

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 52»

«Принято» МО <i>сметно-зачет. ч.</i> <i>В.Г. Перфильев</i> ФИО Протокол № <i>5</i> От «<i>23</i>» <i>июля</i> 20<i>17</i> г.	«Рассмотрено» На заседании ПС <i>Н.В. Цыганов</i> ФИО Протокол № <i>11</i> От «<i>28</i>» <i>авг</i> 20<i>17</i> г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «СОШ № 52» <i>Т.В. Пономарева</i> / Пономарева Т.В./ Приказ № <i>293-018</i> от «<i>29</i>» <i>авг</i> 20<i>17</i> г. 
--	---	--

ПРОГРАММА
КАДЕТСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Для учащихся 1-11х кадетских классов

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 52»

Барнаул-2012г.

Введение

В последние десятилетия в российском обществе происходили изменения, серьезно повлиявшие на нравственные ценности и устои в подростковой среде, повлекшие снижение социальной активности, правовой грамотности и ответственности, проявления уважения и толерантности. В обществе давно назрела необходимость воспитания молодежи в духе патриотизма, следования дисциплине и режиму труда, культуре учения и общения. Глобальные изменения приоритетов в государственном устройстве России, ориентированном на восстановление духовных и интеллектуальных ценностей личности обусловили формирование социального заказа на возрождение Кадетского образования.

Учитывая контингент микрорайона «Поток», социальный запрос родителей в виде предложений усилить воспитательный потенциал образовательной программы школы по направлению гражданско-патриотического воспитания, педагогический коллектив, Совет школы принял решение об открытии кадетских классов и формировании кадетского корпуса «Спасатель».

мы считаем, что

Самое главное в школе – это безопасность. Именно благодаря грамотным действиям спасателей во время чрезвычайных ситуаций происходит ликвидация угрозы человеческих жизней, именно благодаря умению сконцентрироваться, оценить ситуацию, проявить выдержку, сноровку человек выживает в чрезвычайных ситуациях. Нам кажется, что именно эти навыки сегодня как никогда актуальны.

Основными целями деятельности кадетского корпуса «Спасатель» являются интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их социализация в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Основные задачи кадетского обучения:

1. Воспитание патриотизма, уважительного отношения к традициям и ценностям русского народа
2. Формирование физических и творческих способностей, ответственного отношения к своему здоровью, образованию
3. формирование личностной культуры общения, умения работать в команде
4. Общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное развитие личности

Пояснительная записка

Программа кадетского образования для учащихся 1-11х кадетских классов МБОУ «СОШ № 52» разработана в соответствии с:

- ФЗ № 273 РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- законом РФ «О воинской обязанности и военной службе»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 15.11.1997г N 1427 "Об утверждении Типового положения о кадетской школе»;
- приказом от 15 февраля 2010 года № 117 Министерства Образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Типового положения о кадетской школе и кадетской школе-интернате»;
- приказом Министерства Обороны Российской Федерации и Министерства

Образования и Науки Российской Федерации от 24 февраля 2010г №96 №134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в учебных пунктах»;

- законом Алтайского края от 14 июня 2007 года № 54 - ЗС (ред. от 11.09.2008) "О кадетском образовании в Алтайском крае" (принят Постановлением АКСНД от 06.06.2007 N 341);
- постановлением Главы Администрации Алтайского края от 16.08.07г. № 356 «Об утверждении плана реализации дополнительных образовательных программ в кадетских классах кадетских школах кадетских школах-интернатах Алтайского края»;
- общевоинскими уставами ВСРФ;
- Уставом МБОУ «СОШ № 52»;
- Положением о кадетском классе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 52».

Основная цель программы – социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции учащихся в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка их к защите Отечества.

Основными задачами программы являются:

Развитие мотивации к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян.

Компенсация отсутствующих в основном образовании знаний, умений и навыков в области истории Отечества и Вооруженных сил, физкультуры, спорта, гигиены, медицины; развитие интереса к воинским специальностям и формирование желания получить соответствующую подготовку; выработка готовности к достойному служению обществу и государству.

Физическое развитие обучающихся, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях.

Воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

Формирование личностной культуры кадета, приобщение к искусству и раскрытие творческого потенциала.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить за счет реализации плана кадетского образования.

Реализацию программы предлагается осуществлять на основе следующих **принципов:**

- гуманистической направленности воспитания и образования детей и подростков;
- личностной самооценности и личностно-значимой деятельности;
- единства образования и воспитания;
- учета специфических региональных особенностей культуры, экологии и условий жизни;
- коллективного воспитания;
- государственно-общественного управления и контроля;
- системности и преемственности воспитания

Программа разработана в 2012 году.

Основные направления:

Кадетские классы реализуют общеобразовательные программы начального, основного общего, среднего (полного) образования, определяемые государственными образовательными стандартами, и дополнительные образовательные программы, имеющие целью расширение кругозора, военную и спортивную подготовку учащихся по следующим направлениям:

- духовно-нравственное и патриотическое воспитание;
- военно-тактическая подготовка, изучение истории Вооруженных Сил России, истории МЧС, истории кадетских корпусов, Уставов, медицина катастроф;
- спортивно - оздоровительная работа, туризм, поисково-спасательные работы;
- историко-краеведческое воспитание;
- хореография, этика и психология общения.

Программа рассчитана на обучение и воспитание учащихся от 6,6 до 18-19 лет.

Время реализации программы – 11 лет. Количество обучающихся в кадетском классе определяется с учетом санитарных норм и наличия условий, необходимых для осуществления образовательного процесса.

В кадетский класс принимаются несовершеннолетние граждане, годные по состоянию здоровья и изъявившие желание обучаться в кадетском классе.

Наполняемость кадетских классов 25 чел.

Модель содержания кадетского образования включает основное (определяемое государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования) и дополнительное образование, направленное на общекультурное и физическое развитие учащихся, социальную адаптацию и активность.

Образовательный процесс осуществляется с учетом регионального компонента кадетского образования и в соответствии с уровнями общеобразовательных

программ трех ступеней общего образования, установленными законодательством РФ:

I ступень - нормативный срок освоения - 4года, обеспечивает освоение учащимися кадетского класса образовательных программ начального общего образования, знакомство кадетов младшего возраста с историей возникновения и развития российской армии, войсками Министерства чрезвычайных ситуаций, кадетских корпусов. На этом этапе происходит создание и формирование классного коллектива, привитие с раннего возраста навыков четкой организации своей деятельности в соответствии со школьным распорядком дня: ежедневное утреннее построение, приветствие, перемещение в строю.

II ступень - нормативный срок освоения - 5лет, обеспечивает освоение учащимися кадетского класса образовательных программ основного общего образования, условиями становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. На этом этапе (5-6 классы) продолжается ознакомление учащихся с историей российской армии, МЧС, изучение медицины катастроф, формирование навыков самоконтроля, самоанализа, саморегуляции, изучаются элементы общевоинской (одиночной) подготовки, топографии, ориентирования на местности, выживания в трудных условиях. В 7-9 классах происходит углубление знаний и совершенствование навыков общевоинской подготовки (огневая подготовка, химическая защита и т.д.).

III ступень - среднее (полное) общее образование - нормативный срок освоения – 2года, является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение кадетами общеобразовательных программ, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей, их реализацию. На данном этапе вводится оборонно-спортивный профиль или социально-правовой профиль как основа для осознанного выбора профессии и получения соответствующего высшего (среднего) профессионального образования. Осуществляется подготовка к службе в вооруженных силах (изучение основ военного строительства РФ, правовых и морально – психологических основ военной службы).

Вариативность содержания общего образования и профильность обучения в кадетском классе определяются образовательной программой, разрабатываемой школой самостоятельно с учетом государственных образовательных стандартов и федеральных базисных учебных планов.

В дополнение к обязательным предметам на II и III ступенях вводятся учебные предметы и дополнительные курсы по выбору обучающихся, обеспечивающие реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

Организационно кадетский класс является структурой продленного учебного дня с делением учебного периода на первую и вторую половину. В первой половине дня кадетами изучаются преимущественно общеучебные предметы, во вторую половину – дополнительные, факультативные, кружковые занятия, ведется целенаправленная воспитательная работа.

Программа включает учебные предметы:

- Основы военной подготовки - ОВП (Военно-технические дисциплины);
- Этика и психология общения;
- Хореография;
- Спортивные дисциплины: самооборона, рукопашный бой, общефизическая подготовка(ОП)

Расчет часов по разделам программы кадетского образования предусматривает 33 учебные недели для 1 класса, 34 учебных недели для 2-8,10х классов, 35 учебных недель для 9классов с учетом экзаменов и 35-36 учебных недель для 11 классов с учетом экзаменов.

Учебный план реализации дополнительных образовательных программ для учащихся кадетских классов составлен на основании учебного плана реализации дополнительных образовательных программ в кадетских классах, кадетских школах, кадетских школах-интернатах Алтайского края, утвержденным постановлением Администрации от 16 августа 2007 г. N 356. Количество часов учебного плана кадетского компонента не входит в учебный план МБОУ «СОШ № 52» и реализуется во второй половине дня.

В инвариантную часть плана кадетского компонента вводятся обязательные для всех предметы. Учебный предмет «Основы военной подготовки» (Военно-технические дисциплины) - с целью подготовки к службе в Вооруженных Силах РФ, изучается с 1 по 11 классы, на его освоение отводится 1 ч. в 1-3 классах, 2 часа в 4 классе, 3 часа на 2-й и 3-й ступени обучения с учетом программы учебных сборов.

Учебный предмет включает модули: «История российской армии и военного искусства», «История МЧС» «История кадетских корпусов», «Правовые основы военной службы», «Общевоинские уставы ВС РФ», «Строевая подготовка», «Тактическая подготовка», «Огневая подготовка», «Военная топография», «Медицинская подготовка», «Инженерная подготовка», «Основы радиационной, химической, бактериологической защиты. Хореография. Этика и психология общения.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию школьного компонента – направление спортивное (общефизическая подготовка, самооборона, рукопашный бой, ПСР) и историко-культурные дисциплины.

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<i>Инвариантная часть</i> области знаний	количество часов в неделю										
Военно-технические дисциплины; полевой выход	1	1	1	2	2/1	2/1	2/1	2/1	2/1	2/1	2/1
Хореография	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Этика и психология общения			1	1	1	1	1	1	1	1	1
<i>Вариативная часть</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Художественно - эстетические дисциплины											
Спортивные дисциплины	1	1	1		1	1					
Декоративно - прикладные дисциплины											
Историко - культурные дисциплины											
Нагрузка на одного ученика	3	3	4	5	6	6	6	6	6	6	6

Индивидуальная отметка за курс ОВП выставляется за теоретические и практические знания, навыки, умения, полученные по итогам учебного года в виде зачета с 5 класса включительно, в 11 классе за весь курс ОВП проводится итоговый зачет по всем модулям. Итогом полученных знаний, навыков и умений является полевой выход (5-8,10 классы). Полевой выход проводится в конце года обучения в виде военизированной игры для младших школьников и школьников среднего звена 5 класса, начиная с 6 класса военно-полевой выход проходит по маршруту с развертыванием палаточного стана. План проведения полевого выхода составляется для каждого класса индивидуально, с учетом изученных тем по предметам военно-технической подготовки.

Содержание кадетского образования

В процессе изучения курса ОВП учащиеся (кадеты) усваивают историческое назначение Вооруженных сил РФ и сил МЧС, изучают историю возникновения и развития кадетства, основные требования Закона РФ «О воинской обязанности и военной службе», приобретают практические и теоретические знания и способы выживания и действий в условиях ЧС, усваивают основные требования воинской дисциплины, обязанности лиц суточного наряда, узнают жизнь и быт военнослужащих Российской армии, приобретают знания по пожарно-прикладному делу.

Программа ОВП рассчитана на период обучения с 1-го по 11-й класс и состоит из следующих подразделов, взаимно-дополняющих друг друга:

1 класс – 1 модуль - строевая подготовка; 2 модуль- хореографии ; 3 модуль «Школа безопасности»;

2 класс – 1 модуль - строевая подготовка; 2 модуль- хореография ; 3 модуль «Школа безопасности»;

3 класс – 1 модуль - строевая подготовка; 2 модуль- хореография; 3 модуль «Школа безопасности»; 4 модуль – основы этики и психологии;

4 класс – 1 модуль - строевая подготовка; 2 модуль- хореография; 3 модуль «Школа безопасности»; 4 модуль – Основа бального танца; 5 модуль – основы этики и психологии;

5 класс – 1 модуль – огневая подготовка, 2 модуль – туризм, 3 модуль-хореография, 4 модуль – общая физическая подготовка, 5 модуль – пожарное дело; 6 модуль- этика и психология; 7 модуль – строевая подготовка.

6 класс - 1 модуль – огневая подготовка, 2 модуль – туризм, 3 модуль-хореография, 4 модуль – общая физическая подготовка, 5 модуль – пожарное дело; 6 модуль- этика и психология; 7 модуль – строевая подготовка.

7 класс – 1 модуль – огневая подготовка, 2 модуль – туризм, 3 модуль-хореография, 4 модуль – общая физическая подготовка, 5 модуль – пожарное дело; 6 модуль- этика и психология; 7 модуль – строевая подготовка.

8 класс -1 модуль – огневая подготовка, 2 модуль – поисково-спасательные работы, 3 модуль-хореография, 4 модуль – общая физическая подготовка, 5 модуль – спасательное дело; 6 модуль- этика и психология; 7 модуль – строевая подготовка.

9 класс -1 модуль – огневая подготовка, 2 модуль – поисково-спасательные работы, 3 модуль-хореография, 4 модуль – общая физическая подготовка, 5 модуль – спасательное дело; 6 модуль- этика и психология; 7 модуль – строевая подготовка;

10 класс – 1 модуль – огневая подготовка, 2 модуль – поисково-спасательные работы, 3 модуль-хореография, 4 модуль – общая физическая подготовка, 5 модуль – спасательное дело; 6 модуль- этика и психология; 7 модуль – строевая подготовка;

11 класс – 1 модуль – огневая подготовка, 2 модуль – поисково-спасательные работы, 3 модуль-хореография, 4 модуль – общая физическая подготовка, 5 модуль – спасательное дело; 6 модуль- этика и психология; 7 модуль – строевая подготовка;

Тактическая подготовка

Сущность тактики. Характеристика современного боя. Виды боевых действий. Виды маневра. Внезапность и инициатива.

Походный, предбоевой, боевой порядок отделения, взвода роты. Управление. Система огня, его виды.

Взаимодействие, его значение.

Команды и сигналы управления.

Команды и сигналы управления действиями солдат и подразделений. Порядок их передачи. Тренировка.

Действия солдата в бою. Действия при ЧС. Действия пожарного расчета.

Передвижение: ускоренным шагом, бегом, перебежками, переползанием.

Применение способов передвижения, Тренировка.

Преодоление препятствий и инженерных заграждений, завалов, разрушений и зараженных участков местности.

Оборудование и маскировка. Приборы наблюдения. Изучение местности,

Способы определения расстояний до ориентиров и местных предметов.

Наблюдение. Доклад командиру о замеченном. Порядок составления схемы и записи в журнале наблюдения.

Солдат в наступлении. Получение задачи. Выполнение команд и сигналов командира. Выдвижение к объекту атаки. Действия по вспышке ядерного взрыва.

Преодоление заграждений по проходу. Атака. Уничтожение противника огнем на переднем крае. Действия при встрече с огневой точкой и танком противника в

глубине, при появлении самолета (вертолета), при встрече заграждений,

разрушений и зараженных участков местности Действия при отражении

контратаки. Взаимодействие в цепи отделения и с соседями. Самоокапывание и маскировка в бою.

Действия при ядерном взрыве и с началом огневой подготовк. Взаимодействие

Получение и уяснение задачи. Переход в атаку и ведение огня Преодоление

заграждений. Атака. Уничтожение противника. Отражение контратаки.

Преследование, преодоление препятствий и зараженных участков местности.

Взвод в наступлении.

Сущность и характерные черты наступательного боя. Место и роль мсв в бою.

Боевые возможности и решаемые задачи мсв. Способы перехода мсв в

наступление. Боевые задачи и боевой порядок мсв. Способы атаки,

последовательность и способы разгрома обороняющегося противника.

Отделение в обороне Получение и уяснение задачи. Выбор, занятие и

оборудование позиции. Подготовка и ведение огня. Действия по сигналам

оповещения при применении оружия массового поражения, при налете авиации, во

время огневой подготовки. Отражение атак танков и пехоты противника.

Уничтожение вклинившегося противника. Восстановление обороны

Взаимодействие.

Взвод в обороне.

Характерные черты современного оборонительного боя и требования

предъявляемые к обороне. Условия перехода мсв к обороне. Боевые задачи.

инженерное оборудование опорного пункта. Система огня и ее готовность

последовательность и способы отражения наступления противника.

Марш и походное охранение. Цель и условия совершения марша. Величина

перехода, рубежи, пункты, привалы, отдых. Порядок совершения марша. Взвод

(отделение) в походном охранении. Задачи и построение походной заставы.

Порядок движения. Действия при встрече разрушений, заграждений, зараженных участков. Расположение на месте и сторожевое охранение. Взвод и отделение в сторожевом охранении. Задачи, порядок действий
Разведка. Задачи и требования, предъявляемые к разведке. Способы ведения разведки. Взвод в разведывательной группе. Подготовка. Построение разведывательной группы и порядок движения. Сигналы управления. Действия при встрече с разведкой, походным охранением и главными силами противника. Порядок ведения разведки. Действия дозорных. Боевой разведывательный дозор. Состав. Задачи. Способы действий.
Военизированная игра на местности (практическая отработка изученных тем).

Огневая подготовка.

История развития стрелкового оружия. Развитие стрелкового оружия и введение его на вооружение русской армии. Классификация и перспективы развития стрелкового оружия.
Основы стрельбы. Явление выстрела. Начальная скорость. Траектория и ее элементы. Прямой выстрел и его практическое значение. Малокалиберная (пневматическая) винтовка. Назначение, устройство. Разборка, сборка, чистка, смазка. Подготовка к стрельбе. Приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки. Меры безопасности. Изготовка к стрельбе. Выполнение упражнений стрельб из пневматической винтовки.
Автомат Калашникова (РПК). Разборка, сборка автомата. Снаряжение магазина. Автомат Калашникова (АК-74). Назначение и боевые свойства. Порядок разборки и сборки Назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов, принадлежностей. Принцип устройства и действия автоматики. Возможные задержки при стрельбе и их устранение
ПК-74 - особенности по сравнению с АК-74. Осмотр и подготовка к стрельбе РПК-74 и патронов. Порядок чистки и смазки оружия. Меры безопасности.
РПГ-7 - назначение и боевые свойства, общее устройство и понятие о работе гранатомета. Порядок разборки и сборки. Назначение, устройство частей, механизмов и принадлежности.
Приемы и правила стрельбы из автомата.
Меры безопасности. Изготовка к стрельбе (принятие положения для стрельбы), зарядание автомата, установка прицела и переводчика, прицеливание, спуск и удержание автомата при стрельбе. Осмотр после стрельбы. Выполнение упражнений стрельб из пневматического автомата. Отработка нормативов.
Пистолеты.
Назначение и боевые свойства. ПМ Общее устройство и работа частей. Разборка, сборка, чистка и смазка. Осмотр, подготовка к стрельбе пистолета и патронов, уход за ними и их сбережение. Проверка боя и приведение к нормальному бою.
Практическое выполнение упражнений стрельб.
Ручные гранаты
Назначение, устройство, боевые свойства гранат. Поражающее действие. Меры безопасности при обращении с гранатой. Уход и сбережение. Метание гранат.

Строевая подготовка

Общие положения. Изучение основных положений строевого устава. Строй,

шеренга, колонна, фланги. Обязанности кадета перед построением и в строю. Строевые приёмы и движения без оружия. Обучение строевой стойке. Выполнение подготовительных упражнений для ног на два счёта. Выполнение подготовительных упражнений на два счёта для корпуса и груди. Выполнение подготовительных упражнений для рук на четыре счёта, на два счёта. Упражнения для проверки строевой стойки. Выполнение команд «Становись», «Разойдись», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы –снять (надеть)». Обучение поворотам на месте. Выполнение упражнения по разделениям на два счёта, (направо, налево) и в целом. Обучение поворотам на месте. Выполнение поворотов кругом по разделениям на два счёта обучение движению строевым шагом. Упражнение для рук на 2 счета. Движение строевым шагом по разделениям на 4, на 3, на 1 счет и в целом.

Повороты в движении на 2 ,на 4 счета и в целом. Воинское приветствие военнослужащих. Выход из строя и постановка в строй. Воинского приветствие без оружия. Выполнение упражнения для рук на четыре счёта.

Выполнение упражнения для рук на два счёта. Воинское приветствие военнослужащих в движении без оружия. Отработка данного приёма на четыре - шесть счётов по квадрату. Обучение выходу из строя, подходу к начальнику и возвращение в строй на 4 счета, 8 счетов и в целом.

Строевое слаживание отделения. Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот. Выполнение команд: «Разомкнись», «Сомкнись» по разделениям на три счёта и в целом. Перестроение из развернутого строя в колонну по одному, из колонны по одному в колонну по два, и обратно. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Выполнение приемов с оружием.

Строевое слаживание взвода. Построение взвода, перестроения взвода из развернутого строя и обратно. Перестроение в колонну по одному, в колонну по два, в колонну по три , по четыре и обратно.

Строевое слаживание парадного расчета. Тренировка в составе парадных расчетов. Строевая стойка с оружием. Выполнение приемов с оружием на месте. повороты и движение с оружием. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Способы и приемы передвижения в бою при действиях в пешем порядке.

Приемы «к бою», « встать», перебежки и переползания. Действия при внезапном нападении противника.

Строевые смотры.

Воинские Уставы ВС РФ

Устав внутренней службы

Военная присяга. Положение о знамени. Военнослужащие взаимоотношения между ними. Клятва кадета. Общие обязанности кадета. Воинские звания.

Начальники и подчинённые, старшие и младшие. Порядок отдачи и выполнения приказаний. Воинское приветствие. О воинской вежливости и поведении военнослужащих.

Обязанности солдата. Обязанности командира отделения, заместителя командира взвода.

Внутренний порядок. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Обязанности суточного наряда. Подъем по тревоге.

Сохранение и укрепление здоровья. Организация службы в полевых условиях.

Дисциплинарный устав

Поощрения и взыскания. Поощрения, применяемые к солдатам (кадетам). Права командиров по применению поощрений. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат (кадет). Права командиров налагать взыскания О предложениях, заявлениях и жалобах.

Устав гарнизонной и караульной службы

Организация и несение караульной службы, общие положения. Организация караульной службы. Отдание воинских почестей.

Строевой устав

Общие положения. Строи и управление ими. Таблица сигналов управления строем.

Обязанность командира отделения.

Военная топография.

Ориентирование на местности без карты. Предмет и задачи военной топографии. Местность и её значение в бою. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Понятие об ориентировании. Определение сторон горизонта по компасу, небесным светилам и местным предметам. Доклад о месте своего нахождения. Азимут и его определение. Тренировка в определении сторон горизонта и направлений (их азимутов) на местные предметы. Понятие о топографической карте.

Работа с картой. Понятие о плане и топографической карте. Масштаб карты.

Измерение расстояния по карте. Изображение рельефа и местных предметов на топографических картах. Условные знаки. Изучение местности и местных предметов по карте. Чтение карты, изучение рельефа местности, ориентирование и определение расстояний по карте. Составление схем местности и карточки огня отделения. Понятие о боевых графических документах, их назначение, общие правила составления и оформления. Условные обозначения, применяемые при составлении схем местности и карточки огня отделения. Составление схем местности и карточки огня отделения.

Медицина катастроф

Инфекционные болезни, их профилактика и меры борьбы с ними. Понятие об инфекционных заболеваниях и их возбудителях. Источники заражения. Пути распространения инфекционных заболеваний. Характерные признаки инфекционных заболеваний. Пути распространения и меры профилактики.

Действия при обнаружении инфекции. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация

Первая медицинская помощь при травмах, несчастных случаях и внезапных заболеваниях. Основные правила оказания первой медицинской помощи, её значение для последующего исхода травм Понятие об асептике и антисептике.

Раны и их характеристика. Кровотечение и его виды. Способы временной остановки кровотечения. Норматив №1,4. Правила наложения повязок.

Косыночные повязки и правила их наложения. Норматив № 2,3. Травматический шок. Оказание первой помощи. Искусственное дыхание его сущность. Ушибы, вывихи, переломы.

Правила транспортировки. Имобилизация при открытых переломах и повреждениях. Наложение различных видов шин. Норматив №5. Ожоги, их

характеристика, первая помощь. Обморожения, их характеристика и причины. Профилактика.
Непрямой массаж сердца. Электротравмы. Контузии, обмороки, тепловой удар. Перегрев, засыпание земель. Первая помощь.
Радиационное поражение, профилактика и первая помощь. Поражения отравляющими веществами и первая медицинская помощь.
Выполнение лечебных процедур и уход за больными.
Измерение температуры тела, пульса, артериального давления, компресс, втирание. выполнение рекомендаций врача.
Личная гигиена. Профилактика венерических заболеваний. Спид. Венерические заболевания. Пути, способы передачи.

Военно-инженерная подготовка

Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение. Маскировка. Цель маскировки. Демаскирующие признаки. Требования, предъявляемые к маскировке. Чем достигается маскировка. Общие понятия о современных средствах разведки, наблюдения и меры маскировки от них. Табельные и подручные средства маскировки, их использование.
Фортификационное оборудование позиций войск. Окопы, траншеи, ходы сообщений. Окопы для техники. Сооружения для защиты личного состава и материальных средств. Отырка и оборудование окопов. Устройство инженерных заграждений. Минно-взрывные заграждения, радиационная, химическая и бактериологическая защита (РХ и БЗ)
Защита от оружия массового поражения. Коллективные средства защиты. Индивидуальные средства защиты.
а) назначение, устройство противогаза, проверка исправности, укладка Пользование поврежденным противогазом. Правила пользования респиратором Отработка нормативов № 1,2. б) назначение, устройство общевойскового защитного комплекта Отработка нормативов № 4
Виды ядерных взрывов и их отличие по внешним признакам. Поражающие факторы. Способы защиты. Отработка нормативов № 6,7. Приборы радиационной разведки. Назначение, общее устройство ДП-5В. Подготовка к работе. Отработка нормативов
Химическое оружие.
Отравляющие вещества. Назначение, классификация, основные свойства, способы обнаружения. Защита. Отработка нормативов: Приборы химической разведки. Назначение, устройство ВПХР. Подготовка к работе. Отработка нормативов №11.
Бактериологическое (биологическое) оружие.
Классификация Основные свойства, особенности воздействия, Средства и признаки применения. Защита и ликвидация последствий.
Зажигательное оружие.
Классификация. Основные свойства, особенности воздействия, Средства и признаки применения. Защита и ликвидация последствий
Действия на зараженной местности. Сигналы оповещения. Порядок преодоления зон заражения.
Специальная обработка. Дегазация, дезактивация, дезинфекция.

Организация и средства связи

Основные средства связи находящиеся на вооружении в войсках. Тактико-технические возможности, общее устройство и работа на средствах связи.

Радиостанции, находящиеся на вооружении сухопутных войск. Назначение, общее устройство, порядок подготовки к работе. Порядок включения радиостанции, работа на средствах связи.

Переговорное устройство Р-124 - назначение, общее устройство, порядок подготовки к работе. Работа на переговорном устройстве.

Порядок ведения радиообмена.

Правовые основы военной службы

Основы военного законодательства.

Военная Безопасность России и ее Вооруженные Силы Правовые Основы Военной Службы. Социальные гарантии и компенсации, предоставляемые военнослужащим (право на жилище, на медицинское обеспечение, страховые гарантии.

Предложения, заявления, жалобы. ВУЗы МО и МЧС. Порядок подготовки военных кадров для защиты Родины.

Тестирование на методике КОТ (краткий ориентировочный тест). Определение быстроты и правильности мышления Тестирование ВПП (военно-профессиональной пригодности).

Техника и вооружение армии

Стрелковое оружие. Бронетанковая техника. Ракетные войска и артиллерия.

Авиация. ВМФ. Инженерная техника.

Хореография

Организация работы. Ритмическая разминка на координацию и чувство ритма.

Пластика и фигуры медленного вальса. Вальсовый «променад». Шаг и фигуры Полонеза. Схема и фигуры фигурного вальса «Кельтский вальс». Элементы современных бальных танцев. Шаги Джайва. Шаги Ча-ча-ча. «Вальс святого Бернара». Схема и фигуры «Вальса святого Бернара». Подготовка к балу.

Повторение «Кельтского вальса». Квик-степ, шаги. Комбинация шагов. Танец в парах. Полонез. Шаги Самба. Современный танец. Элементы фигурного «Французского вальса». Схема и фигуры «Польки-дружбы». Схема и фигуры «Гусарской польки». Элементы Рок-н-ролл. Фигуры и схема «московской кадрили».

Этика и психология общения

Психология группы. Психология общения.

Приемы самоконтроля и саморегуляции.

Тренинги личностного роста. Я-концепция.

Распорядок дня кадетов.

Кадеты в обязательном порядке носят военную форму с символикой МЧС - комплект формы, состоящий из куртки, брюк, черных туфель (в летнее время), погоны с символикой кадетского корпуса, нарукавный шеврон, головной убор.

В корпус кадеты прибывают на развод к 7.45, к 13.45 где проходит их поимённая

проверка и осмотр внешнего вида. С 8.00 до 13.10(1 смена), с 14.00 до 19.00 (2 смена) проводятся занятия по общеобразовательным дисциплинам школьной программы, с перерывом на завтрак (после 2-ого урока). С 13.15 проводится кадетский компонент для первой смены и с 10.50 для второй смены.

Условия реализации программы:

Материально-техническая база школы позволяет осуществлять образовательную деятельность по общеобразовательным и дополнительным программам: функционирует 25 учебных кабинетов, 1 спортивный зал; в школе оборудован кабинет для занятий современной компьютерной техникой, библиотечно-информационный центр; хореографический зал.

Требования, предъявляемые к кадетам

Знания и умения:

1. История Российской армии и сил МЧС. В результате изучения этой дисциплины кадет должен

ЗНАТЬ:

историю возникновения и пути развития, российской армии и сил МЧС, в т.ч. кадетского движения ; традиции, символику.

УМЕТЬ:

ассоциировать свою принадлежность к Российскому государству и обществу, понимать меру ответственности перед обществом, пользоваться своими правами.

2. Тактическая подготовка . В результате изучения этой дисциплины кадеты должны:

ЗНАТЬ:

основы современного общевойскового боя, организацию и ведение боя отделением (взводом);

организацию, вооружение и тактику действий подразделений армий вероятного противника; тактика пожарных расчетов;

основы организации защиты от оружия массового поражения в бою;

элементы инженерных сооружений при организации ГО.

УМЕТЬ:

уметь принимать правильное решение при ведении боевых действий и ликвидации ЧС, умело применять средства защиты и маскиров;

действовать в условиях применения противником оружия массового поражения и зажигательного оружия;

практически использовать средства индивидуальной и комплексной защиты;

организовывать инженерное обеспечение в различных видах ЧС.

3. Огневая подготовка. В результате изучения этой дисциплины кадеты должны

ЗНАТЬ:

боевые возможности и устройство изучаемых образцов вооружения;

содержание и порядок приведения стрелкового оружия в готовность к боевому

применению(стрельбе);
правила эксплуатации, хранения и сбережения вооружения; основы и приемы
правила стрельб из стрелкового оружия; основные положения курса стрельб, меры
безопасности в действиях при вооружении и с оружием.

УМЕТЬ:

готовить вооружение к боевому применению;
организовывать и проводить его техническое обслуживание;
своевременно обнаруживать цели на поле боя и поражать их огнем;
уверенно применять правила стрельбы и выполнять упражнения стрельб из
основных изучаемых образцов вооружения;
выполнять нормативы и соблюдать меры безопасности

4. Строевая подготовка. В результате изучения программы строевой подготовки и
получения практических навыков в выполнении Строевого устава в повседневной
жизни кадеты должны

ЗНАТЬ:

основные положения строевого Устава;
правильное толкование выполняемого строевого приказа, о действиях солдата на
поле боя; о действиях на машинах.

УМЕТЬ:

выполнять обязанности командиров перед построением и в строю;
- уверенно выполнять строевые приемы на месте и в движении, выполнять
воинское приветствие, выходить из строя и становиться в строй, подходить к
начальнику и отходить от него;
правильно действовать в строях взвода и роты в пешем порядке;
правильно управлять строем вербальными средствами.

5. Общевоинские уставы. В результате изучения и получения практических
навыков в выполнении общевоинских уставов ВС РФ в повседневной деятельности
и жизни кадеты должны

ЗНАТЬ:

законодательную основу общевоинских уставов ВС РФ и их требования; формы и
методы работы командира отделения по поддержанию внутреннего порядка и
высокой воинской дисциплины в подразделении и воинскому воспитанию
подчиненных.

УМЕТЬ:

применять требования ОВУ при выполнении общих обязанностей военнослужащих
и особенно обязанностей командира отделения;
точно выполнять и правильно применять положения ОВУ при несении внутренней,
гарнизонной и караульной служб, организации жизни и быта личного состава
отделения.

6. Топография. В результате изучения этой дисциплины кадеты должны

ЗНАТЬ:

- разновидности и тактические свойства местности, и их влияние на боевые
действия;
- назначение, содержание топографических карт;

- способы измерений и ориентирования на местности по карте и без карты.

УМЕТЬ:

читать топографические карты и выполнять измерения;
определять по карте координаты отдельных целей, боевых порядков, объектов своих войск и войск противника и осуществлять целеуказание.

7. Спасательное дело. В результате изучения этой дисциплины кадет должен

ЗНАТЬ:

основные приемы оказания первой помощи;

УМЕТЬ:

оказывать первую медицинскую помощь;
иметь прочные навыки в наложении повязок и шин.

8. Оружие массового поражения, техника и вооружение армии. В результате изучения этих дисциплин кадет должен

ЗНАТЬ:

основные виды оружия массового поражения;
боевые возможности техники и вооружения имеющихся на вооружении ВС РФ.

УМЕТЬ:

пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
иметь прочные навыки в работе с приборами радиационной и химической разведки;

9. Хореография, этика и психология общения. В результате освоения этих программ кадет должен приобщиться к общечеловеческим ценностям, усвоить нормы человеческого общения, иметь чувственное восприятие мира и сформированную потребность в духовном обогащении, общем развитии личности. Иметь высокий уровень воспитанности.

10. Физическая подготовка

Цель физической подготовки заключается в обеспечении физической готовности кадетов к овладению оружием и боевой техникой, к эффективному их использованию в бою, стойкому перенесению физических нагрузок, нервно-психических напряжений и неблагоприятных факторов боевой деятельности. Общими задачами физической подготовки являются:

- овладение навыками ускоренного передвижения, преодоления препятствий, рукопашного боя, плавания, передвижения на лыжах по пересеченной местности и оказания помощи товарищу при совместных действиях на воде, при преодолении препятствий и в рукопашном бою;
- развитие и постоянное совершенствование физических качеств – выносливости, силы, быстроты и ловкости;
- воспитание психической устойчивости, смелости и решительности, инициативы и находчивости, настойчивости и упорства, выдержки и самообладания;
- укрепление здоровья, закаливание и повышение устойчивости организма к воздействию неблагоприятных факторов боевой деятельности.

Контроль и механизм оценки по разделу "Общефизическая и специальная физическая подготовка"

Разработана система тестирования по общефизической подготовке, выполнению

упражнений и владению навыками самозащиты и рукопашного боя. Сравниваются показатели ОФП в начале, середине и конце учебного года, педагогом выставляется оценка, основываемая на приросте результатов тестов с учетом особенностей физического развития учащихся. Также оценивается правильность выполнения акробатических упражнений (умение владеть своим телом) и степень овладения приемами самозащиты, рукопашного боя и тактикой поединка. По суммарным показателям выставляется общая оценка, отражающая прилежание учащегося и степень освоения учебного материала. Соревнования по рукопашному бою и ОФП являются одной из форм контроля за успеваемостью учащихся. Участие в соревнованиях обязательно.

Ожидаемые результаты.

В результате освоения программы кадеты к концу 11 года обучения должны: получить опыт социальной адаптации в коллективе, развитие морально-нравственного, духовного и творческого потенциала личности, утверждение самооценки; воспитать в себе такие качества, как отзывчивость, сопереживание, стремление помочь, чувство собственного достоинства, уверенность; приобрести комплекс специальных знаний и навыков по предметам военной подготовки.