

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 52»

Пономарева Т.В.

Приказ № 296-оп от 1.09.2018

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

по реализации психологического сопровождения подготовки выпускников к экзаменам в форме ГИА (ОГЭ и ЕГЭ)

Цель: создание благоприятных условий в преодолении возможных психологических трудностей когнитивного, личностного и процессуального характера при подготовке обучающихся к итоговой аттестации.

Задачи:

- информирование участников образовательного процесса о правилах и нормах процедуры ГИА (ОГЭ и ЕГЭ);
- оказание помощи каждому выпускнику при выработке индивидуального стиля подготовки и сдачи экзаменов;
- оказание поддержки обучающимся «группы риска» и их родителям;
- оказание поддержки учителям — предметникам, классным руководителям, родителям в подготовке обучающихся к итоговой аттестации.

Ожидаемые результаты.

- Каждый участник образовательного пространства имеет необходимую информацию о правилах и нормах процедуры ГИА (ОГЭ и ЕГЭ);
- каждый старшеклассник вырабатывает индивидуальную стратегию подготовки и сдачи экзаменов;
- выработка учителями стратегии подготовки обучающихся к экзаменам с учетом их индивидуальных особенностей;
- родители обучающихся знают, как помочь выпускнику сдать экзамены, как справиться со стрессом;
- участники образовательного процесса психологически подготовлены к итоговой аттестации: знают и умеют использовать приемы саморегуляции при стрессе, уверены в своих силах.

№ п\п	Дата	Направление деятельности	Вид работы	Ответственный
1	сентябрь	Анализ психологического состояния выпускников при подготовке к итоговой аттестации. Выработка решения о коррекционной работе с выпускниками	Информация	Зам. дир по УР
2	октябрь	Психологическая диагностика, направленная на выявление возможных трудностей при подготовке к экзаменам у выпускников. Методики: Локус контроля Дж. Роттер. «Мотивационный профиль» Гусева Е.А. «Опросник школьной тревожности Филипса». «Диагностика уровня самооценки личности» Г. Н. Казанцевой. Адаптированный подростковый вариант опросника Шмишека (12-18 лет) (описание типов по А. Е. Личко)	диагностика	Педагог - психолог
3	ноябрь	Совместное изучение индивидуальных особенностей учащихся, выработка оптимальной стратегии подготовки к экзамену в форме ОГЭ и ЕГЭ.	Работа с учителями предметниками	Педагог – психолог, классные руководители
4	декабрь	Подготовка материалов тематического стенда, буклетов, памяток. Подготовка брошюр для детей (9 и 11 классы) и родителей	Методическая, информационная	Педагог - психолог

5	январь	Подготовка методических рекомендаций учителям – предметникам по подготовке выпускников к ЕГЭ и ОГЭ: дать рекомендации по оказанию помощи детям в период подготовки к экзаменам. Единый информационный день (по графику)	методическая	Педагог – психолог администрация
6	февраль	Цикл тренинговых занятий для учеников 9-х и 11-х классов	Снятие тревожности	Педагог - психолог
7	март	«ЕГЭ – проблема или задача?» (для 11 классов)	Семинар - практикум	Педагог - психолог
8	март	Как помочь ребенку справиться со стрессом в период подготовки к ГИА? Результаты стресс анкеты. «Как противостоять стрессу». -анализ подготовленности детей к предстоящим испытаниям; -дать рекомендации родителям по оказанию помощи детям в период подготовки к итоговой аттестации.	Лекторий для родителей	Педагог - психолог
9	Март-май	«Как справиться с волнением во время экзаменов».	Цикл тренинговых занятий для	Педагог - психолог

			учеников 9-х и 11-х классов	
10	апрель	Обучение методам запоминания, релаксации, методам снятия нервно-психического напряжения (9 классы)	Практическое занятие	Педагог - психолог
11	апрель	Освещение вопроса на педсовете по итогам диагностики и групповых занятий с 9,11 -классниками	Совещание	Педагог - психолог
12	В течение учебного года	Психологические рекомендации участникам ЕГЭ и их родителям	консультирование	Педагог - психолог
13	Апрель-май	Серия тематических классных часов «Подготовка к ЕГЭ и ГИА»	Классный час	Классные руководители

Педагог-психолог МБОУ «СОШ № 52»

Бородина Г.Г.