на основе литературных произведений С.Я.Маршака и К.И.Чуковского

Пожарная сигнализация. Запасные выходы. Правила эвакуации

Вызов пожарной охраны по телефону. Правила поведения при пожаре. Оказание первой помощи при ожогах

Чего нужно опасаться в повседневной жизни.

Безопасное поведение в школе: кабинет, коридор, лестница, игровая площадка, спортзал, столовая

Что дома может быть опасным: химические, лекарственные средства; электроприборы; колющие и режущие предметы

Как вести себя с незнакомыми людьми.

Когда четвероногие друзья опасны

Опасности, подстерегающие нас на отдыхе

Съедобные и несъедобные грибы. Ядовитые растения.

Хищники. Ядовитые животные. Животные-возбудители опасных заболеваний.

Места обитания опасных животных

Ситуации, которые могут привести к болезням

Подведение итогов изучения курса за год

В результате прохождения программного материала выпускники школы будут **знать:**

- правила перехода дороги, перекрёстка;
- обязанности пассажира;
- особенности жизнеобеспечения дома и основные причины, которые могут привести к возникновению опасной ситуации;
- характеристики водоёмов в местах своего проживания, их состояние в различное время года;
- способы и средства спасения утопающих, основные спасательные средства;
- правила безопасного поведения в лесу, в поле, у водоёмов;
- меры пожарной безопасности;
- правила личной безопасности в различных криминогенных ситуациях;
- наиболее характерные для региона проживания чрезвычайные ситуации, причины их возникновения и последствия;
- опасные погодные явления, наиболее характерные для региона проживания;

**ПОМНИТЬ:**

- основные правила безопасности при использовании электроприборов и других бытовых приборов, бытового газа, а также препаратов бытовой химии;
- рекомендации по соблюдению мер безопасности при купании, отдыхе у водоёмов;
- порядок и правила вызова полиции, скорой помощи, пожарной охраны;

**обладать навыками:**

- организации безопасной переправы через небольшую водную преграду;
- разведение и гашение костра;
- ориентирование на местности;
- действие в неблагоприятных погодных условиях, в том числе в поле, в лесу, у водоёма;
- оказание первой медицинской помощи при порезах, ожогах, укусах насекомых, кровотечении из носа, попадании инородного тела в глаз, ухо или нос, при отравлении пищевыми продуктами;

Обучающиеся получают возможность для формирования универсальных учебных действий:

**ЛИЧНОСТНЫХ:**

- выраженной устойчивой познавательной мотивации;

- положительной, адекватной, дифференцированной самооценки;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиции партнёров в общении, устойчивое следование в поведении моральным нормам;
- установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь;

**регулятивных:**

- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять инициативу в сотрудничестве;
- самостоятельно, адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы;

**познавательных:**

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

**коммуникативных:**

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- продуктивно разрешать конфликт на основе учёта интересов и позиций всех его участников;
- последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Основными способами достижения планируемых результатов является проведение по окончании изучения раздела обобщающих игр, викторин, конкурсов, практических занятий.

**Формы подведения итогов реализации программы:**

1 класс: игра-викторина «Моя безопасность»

## Тематическое планирование

№ занятия	Наименование разделов, тем	Всего часов
1	Введение.	1
2 - 3	Дорога в школу и домой.	2
4	Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах.	1
5	Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине	1
6	Светофор.	1
7	Пешеходный переход.	1
8	Что означают дорожные знаки.	1
9	Игра «Знатоки правил дорожного движения»	1
10	Практическое занятие «Я-пешеход»	1
11	Огонь – друг и враг человека	1
12	Спички не тронь, в спичках огонь!	1
13 - 14	Причины возникновения пожара	2
15	Противопожарный режим в школе	1
16-17	Действия в случае пожара.	2
18	Практическое занятие по эвакуации	1
19	Конкурс рисунков «Осторожно, огонь!»	1
20	Игра «Пожарная дружина»	1
21	Что вокруг нас может быть опасным?	1
22	Опасные ситуации в школе	1
23	Опасность у тебя дома	1
24	Звонок по телефону. Открывать ли дверь незнакомцу?	1
25	Как вести себя с домашними питомцами	1
26	Отдыхаем без опасности	1
27	Опасные растения и грибы	1

28	Не трогай нас	1
29	С кем дружат болезни	1
30	Оказание первой медицинской помощи при порезах, укусах насекомых, обморожениях	1
31	Итоговое занятие. Игра-викторина «Моя безопасность»	1
32	Резерв.	1
	<b>Итого:</b>	<b>32 часа</b>

ЛИСТ

внесения изменений

Группа	Содержание корректировки	Причина внесённых изменений	Основание внесённых изменений (№ приказа)	Контроль